

**ОЦЕНКА УРОВНЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ СТУДЕНТОК СПЕЦИАЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

*Курьян К. Н., Василец А. Н., Поливач А. Н.*

**Учреждение образования  
«Гомельский государственный медицинский университет»  
г. Гомель, Республика Беларусь**

***Введение***

Состояние здоровья и физическое развитие, функциональная подготовленность человека находятся в прямой зависимости. Систематически занимаясь физической культурой, повышая свои функциональные возможности, человек напрямую повышает потенциал своего здоровья. И, напротив, — низкая двигательная активность резко снижает функциональные возможности сердечно-сосудистой, дыхательной и других систем организма, что не может не отражаться на здоровье человека. В этой связи современный человек обязан владеть элементарными методами оценки функциональных возможностей организма, что является важной составляющей в реализации здорового образа жизни [1].

Современные педагогические технологии являются основным инструментом организации учебного процесса. Применение различных педагогических тестов в процессе организации занятий по физической культуре дает возможность объективно и более качественно оценивать уровень функциональной подготовленности студенток [2].

***Цель***

Оценка уровня функционального состояния сердечно-сосудистой системы студенток специального медицинского отделения УО «ГомГМУ».

***Материал и методы исследования***

Анализ научно-методической литературы, проведение обследования, метод математической обработки полученных результатов.

***Результаты исследования и их обсуждение***

На практике оправдано получать информацию о функциональном состоянии здоровья студенток на основе числовых показателей, которые были бы доступны для каждого. После анализа научной литературы для определения оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы был взят коэффициент выносливости.

Коэффициент выносливости (КВ) отражает функциональное состояние сердечно-сосудистой системы и дыхания, определяется по формуле Кваса:

$$КВ = (ЧСС \text{ в покое} \times 10) / (\text{Пульсовое давление})$$

Пульсовое давление представляет собой разницу систолического и диастолического давления.

В норме КВ равен 16. Превышение этого значения указывает на ослабление деятельности сердечно-сосудистой системы (ССС), уменьшение — на ее усиление [1].

Таблица 1 — Оценка уровня функционального состояния ССС студенток

КВ	Балл	Рекомендации
12 и менее	5 (высокий)	Не снижать нагрузку, поддерживать работоспособность
13–15	4 (выше среднего)	Увеличить объем нагрузки
16–20	3 (средний)	Снизить эмоциональные, силовые, скоростно-силовые нагрузки. Постепенно увеличивать объем аэробных нагрузок
21–25	2 (ниже среднего)	Избегать целенаправленных силовых и скоростно-силовых нагрузок. Активно использовать дыхательную гимнастику
26 и более	1 (низкий)	Основная работа — в аэробном режиме

Для исследования были выбраны студентки специальной медицинской группы в количестве 30 человек. Было проведено обследование: измерение ЧСС и артериального давления.

Полученные показатели у студенток в 1 и во 2 семестре показывают, что за истекающий период обучения за счет регулярных занятий физической культурой показатели работы сердечно-сосудистой системы (ССС) улучшились.

Высокая оценка уровня работы ССС студенток в 1 семестре на начало учебного года составила 10 %, во втором — осталась неизменной. Оценку выше среднего уровня в осеннем семестре получило 17 %, в весеннем семестре — не изменилась. Средний показатель работы вырос на 6 %, с 40 до 46 %. Оценка ниже среднего в осеннем семестре была 17 %, в весеннем — 20 %. Прирост составил 3 %. Оценка низкого уровня в осеннем семестре — 16 %, а в весеннем семестре снизился на 9 %.

5 — высокий — 10 % (3 студентки)

4 — выше среднего — 17 % (5 студенток).

3 — средний — 40 % (12 студенток).

2 — ниже среднего — 17 % (5 студенток).

1 — низкий — 16 % (5 студенток).

5 — высокий — 10 % (3 студентки).

4 — выше среднего — 17 % (5 студенток).

3 — средний — 46 % (14 студенток).

2 — ниже среднего — 20 % (6 студенток).

1 — низкий — 7 % (2 студентки).

На основании вышеизложенных показателей оценки функционального состояния работы сердечно-сосудистой системы у студенток в осеннем семестре и в весеннем семестре можно сделать следующие **выводы**:

1) благодаря занятиям физической культурой повышаются показатели уровня функционального состояния ССС;

2) отмечается рост показателей среднего балла на 6 % во втором семестре;

3) стоит отметить снижение очень низкого балла на 9 % во втором семестре.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Горбатовский, Д. С. Тестирование учебных достижений: критериально-ориентированный подход / Д. С. Горбатовский // Педагогика. — 1995. — № 4. — С. 105–110.

2. Григорович, Е. С. Физическая культура в жизни студента / Е. С. Григорович, В. А. Переверзев, А. М. Трофименко. — Минск, 2000. — С. 30–31.

УДК 616-053.9-06

## КОМОРБИДНЫЕ СОСТОЯНИЯ У ПАЦИЕНТОВ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА С ОСНОВНОЙ ИНВАЛИДИЗИРУЮЩЕЙ ПАТОЛОГИЕЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

*Кускова С. П.*

Государственное учреждение  
«Республиканский научно-практический центр  
медицинской экспертизы и реабилитации»

пос. Городище, Минская область, Минский район, Республика Беларусь

### **Введение**

Современная демографическая ситуация характеризуется постарением населения во всем мире, в том числе и в Республике Беларусь. С возрастом изменяется жизнедеятельность у большинства людей в связи со снижением уровня адаптации возможностей, сосуществованием у одного пациента нескольких синдромов и заболеваний, взаимосвязанных между собой патогенетически, совпадающих по времени или являющихся осложнением, возникшим вследствие основного заболевания или его лечения.

По литературным данным большинство пациентов пожилого возраста страдает тремя и более заболеваниями, что осложняет их течение, затрудняет терапию и реабилитацию. Во-