

печивается методикой преподавания, учитывающей особую природу компетенции этого рода, ее структуру, специфические принципы ее формирования, особенности содержания обучения и предлагающей адекватную природе, структуре и принципам формирования мотивации к изучению иностранных языков.

ЛИТЕРАТУРА

1 Дроздова, С. С. Основные вопросы профессионально ориентированного обучения английскому языку в неязыковом вузе / С. С. Дроздова // Преподавание иностранных языков в условиях интернационализации образования: матер. Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 1–2 февраля 2013 г. — Минск: БГЭУ, 2013. — С. 138–139.

2 Седова, Е. А. Теоретические предпосылки формирования интегративной и инструментальной мотивации обучения иностранному языку студентов технического вуза / Е. А. Седова // Молодой ученый. — 2010. — Т. 2, № 1–2 (13). — С. 220–224.

УДК 329(476)БСДП«1918/1921»

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БЕЛОРУССКОЙ СОЦИАЛ-ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ В ПЕРИОД ПОЛИТИЧЕСКОЙ БОРЬБЫ ЗА БЕЛОРУССКУЮ ГОСУДАРСТВЕННОСТЬ

Сироткин А. А.

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

Введение

В 1918 г. противоречия в рядах Белорусской Социалистической Громады привели к ее распаду. На ее основе возникли три политические партии: Белорусская партия социалистов-федералистов, Белорусская партия социалистов-революционеров и Белорусская социал-демократическая партия.

Цель

Охарактеризовать деятельность Белорусской социал-демократической партии в контексте политической борьбы за белорусскую государственность.

Основная часть

Белорусская социал-демократическая партия возникла в июне 1918 года на базе БСГ. Ее основное ядро составили бывшие члены Белорусской Социалистической Громады. В ЦК БСДП входили А. И. Луцкевич, И. И. Луцкевич, А. А. Смолитч, Б. А. Тарашкевич, И. Ю. Лёсик, А. В. Прушинский, С. А. Рак-Михайловский, В. А. Ивановский и другие [1, С. 31].

В раде БНР фракция БСДП первоначально выступала совместно с блоком либерально-буржуазных национальных организаций, входивших в т. н. «Минское белорусское представительство», которое открыто ориентировалось на сотрудничество с германским правительством. Но после принятия правительством Р.А. Скирмунта аграрной программы, по сути направленной на защиту помещичьего землевладения, БСДП ушла в оппозицию. Социал-демократы требовали ликвидировать частную собственность на землю и передать ее без выкупа крестьянам.

Летом 1918 года завершилось создание структуры руководящих органов партии — ЦК и городских комитетов в Минске, Гродно и Вильно.

По инициативе фракции БСДП в июле 1918 года был сформирован коалиционный «Народный секретариат» (правительство) во главе с социал-федералистом И. Н. Середой, которого вскоре заменил лидер партии белорусских социал-демократов А. И. Луцкевич.

9 октября 1918 года А. И. Луцкевич внес на обсуждение Рады БНР проект Временной Конституции Белорусской Демократической Республики, который 11 октября был утвержден как Временный Основной закон республики. Фракция БСДП стала инициатором принятия закона «Аб дзяржаўным сцягу і

дзяржаўным гербе БНР». Государственными символами БНР стали бело-красно-белое знамя и герб «Погоня» [1, С. 32]. Так же по инициативе социал-демократов был реорганизован «Народный секретариат», который получил наименование Совета Министров БНР. Коалиционное правительство во главе с лидером БСДП А. И. Луцкевичем просуществовало с июля 1918 года по 13 декабря 1919 года. Можно сказать, что в течение этого периода инициатива в борьбе за реализацию идеи белорусской национальной государственности принадлежала социал-демократам. Они были готовы сотрудничать с любой политической силой, поддерживавшей идею независимости БНР. Однако тактика БСДП существенно отличалась от других партий национально-демократической ориентации, прежде всего от партии белорусских эсеров. Тактика эсеров сводилась к тому, чтобы добиться поддержки всего народа во имя независимости БНР, а социал-демократы считали, что суверенитет Беларуси может быть осуществлен только при благоприятном внешнем факторе — поддержке правительств европейских стран.

Однако поиск поддержки в решении белорусского национального вопроса со стороны Германии закончился ничем. Ни на одно предложение, которое исходило от белорусских социал-демократов, германский кайзер Вильгельм II и его правительство не ответили.

В быстро меняющейся политической обстановке руководство БСДП начало искать контакты в Москве. Это было обусловлено тем, что белорусские губернии, на территории которых хотя и была провозглашена 25 марта 1918 года Радой независимость БНР, по-прежнему оставались составной частью РСФСР. Большевики также были не против этих контактов. В.И. Ленин считал, что в партии белорусских социал-демократов, которая объединяет наиболее демократических представителей белорусской интеллигенции, заинтересованной в социальном и национальном освобождении Беларуси, можно будет найти союзников в борьбе против самоопределения Беларуси на буржуазной основе. Интерес В. И. Ленина к БСДП был обусловлен и тем, что ее лидер Антон Луцкевич возглавлял правительство БНР. Руководство РСФСР пригласило Антона Луцкевича в Москву для переговоров об участии социал-демократической партии в Белорусском советском правительстве, которое планировалось создать после полного освобождения Беларуси от немецких оккупантов [2, С. 63].

В ноябре 1918 года по настоянию ЦК БСДП А. Луцкевич выехал в Москву. Выступая от имени партии, А. И. Луцкевич потребовал признать независимость БНР. Переговоры в Москве не принесли положительных результатов.

После провала переговоров в Москве ставка была сделана на Париж и Варшаву, где лидеры БСДП пытались заручиться поддержкой правительственных кругов Франции и Польши.

По своим политическим установкам и классовой сути БСДП, хотя и заявляла о своей социалистической ориентации, оставалась национально-демократической партией, стремившейся, как и БСГ, прежде всего, решить национальный вопрос и только потом — задачи социальной революции. Путь к социализму лидеры БСДП рассматривали как поступательное эволюционное развитие общества, как последовательный этап развития цивилизации.

После объявления 11 ноября 1918 года Польского независимого государства польское правительство обратило свое внимание на восток. В первую очередь поляки стали закрывать белорусские организации и преследовать белорусских деятелей. Польское руководство заявило о восстановлении границ 1772 года, это означало, что вся Беларусь должна оказаться в составе Польши.

Делегация БНР во главе с А. Луцкевичем выехала на мирную конференцию в Париж, чтобы предупредить агрессию Польши. 22 января 1919 года Совет Народных министров БНР обратился к участникам Парижской мирной конференции с меморандумом, в котором призывали конференцию поддержать законное право белорусского народа обрести государственную независимость.

Однако в этот период обострились отношения с Литвой. На мирной конференции литовская делегация выступила в роли большого противника Беларуси, чем Польша. Литовская делегация всячески препятствовала попыткам представителей БНР поставить белорусский вопрос на обсуждение конференции. Литва стремилась не допустить постановки вопроса о Виленщине и Гродненщине в связи с Беларусью [3, С. 82–83].

Таким образом, как польские, так и литовские правящие круги вели двойную игру. Они, прежде всего, стремились аннексировать белорусские земли, включить их в состав своих государств.

Оставаясь приверженным идее независимости БНР как парламентской республики, ЦК БСДП не признал провозглашенную 1 января 1919 года Советскую Социалистическую Республику Беларусь и объявленную 27 февраля 1919 года, по инициативе В. И. Ленина, Литовско-Белорусскую ССР как буферную республику между Польшей и РСФСР.

После того, как в июле 1919 года Литовско-Белорусская ССР была оккупирована польскими войсками, ЦК БСДП провозгласил декларацию, в которой призывал Ю. Пилсудского возродить конфедерацию Беларуси, Литвы и Польши. Однако польские правящие круги, хотя и пропагандировали идею унии Белоруссии с Польшей, на деле стремились превратить белорусские земли в неотъемлемую часть своего государства. БСДП, в принципе, не отрицала унии Белоруссии с Польшей. Но взамен этого добивалась от поляков передачи гражданской власти в Минской и Гродненской губерниях Белорусскому национальному комитету (БНК), созданному в Минске в августе 1919 года. В декабре 1919 года о своей претензии на власть заявила и эсеровская Рада БНР, которая провозгласила, что будет добиваться независимости БНР при опоре на собственные силы белорусского народа. Этим самым было положено начало расколу белорусского политического движения на две ориентации — полонофильскую и национально-патриотическую. За первой стояли белорусские социал-демократы, за второй — белорусские эсеры. Их борьба за выбор пути реализации национально-государственной идеи стала доминирующим фактором общественно-политической жизни на оккупированной территории Беларуси [1, С. 38].

После освобождения Минска 11 июля 1920 года от польских интервентов БСДП выступила как оппозиция Коммунистической партии большевиков Белоруссии. В ответ сразу же последовали репрессии против ее актива. К началу 1921 года БСДП прекратила свою деятельность на территории БССР. В Западной Белоруссии, включенной согласно Рижскому мирному договору (18.03.1921) в состав Польши, БСДП попыталась оживить свою деятельность. Но политические сдвиги, проходившие в Западной Белоруссии, привели к поляризации сил в ее рядах, и в 1925 году партия прекратила свое существование.

Заключение

Белорусская социал-демократическая партия с момента своего возникновения, пытаясь организовать парламентскую партию социал-демократического типа и сосредоточив свою деятельность главным образом в Раде БНР, не сумела стать массовой политической партией. Она оказалась без широкой социальной базы и практически не имела влияния на белорусское крестьянство, которое в ходе гражданской войны превратилось в мощный фактор революционно-освободительной борьбы белорусского народа. БСДП не смогла включиться в политическое движение, возглавляемое белорусскими эсерами. Ее сферой деятельности оставалась Рада БНР и поиск внешнеполитической поддержки в создании белорусской государственности. Представительство в Раде БНР, несомненно, консолидировало ряды белорусских социал-демократов. Но после того, как БСДП была вытеснена из Рады, начался неуклонный процесс ее распада.

ЛИТЕРАТУРА

1. Октябрь 1917 и судьбы политической оппозиции. Ч. II : У истоков политического противостояния: матер. и документы по истории общественных движений и политических партий Республики Беларусь. — Гомель, 1993. — С. 225.
2. Нарысы гісторыі Беларусі: у 2 ч. — Ч. 2. — Мінск: Беларусь, 1995. — 560 с.
3. Таццяна Паўлава. Асноўныя напрамкі знешнепалітычнай дзейнасці БНР у 1918–1920 гг. // Беларускі гістарычны зборнік. Беласток. — 2001. — С. 257.

УДК 811.161.1'243:378.016

РУССКИЕ И ХИНДИ ПАРЕМИИ О СЕМЬЕ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ В ЦЕЛЯХ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ

Ситникова М. Г.

**Учреждение образования
«Гомельский государственный медицинский университет»
г. Гомель, Республика Беларусь**

Введение

Интенсификации обучения русскому языку как иностранному студентов-медиков способствует предоставление им возможности усвоить и лично переработать ценности новой для них культуры в целях подготовки инофонов к плодотворному творческому участию в диалоге культур, воспитанию поликультурной компетентности, толерантности и интернационализма.

Построение процесса обучения иностранцев русскому языку в условиях межкультурного взаимодействия на основе принципов поликультурного взаимопонимания, признания чужих культурных ценностей, чужой языковой и культурной картины мира и обнаружение ее глубинного сходства с деонтологической системой родной культуры является важной частью профилактики ксенофобских и националистических настроений среди молодежи, способствует более интенсивной и успешной академической и социальной адаптации иностранных. Что обуславливает актуальность воспитательных ценностей формирования у студентов личной потребности сопоставительного изучения ценностей русской и их национальной культуры, позитивного отношения к культурному разнообразию мира. Паремии, являющиеся отражением духовного опыта многих поколений людей, дают возможность преподавателю русского языка как иностранного организовать на практическом занятии по РКИ по поликультурному воспитанию студентов и профилактике этноцентризма.

Цель

Анализ группы русских и хинди паремий о семье и браке и выявление их воспитательного потенциала для формирования межкультурной компетенции иностранных студентов, изучающих русский язык.

Материал и методы исследования

Для достижения данной цели были применены статистический и сравнительно-сопоставительный методы.

Результаты исследования и их обсуждение

При сходном для анализируемых языковых систем восприятии полной семьи как необходимого условия счастливой и гармоничной жизни в пословицах достаточно яркими являются различия в восприятии женского и мужского вдовства. В хинди полностью отсутствуют пословицы, дающие оценку повторному браку вдовы, поскольку традиционная культура не допускала повторного замужества овдовевшей женщины. В пословице о противоречивости женского характера упоминается незыблемость традиции самосожжения вдовы незави-