

Лейкопения, наблюдаемая при коронавирусной инфекции, предположительно связана с непосредственным влиянием вируса на продукцию клеток в костном мозге (подавление гемопоэза) [3], также COVID-19 характеризуется высокой распространенностью развития нарушений свертывающей системы крови [4], что в общем анализе крови и отражается тромбоцитопенией. Существуют различные предположения касательно происхождения тромбоцитопении, однако несомненным является то, что снижение уровня тромбоцитов характерно для большинства заболевших COVID-19.

Исследуя предрасположенность к вирусу нового типа SARS-CoV-2019 у лиц с сердечно-сосудистыми заболеваниями установлено, что наличие сердечно-сосудистых заболеваний делает организм человека более восприимчивым к коронавирусной инфекции ($p < 0,05$), причем у мужчин с ССЗ предрасположенность к инфицированию значимо выше ($p < 0,025$) чем у мужчин без данной патологии.

ЛИТЕРАТУРА

1. Болезни печени и желчевыводящих путей / под ред. В. Т. Ивашкина. — М.: М-Вести, 2002. — 416 с.
2. Изменения маркеров гематологического, биохимического и коагулологического анализов крови при новой коронавирусной инфекции COVID-19 / Р. Ю. Абдуллаев [и др.] // Concilium Medicum. — 2020. — № 22 (11). — С. 51–55.
3. Лабораторный мониторинг COVID-19 и значение определения маркеров коагулопатии / Д. Х. Хизроева [и др.] // Акушерство, гинекология и репродукция. — 2020. — № 14 (2). — С. — 132–147.
4. Прогностическое значение D-димера в развитии тромбоэмболических осложнений при новой коронавирусной инфекции (COVID-19) / И. С. Сабиров [и др.] // The scientific heritage. — 2021. — № 60. — С. 38–43.
5. Cochrane COVID-19 Diagnostic Test Accuracy Group. Routine laboratory testing to determine if a patient has COVID-19 / I. Stegeman [et al.] // Cochrane Database Syst Rev. — 2020. — Nov 19. — Vol. 11: CD013787. — doi: 10.1002/14651858.CD013787. PMID: 33211319.

УДК 611.81-053.4

АКТУАЛЬНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ АСИММЕТРИИ ПОЛУШАРИЙ ГОЛОВНОГО МОЗГА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Сергеенко Е. Д., Булавская А. С.

**Учреждение образования
«Гомельский государственный медицинский университет»
г. Гомель, Республика Беларусь**

Введение

В большинстве работ, посвященных вопросу воспитания и обучения детей-левшей, внимание концентрируется на приспособлении леворуких детей к традиционным методикам обучения и воспитания. Однако в последнее время появились исследования, указывающие на необходимость учета и других проявлений леворукости — сенсорного, моторного, когнитивного. Много работ направлено на анализ нецелесообразности и даже недопустимости переучивания леворуких детей. В большинстве случаев переучивание леворуких детей приводит к нарушениям психического развития, возникновению трудностей в обучении и даже вызывает невротические и соматические расстройства [1].

Цель

Изучить и проанализировать специфику взаимосвязи межполушарной асимметрии головного мозга и ведущей руки у детей дошкольного возраста.

Материал и методы исследования

На протяжении 2014–2015 гг. выполнено комплексное обследование взаимосвязи межполушарной асимметрии головного мозга и ведущей руки детей дошкольного возраста по методике Л. В. Яссмана и В. Н. Данюкова, методике Озерецкого и Ильина [2]. 30 девочек в возрасте 6–7 лет детских садилов г. Гомеля. Программа исследования включала тестирование в деятельности при выполнении детьми комплекса практических заданий.

Комплексные исследования взаимосвязи между межполушарной асимметрией головного мозга и ведущей рукой детей дошкольного возраста позволили составить доверительный интервал частоты встречаемости доминирующего полушария головного мозга девочек [3–5].

Статистическая обработка осуществлялась с использованием пакета прикладных статистических программ «Statistica» 7.0.

Результаты исследования и их обсуждение

Для оценки взаимосвязи межполушарной асимметрии головного мозга и ведущей руки детей удобно использовать графики доверительных интервалов с изучением частоты встречаемости доминирующего полушария. Для построения таких графиков были использованы рассчитанные нами значение доверительных интервалов частоты встречаемости доминирующего полушария и ведущей руки у девочек 6–7 лет, проживающих в г. Гомеле. Результаты основных типов доминирующего полушария головного мозга у девочек показали следующее (таблица 1).

Таблица 1 — Частота встречаемости доминирующего полушария головного мозга у девочек 6–7 лет

Всего обследовано	Показатель	Частота встречаемости	Вероятность	Доверительный интервал
30	Амбидекстры оба полушария	2	$0,067 \pm 0,046$	0,023–0,156
	Левши оба полушария	3	$0,100 \pm 0,055$	0,007–0,207
	Правши левое полушарие	5	$0,167 \pm 0,068$	0,033–0,300
	Правши правое полушарие	5	$0,167 \pm 0,068$	0,033–0,300
	Правши оба полушария	15	$0,500 \pm 0,091$	0,321–0,679

Как следует из представленных результатов статистического анализа, выборочная частота встречаемости обоих полушарий у амбидекстров составила $0,067 \pm 0,046$. Доверительный интервал для встречаемости данного вида доминирования в генеральной совокупности составит от 0,023 до 0,156 для уровня значимости. Частота встречаемости обоих полушарий у левшей составила $0,100 \pm 0,055$. Доверительный интервал для встречаемости данного вида доминирования в генеральной совокупности составит от 0,007 до 0,207. Частота встречаемости доминирующего левого полушария у правшей составила $0,167 \pm 0,068$. Доверительный интервал для встречаемости данного вида доминирования в генеральной совокупности составит от 0,033 до 0,300. Частота встречаемости доминирующего правого полушария у правшей составила $0,167 \pm 0,068$. Доверительный интервал для встречаемости данного вида доминирования в генеральной совокупности составит от 0,033 до 0,300. Частота встречаемости обоих полушарий у правшей составила $0,500 \pm 0,091$. Доверительный интервал для встречаемости данного вида доминирования в генеральной совокупности составит от 0,321 до 0,679.

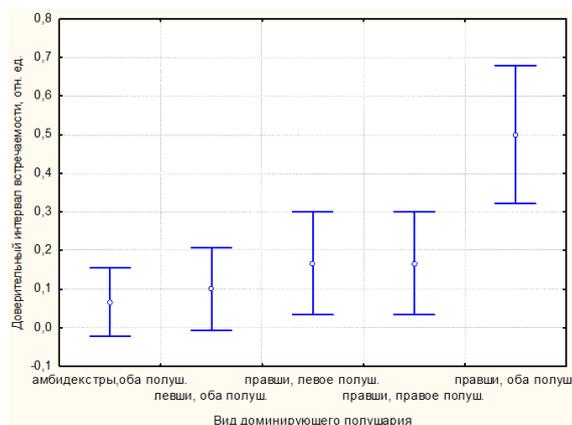


Рисунок 1 — Доверительный интервал для частоты доминирующего полушария головного мозга девочек 6–7 лет

Выводы

Проведено практическое исследование по определению взаимосвязи межполушарной асимметрии головного мозга и ведущей руки детей у 30 девочек в возрасте 6–7 лет. Полученные результаты были обработаны методами статистического анализа качественных признаков.

Анализ обследованных девочек с помощью метода качественных признаков свидетельствует, что частота встречаемости обоих полушарий у амбидекстров составила $0,067 \pm 0,046$; обоих полушарий у левшей составила $0,100 \pm 0,055$; доминирующего левого полушария у правшей составила $0,167 \pm 0,068$; доминирующего правого полушария у правшей составила $0,167 \pm 0,068$; обоих полушарий у правшей составила $0,500 \pm 0,091$.

Данный метод быстро выполним, особенно в условиях обследования детей в виде игры в условиях детского сада. Позволяет определить особенности восприятия эмоциональной сферы, речи, мышления, памяти, деятельности ребенка и тем самым найти индивидуальный подход в воспитании, обучении и формировании досуга ребенка как родителями, так и воспитателями в детских садах, а затем и педагогами в школе и высших учебных заведениях.

ЛИТЕРАТУРА

1. Чуприков, А. П. Диагностика леворукости и латеральных признаков / А. П. Чуприков, Р. М. Гнатюк. — М.: Научный мир, 2009. — 835 с.
2. Жаворонкова, Л. А. Особенности межполушарной асимметрии энцефалограммы правшей и левшей, как отражение взаимодействия коры и регуляторных систем мозга / Л. А. Жаворонкова. — М., 2004. — С. 287–293.
3. Николаева, Е. И. Леворукий ребенок: диагностика, обучение, коррекция / Е. И. Николаева. — СПб.: Детство-Пресс, 2005. — 127 с.
4. Гланц, С. Медико-биологическая статистика / С. Гланц; пер. с англ. Ю. А. Данилова. — М.: Практика, 1999. — 459 с.
5. Лурия, А. Р. Основы нейропсихологии: учеб. пособие / А. Р. Лурия. — М.: Академия, 2013. — 256 с.

УДК 612.2-053.6:796.012.412.7

ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ВОЗРАСТНОЙ ДИНАМИКИ РЕСПИРАТОРНОЙ ФУНКЦИИ ПЛОВЦОВ 11–16 ЛЕТ

Фащенко Я. И., Жукова А. А.

**Учреждение образования
«Гомельский государственный медицинский университет»
г. Гомель, Республика Беларусь**

Введение

Как известно, многолетние занятия спортом оказывают значимые адаптивные перестройки, главным образом, системы органов внешнего дыхания. Для спортсменов разных видов спорта, характерны свои приспособительные особенности. Известно, что сформированные механизмы адаптации проявляются не только во время выполнения физических нагрузок, но и в состоянии мышечного покоя.

Плавание — один из самых энергоемких видов спорта. Основную роль в обеспечении аэробной работоспособности играет система внешнего дыхания. Можно предположить, что плавание на протяжении многих лет оказывает существенное влияние на морфофункциональное развитие дыхательных путей [1]. Кроме того, при плавании выдох осуществляется в более плотной среде, что создает условия для возникновения адаптивных изменений объемных и временных показателей внешнего дыхания.

Известно, что пловцы, как и другие представители циклических видов спорта, имеют ряд преимуществ в механизмах адаптации в системе внешнего дыхания. Отмечено, что данное преимущество обуславливается регулярным