

Методика определения норматива расчета бюджетных ассигнований стоимости услуги медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических организациях здравоохранения утверждена приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 14.08. 2020 № 841 «О порядке планирования расходов бюджета организаций здравоохранения, основанного на использовании нормативов расходов на одного потребителя услуг» [1]. На 2022 г. запланирована реализации пилотного проекта по апробации нормативного финансирования амбулаторно-поликлинических организаций здравоохранения.

### **Заключение**

Апробация нормативного финансирования, основанного на планировании финансирования на одного прикрепленного жителя, в рамках реализации пилотного проекта по бюджетному финансированию амбулаторно-поликлинических организаций здравоохранения должна позволить пациентам получать медицинскую помощь независимо от степени развития инфраструктуры здравоохранения региона, способствовать повышению эффективного и рационального использования ресурсов для реализации принципа справедливости в предоставлении медицинской помощи.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Подходы к определению норматива для планирования бюджетных ассигнований при оказании медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях / И. И. Новик [и др.] // Формы и методы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: матер. X Междунар. науч.-практ. конф. (23–24 сентября 2021 г.), посвященной 30-летию социальной работы в России / отв. ред. Ю. Ю. Шурыгина. — Улан-Удэ: Изд-во ВСГУТУ, 2021. — С. 207–209.

**УДК 614.253:17,022**

## **ВЗГЛЯД БЕЛОРУССКОГО ОБЩЕСТВА НА МОРАЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА СОВРЕМЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА**

***Островский А. М., Шпаковская А. Г., Дедова А. Ю.***

**Учреждение образования**

**«Гомельский государственный медицинский университет»**

**г. Гомель, Республика Беларусь**

### **Введение**

Среди классических дисциплин этика предоставляет нам метод выявления, противостояния и решения моральных и профессиональных вопросов, возникающих в клинической медицине, она имеет огромное значение во взаимоотношениях между медицинским работником и пациентом [1].

Этические проблемы преобладают в современной медицине. Независимо от того, возникают ли они в повседневной медицинской практике, при проведении исследований или в нашей образовательной практике, врачам необходимо понимать, какое значение этика играет в нашей профессиональной жизни. Клиническая деятельность в наше время подразумевает под собой не только знание своей специальности, но и отношение и поведение с пациентами и всеми, кто нуждается в медицинской помощи [2].

В статье рассматриваются качества, определяющие оптимальный профессионализм современного медицинского работника, с точки зрения белорусского общества.

### **Цель**

Выявить профессиональные, моральные качества современного медицинского работника и установить их взаимосвязь с точки зрения белорусского общества.

### **Материал и методы исследования**

Для выявления качеств, определяющих оптимальный профессионализм современного медицинского работника, был выбран социологический метод. С этой

целью проведено интернет-анкетирование «Моральные качества современного медицинского работника» [<https://www.surveio.com/survey/d/A3H7W6P9E0R3Z9X1S>], в котором приняли участие 300 человек в возрасте от 17 до 45 лет. Статистическая обработка результатов исследования проводилась при помощи компьютерной программы Microsoft Excel, 2013 с использованием сравнительной оценки распределений по ряду учетных признаков.

### **Результаты исследования и их обсуждение**

В результате проведенного опроса были получены следующие данные. На вопрос, каждый ли может стать врачом, положительно ответили 68 (22,7 %) участников, отрицательный ответ дали 232 (77,3 %) человека. 222 (74 %) респондента считают, что врач должен давать специальную «клятву» для выполнения своей профессиональной деятельности (типа Клятвы Гиппократова или ее национальных модификаций), в то время как 78 (26 %) считают это необязательным. 220 (73,3 %) человек считают допустимым наличие у медработника вредных привычек, тогда как 80 (26,7 %) считают это недопустимым. 66 (22 %) респондентов придерживаются мнения, что врач должен относиться к пациенту, как к объекту (то есть его должна интересовать только клиническая картина болезни), 7 (2,3 %) участников считают, что врач должен использовать административно-командные методы и требовать их исполнения, в то время, как большая часть анкетированных — 227 (75,7 %) — считают, что врач с пациентом должен быть наравне, полное взаимодоверие друг к другу.

Из числа опрошенных 232 (77,3 %) человека считают, что внешний вид медработника имеет значение. По мнению 239 (79,7 %) человек, психологическая поддержка является немаловажным аспектом в успешном лечении пациента. На вопросы, касающиеся личных качеств медработника, 270 (90 %) респондентов ответили, что медработник должен уметь управлять своими эмоциями; 273 (91 %) считают недопустимым наличие у медработника таких качеств, как нерешительность и трусливость; 200 (66,7 %) человек думают, что медработник должен принимать адекватные решения в напряженных, стрессовых ситуациях. 209 (69,7 %) респондентов утверждают, что иногда сталкиваются с грубостью медперсонала, 45 (15 %) — очень часто, и лишь 46 (15,3 %) человек не сталкивались с этим никогда.

### **Заключение**

На основе проведенного анкетирования можно составить психологический портрет современного медицинского работника. Набор моральных качеств, которыми должен обладать современный медицинский работник, как обязательные компоненты должен включать в себя взаимодоверительные отношения с пациентом и опрятный внешний вид. Также, по мнению большинства респондентов, современный медицинский работник для выполнения своей профессиональной деятельности должен давать специальную «клятву», оказывать психологическую поддержку пациенту, уметь управлять своими эмоциями, а также избегать нерешительности и трусливости. А так как большинство опрошенных людей периодически сталкиваются с грубостью медицинского персонала, то очень важно, чтобы медицинские работники использовали этические и моральные требования по отношению к пациентам в своей профессиональной деятельности.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Комаров, Ф. И. *Философия и нравственная культура врачевания* / Ф. И. Комаров, В. П. Петленко, И. А. Шамов. — Киев: Здоровья, 1988. — 157 с.
2. Денисов, И. Н. *Высшее медицинское образование: эволюция, проблемы, перспективы* / И. Н. Денисов, И. И. Косарев. — М: Изд-во ММСИ, 1998. — 112 с.