

3. Outi, Va. Regulation of surfactant proteins by LPS and proinflammatory cytokines in fetal and newborn lung / Va. Outi, Yrynen Virpi Glumoff, Mikko Hallman // The American Physiological Society. — 2020. — P. 803–810.
4. Respiratory Distress in the Newborn / S. Reuter [et al.] // Pediatrics in Review. — 2014. — Vol. 35. — P. 417–427.
5. Врожденная пневмония (клинические рекомендации) / А. Г. Антонов [и др.] // Неонатология: новости, мнения, обучение. — 2017. — № 4. — С. 133–148.
6. Клеточно-молекулярные факторы врожденной защиты и их роль в патогенезе пневмонии / Н. Г. Плехова [и др.] // Иммунология. — 2017. — № 38-2. — С. 124–129.

**УДК 796:[61:378.4]-0-57.875«2020/2021»**

### **РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ПО МЕДИЦИНСКИМ ГРУППАМ В 2020–2021 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**Новик Г. В., Хорошко С. А.**

**Учреждение образования  
«Гомельский государственный медицинский университет»  
г. Гомель, Республика Беларусь**

#### **Введение**

Здоровье — бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. Неблагоприятные тенденции в динамике здоровья молодежи приводят к поиску мер, направленных на улучшение физического состояния студенческой молодежи. Физическое воспитание, ставшее неотъемлемой составляющей частью обучения и профессиональной подготовки специалистов в высших учебных заведениях, направлено на подготовку их к высокопроизводительному труду, укреплению здоровья.

Медицинское заключение (в виде справки), позволяет распределить студентов учреждения образования «Гомельского государственного медицинского университета» (ГомГМУ) по медицинским группам, что в свою очередь помогает более правильно нормировать нагрузку на занятиях по физической культуре и более рационально использовать средства и методы данной дисциплины.

В настоящее время в физическом воспитании студентов, имеющих отклонение в состоянии здоровья и относящихся к медицинской группе (основная, подготовительная, специальная, ЛФК, полностью освобожденные), используется два направления. Первое — связано с охранительным подходом к занятиям физическим воспитанием, второе связано с тренирующе-развивающим подходом при индивидуально-дифференцированной организации занятий физическим воспитанием [1].

#### **Цель**

Провести анализ состояния здоровья студентов 1–4 курсов УО «ГомГМУ» в 2020–2021 учебном году по результатам справок ВКК.

#### **Материал и методы исследования**

Анализ научно-методической литературы, анализ справок (выписка из протокола ВКК), метод математической обработки полученных результатов.

#### **Результаты исследования и их обсуждение**

Для анализа состояния здоровья студентов были изучены медицинские заключения учащихся, отнесенных к основной группе, подготовительной группе, специально-медицинской, группе ЛФК и полностью

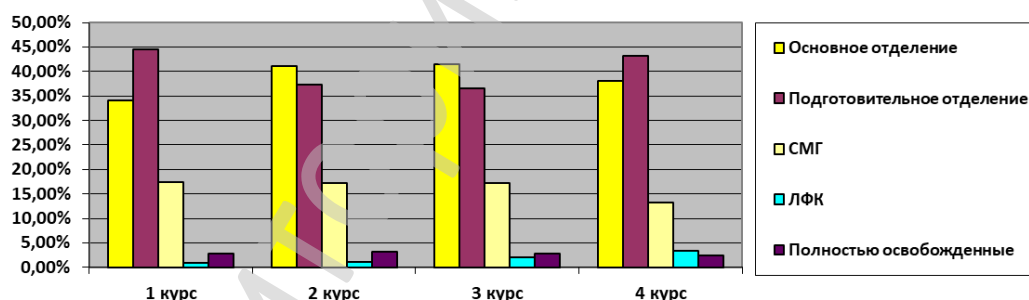
освобожденных. Общее количество студентов с 1 по 4 курс в 2020–2021 учебном году составило 1951 человек [2].

Количество студентов 1 курса в 2020–2021 уч. году составило 492 человека. К основному отделению отнесено 168 чел. (34,1 %); к подготовительному отделению — 219 чел. (44,5 %); к СМГ — 86 чел. (17,5 %); к группам ЛФК — 5 чел. (1 %); к полностью освобожденным от физической культуры 14 чел. (2,9 %).

Количество студентов 2 курса в 2020–2021 уч. году составило 479 человек. К основному отделению отнесено 197 чел. (41,1 %); к подготовительному отделению — 179 чел. (37,4 %); к СМГ — 83 чел. (17,3 %); к группам ЛФК — 5 чел. (1,1 %); к полностью освобожденным от физической культуры — 15 чел. (3,1 %).

3 курс: количество студентов — 488. К основному отделению отнесено 202 чел. (41,4 %); к подготовительному отделению — 178 чел. (36,5 %); к СМГ — 84 чел. (17,2 %); к группам ЛФК — 10 чел. (2,1 %); к полностью освобожденным от физической культуры — 14 чел. (2,8 %).

4 курс: количество студентов — 492. К основному отделению отнесено 187 чел. (38 %); к подготовительному отделению — 212 чел. (43,1 %); к СМГ — 65 чел. (13,2 %); к группам ЛФК — 16 чел. (3,3 %); к полностью освобожденным от физической культуры — 12 чел. (2,4 %) [3]. Результаты распределения студентов 1-4 курсов по медицинским группам представлены на рисунке 1.



**Рисунок 1 — Распределение студентов 1–4 курсов по медицинским группам**

### **Выводы**

По результатам исследования 40,3 % студентов с 1 по 4 курс по состоянию здоровья занимаются в подготовительной группе, 38,6 % студентов в основной группе, 16,3 % студентов в специально-медицинской группе, 2,9 % студентов полностью освобождены от занятий по физической культуре и 1,9 % студентов занимаются в группе ЛФК.

Полученные результаты свидетельствуют о необходимости создания специальных условий при проведении учебных занятий по физической культуре со студентами специально-медицинской группы и групп ЛФК, имеющими отклонения в состоянии здоровья. Работа преподавателя направлена на улучшение функционального состояния и предупреждения прогрессирования болезни; повышение физической и умственной работоспособности, адаптации к внешним факторам; снятие утомления и повышение адаптационных возможностей.

Со студентами основной и подготовительной группы необходимо широко использовать корригирующие физические упражнения на занятиях, подбирать средства и методы в соответствии с уровнем физической подготовленности и состоянием здоровья, а также учитывать показания и противопоказания занимающихся к выполнению физических упражнений в соответствии с диагнозом.

### ЛИТЕРАТУРА

1. Новик, Г. В. Анализ состояния здоровья студентов 1 курса, относящихся к подготовительной группе / Г. В. Новик, С. А. Хорошко, Е. В. Зиновьева // Актуальные проблемы медицины: матер. респ. науч.-практ. конф. с междунар. участием, Гомель, 12–13 ноября 2020 г. — Гомель : ГомГМУ, 2020. — Т. 4. — С. 100–102.
2. Физическая культура: типовая учебная программа для учреждений высшего образования / сост.: В. А. Коледа [и др.]; под ред. В. А. Коледы. — Минск: РИВШ, 2017. — 33 с.
3. Хорошко, С. А. Анализ диспансерного учета студентов с 2010–2011 по 2012–2013 уч. год / С. А. Хорошко, Ю. Ю. Храмович // Проблемы и перспективы развития современной медицины: сб. науч. ст. V Респ. науч.-практ. конф. с междунар. участием студ. и молодых ученых, Гомель, 7–8 мая 2013 г. — Гомель: ГомГМУ, 2013.

УДК 616-08-039.35-085.281-053.35:[614.21:579.63]

### **ВЫБОР АНТИБАКТЕРИАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ В ОТДЕЛЕНИИ РЕАНИМАЦИИ НОВОРОЖДЕННЫХ С УЧЕТОМ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА**

**Пальцева А. И.<sup>1</sup>, Сайковская В. Э.<sup>2</sup>, Синуца Л. Н.<sup>1</sup>**

**<sup>1</sup>Учреждение образования**

**«Гродненский государственный медицинский университет»,**

**<sup>2</sup>Учреждение здравоохранения**

**«Гродненский областной клинический перинатальный центр»**

**г. Гродно, Республика Беларусь**

#### **Введение**

Инфекционная патология остается одним из наиболее актуальных вопросов в неонатологии. По данным ВОЗ в структуре причин неонатальной смертности тяжелые инфекции составляют > 36 %, в структуре заболеваемости и младенческой смертности занимает 3-е место после асфиксии/гипоксии и врожденных аномалий развития [1].

Этиология инфекционно-воспалительных заболеваний тесно связана с составом доминирующих групп условно-патогенных микроорганизмов, колонизирующих слизистые оболочки [2]. Изучение особенностей антибактериальной резистентности выделенной культуры позволяет назначить направленную антибактериальную терапию до получения результатов микробиологического исследования.

#### **Цель**

Определение стратегии антибактериальной терапии у новорожденных на основании клинического статуса и данных микробиологического мониторинга.

#### **Материал и методы исследования**

Изучены особенности бактериальной колонизации и инфекции у новорожденных, находящихся на выхаживании ОАиРН с января по декабрь 2020 г. Забор материала производился из 5 локусов в транспортные гелевые среды «Амиеса» и транспортировался согласно правилам транспортировки, которые определены приказом МЗ РБ № 1301 от