

Конференция

16 июня 2021 г. в учреждении образования «Гомельский государственный медицинский университет» состоялась научная конференция «Интеграция медицинского образования и перспективы научных исследований Гомельского государственного медицинского университета и секции междисциплинарных проблем науки и образования Российской академии естественных наук».

Конференцию открыл ректор университета, член Президиума Евро-Азиатского общества по инфекционным болезням, доктор медицинских наук, доцент И. О. Стома. Приветствуя ее участников, он отметил все возрастающее в мире и в нашей стране внимание к проблеме интеграции медицинского образования, подчеркнул определяющую роль университета в создании условий для профессионального и личностного развития обучающихся, в том числе за счет внедрения современных подходов к организации обучения, образовательных технологий, таких как проблемно-ориентированное обучение, симуляционные технологии, электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Проинформировав участников конференции о роли Российской академии естественных наук в развитии науки и образования, международном сотрудничестве за 30-летний период ее существования, Почетный доктор Гомельского государственного медицинского университета, вице-президент Российской академии естественных наук, лауреат Государственной премии РФ в области науки и техники, заслуженный деятель науки России, академик В.С. Новиков обозначил основные направления сотрудничества Гомельского государственного медицинского университета и секции междисциплинарных проблем науки и образования РАЕН. А затем российский ученый представил свой доклад «Фундаментальные основы жизнедеятельности человека в экстремальных условиях: адаптация, дезадаптация, коррекция».

Основные направления и перспективы научных исследований Гомельского государственного медицинского университета осветил в своем докладе проректор по научной работе, кандидат медицинских наук, доцент Е. В. Воропаев.

На конференции выступил также заведующий кафедрой общей гигиены, экологии и радиационной медицины, член-корреспондент РАЕН, кандидат медицинских наук, доцент В. Н. Бортновский, который рассказал об особенностях развития у студентов профессиональных компетенций врача в условиях новой образовательной парадигмы.

Резолюция научной конференции

«Интеграция медицинского образования и перспективы научных исследований Гомельского государственного медицинского университета и секции междисциплинарных проблем науки и образования Российской академии естественных наук»

Гомель, 16 июня 2021 г.

Основной вектор развития медицинского образования в настоящее время направлен на интеграцию медицинского образования с другими направлениями науки, в том числе с естественно-историческими, на развитие практической и профилактической подготовки. Конференция отмечает, что к настоящему времени в медицинском образовании сложились следующие основные противоречия:

— между потребностями медицины в системно мыслящих высокопрофессиональных специалистах и отсутствием в высшем профессиональном образовании методологии фундаментализации по естественно-научным дисциплинам как основе для ее развития;

— между сложившимися узкодисциплинарными подходами и диктуемой временем необходимостью целостного, системного образовательного процесса при подготовке медицинского персонала;

— между приверженностью к формированию у будущих врачей нозологического мышления и вызовами научно-технического прогресса, диктующими активное внедрение в медицинскую практику новейших достижений естественных наук.

Конференция считает необходимым смену модели медицинского образования с информационно-накопительной, формирующей умения решать стандартные профессиональные задачи с использованием стереотипных подходов к диагностике,

лечению, профилактике и реабилитации, на методологически ориентированную модель, формирующую умение применять на практике творческое мышление на основе фундаментальных знаний (лечить больного, а не болезнь). Основными областями естественно-научных знаний, которые будут оказывать существенный вклад в развитие медицинской науки и практики, следует считать молекулярную генетику, биохимию, иммунологию, вирусологию, эндокринологию, молекулярную биологию и биотехнологию.

Конференция отмечает, что в сложившейся эпидемиологической ситуации в медицинском образовании нужно широко использовать возможности компьютерной визуализации в дистанционном образовании при проведении лекционных занятий и при самостоятельной подготовке студентов к текущим практическим и семинарским занятиям. Вместе с тем нельзя заменять очного личного и прямого контакта студентов-медиков с преподавателем на семинарских и практических занятиях, ибо это резко усложняет передачу опыта преподавателей, снижает мотивацию студентов к изучению медицины, разрушает воспитательный, профессионально-психологический и научный аспекты образования врача.

Основным направлением международного сотрудничества Гомельского государственного медицинского университета и секции междисциплинарных проблем науки и образования Российской академии естественных наук конференция предлагает считать изучение проблем естественно-научных, экологических, медико-биологических и педагогических аспектов управления здоровьем и физическим состоянием человека.

В перспективном плане конференция считает необходимым выделить следующие приоритетные направления международного сотрудничества:

— организация и осуществление научно-исследовательских работ по разработке новых подходов к коррекции физического состояния, уровня здоровья и профилактики заболеваний людей с различной патологией;

— развитие исследований в области оценки молекулярно-генетическими методами индивидуальной чувствительности человека к действию различных факторов среды с целью формирования групп высокого риска в профессиональных группах и в популяциях человека в регионах Беларуси и России;

— создание и постоянная информационная поддержка компьютерных баз данных о параметрах, необходимых для проведения исследований по оценке риска; развитие компьютерных информационных, прогнозирующих и расчетных программ, ориентированных на оценку риска для здоровья;

— совершенствование подготовки и переподготовки кадров специалистов с высшим медицинским образованием на основе проведения съездов, научных конференций и семинаров;

— осуществление научно-образовательной, редакционно-издательской, учебно-методической, лекционной и просветительской деятельности среди населения пострадавших районов Беларуси и России.

Ректор
Гомельского государственного
медицинского университета



И. О. Стома

Вице-президент
Российской академии
естественных наук



В. С. Новиков