

Термин «a priori» часто используется в русском языке в значении знания, полученного до опыта. Это философское выражение получило важное значение в теории познания благодаря Канту. Раньше всех понятие стал использовать Платон и определял его как «учение о понимании» в диалоге Менон (380 лет до н.э.). Так же может иметь формы: «По факту», «Не проверяя», «Заранее». В русском языке используется повседневно, а также при юридических разбирательствах, исторических дебатах [3, с. 71.].

Выводы

Заимствование фразеологических, крылатых выражений — один из многих путей усвоения жизненного опыта и мудрости других народов, который носит очень давнее начало. Русский и латинский также имеют много общего, несмотря на разность этих языков. Это и называется диалогом культур. Русский язык по праву унаследовал часть культуры «мертвого языка» и по сей день чтит его память, употребляя крылатые выражения латинского происхождения, дополняя и адаптируя их под свои культурные особенности при помощи рассмотренных механизмов. В настоящее время все больше ценится классицизм, люди любят обращаться к античным поэтам, появляется все больше новых адаптаций к старым фразеологизмам, это серьезно развивает культуру языка. По прогнозам лингвистов и историков эта тенденция сохранится и в будущем.

ЛИТЕРАТУРА

1. Большая российская энциклопедия / гл. ред. Ю. С. Осипов. — Большая Российская энциклопедия 2004–2017. — 33 т.
2. Цыбульник, Ю. С. Крылатые латинские выражения / Ю. С. Цыбульник // Крылатые латинские выражения. — М.: Изд-во «АСТ», 2005. — 350 с.
3. Бабичев, Н. Т. Словарь латинских крылатых слов / Н. Т. Бабичев, Я. М. Боровский // Словарь латинских крылатых слов. — М.: Русский язык, 2003. — 784 с.
4. Наумова, И. О. Фразеологические общности английского и русского языков: монография / И. О. Наумова. — ХНАГХ, 2012. — 244 с.

УДК 811.111'367.625

НЕПРАВИЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА: ПРОИСХОЖДЕНИЕ И МЕТОДИКИ ИЗУЧЕНИЯ

Конопляник Д. Д.

Научный руководитель: старший преподаватель А. А. Шиханцова

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

Введение

При изучении английского языка многие студенты сталкиваются со сложностями при запоминании неправильных глаголов. Большинство даже не понимают, откуда они появились. Что уже говорить о понимании важности их изучения более досконально. Многие предпочитают простое заучивание наизусть. А ведь на самом деле найти истоки тех или иных слов — очень интересно.

Неправильный глагол — это такой глагол, метод спряжения которого отличается от метода спряжения обычных слов определенного языка. Особых правил для спряжения таких глаголов не существует, так как каждый из них индивидуален. Эти глаголы восходят к древним языкам. Чаще всего неправильными глаголами становятся часто употребляемые глаголы, потому что другие слова древних языков уже не используются и потребности в их изучении и запоминании обычным студентом нет [2].

История неправильных глаголов в английском берет свои истоки у такого фрагмента истории, как вторжение англо- и саксов в Англию около 1500 лет

назад. Они проживали на территории современной Англии и, как итог, при их смешении слились и их языки. Таким образом образовался англосаксонский язык, который по-другому называется староанглийским. Как и латинский, староанглийский является мертвым языком, то есть в обычной жизни он утратил свое использование. Но напоминают о нем в современном английском языке как раз-таки те самые неправильные глаголы [3].

В английском языке существуют словари с огромными таблицами неправильных глаголов. Особых правил их спряжения нет, их нужно просто запомнить. Но как же их выучить студентам?

Цель

Изучить, какими методами запоминания неправильных глаголов английского языка пользуются студенты.

1. Провести исследование происхождения неправильных глаголов.
2. Предложить собственные методики изучения неправильных глаголов английского языка.

3. Проанализировать результаты, полученные при опросе студентов, и сделать выводы, какие методики пользуются наибольшей популярностью у студентов, изучающих английский язык.

Материал и методы исследования

Выявление новых методик изучения неправильных глаголов. Анализ литературных источников таких как: «История английского языка» В. Д. Аракин, «Лучший способ выучить неправильные глаголы» Т. Гарбузова и «Практическая грамматика английского языка» на предмет происхождения и систематизации неправильных глаголов английского языка.

Результаты исследования и их обсуждение

Опять же, если мы обратимся к истории, то сможем четко увидеть, что еще в древние времена глаголы было принято делить на правильные и неправильные. В староанглийском языке правильные глаголы считали «слабыми», в то время как неправильные — «сильными». Также различали 7 типов «сильных» глаголов. Есть мнение, что типов было больше. Именно из-за того, что существовало несколько типов неправильных глаголов, сейчас они не спрягаются одним и тем же образом [3].

На данный момент к числу неправильных принадлежит 218 глаголов, если не учитывать их производных, часто используемыми из которых является как минимум 190–195. Также многие неправильные глаголы становятся правильными и спрягаются по единому образцу: добавляется окончание -ed.

Неправильные глаголы являются наиболее часто используемыми глаголами в современном английском языке. Так как проще усвоить те слова, которые человек постоянно употребляет в своей повседневной речи, мы можем с легкостью запомнить способ спряжения неправильных глаголов. Многие неправильные глаголы становятся правильными именно из-за их редкого использования в речи большинства людей, говорящих на данном языке.

Методики изучения неправильных глаголов. Существует огромное множество методик изучения английского языка. Ниже представлены некоторые из них.

Использование карточек для запоминания. Для этого способа понадобятся только листы бумаги и ручка. Листы должны быть одинакового размера. Для запоминания одного слова понадобятся 4 карточки, на каждой из которых будет написано слово в первой форме, во второй форме, в третьей форме и перевод, соответственно. 4 карточки формируют блок слова. Далее, после написания определенного количества неправильных глаголов, карточки перемешиваются между собой, после чего следует найти все четыре части одного блока, тем самым это очень похоже на складывание пазлов. Данный метод должен благотворно влиять на запоминание неправильных глаголов, так как, во-первых, при

написании на карточках слов человек уже их запоминает, во-вторых, карточки — это предмет, который человек может осязать, тем самым в запоминание включаются уже, как минимум, несколько органов чувств: зрение — при написании и поиске и осязание — при поиске. Таким образом, изучая и запоминая неправильные глаголы при помощи этой методики, человек также тренирует свою логику и скорость реакции, пытаясь найти и подобрать нужные карточки.

Ассоциации. Это отличный способ запоминания неправильных глаголов. Этот метод работает и при запоминании обычных слов иностранного языка. Достаточно лишь подобрать похожее по звучанию слово родного языка и построить с ним ассоциацию с английским неправильным глаголом.

Стихотворения. Можно сочинить или найти готовые небольшие стихотворения, где есть все формы неправильного глагола и его перевод. Например, ветер дует легким бризом, шторм *arise, arose, arisen*. Такой способ облегчит запоминание многих неправильных глаголов.

Стикеры. Также отличный способ запоминания. Достаточно всего лишь написать некоторые неправильные глаголы на стикер и расклеить их на какие-то поверхности, на которые человек часто смотрит и обращает внимание. Например, на входную дверь, на дверь холодильника, у рабочего стола.

Просмотр видео и фильмов с носителями языка. Как было сказано выше, неправильные глаголы — это наиболее часто используемые глаголы английского языка. Следовательно, если человек будет как можно чаще слушать английскую речь, то неправильные глаголы он запомнит быстрее, по крайней мере те, которые в разговорной речи используются очень часто. Также огромным плюсом этого метода является то, что при просмотре видео с носителями языка можно тут же запоминать произношения и неправильных глаголов, и других слов английского языка, тем самым пополняя свой словарный запас, а это немаловажно.

Замечать неправильные глаголы. Если человек читает книгу или слушает песню на английском языке, то ему следует замечать неправильные глаголы и обращать на них особое внимание. Систематизировать слова по схожести. Даже неправильные глаголы можно разбить на несколько групп, это обуславливают как раз-таки те 7 типов неправильных глаголов, о которых говорилось выше. Итак, глаголы, которые не изменяются в трех формах. Например, *put, put, put; cost, cost, cost; cut, cut, cut*. Глаголы, одинаковые в первой и третьей формах. Например, *come, came, come; become, became, become; run, ran, run*. Глаголы на *-ew* во второй форме и на *-own* в третьей. Например, *blow, blew, blown; fly, flew, flown; grow, grew, grown* [1].

Был проведен опрос 200 студентов на предмет использования различных методик изучения неправильных глаголов. В опросе были представлены все вышеперечисленные методики. В результате опроса было выявлено, что наибольшей популярностью пользуется метод ассоциаций — 51 %, 31 % студентов не использует никакие методы изучения неправильных глаголов, 29 % опрошенных систематизируют слова по схожести, карточки для запоминания используют 20 %, 9 % замечают неправильные глаголы в книгах и песнях, 6 % опрошенных смотрят фильмы на английском, заучивают стишки и пользуются стихами 4 % опрошенных студентов.

Выводы

Таким образом, проведено исследование 200 студентов на предмет использования методик изучения неправильных глаголов английского языка, которое показало, что наиболее используемыми являются ассоциации и систематизация слов по схожести. Также проведено исследование их происхождения. Предложены новые способы изучения неправильных глаголов, пригодных для использования студентами и лицами, изучающими английский язык.

ЛИТЕРАТУРА

1. Гарбузова, Т. Английский язык. Лучший способ выучить неправильные глаголы / English: Best Way to Learn Irregular Verbs / Т. Гарбузова. — М.: Феникс, 2016. — 686 с.
2. Essential English Grammar and Usage / Практическая грамматика английского языка. Справочник. — М.: Тригон, 2005. — 407 с.
3. Аракин, В. Д. История английского языка: учеб. пособие / В. Д. Аракин. — М., 2009. — 272 с.

УДК 811.111'242+811.111'243

ИЗУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА КАК РОДНОГО И ИНОСТРАННОГО

Королёва И. А., Матюшенко М. Н.

Научный руководитель: М. Ю. Корниченко

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

Введение

В современном мире английский язык является неотъемлемой частью коммуникации. Английский — официальный язык в 54 странах мира, а также один из шести официальных и рабочих языков ООН. Знание английского языка позволяет свободно перемещаться по многим странам мира, а также позволяет получить неограниченный доступ к различной литературе всего мира.

Цель

Изучить и сравнить процесс обучения английскому языку в Англии и Беларуси.

Материал и методы исследования

В ходе исследования процесса изучения английского языка как родного проводилось интервью с носителями, учащимися Cockington Primary School, Stoke Hill primary school, Stoke Hill Junior school, Torquay Boys Grammar school, Torquay Boys Grammar Sixth Form, а также анализ литературы. Проводился анализ методической литературы. Использовались такие методы, как исследовательский, аналитический, сравнительный.

Результаты исследования и их обсуждение

В Англии дети сразу погружаются в языковую среду. Постепенно дети изучают лексику, начиная с простых слов («mum», «dad»), а также слов, часто используемых в повседневной жизни, мультфильмах, книгах. Параллельно, на основе изученной лексики, дети начинают строить простые предложения.

Если ребенку на 31 августа есть 3 года, он идет в Nursery school. Для детей, которые воспитывались не в англоязычных семьях, это возможность выучить лексический материал, необходимый для свободной коммуникации в этом возрасте.

Следующим этапом является переход в Primary school, которая в свою очередь разделяется на Infant school и Junior school.

Reception, часть Infant school, является подготовительным этапом перед дальнейшим обучением в школе. Если ребенок на данном уровне испытывает сильную нехватку лексического материала, то ему могут еженедельно выдавать карточки со словами для изучения лексики.

В Infant school дети постепенно учатся читать и писать. Изучение английского языка происходит на уроках чтения (Reading) и письма (Writing).

Чтение начитается с изучения алфавита. Учитель может использовать различные методики. Например, в изучении буквосочетаний некоторые учителя рекомендуют к просмотру мультфильм Alphablocks. На уроках чтения детям предлагается для постепенного изучения 20 книг Oxford Levels (в зависимости от региона и школы их число может меняться). В первой книге предложения, как правило, небольшие и сопровождаются большим количеством картинок. В