

к выводу, что эволюция его понимания идет по пути добавления новых аспектов, связанных с антропогенными факторами, появившимися в ходе научно-технического процесса, и установления тесноты причинно-следственных связей между образом жизни и ее продолжительностью. В настоящий момент математически выведено пять основных показателей, определяющих здоровый образ жизни: отказ от курения, правильное питание, ограничение потребления соли, физическая активность и снижение потребления алкоголя [6]. На наш взгляд, современные научные исследования направлены на детализацию и совершенствование отдельных аспектов здорового образа жизни. Например, в отношении питания, на первый план вышли вопросы его сбалансированности, обеспечивающей разумное сочетание продуктов животного и растительного происхождения, необходимое биологическое разнообразие пищи, соблюдение минерально-витаминного баланса с учетом половых и возрастных особенностей человека, рода его профессиональной деятельности. Активное развитие информационных технологий обозначило проблему информационных стрессов и неврозов, наносящих урон здоровью современного человека.

Выводы

Здоровье можно считать даром природы, но от человека и от общества зависит его сохранение на протяжении всего жизненного цикла. Продолжительность жизни в значительной степени определена не только генетической наследственностью человека, условиями жизни и уровнем развития медицины, но и образом его жизни.

На наш взгляд, эволюция содержательной интерпретации здорового образа жизни шла по пути расширения характеризующих ее аспектов, детализации параметров, влияющих на продолжительность жизни, установлению тесноты причинно-следственных связей и разработке комплекса рекомендаций, учитывающих индивидуальные особенности человеческого организма.

ЛИТЕРАТУРА

1. Мультиановский, М. П. История медицины / М. П. Мультиановский. — М.: Медицина, 1967. — 272 с.
2. Таранов, П. С. Философия изнутри. 70 мудрецов, философов, мыслителей от Соломона до Шопенгауэра: в 2 т. / П. С. Таранов. — М.: Остожье, 1996. — Т. 1. — С. 462.
3. Иванов, В. Г. История этики Древнего мира / В. Г. Иванов. — Л.: Изд-во Ленинградского университета, 1980. — 224 с.
4. Шклярчук, В. Я. Историко-философские представления о здоровье и продолжительности жизни человека / В. Я. Шклярчук // Философия и общество [Электронный ресурс]. — М.: МГУ, 2007. — № 4 (48). — Режим доступа: https://www.socionauki.ru/journal/fio/archive/2007_4. — Дата доступа: 20.03.2021.
5. Павлов, И. П. Полное собрание сочинений / И. П. Павлов. — М.: Изд-во АН СССР, 1951. — Т. 3, Кн. 1. — 392 с.
6. Пять показателей здорового образа жизни, озвученных экспертами Минздрава России, и «Салернский кодекс здоровья» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://cgon.rospotrebнадзор.ru/content/33/3814>. — Дата доступа: 28.03.2021.

УДК 811.111'367.625

КРАТКАЯ ИСТОРИЯ НЕПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ

Курис Т. С., Парахневич А. Д.

Научный руководитель: М. Ю. Корниченко

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

Введение

В английском языке существует достаточно большое количество неправильных глаголов, и у многих людей возникают трудности с их освоением, а также вопрос: откуда они всё-таки появились?

Согласно статистическим данным, в 70 % случаев в предложениях в английском языке используются неправильные глаголы, что значит, без знаний неправильных глаголов не обойтись.

Цель

Раскрыть краткую историю возникновения неправильных глаголов и узнать их роль в современном обществе.

Материал и методы исследования

Были прочитаны исторические источники (литература) и проведена их систематизация.

Исторический анализ. Сбор и анализ статистических данных.

Результаты исследования и их обсуждение

Английский язык, который мы используем сейчас, не был бы таким, если бы не события 1066 года, а именно Norman Conquest of England — вторжение армии герцога Нормандии Вильгельма, после чего он стал королем Англии. В стране стал использоваться англо-нормандский или же англо-французский язык.

Англо-нормандский — это диалект французского на территории Англии после нормандского завоевания, который отличался от континентального французского и использовался французами, которые родились и жили на территории Англии.

После Нормандского завоевания английский стал языком простонародья, в то время как англо-французский стал использоваться в государственных, административных, судебных и культурных сферах страны. С 1250-го по 1400 средний английский (middle English) вобрал в себя 10000 французских слов, и примерно 75% из них используется до сих пор.

До Нормандского завоевания латинский язык не имел большого влияния на английский, но в этот период в английский пришло 30000 латинских слов, или же 1/3 словаря.

Но расширение словаря — это не единственное, что изменилось в языке. В староанглийском в словах изменялись окончания в соответствии с родом, падежом и некоторыми другими факторами, что было утрачено. Изменилось произношение, порядок слов в предложении, появились пассивные формы из французского языка и стали использоваться многие французские идиомы.

Когда-то неправильные глаголы считались правильными. Большинство неправильных глаголов произошли из древнеанглийского языка. В староанглийском языке было 2 класса глаголов (таблица 1).

Таблица 1 — 2 класса глаголов в староанглийском языке

Weak (Regular) verbs	Strong (Irregular) verbs
Walk-walked Call-called	6 различных способов, из которых сейчас используются только аблаут.

В староанглийском 1200 лет назад было как минимум 6 различных правил образования прошедшего времени. Неправильные глаголы использовались в древне- и среднеанглийском долгое время, прежде чем выжили и перешли в современный обиход. Они были сформированы задолго до того, как правила современного английского начали действовать. Одним из тех самых 6 правил спряжения глаголов и есть чередование гласных в корне слова, что называется аблаут (таблица 2).

Таблица 2 — Примеры спряжения глаголов способом аблаут

Sing-sang-sung
Give-gave-given

Такой тип спряжения в основном используется в глаголах, которые берут начало из германской ветви языков. До сих пор такой тип спряжения используют среди правильных глаголов в немецком языке.

Есть глаголы, которые берут начало из других языков, например, глагол to catch из старонормандского языка формирует прошедшее время по аналогии с формами глаголов, которые уже существовали в то время

To catch сформировал две формы по аналогии с глаголом to teach. По этой же аналогии образовались спряжения глаголов to wear и to string, которые изначально были правильными, но затем также переняли паттерны образования у уже существующих неправильных глаголов.

Есть глаголы, которые из неправильных стали правильными (таблица 3).

Таблица 3 — Пример перехода глагола to stop из неправильно в правильный глагол

Раньше	Теперь
To stop — to stop	To stop — to stepped

Современные же глаголы — всегда правильные глаголы и подчиняются стандартному правилу.

Были опрошены 25 студентов лечебного факультета ОУ «Гомельский государственный медицинский университет», с целью узнать 10 самых популярных глаголов. Была дана возможность студентам оставить в анкете 5 вариантов ответа. Полученные данные подвергли статистическому анализу (таблица 4).

Таблица 4 — Данные результата исследования «10 Популярных глаголы»

Выбранные слова	Кол-во студентов выбрало	Выбранные слова	Кол-во студентов выбрало
to do	100 %	to see	56 %
to go	96 %	to take	52 %
to have	96 %	to get	48 %
to say	80 %	to be	40 %
to play	56 %	to write	40%

Согласно полученным данным, 9 из 10 самых популярных глаголов являются неправильными. Лишь один из этого списка является правильным (глагол — to play).

Выводы

Итак, неправильные глаголы — наследие далекого прошлого. Тем не менее, наше исследование показало, что неправильные глаголы популярны и имеют большую роль в современном обществе и в наши дни. Английский язык со временем упростился, и многие глаголы из неправильных стали правильными. Языки упрощаются, когда возрастает число изучающих их взрослых — особенно когда учатся они не по учебникам, а в языковой среде, воспринимая иностранную речь на слух. Это и произошло с английским языком на его пути от староанглийского к современному.

ЛИТЕРАТУРА

1. LINGVA Журнал факультета иностранных языков и регионоведения МГУ имени М. В. Ломоносова [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://lingva.fil.msu.ru>. — Дата доступа: 13.03.2021.
2. Харперская энциклопедия военной истории Дюпюи Р. Э. и Дюпюи Т. Н. Все войны мировой истории. Книга 2. — 1000-1500 гг. — М.: АСТ, 2004. — С. 15-22.

УДК 364-785.14:61-057.875-054.6]:378.147=111

АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ К ОБУЧЕНИЮ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ В ЧУЖОЙ СТРАНЕ

Лытко А. А.

Научный руководитель: А. К. Ёжикова

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

Введение

Знание лексики и грамматики английского языка крайне необходимо для того, чтобы пройти обучение за границей с учётом общего признания его в ка-