

## **Выводы**

Изучая иностранный язык, вы можете познакомиться с популярными произведениями и увеличить слой словарный запас. Аудиокниги сейчас являются наиболее востребованным и вариантом изучения, её альтернативой могут быть книги и фильмы. По статистическим данным можно сделать вывод, что аудиокниги — более приоритетный вариант, поэтому в учебных заведениях можно сделать упор на прослушивание текстов.

## **ЛИТЕРАТУРА**

1. Барри, Дж. М. Питер Пен / Дж. М. Барри; адаптация текста, сост. коммент. и слов. С. А. Матвеева. — М.: Изд-во АСТ, 2020. — 128 с.
2. Puzzle English [Электронный ресурс] / Mediametrics Live. — М., 2011. — Режим доступа: <https://puzzle-english.com/directory/bestboos>. — Дата доступа: 19.12.2014.
3. Соловова, Е. Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс / Е. Н. Соловова. — М., 2002. — 239 с.
4. DEC Lectrice [Электронный ресурс] / Native-English. — М., 2015. — Режим доступа: <https://www.native-english.ru/articles/audiobooks>. — Дата доступа: 11.09.2009.
5. Резидент инновационного центра «Сколково» [Электронный ресурс] / Инглекс. — СПб., 2011. — Режим доступа: <https://englex.ru/>. — Дата доступа: 27.06.2014.

**УДК 811.111:003.083**

## **СОКРАЩЕНИЯ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ. SMS-СОКРАЩЕНИЯ**

**Солдатова А. А.**

**Научный руководитель: старший преподаватель А. А. Шиханцова**

**Учреждение образования**

**«Гомельский государственный медицинский университет»**

**г. Гомель, Республика Беларусь**

## **Введение**

В наше время язык является самым важным средством общения. Стремление выразить максимальный объём информации минимальными языковыми средствами приводит к созданию новых форм сокращений, свойственных многим современным языкам. Порой незнание или неправильное употребление того или иного сокращения может привести к довольно неловкой ситуации, либо непониманию того, что хочет сказать собеседник. В данной работе будут рассматриваться сокращения, используемые в повседневных разговорах и смс переписках.

## **Цель**

Рассмотреть наиболее часто используемые сокращения и их образование.

## **Материал и методы исследования**

Изучение существующих сокращений в английском языке, в том числе и sms-сокращения.

## **Результаты исследования и их обсуждение**

Было просмотрено более 300 различных сокращений.

Сокращения в английском языке можно поделить на две большие группы: формальные и неформальные (сленговые)[1].

Формальные сокращения можно использовать в деловых беседах, в научных работах, статьях и литературе. Чаще всего данные сокращения используются в письменной речи. Многие формальные сокращения берут своё начало из латинского языка, например:

etc. (et cetera) — и так далее e.g. (exempli gratia) — например vs. (versus) — против AM (ante meridiem) — in the morning — до полудня PM (post meridiem) — in the evening — вечером PS — Post scriptum (постскриптум, после написанного).

Так же существуют сокращения, полученные с помощью усечения слова до его более краткого варианта:

sis (sister) — сестра doc (doctor) — доктор telly (television) — телевизор, телевидение phone (telephone) — телефон specs (spectacles) — очки fridge (refrigerator) — холодильник comfy (comfortable) — удобный.

Использование латинского языка и усечение слова, являются основными способами получения формальных сокращений.

Но сейчас с быстрым развитием коммуникационных технологий всё большее влияние получает «цифровой язык» — Digispeak, где часто используются неформальные сокращения. В различных соц.сетях, таких как Twitter, стоят ограничения в символах для написания постов, именно поэтому с каждым днём появляется всё больше «сленговых» сокращений, которые успешно внедряются и в устную речь. Такие сокращения могут заменять не просто слова, но и целые фразы, с помощью пары цифр и букв:

*Ily bt idk how 2 tell u about this bc I know u don't love me bk. — I love you but I don't know how to tell you about this because I know you don't love me back. — я люблю тебя, но я не знаю как сказать об этом, так как знаю, что ты не любишь меня в ответ.*

Неформальные сокращения чаще всего образуются с помощью использования цифр или способа звукоподражания, когда одна буква или цифра может заменять целое слово, слог из-за их идентичного звучания. Так же их можно строить путём выбрасывания гласных и методом использования первых букв слов (акронимы) [1]. Эти способы образования сокращений позволяют получить наиболее короткие сокращения и дают возможность совмещать их между собой.

Звукоподражание:

B — to be — быть

C — to see — видеть

How RU — how are you? — как ты?

U — you — ты

Использование цифр:

2 — too — тоже

Sk8 — skate — скейт

4u — for you — для тебя

L8 — late — поздно

B4 — before — до

4ever — forever — навсегда

2day — today — сегодня

U2 — you too — ты тоже

No1 — no one — никто

Выбрасывание гласных:

WKND — weekend — выходные

WR — were — были

PLZ, PLS — please — пожалуйста

THKS — thanks — спасибо

MSG — message — сообщение

Акронимы:

IDK — I don't know — я не знаю

ILY — I love you — я тебя люблю

IDC — I don't care — меня не волнует

IMHO — in my humble opinion — по моему скромному мнению

TTYL — talk to you later — поговорим позже

BTW — by the way — кстати

JK — just kidding — просто шучу

LOL — laughing out loud — смеюсь в голос

ASAP — as soon as possible — так быстро, как это возможно.

Эти сокращения так распространены, что некоторые из них используются и в русской речи, например «имхо», «лол».

### **Выводы**

С развитием мира и технологий в нём, а также в связи с количеством информации, разумным стало прибегать к её сокращению. Короткие текстовые сообщения начинают создавать отдельный и весьма оригинальный пласт лексики английского языка. Для новых способов образования морфологических структур характерна не только экономия графических средств, но и использование цифр и символов. Изучение сокращений необходимо, так как это постепенно становится неотъемлемой частью нашей жизни.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. study.ru [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.study.ru/article/grammar/sokrashcheniya-v-angliyskom-yazyke>. — Дата доступа: 29/03/2020.
2. Ионина, А. А. Особенности современного текстового мышления. SMS-язык / А. А. Ионина. — М., 2007. — С. 3–4.

**УДК 81'373.46:611.018**

## **ТЕРМИНЫ ГРЕКО-ЛАТИНСКОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ В ГИСТОЛОГИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ**

**Храньков М. П., Лытко А. А.**

**Научный руководитель: С. Ю. Косьяненко**

**Учреждение образования**

**«Гомельский государственный медицинский университет»  
г. Гомель, Республика Беларусь**

### **Введение**

В условиях стремительной глобализации и информатизации общества, а также быстрого развития научной сферы растёт и интерес людей к этимологической составляющей многих гистологических терминов. Одной из основополагающих задач современного медицинского образования является формирование и развитие интереса к этимологической характеристике, как к одному из ключей в создании и поддержании высокой культуры студентов.

### **Цель**

Изучить и определить этимологию различных гистологических терминов.

### **Материал и методы исследования**

Описательно-аналитический, исследовательский.

### **Результаты исследования и их обсуждение**

Сравнивая этимологию заимствованных терминов греко-латинского происхождения с их значением в современной гистологической лексике, мы заметили, что некоторые греко-латинские термины имеют довольно простые названия, исходящие из их, например, назначения.

К этой категории можно отнести термин *рефлекс*, который означает ответную реакцию организма на воздействие внешних или внутренних раздражителей. Данное слово произошло от латинского *reflexus, us m* 'повернутый назад, отраженный' [1].

Также сюда относится слово *десмосома* — *desmosoma* греч. *desmos* — связка + *soma* — тело'. Особый вид межклеточных контактов адгезионного типа, обеспечивающих структурную целостность слоёв клеток за счёт связывания их воедино [1].

Однако не все слова в гистологической терминологии поддаются простому объяснению. Их происхождение может брать свои корни из различных сфер жизнедеятельности древних людей. Классификация данных терминов настолько сложна, что можно выделить достаточно много групп классификаций терминов. Рассмотрим некоторые из них.