

нального состояния дыхательной системы, 36 % — хороший, у 52 % — средний уровень, у 2 % студентов определен плохой уровень уровня функционального состояния дыхательной системы.

Полученные числовые показатели у студентов второго курса отражают улучшение уровня функционального состояния дыхательной системы во втором семестре 2020–2021 учебного года: количество студентов, имеющих отличный уровень функционального состояния дыхательной системы увеличилось на 4 %, хороший — увеличился на 14 %, средний уровень уменьшился на 18 %.

#### **Выводы**

Показатели пробы Штанге у студентов третьего курса УО «ГомГМУ» в первом семестре 2020–2021 учебного года имеют отрицательную динамику относительно второго семестра 2019–2020 учебного года. Невысокий уровень показателей функционального состояния дыхательной системы в начале 2020–2021 учебного года говорит о недостаточной двигательной активности студентов в каникулярный период. Показатели пробы Штанге во втором семестре 2020–2021 учебного года имеют положительную динамику относительно первого семестра 2020–2021 учебного года, обусловленную увеличением физической активности студентов в течение учебного года.

#### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Бальсевич, В. К. Спортивно-ориентированное физическое воспитание: образовательный и социальный аспекты / В. К. Бальсевич, А. И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. — 2003. — № 5. — С. 19–22.
2. Шевчук, В. П. Проба Штанге, как оценка уровня функционального состояния дыхательной системы студентов 2 курса учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» / В. П. Шевчук // Проблемы и перспективы развития современной медицины: сб. науч. ст. XII Респ. науч.-практ. конф. с междунар. участием студентов и молодых ученых: в 8 т. / А. Н. Лызиков [и др.]. — Гомель: ГомГМУ, 2020. — Т. 7. — С. 57–58.
3. Новик, Г. В. Основы теоретического раздела по физической культуре: учеб.-метод. пособие: в 4 ч. / Г. В. Новик, К. К. Бондаренко. — Гомель: ГомГМУ, 2019. — Ч. 2. — С. 28–30.

**УДК 796.012.6:612.2**

### **ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ СТУДЕНТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРОБЫ ГЕНЧИ**

**Шевчук В. П.**

**Научный руководитель: старший преподаватель А. Н. Поливач**

**Учреждение образования  
«Гомельский государственный медицинский университет»  
г. Гомель, Республика Беларусь**

#### **Введение**

Пропаганда здорового образа жизни, общей культуры и реализация ее в профессиональной и социальной сферах является неотъемлемой задачей дисциплины «Физическая культура».

Основные цели данной дисциплины — это восстановление физической формы, ее поддержание и улучшение. Чтобы найти подход к качественному обучению студентов, необходимо собрать полную объективную информацию об исходном состоянии здоровья обучающихся, дать оценку подготовленности их дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Для этого проводятся различные исследования с использованием функциональных проб [1].

Одной из таких функциональных проб является проба Генчи, которая своими показателями указывает на кислородное обеспечение организма и определяет функциональное состояние дыхательной системы организма [2].

### **Цель**

Определить функциональное состояние дыхательной системы студентов третьего курса УО «Гомельский государственный медицинский университет» при помощи пробы Генчи.

### **Материал и методы исследования**

Анализ научно-методической литературы, проведение пробы Генчи и статистическая обработка полученных результатов.

### **Результаты исследования и их обсуждение**

В данном исследовании участвовали 50 респондентов третьего курса Гомельского государственного медицинского университета в 2020–2021 учебном году с различными физическими способностями. Как и в прошлом учебном году, исследование проводилось в начале первого и второго семестров. Возраст респондентов составил 19–21 лет.

Проба Генчи проводится следующим образом: испытуемый в положении сидя осуществляет несколько дыхательных циклов и на не максимальном выдохе задерживает дыхание. После этого отмечается время от момента задержки дыхания до ее прекращения (таблица 1) [3].

Таблица 1 — Оценка уровня функционального состояния дыхательной системы на выдохе (проба Генчи)

Величина (в с)	Уровень функционального состояния дыхательной системы
Более 40	Отличный
От 30 до 40	Хороший
От 25 до 30	Средний
Менее 25	Плохой

В начале первого семестра 2020–2021 учебного года отличный уровень функционального состояния дыхательной системы на выдохе (проба Генчи) был определен у 4 % студентов, хороший — у 16 % исследуемых, средний уровень наблюдался у 74 % учащихся, у 6 % студентов был определен плохой уровень функционального состояния дыхательной системы.

Сравнивая показатели между вторым семестром 2019–2020 и первым семестром 2020–2021 учебного года, стало известно, что за период летних каникул функциональное состояние дыхательной системы ухудшилось.

Во втором семестре 2020–2021 учебного года было обнаружено, что у 8 % испытуемых наблюдается отличный уровень функционального состояния дыхательной системы, 32 % — хороший, у 54 % — средний уровень, а у 6 % студентов определяется плохой уровень функционального состояния дыхательной системы.

Анализируя числовые показатели пробы Генчи, у студентов третьего курса отмечаются положительные изменения в уровне функционального состояния дыхательной системы во втором семестре 2020–2021 учебного года: отличный уровень вырос на 4 %, хороший — увеличился на 16 %, средний — уменьшился на 20 %.

### **Выводы**

Невысокий уровень показателей функционального состояния дыхательной системы в начале учебного года говорит о недостаточной двигательной активности студентов в летний период. В течение учебного года отмечается улучшение уровня функционального состояния дыхательной системы. Положительная динамика показателей роста уровня функционального состояния дыхательной системы обусловлена увеличением физической активности студентов во время учебного года.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. *Бальсевич, В. К.* Спортивно-ориентированное физическое воспитание: образовательный и социальный аспекты / В. К. Бальсевич, А. И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. — 2003. — № 5. — С. 19–22.
2. *Шевчук, В. П.* Проба Генчи, как оценка уровня функционального состояния дыхательной системы / В. П. Шевчук // Проблемы и перспективы развития современной медицины: сб. науч. ст. XII Респ. науч.-практ. конф. с междунар. участием студентов и молодых ученых: в 8 т. / А. Н. Лызикив [и др.]. — Гомель: ГомГМУ, 2020. — Т. 7. — С. 55–57.
3. *Новик, Г. В.* Основы теоретического раздела по физической культуре: учеб.-метод. пособие: в 4 ч. / Г. В. Новик, К. К. Бондаренко. — Гомель: ГомГМУ, 2019. — Ч. 2. — С. 28–30.

**УДК 616.81-057.875**

**ЗАБОЛЕВАНИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ У СТУДЕНТОВ  
ГОМЕЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

*Ячник И. В., Михлай Е. А., Новик В. С.*

**Научные руководители: к.п.н., доцент Г. В. Новик; С. А. Хорошко**

**Учреждение образования  
«Гомельский государственный медицинский университет»  
г. Гомель, Республика Беларусь**

***Введение***

Состояние здоровья студентов ухудшается с каждым годом. Нерациональный образ жизни, постоянный психоэмоциональный стресс и другие факторы способствуют развитию заболеваний центральной нервной системы. Поэтому крайне важна задача укрепления здоровья студенческой молодежи через занятия физическими упражнениями. Физическое воспитание призвано укрепить здоровье студентов, способствовать сбалансированному развитию их личности, подготовить к дальнейшей трудовой деятельности [1].

***Цель***

Выявить количество студентов 1–4 курсов ГомГМУ с заболеваниями центральной нервной системой, по заключению врача (справок ВКК).

***Материал и методы исследования***

Анализ научно-методической литературы, анализ справок ВКК студентов 1–4 курсов, метод математической обработки полученных результатов.

***Результаты исследования и их обсуждение***

По результатам анализа справок ВКК, медицинского заключения врача в 2020–2021 учебном году в Гомельском государственном медицинском университете на 1 курсе из 492 студентов заболевания центральной нервной системы (ЦНС) выявлены у 11 чел. (2,2 %). Из них в подготовительной группе находится 7 чел. (1,42 %), в специально-медицинской группе — 1 чел. (0,2 %), в группе ЛФК — 2 чел. (0,4 %) и полностью освобожденных от занятий физической культуры — 1 чел. (0,2 %).

На 2 курсе заболевания ЦНС наблюдается у 20 (4,17 %) студентов. В подготовительной группе — 13 чел. (2,71 %), в специально-медицинской группе — 5 чел. (1,04 %), в группе ЛФК — 0 чел. и полностью освобожденных от занятий физической культуры — 2 чел. (0,41 %).

На 3 курсе заболевание ЦНС имеют 19 чел. (3,89 %), из них 13 (2,66 %) студентов подготовительной группы, 6 чел. (1,22 %) специально-медицинской группы, в группе ЛФК и полностью освобожденных от занятий физической культуры таких заболеваний нет.

На 4 курсе заболевание ЦНС имеют 16 чел. (3,25 %), из них 8 (1,62 %) студентов подготовительной группы, 6 чел. (1,21 %) специально-медицинской группы, 1 студент (0,2 %) группы ЛФК и 1 чел. (0,2 %) полностью освобожден от занятий физической культуры [2]. Результаты представлены на рисунке 1.