

Таким образом, проведя данное исследование, мы доказали, что проблема развития личностной тревожности у студентов медицинского университета является актуальной и на сегодняшний день. Её нужно продолжать рассматривать более обширно для устранения причин развития тревоги. Это необходимо для того, чтобы в дальнейшем снизить появление психосоматических расстройств (что непосредственно и оказывает влияние на психологическое здоровье) у студентов при обучении и дальнейшей работе в сфере медицины, так как данная профессия является не просто актуальной, а необходимой на всех этапах жизни человечества.

ЛИТЕРАТУРА

1. Агаджанян, Н. А. Проблема здоровья студентов и перспектива развития / Н. А. Агаджанян, В. В. Пономарева, Н. В. Ермакова // Образ жизни и здоровье студентов: матер. 1-й Всерос. науч. конф. — М., 1995. — С. 5-9.
2. Новик, А. А. Руководство по исследованию качества жизни в медицине / А. А. Новик, Т. И. Ионова. — М., 2007. — С. 18.
3. Забылина, Н. А. Качество жизни студентов медицинского университета как фактор, влияющий на качество образования / Н. А. Забылина, В. Н. Щадрин. — Новосибирск, 2008. — С. 1-2.
4. Абакумова, Т. В. Классификация основных видов страха современного общества / Т. В. Абакумова. — СПб., 2002. — С. 3.

УДК 614.2-053.6:316]:616.89-008.441.44

ОКАЗАНИЕ МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРОНОЙ ПОМОЩИ ПОДРОСТКАМ, ОКАЗАВШИМСЯ В КРИЗИСНОЙ СИТУАЦИИ

Бабешко Д. В.

Научный руководитель: ассистент кафедры Е. Н. Щербакова

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

Введение

С каждым годом рост психологического неблагополучия подростков возрастает. Наблюдается рост суицидов, алкоголизма и употребления наркотических веществ среди подростков. Молодой человек сталкивается с ситуацией, с которой он не видит выхода. Самыми уязвимыми являются подростки, у которых нарушены взаимоотношения с семьей, которая не может своевременно оказать необходимую поддержку. У молодого человека появляется чувство незащищенности, недоверия, неуверенности в себе и окружающих его людях, провоцируя переживание простой ситуации как кризисной. Такая ситуация легко может нарушить психическое состояние, самооценку личности. Подросток ищет поддержку от иной группы лиц и легко может попасть под их отрицательное влияние. Отсюда страдает успеваемость в школе, появляется игровая зависимость, возникновение причин постановки на учет в наркологических диспансерах, рост административных и уголовных правонарушений, недоверие к педагогам в школах, сексуальное и физическое насилие. Необходимо вспомнить про влияние на ребенка интернет-ресурсов. Примером является игра, где администраторы системно и планомерно подталкивали подростков к суициду, в 2017 г. спровоцировавшая настоящую эпидемию [4]. Возникает необходимость оказания мультидисциплинарной помощи подросткам. Данный вид помощи представляет собой объединение работников сфер здравоохранения, образования, социальных служб для своевременной помощи несовершеннолетнему лицу при выявлении факторов риска суицида. В состав бригады могут входить: социальные работники, психологи, врачи и другие специалисты [2].

Цель

Развитие сети мультидисциплинарной помощи в Республике Беларусь как средство поддержки подростков в кризисной ситуации.

Материал и методы исследования

В ходе исследования была использована анкета по методике психолога Р. М. Загайнова [2], адаптированная студентом Д. В. Бабешко. В опросе принимали участие ученики 9–11 классов, г. Берёза, Брестская обл. Опрошено 250 человек.

Результаты исследования и их обсуждение

В опросе приняли участие 143 (57,2 %) девушки и 107 (42,8 %) парней. Вопрос о том, какие переживания остались в памяти подростков навсегда, были получены следующие ответы: 3 ответа — безразличие родителей, ссоры в семье, тяжелые взаимоотношения со сверстниками, алкогольная зависимость родителей/ля. 3 ответа — безразличие родителей, ссоры в семье, тяжелые взаимоотношения со сверстниками. 1 ответ — безразличие родителей, ссоры в семье, алкогольная зависимость родителей/ля. 3 ответа — ссоры в семье, тяжелые взаимоотношения со сверстниками, алкогольная зависимость родителей/ля. 6 ответов — безразличие родителей, ссоры в семье. 2 ответа — безразличие родителей, тяжелые взаимоотношения со сверстниками. 2 ответа — безразличие родителей, алкогольная зависимость родителей/ля. 13 ответов — ссоры в семье, тяжелые взаимоотношения со сверстниками. 6 ответов — ссоры в семье, алкогольная зависимость родителей/ля. 41 ответ — ссоры в семье. 5 ответов — безразличие родителей. 23 ответа — тяжелые взаимоотношения со сверстниками. 15 ответов — алкогольная зависимость родителей/ля. 126 ответов — не осталось переживаний. Этим вопросом мы выяснили, что 49,6% (124 чел.) опрошиваемых уже в детстве столкнулись с трудностями и вступали в подростковый возраст с проблемами.

На вопрос о том, как переносили свои первые неудачи подростки. Были получены следующие ответы: 2 ответа — друзья, педагоги, врачи, близкие люди, родители. 1 ответ — друзья, врачи, близкие люди, родители. 47 ответов — друзья, близкие люди, родители. 1 ответ — друзья, педагоги, родители. 1 ответ — друзья, посторонние люди, близкие люди. 13 ответов — друзья, близкие люди. 1 ответ — посторонние люди, близкие люди, родители. 1 ответ — врачи, близкие люди, родители. 1 ответ — друзья, педагоги. 2 ответа — друзья, посторонние люди. 21 ответ — друзья, родители. 27 ответов — друзья. 28 ответов — близкие люди, родители. 27 ответов — родители. 4 ответа — посторонние люди. 12 ответов — близкие люди. 57 ответов — никто. Этим вопросом мы узнали, что есть группа подростков, переживающая трудности в себе. Они не доверяют взрослым людям и не хотят делиться проблемами с людьми, которые могли бы им чем-то помочь.

Следующим этапом стало уточнение, кто помогал подросткам в их кризисной ситуации. Были получены следующие ответы: 3 ответа — делился с близкими людьми, рассказывал друзьям, просил совета у педагога. 32 ответа — делился с близкими людьми, рассказывал друзьям. 26 ответов — делился с близкими людьми. 29 ответов — рассказывал друзьям. 2 ответа — делился с близкими людьми, просил совета у педагога. 50 ответов — делился с близкими людьми. 2 ответа — просил совета у педагога. 100 ответов — переживал внутри себя.

На вопрос, что на сегодняшний день может вызвать сильные переживания у подростков. 37,6 % (94 чел.) молодых людей отметили смерть близкого человека, 20 % (50 чел.) — конфликты с родителями и близкими людьми, 12,8 % (32 чел.) переживают из-за неудач на учёбе, 12 % (30 чел.) беспокоят проблемы в личной жизни, 8 % (20 чел.) боятся серьёзной болезни, 2,8 % (7 чел.) отмечают конфликты с друзьями, лишь 6,8 % (17 чел.) подростков ответили, что их ничего не беспокоит.

45,2 % (113 чел.) подростков уверены, что найдут выход сами из кризисной ситуации. 34,5 % (86 чел.) подростков попытаются спросить совета у человека, которому доверяют. 8,8 % (22 чел.) не знают, что будут делать в кризис-

ной ситуации, это означает, что они абсолютно не готовы к подобным ситуациям. 6 % (15 чел.) оставят проблемы и переживания нерешенными. И только 5,6 % (14 чел.) обратятся за помощью к квалифицированным специалистам.

Вопросом о том, какую помощь подростки хотели бы получить, оказавшись в кризисной ситуации, мы хотели узнать варианты и желание работать над своими проблемами. 56 % (140 чел.) отметили, что лучшая помощь — это помощь родителей и близких людей. 24 % (60 чел.) важна поддержка друзей. Только 20 % (50 чел.) обратились бы к специалистам.

По данным опроса 52,8 % (132 чел.) подростков, не нашедшие выход из кризисной ситуации, обратились бы к специалистам, не знали бы, что делать — 39,2 % (98 чел.) подростков, и самое главное, что 8 % (20 чел.) совершили бы суицид.

Результаты исследования определили низкую осведомленность о мультидисциплинарной помощи. 43,2 % (108 чел.) подростков хотели бы узнать, что это такое, а значит интерес к этой теме есть, 36,8 % (92 чел.) ответили, что не знают, что это за вид помощи. И только 20 % (50 чел.) ответили, что знают о такой помощи.

Выводы

Опираясь на нормативно-правовую базу Республики Беларусь [1], где отдельным пунктом выделено оказание мультидисциплинарной помощи подросткам, пережившим кризисные ситуации, можно отметить, что оказание данного вида помощи подросткам актуально на данный момент. Ведь подросток боится педагогов-психологов, работающих в школах, родители опасаются, что их семью внесут в группу риска. Проанализировав ситуацию, предлагаем сделать специальный центр по оказанию мультидисциплинарной помощи, где будут работать педагоги-психологи, прошедшие специальную подготовку, и работа будет вестись на первых этапах в соцсетях. Можно будет привлекать работников сфер здравоохранения, образования, социальных служб для своевременной помощи несовершеннолетнему лицу при выявлении фактов риска. Создается платформа, на которой ведется вся работа. Все подростки проводят очень много времени в интернете, поэтому нужно сделать всплывающую рекламу на сайтах. Каждый желающий сможет получить экстренную анонимную онлайн-помощь, консультацию от квалифицированного специалиста. Если подросток согласится дать свои данные и пожелает продолжить курс по оказанию помощи, он может приехать в данный центр и получить всю необходимую помощь бесплатно. Это поможет подросткам повысить их уровень психологического здоровья и уменьшит подобные травмы, уменьшится риск суицидов, разовьется навык борьбы с кризисной ситуацией.

ЛИТЕРАТУРА

1. Постановление Совета министров Республики Беларусь от 19 января 2021 г. № 28 О Государственной программе «Здоровье народа и демографическая безопасность» на 2021–2025 годы; Минск, 2021 г.
2. *Туманова, Е. Н.* Помощь подростку в кризисной ситуации жизни / Е. Н. Туманова. — Саратов, 2002. — С. 71–72.
3. Психологические аспекты паллиативной помощи детям / Д. Р. Гильфантинова [и др.]. — М.: Изд-во «Проспект», 2019. — 200 с.
4. Online Otvetchik [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://onlineotvetchik.com/chto-takoe-igrasinij-kit.html>. — Дата доступа: 24/03 2021.

УДК 608.1:575:612.6.05

СУРРОГАТНОЕ МАТЕРИНСТВО: «ЗА» И «ПРОТИВ»

Бараченя Е. Г., Каллаева К. П.

Научный руководитель: к.м.н., доцент Л. Г. Соболева

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

Введение

За последние несколько лет развитие вспомогательных репродуктивных технологий значительно выросло. Этот прогресс пользуется спросом, давая воз-