

УДК 316.654-053.81:616

**ИЗУЧЕНИЕ ОТНОШЕНИЯ МОЛОДЕЖИ
К СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫМ ЗАБОЛЕВАНИЯМ**

Войтова К. В., Сироткина Д. Д., Батюков И. А.

Научный руководитель: к.м.н., доцент А. Г. Соболева

**Учреждение образования
«Гомельский государственный медицинский университет»
г. Гомель, Республика Беларусь**

Введение

В настоящее время к наиболее значимым проблемам в здравоохранении относится развитие и распространение среди общества социально-значимых заболеваний.

Социально-значимые заболевания — это болезни, возникновение или распространение которых в первую очередь зависит от социально-экономических условий, приносящие ущерб обществу и требующие социальной защиты человека. Главный признак и одновременно ключевая проблема данных заболеваний заключается в том, что они имеют способность к широкому распространению, что в первую очередь приводит к временной или стойкой потере трудоспособности, огромным затратам на лечение, диагностику и реабилитацию, а значит наносит колоссальный удар по экономике страны [1].

К группе данных заболеваний относятся такие как: туберкулез, ИППП, ВИЧ-инфекция, гепатиты (В, С), психические расстройства и расстройства поведения, болезни, которые характеризуются повышенным кровяным давлением, COVID-19 и т. д. [2, 3].

Цель

Изучить отношение молодежи к социально-значимым заболеваниям.

Материал и методы исследования

Методической основой исследования явилось выборочное единовременное наблюдение. Выборка исследования составила 207 студентов УО «Гомельский государственный медицинский университет» различных возрастов. Из них большинство в возрастном диапазоне до 18 лет (120 человек — 58 %), от 18 до 25 лет (69 человек — 33,3 %), старше 25 лет (18 человек — 8,7 %), среди них 132 студента женского пола (из общего числа — 63,8 %) и 75 мужского пола (36,2 %). Для сбора эмпирических данных нами была разработана специальная анкета. Полученные данные подвергли статистическому анализу.

Результаты исследования и их обсуждения

Проведенное исследование показало, что большинство респондентов знают о таких заболеваниях, как социально-значимые (74,9 %), остальные респонденты либо не знают (15 %), либо иногда слышали о таких заболеваниях (10,1 %).

По данным опроса, студенты как минимум имеют представление о причинах возникновения данных заболеваний (77,3 %), вместе с тем 22,7 % опрошенных не знают причины возникновения данных заболеваний. Так же участники опроса хорошо проинформированы о ключевой проблеме социально-значимых заболеваний (82,6 %).

Следуя данным опроса, можно точно сказать, что туберкулез является наиболее известным заболеванием среди студентов (47,3 %), на втором месте по значимости находятся инфекции, передающиеся половым путем (16,4 %).

Абсолютное большинство респондентов, а именно 85,9 %, считают, что необходимо больше внимания уделять первичной профилактике населения в данном направлении, чтобы избежать массового распространения, однако 14,1 % респондентов так не считают.

Выводы

На основании проведенного исследования, можно сделать вывод, что большинство опрошенных студентов знают о таких заболеваниях, как социально-значимые и хорошо проинформированы о ключевой проблеме данных заболеваний. Наиболее известными заболеваниями среди студентов в части этиологии, диагностики, лечения и профилактики является туберкулез и инфекции, передающиеся половым путем.

Причем большая часть респондентов считает, что больше внимания должно уделяться первичной профилактике социально-значимых заболеваний.

ЛИТЕРАТУРА

1. Социально-значимые заболевания [Электронный ресурс] // Информационный справочный портал. — Режим доступа: https://studme.org/125060/meditsina/sotsialno_znachimye_zabolevaniya. — Дата доступа: 24.03.2021.
2. Социально значимые заболевания — это... Определение, перечень и особенности [Электронный ресурс] // Информационный справочный портал. — Режим доступа: <https://fb.ru/article/448283/sotsialno-znachimye-zabolevaniya-eto-opredelenie-perечen-i-osobennosti>. — Дата доступа: 24.03.2021.
3. СПИД и ВИЧ как важнейшие проблемы современности [Электронный ресурс] // Информационный справочный портал. — Режим доступа: <https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=459884>. — Дата доступа: 24.03.2021.

УДК 159:378-057.875

ОЦЕНКА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО МИКРОКЛИМАТА В СРЕДЕ СТУДЕНТОВ-ПЕРВОКУРСНИКОВ ГОМЕЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Воробей А. Ю., Крупень Е. С.

Научный руководитель: м.м.н., старший преподаватель А. М. Островский

**Учреждение образования
«Гомельский государственный медицинский университет»
г. Гомель, Республика Беларусь**

Введение

Взаимоотношения — специфический вид отношения человека к человеку, в котором имеется возможность непосредственного (или опосредованного техническими средствами) одновременного или отсроченного ответного личностного отношения.

Наиболее близкой к личности клеточкой общества является микросреда. Микросреда, о которой мы говорим, имеет сложную структуру. Специфической особенностью микросреды является не столько уменьшение по сравнению с целым обществом размеры, не столько ее «микроскопичность», сколько то решающее обстоятельство, что человек активно взаимодействует с ней, черпает из нее свой социальный опыт, эмоционально переживает свои отношения с окружающими людьми [1].

Цель

Оценить уровень благоприятности психологического микроклимата в среде студентов-первокурсников

Материал и методы исследования

Для оценки уровня благоприятности психологического микроклимата среди студентов был выбран социологический метод. В качестве опросника использовался тест В. М. Завьяловой «Оценка микроклимата студенческой группы». Опрашиваемым было представлено 18 вопросов. В каждом вопросе предлагалось выбрать цифру от 0 до 3. Высокая степень выраженности оценивалась в 3 балла, средняя степень выраженности — 2 балла, слабая степень выраженности