

ветили, что ни при каких условиях не обратились бы к нетрадиционным методам лечения.

На вопрос «Почему бы Вы не стали прибегать к нетрадиционной медицине?» 198 (65,3 %) человек не стали бы использовать данные методы лечения из-за их ненаучности; 186 (61,4 %) человек — из-за непредсказуемого побочного эффекта, 151 (49,8 %) человек — из-за того, что можно запустить опасное заболевание; 26 (8,6 %) человек не стали бы прибегать к данным методам лечения из-за плохих отзывов, а 18 (5,9 %) человек — из-за высокой цены.

#### **Выводы**

Таким образом, исходя из результатов проведенного анкетирования, можно сделать вывод, что в настоящее время большинство людей придерживаются традиционной медицины, хотя знают о существовании нетрадиционных методов профилактики и лечения. Следует признать, что большинство людей прибегают к нетрадиционным методам профилактики и лечения либо в дополнение к традиционной медицине, либо по собственному желанию. Однако люди не прибегают к нетрадиционным методам профилактики и лечения постоянно, так как они с точки зрения науки не имеют достойной доказательной базы и могут иметь непредсказуемый побочный эффект.

#### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Ющук, Н. Д. Нетрадиционная медицина: миф и реальность / Н. Д. Ющук, Г. В. Волгина // Терапевтический архив. — М., 2007. — Т. 79, № 8. — С. 70–75.

**УДК 17.026.4:[61:378-057.875]**

### **ИЗУЧЕНИЕ ОТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА ГОМЕЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА К СОБСТВЕННОМУ БУДУЩЕМУ**

**Казакевич С. А., Камрукова Я. В.**

**Научный руководитель: к.м.н., доцент Л. Г. Соболева**

**С. А. Задорожнюк**

**Учреждение образования**

**«Гомельский государственный медицинский университет»**

**г. Гомель, Республика Беларусь**

#### **Введение**

Изучение жизненных планов в студенческом возрасте приобретает особое значение, когда представления о своём будущем, осознание прошлого, построение своего жизненного пути, является основой жизненного самоопределения, влияет на последующие значимые выборы человека. Период обучения в вузе приходится на время наиболее интенсивного психологического и социального формирования личности, ее взросления, осознания студентом его роли и места в обществе. Построение жизненных планов подразумевает выдвижение этапных целей, разработку путей их достижения, а также анализ смысла достижения этих целей. Жизненные планы, их чёткое осознание определяются возрастным, семейным и профессиональным самоопределением в жизни, зависящим от личности, от её социальной и психологической активности и зрелости [1, 2].

#### **Цель**

Изучить отношение студентов первого курса к своему собственному будущему.

#### **Материал и методы исследования**

Методической основой исследования явилось выборочное единовременное наблюдение. Выборка исследования составила 361 студент 1 курса ЛФ, МДФ, ФИС учреждения образования «Гомельский государственный медицинский

университет» в возрасте 17–25 лет. Для сбора эмпирических данных нами была использована Шкала безнадежности Бека.

### **Результаты исследования и их обсуждение**

Шкала безнадежности Бека предназначена для прогноза возможного самоубийства на основе мыслей о будущем. Шкала представляет собой 20 утверждений, которые отражают эмоции, состояния, отношение к будущему и прошлому. С точки зрения авторов методики безнадежность — это объект, который лежит в основе многих психических расстройств.

При разработке шкалы авторы придерживались идеи, в рамках которой безнадежность рассматривается как система негативных ожиданий относительно ближайшего и дальнейшего будущего. Люди с высокими показателями безнадежности верят:

- что в их жизни все будет идти не так;
- что они никогда ни в чем не преуспеют;
- что их проблемы никогда не будут разрешены.

Таким образом, Шкала безнадежности Бека измеряет вероятность негативного отношения человека к своему будущему. Особую ценность данная методика представляет в качестве косвенного индикатора суицидального риска у лиц, страдающих депрессией.

Согласно полученным данным 95,02 % опрошенных видят свое будущее оптимистичным, однако у 4,7 % (17 студентов) выявлена умеренная безнадежность и у 0,28 % (1 студента МДФ) выявлена тяжелая безнадежность (таблица 1).

Таблица 1 — Результаты студентов, полученные по Шкале безнадежности Бека

| Безнадежность | Баллы | Количество студентов (абс. число, %) |
|---------------|-------|--------------------------------------|
| Тяжёлая       | 15–20 | 1 (0,28 %)                           |
| Умеренная     | 9–14  | 17 (4,7 %)                           |

### **Выводы**

Согласно полученным данным 95,02 % студентов не нуждаются в психологической помощи и видят свое будущее оптимистичным. 4,98 % студентам необходима поддержка психолога. Для выявления причин умеренной безнадежности проводится дополнительное консультирование этих студентов, при необходимости — углубленная психодиагностика для оценки риска суицида.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Шибанникова, М. В. Особенности жизненной перспективы студентов-выпускников [Электронный ресурс] / М. В. Шибанникова // Информационный справочный портал. — Режим доступа: [http://www2.bigri.byisk.ru/vkr2018/file/rip\\_16\\_05\\_2019\\_01\\_39\\_38.pdf](http://www2.bigri.byisk.ru/vkr2018/file/rip_16_05_2019_01_39_38.pdf). — Дата доступа: 05.03.2020.
2. Белобрыкина, О. А. Диагностическая информативность методики «Шкала безнадежности» А. Т. Бека: проблемы практического применения [Электронный ресурс] / О. А. Белобрыкина, М. А. Солоницына // Информационный справочный портал. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/diagnosticheskaya-informativnost-metodiki-shkala-beznadezhnosti-a-t-beka-problemy-prakticheskogo-primeneniya>. — Дата доступа: 05.03.2020.

**УДК 602.7:316.654-053.81**

## **ИЗУЧЕНИЕ ОТНОШЕНИЯ МОЛОДЕЖИ К КЛОНИРОВАНИЮ**

**Казначеева К. А., Дорошко В. А., Волкова О. С.**

**Научный руководитель: к.м.н., доцент Л. Г. Соболева**

**Учреждение образования**

**«Гомельский государственный медицинский университет»  
г. Гомель, Республика Беларусь**

### **Введение**

В последнее время тема клонирования стала очень популярна. Ещё двадцать лет назад клонирование являлось скорее предметом обсуждения писателей-фантастов, нежели научных дискуссий или общественно-политических дебатов.