

В результате исследования мы выяснили, что около 14,9 % (32) студентов используют электронные приспособления около 1–3 ч в день, большая часть студентов (36,3 %) (78) используют устройства 3–5 ч в день, 27,4 % (59) студентов проводят свое время за девайсами от 5 до 7 ч в день, и около 20,9 % (45) студентов тратят на устройства более 8 ч в день, что является половиной времени бодрствования.

Мы выяснили что, около 52,1 % (112) студентов учат и читают учебные материалы, почти по всем предметам, с помощью экранов различных устройств, около 32,1 % (69) студентов используют электронные устройства, но не для всех учебных дисциплин, и лишь 7,9 % (17) студентов используют девайсы редко или же совсем не используют (7,4 %) (16).

Как показывает исследование, студенты испытывают некоторые проблемы, связанные с головной болью, галлюцинациями, мигренью в конце рабочего дня. Около 7,9 % (17) студентов сталкиваются с этими проблемами почти каждый день, 16,3 % (35) студентов испытывают эти проблемы несколько реже, и около 75,8 % (163) студентов не испытывают никаких проблем или же испытывают, но очень редко (1 раз в 6 месяцев или реже).

Если же говорить о нарушениях зрения, то около 46 % (99) студентов страдают от близорукости, 6 % (13) студентов имеют дальнозоркость и у около 3,7 % (8) студентов ухудшилось их цветовосприятие. Никаких проблем со зрением не имеют около 47 % (101) процентов студентов. В большинстве случаев 97,2 % (209) студентов не переносили никаких хирургических вмешательств для коррекции зрения.

Кроме того, около 6,5 % (14) студентов испытывают постоянные проблемы со сном (бессонницу, постоянные кошмары или же систематические недосыпания), 21,4 % (46) студентов испытывают эти проблемы, но в меньшей степени, у 30,7 % (66) студентов встречались случаи бессонницы, но очень редко. И около 40,9 % (88) студентов не испытывают этих проблем ни в какой степени.

Выводы

Обработав полученные данные, выяснилось, что студенты проводят большее количество времени используя электронные устройства для изучения и освоения учебной программы. Из-за этого у студентов выявлены нарушения остроты зрения, появления бессонницы, частых мигреней и систематического недосыпания. Студентам университета следует меньше проводить времени за электронными приспособлениями и стараться изучать учебные дисциплины, с помощью печатных вариантов книг. Также рекомендуется читать только в хорошо освещенных местах, и уделять время прогулке на свежем воздухе.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Файзрахманова, М. Р.* Влияние смартфонов на функции зрения: сб. науч. ст. / М. Р. Файзрахманова, Н. С. Ефимова // Юный ученый. — 2017. — № 5 (14). — С. 117–121. — URL: <https://moluch.ru/young/archive/14/1070/>.
2. *Иванова, А. В.* Влияние гаджетов на здоровье подростков / А. В. Иванова, Е. С. Гоголева. // Юный ученый. — 2020. — № 2.1 (32.1). — С. 24–26. — URL: <https://moluch.ru/young/archive/32/1918/>.

УДК 616-089.844:608.1

МОРАЛЬНО-ЭТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПЛАСТИЧЕСКОЙ ХИРУРГИИ

Каспиров Р. А., Данич А. А.

Научный руководитель: к.м.н., доцент Л. Г. Соболева

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

Введение

Пластическая хирургия — это раздел хирургии, занимающийся оперативными вмешательствами, направленными на устранение деформаций и дефектов какого-либо органа, ткани или поверхности человеческого тела [1].

На сегодняшний день пластическая хирургия является очень востребованным направлением медицинских вмешательств. За последние годы пластическая хирургия все больше развивается, о чем свидетельствует внимание, уделяемое ей в средствах массовой информации.

Спрос к услугам пластической хирургии непрерывно растет и зависит от основных тенденций современного общества, таких как желание выглядеть привлекательно, скрыть или вовсе убрать внешние недостатки, субъективно отходящие от норм современной красоты, а также визуально замедлить «издержки» старения организма. Совокупность этих факторов говорит о дальнейшем преумножении спроса к этой отрасли медицины, ее доступности и развития [2].

Цель

Изучить отношение студентов к пластической хирургии и её морально-этические проблемы.

Материал и методы исследования

Методической основой исследования явилось выборочное единовременное наблюдение. Выборка составила студентов 100 студентов учреждений образования: «Гомельский государственный медицинский университет», «Белорусский государственный медицинский университет», «Витебский государственный медицинский университет» в возрасте 17–25 лет. Для сбора эмпирических данных нами была разработана специальная анкета. Полученные данные подвергли статистическому анализу.

Результаты исследования и их обсуждение

Согласно полученным данным 57 % опрошенных считают неразумным прибегать к пластическим операциям без веских на то причин (ожоги, шрамы, врожденные дефекты), однако 43 % респондентов считают это разумным.

37 % респондентов хотели бы сделать себе ринопластику, 12 % респондентов — липосакцию, 12 % опрошенных — удаление комочков Биша, 6 % опрошенных — маммопластику, 1 % респондентов — блефаропластику, 1 % респондентов — отопластику, 1 % опрошенных — удаление второго подбородка, 30 % опрошенных не стали бы делать себе пластическую операцию.

На вопрос «Что бы вы выбрали между естественной внешностью с небольшими «особенностями» (нос с горбинкой и т.д.) и внешностью, после пластической операции, без этих особенностей?» 64 % респондентов выбрали естественную внешность без операций, 29 % респондентов — внешность после операции, 7 % опрошенных затруднились дать ответ.

По мнению 72 % опрошенных, риск плохого исхода при пластической операции не оправдан, вместе с тем, 24% респондентов считают, что всё-таки риск оправдан, 4 % опрошенных затрудняются с ответом.

На вопрос «Считаете ли вы, что при возникновении последствий после операции (без особых на это причин) виноват не только врач, но и пациент, который решился на эту операцию?» 56 % респондентов ответили положительно, 41 % опрошенных — отрицательно, 3 % опрошенных затрудняются с ответом.

77 % опрошенных считают, что пластическая хирургия может улучшить качество жизни человека, 15 % респондентов отрицают данное утверждение, 8 % опрошенных затрудняются с ответом.

61 % опрошенных считают, что пластическая операция может повлиять на самооценку, 35 % респондентов ответили, что пластическая операция не может повлиять на их самооценку, 4 % опрошенных затрудняются с ответом.

Выводы

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о том, что более половины студентов медицинских университетов считают, что не следует прибегать к пластическим операциям без веских на то причин. Самой популярной операцией, которую хотели бы сделать себе студенты, является ринопластика.

Большинство студентов считают, что ответственность, в случае возникновения последствий после операции, лежит не только на враче, проводившем операцию, но и на самом пациенте. Больше половины опрошенных студентов считают, что пластическая операция может повлиять на их самооценку и может улучшить качество жизни.

ЛИТЕРАТУРА

1. Лановский, М. Ф. Красота без истины: косметическая хирургия и философский дискурс о природе человека / М. Ф. Лановский // Психология и психотехника. — 2014. — № 3. — С. 275–281.
2. Попов, О. В. Этика, эстетика анестетика в контексте развития пластической хирургии / О. В. Попов // Вопросы философии. — 2017. — № 4. — С. 95–104.

УДК 618.39-085.2/.3:316.654-053.81

**ИЗУЧЕНИЕ ОТНОШЕНИЯ МОЛОДЕЖИ
К ИСКУССТВЕННОМУ ПРЕРЫВАНИЮ БЕРЕМЕННОСТИ**

Кашевич А. В., Раковская З. В.

Научный руководитель: к.м.н., доцент А. Г. Соболева

**Учреждение образования
«Гомельский государственный медицинский университет»
г. Гомель, Республика Беларусь**

Введение

Проблема аборта является особо обсуждаемой в современном обществе, ввиду множественности и спорности отношения людей к искусственному прерыванию беременности.

Для верного понимания морального аспектов этого вида медицинского вмешательства необходимо осознавать, что беременность — это, с одной стороны, нормальный физиологический процесс, происходящий с женщиной, а с другой — это процесс биологического формирования нового человека. Поэтому, даже допуская практику аборта по принципу «меньшего зла», следует иметь в виду, что он представляет собой серьезную травму (моральную и физическую) для женщины, а также является злом, прерывающим уже начавшуюся жизнь нового человека.

На данный момент озабоченность вызывают как медицинские последствия абортов — материнская заболеваемость (нередко приводящая к бесплодию) и смертность, так и морально-правовые — проблемы его допустимости на ранних сроках беременности и законодательной регламентации [1].

Цель

Изучить отношение студентов к ряду этических проблем, связанных с искусственным прерыванием беременности.

Материал и методы исследования

Методической основой исследования явилось выборочное единовременное наблюдение. Выборка исследования составила 145 студентов первого курса лечебного факультета УО «Гомельский государственный медицинский университет». Из них приняло участие 116 представителей женского пола и 29 мужского. Средний возраст опрошенных — 19 лет. Для сбора эмпирических данных нами была разработана специальная анкета. Полученные данные подверглись статистическому анализу.

Результаты исследования и их обсуждение

Согласно полученным данным, 66,9 % респондентов считают, что аборт — это вынужденная мера, на которую можно пойти при определенных обстоятельствах, 20 % опрошенных относятся к абортам положительно, 8,3 % опро-