

Результаты исследования и их обсуждение

В ходе исследования было выявлено, что 41,8 % респондентов знают такое понятие, как ятрогенное заболевание, 43,4 % не знают данную болезнь и 13,1 % респондентов не знают, но слышали это понятие. Также было установлено, что 33,6 % опрошенных студентов хоть раз в жизни сталкивались с таким заболеванием, как ятрогения, 47,5 % респондентов дали отрицательный ответ. Виды ятрогении, с которыми пришлось столкнуться студентам, включают в себя диагностическую ятрогению (27,9 %), сестрогению (25 %), эгрогению (14,7 %) и немую ятрогению (13,2 %).

Также было установлено, что 26,2 % опрошенных считают о том, что к ятрогении можно отнести любую ошибку врача, 45,1 % полагают, что нет.

На вопрос «Нужно ли врачу знать тип личности и индивидуально-психологические особенности пациента?», 54,1 % респондентов ответили да, 24,6 % респондентов затрудняются ответить на этот вопрос и 21,3 % опрошенных полагают, что врачу необязательно знать тип личности и особенности пациента.

Известно, что анестезия не отключает сознание пациента полностью — он продолжает реагировать на события в окружающем его мире, хотя и не осознает этого, что свидетельствует о том, что во время наркоза пациент тоже может получить ятрогенное заболевание. Студентам был задан вопрос, который звучал так: Во время оперативных вмешательств медицинские работники должны следить за своими словами и действиями? На что 65,6 % опрошенных студентов ответили да, 18 % респондентов ответили нет и 16,4 % опрошенных затрудняются ответить на этот вопрос.

Вместе с тем, большинство (65,6 %) респондентов полагают, что ятрогенное заболевание можно предотвратить, 13,9 % респондентов считают, что нет, 16,4 % затрудняются ответить на этот вопрос.

Выводы

Таким образом, в соответствии с полученными данными, можно сделать вывод о том, что большая часть студентов имеет представление о ятрогенных заболеваниях.

Половина респондентов утверждают, что врач должен знать тип личности и индивидуально-психологические особенности пациента, а также во время оперативных вмешательств медицинские работники должны следить за своими словами и действиями, и соглашаются с тем, что ятрогенные заболевания возможно предотвратить.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ятрогении в деятельности медицинского работника [Электронный ресурс] // Медицинские интернет-конференции. — Режим доступа: <https://studfile.net/preview/1902540/page:14/>. — Дата доступа: 24.03.2021.
2. Дворецкий, Л. И. Путешествие в страну ятрогения / Л. И. Дворецкий // Архив внутренней медицины. — 2017. — № 1. — С. 23–29.

УДК 614.2:304.3]-053.81

ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ ГОМЕЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ

Мицкевич А. В., Казак В. В.

**Научные руководители: к.м.н., доцент Л. Г. Соболева;
педагог-психолог С. А. Задорожнюк**

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

Введение

В последнее время всё больше уделяется внимание проблеме здоровья и здоровому образу жизни среди студенческой молодежи. Всё это обосновывается тем, что социальное благополучие, работоспособность и умственная деятель-

ность будущих специалистов, которые призваны внести свой вклад в развитие своей страны, непосредственно зависит от их физического и психического здоровья. Рассматриваемая проблема отношения студентов к здоровому образу жизни наиболее актуальна в наше время, преимущественно, когда речь заходит о будущем подрастающем поколении (студенты). Владение основами здорового образа жизни — это главная ценность взрослеющего поколения и требует не только теоретического изучения, но и усвоения определенного объема знаний и умений, полученных в процессе социализации в учебном заведении [1].

Основываясь на вышесказанном, одной из главных проблем, стоящих перед системой высшего образования является привитие навыков и восполнения пробелов о здоровом образе жизни, а также обеспечение сохранения, укрепления и восстановления здоровья студенческой молодежи, и их адаптация не только к обучению, но и к дальнейшей профессиональной деятельности.

Цель

Изучить отношение студентов УО «Гомельский государственный медицинский университет» к здоровому образу жизни.

Материал и методы исследования

Методической основой исследования было выборочное единовременное наблюдение. Выборка исследования составила 605 студентов лечебного и медико-диагностического факультетов 1–6 курсов учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» в возрасте 17–25 лет. Полученные данные подвергли статистическому анализу.

Результаты исследования и их обсуждение

Исходя из полученных данных 74 % студентов считают, что здоровье — это, в первую очередь физический и психологический комфорт, 50 % опрошенных предполагают, что здоровье — это хорошее самочувствие и настроение. 45 % респондентов полагают: наличие здоровья экономией денег.

Одними из наиболее значимых факторов, которые оказывают влияние на состояние здоровья, студенты выделяют питание — 73 %, вредные привычки — 67 %, образ жизни — 68 %.

Главными причинами приобщения к нездоровому образу жизни студенты рассматривают безответственное отношение к своему здоровью — 64 %, отсутствие силы воли — 52 %, отрицательное влияние друзей и близких — 50 %.

63 % респондентов стараются придерживаться здорового образа жизни, причем активный здоровый образ жизни ведут только 26 % студентов.

Наиболее значимыми источниками получения информации в области сохранения и укрепления здоровья студенты считают врачей и специалистов — 78 %, специальную литературу — 58 %, интернет, ТВ — 50 %.

Выводы

Проведя анализ над полученными результатами исследования можно сделать вывод, что наличие здоровья у студентов — это, в первую очередь, физический и психологический комфорт.

Одними из наиболее значимых факторов, оказывающих весомое влияние на состояние здоровья по мнению студентов, является питание.

Главными причинами приобщения к нездоровому образу жизни студенты считают безответственное отношение к своему здоровью.

Наиболее значимым источником получения информации в области поддержания и укрепления здоровья студенты считают врачей и специалистов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бузунова, А. Д. Отношение студентов ИППС к здоровому образу жизни [Электронный ресурс] / А. Д. Бузунова // Информационный справочный портал. — Режим доступа: <https://core.ac.uk/download/pdf/81246451.pdf>. — Дата доступа: 02.03.2021.