

(37,7 %) мужчин. Из всех людей, принявших участие в опросе, студентов медицинского университета (колледжа) 145 (48,3 %), людей, не связанных с медициной 114 (38 %), медицинских работников 41 (13,7 %). Статистическая обработка результатов исследования проводилась с использованием компьютерной программы «Microsoft Excel 2016».

Результаты исследования и их обсуждение

На вопрос о статусе эмбриона 147 (49 %) опрошенных ответили, что эмбрион — человек, обладающий в полной мере правом на жизнь, 135 (45 %) — часть тела матери и правом на жизнь не обладает, остальные 18 (6 %) человек считают, что статус эмбриона зависит от срока беременности.

К забору фетального материала 76 (25,3 %) респондентов отнеслись положительно, 186 (62 %) — положительно, но только в случае самопроизвольного аборта, 33 (11,5 %) — отрицательно и 9 (3 %) — нейтрально.

К лечению с использованием эмбриональных клеток 150 (50 %) человек отнеслись положительно, при условии получения материала вследствие выкидыша, 121 (40,3 %) — положительно, т. к. считают, что это перспективное направление в медицине и 29 (9,7 %) — против фетальной терапии.

Из числа опрошенных 120 (40 %) респондентов осведомлены о возможности лечения таких тяжелых заболеваний, как сахарный диабет, болезнь Альцгеймера, болезнь Паркинсона и др. при помощи фетальных клеток.

Большинство опрошенных 250 (83,3 %) считают, что женщина вправе решать судьбу эмбриона после аборта или выкидыша, а 50 (16,7 %) — склоняются к тому, что она не имеет на это право.

Для спасения собственной жизни или жизни близкого человека 159 (53 %) респондентов считают нормальным идти на аборт ради получения фетального материала, 141 (47 %) — считают аборт в данном случае убийством.

Воспользоваться фетальными клетками в случае угрозы жизни смогли бы 257 (85,7 %), а 43 (14,3 %) — придерживаются того, что использование фетального материала недопустимо.

Выводы

Исходя из полученных результатов исследования, можно сделать вывод, что большинство людей, несмотря на недостаточный уровень освещенности, положительно относятся к использованию фетального материала в лечебных целях при условии получения фетальных клеток вследствие самопроизвольного аборта.

ЛИТЕРАТУРА

1. Социологическое исследование, посвященное этическим проблемам биомедицинских технологий // Проблемы репродукции / А. Ф. Курило [и др.]; под общ. ред. А. Ф. Курило. — М., 2001. — С. 52–53.

УДК 179.7:616.89-008.441.44

ЭТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СУИЦИДА — ПОДРАЖАНИЯ

Кураликов Д. В., Гарбузов В. В.

Научный руководитель: ассистент Е. Н. Щербакова

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

Введение

Актуальность проблемы заключается в том, что в последнее время число самоубийств значительно возросло. Каждый год в мире, 800 тыс. человек кончают жизнь самоубийством [3]. Научная новизна нашей работы заключается в том, чтобы определить этические методы профилактики суицидов-подражания.

Примером «Эффекта Вертера» послужили смерти таких знаменитых личностей как Мерилин Монро, Курт Кобейн и Игорь Сорин. После смерти Мэрилин Монро количество самоубийств увеличилось на 10 % в течение 7 дней после ее суицида, а самоубийство известного певца группы «Иванушки», Игоря Сорина унесло с собой на 1,4 % больше жизней в первые 7 дней после новости о его гибели [2].

Цель

Изучить и предложить этические методы профилактики суицидов-подражания.

- 1) изучить этические методы профилактики суицидов;
- 2) рассмотреть случаи суицидов после суицида кумира;
- 3) выявить отношение студентов к суициду;
- 4) проанализировать статистические данные суицидов в первые 7 дней после суицида кумира.

Результаты исследования и их обсуждение

С целью изучения отношения к суициду, нами был проведен опрос среди студентов ГУО «ГГУ им. Ф. Скорины». В нем приняли участие 209 испытуемых, из них 76 юношей и 133 девушек от 18 до 22 лет. Опрос проводился с помощью анкеты «Моё отношение к суициду» [1].

Анализ анкет показал следующие результаты:

На вопрос № 1: «Какие чувства вызывает у вас самоубийство?» 64 (31 %) испытуемых ответило, что непонимание и недоумение, 50 (24 %) испытуемых ответило, что чувство презрение. У 42 (20 %) испытуемых самоубийство вызывает ужас, а у 38 (18 %) испытуемых абсолютное равнодушие. Но вместе с тем, есть те у которых самоубийство вызывает интерес — это 15 (7 %) испытуемых из всех опрошенных.

На вопрос № 2: «Как вы считаете, оказывает ли влияние распространение информации о фактах самоубийства в СМИ, художественной литературе на масштаб самоубийств в молодежной среде?» 138 (66 %) испытуемых ответило да, 67 (32 %) испытуемых ответило нет и лишь 4 (2 %) испытуемых затруднились с ответом.

На вопрос № 3: «Каково ваше отношение к самоубийцам?» 115 (55 %) испытуемых считают, что на такое способен только трусливый и слабый человек, 46 (22 %) испытуемых ответило, что смелый, отважный, 31 (15 %) испытуемых считают, что это такой-то же обычный человек, как и все, но вместе с тем есть те, кто затруднился с ответом — 17 (8 %) испытуемых.

На вопрос № 4: «Ваше отношение к суициду?» 161 (77 %) испытуемых считают, что это убийство себя, 29 (14 %) испытуемых ответили, что такое поведение избавляет от проблем, а 19 (9 %) испытуемых относят суицид к смертному греху.

На вопрос № 5: «Обсуждаете ли вы в разговорах с друзьями, родителями или преподавателями проблему самоубийства?» 127 (61 %) испытуемых обсуждали с ними данную проблему. 59 (28 %) испытуемых обсуждали самоубийство со сверстниками и 23 (11 %) опрошенных, только со взрослыми.

На вопрос № 6: «Какие причины наталкивают молодёжь на мысли о самоубийстве?» 69 (33 %) испытуемых считают, что неудачная любовь, 38 (18 %) опрошенных думают, что это душевная травма, 35 (17 %) испытуемых, что депрессия, а 23 (11 %) — смерть близких. 19 (9 %) утверждают, что на такой поступок могли толкнуть проблемы в семье, но также есть те, кто считает, что на такие мысли могло пробудить желание подражательного самоубийства — 17 (8 %) опрошенных. Без внимания не остались проблемы в школе/университете, а также философские/религиозные взгляды — 8 (4 %) испытуемых.

Выводы

Исходя из рассмотренных нами теоретических аспектов, можно сделать вывод, что к основным методам профилактики суицидов мы относим: тренин-

говые занятия, беседы, консультации по телефону доверия, «круглые» столы, методы когнитивно-поведенческой психотерапии, семинары-практикумы для молодежи по принципу «равный обучает равного», пропаганда физкультуры и спорта, размещение соответствующих информационных материалов в СМИ, распространение тематических памяток и буклетов.

Важным этапом нашей работы выступило проведение опроса у студентов ГУО «ГГУ им. Ф. Скорины». Проанализировав полученные данные, можно утверждать, что лишь у 7 % испытуемых, суицид вызывает интерес. 66 % опрошенных считают, что распространение информации в СМИ о фактах самоубийств, а также художественной литературе очень влияет на масштаб суицидов на молодежь, что подтверждает «Эффект Вертера». Всего 9 % испытуемых, относят суицид к смертному греху. Исходя из полученных данных опроса, основными причинами суицида молодежи является: неудачная любовь — 33 %, на втором месте душевная травма — 18 %, на третьем — депрессия 17 %. Но также есть те, кто считает, что причиной данного поведения, может послужить желание подражательного самоубийства — 8 % опрошенных.

ЛИТЕРАТУРА

1. Анкета опроса студентов «Моё отношение к суициду».
2. Самоубийства: российская социологическая энциклопедия / под ред. Я. И. Гилинский, Г. В. Осипова. — М.: Изд-во Норма-ИНФРА, 1999. — С. 219.
3. Интернет портал «Белта». — URL: <http://www/belta.by>.

УДК 378.091.212.7-057.875:613.79

ВЗАИМОСВЯЗЬ РЕЖИМА СНА У СТУДЕНТОВ И УСПЕВАЕМОСТИ В УЧЕБЕ

Никитин Д. Н., Толкачев В. С.

Научный руководитель: ассистент *Е. Н. Щербакова*

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

Введение

Сон — одна из самых сложных, открытых и малоисследованных сторон жизни животных и человека [1].

У истоков сомнологии стоял Натаниэль Клейтман, которого прозвали отцом исследований сна. В 1925 г. В Чикагском Университете он основал первую в мире сомнологическую лабораторию. Так в 1950 г. вместе со своим учеником Юджином Азеринским, изучая движение глаз во время сна, впервые описал наличие двух функциональных фаз: медленной фазы и быстрой фазы [2].

Вопросами сомнологии в Республике Беларусь занимается ряд специалистов. Данная наука представляет собой важнейший механизм адаптации организма, его способности адекватно отвечать на различные эндо- и экзогенные стимулы путем перестройки биоритмов, что во многом обуславливает здоровье человека. Так же выяснилось, что сон является необходимым условием включения интуиции. Сон способствует не только переработке, но и запоминанию информации. Многими сомнологами получены клинические данные в пользу защитной и восстановительной функции. Сон выполняет протекторную функцию, повышает стрессоустойчивость мозга и организма в целом, он способствует сохранению психоэмоционального статуса человека [3].

Цель

Выявить взаимосвязь режима сна у студентов и успеваемости в учебе.

Материал и методы исследования

Для проведения работы использовалась адаптированная анкета, разработанная лечебно-диагностическим специалистами центра «ПЕРВАЯ НЕВРОЛО-