

УДК 614.47:614.253.4(476.2)

**ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
К ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКЕ**

Приходько Е. В., Сизенок А. Н.

Научный руководитель: к.пс.н., доцент Н. В. Гапанович-Кайдалов

**Учреждение образования
«Гомельский государственный медицинский университет»
г. Гомель, Республика Беларусь**

Введение

При проведении вакцинопрофилактики большое значение принадлежит медицинским работникам, которые проводят вакцинацию и организуют информирование населения. Вакцинация способна спасти миллионы жизней, предотвратить распространение болезней. Посредством плановой вакцинации можно значительно снизить заболеваемость.

В современной медицине вакцинация является самым эффективным способом борьбы с инфекционными заболеваниями. Эффективность иммунопрофилактики многих инфекционных болезней доказана многолетней мировой практикой. При этом активная иммунизация в настоящее время рассматривается мировым сообществом как наиболее экономичное и доступное средство предупреждения инфекционных болезней и служит для сохранения активного долголетия человека [1].

По оценкам ВОЗ, иммунизация позволяет предотвращать от 2 до 3 млн случаев смерти ежегодно. Помимо социально-экономических факторов, которые являются основной причиной непривитости детей в развивающихся странах, в индустриальных странах все чаще регистрируются случаи отказа родителей от вакцинации их детей [2].

Так, например, по данным Минского городского центра гигиены и эпидемиологии проведенная в 2019 г. вакцинация позволила предупредить: более 51,4 тыс. случаев гриппа (в том числе более 6,2 тыс. случаев осложненных форм), более 39,8 тыс. случаев ОРВИ не гриппозной этиологии и предотвратить до 127,8 тыс. обращений населения за амбулаторно-поликлинической помощью. В 2019 г. было привито против гриппа более 379 тыс. работающего населения. Результаты мониторинга заболеваемости работающих показывают, что вакцинация более 40 % в трудовых коллективах позволяет снизить уровень заболеваемости ОРВИ и гриппом в эпидемический сезон среди привитых в 2,1–4,3 раза по сравнению с не привитыми. В 2020 г. было охвачено профилактическими прививками против гриппа более 40 % минчан, в том числе не менее 75 % населения, относящегося к группам риска в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок [2].

Вместе с тем, достаточно широко распространена точка зрения о нецелесообразности или даже вреде вакцинации, низкой эффективности прививок, часто встречающихся побочных эффектах.

На наш взгляд, одной из наиболее актуальных проблем является отношение к вакцинации студентов медицинского университета, будущих врачей. С одной стороны, они являются группой риска (работа с людьми); с другой стороны, важнейшей задачей медицинских работников является пропаганда здорового образа жизни и разъяснительная работа среди населения.

В связи с этим представляется актуальным изучение отношения студентов медицинского университета к вакцинопрофилактике.

Цель

Проанализировать отношение студентов медицинского университета к вакцинопрофилактике, а также причины отказа от вакцинации.

Материал и методы исследования

Для проведения исследования было проведено анкетирование посредством on-line опроса с помощью сервиса <https://www.surveymonkey.com/ru>.

В анкету были включены вопросы об источниках распространения информации о прививках и приверженности к вакцинации.

Выборку исследования составили 100 студентов Гомельского государственного медицинского университета (30 юношей и 70 девушек). Возрастной состав: до 18 лет — 36 человек, от 18 до 25 лет — 58 человек, старше 25 лет — 6 человек.

Результаты исследования и их обсуждение

Анализируя ответы респондентов на вопрос анкеты «Ваше отношение к вакцинопрофилактике?», были получены следующие результаты: 50 % опрошенных делают прививки выборочно, 25 % делают прививки регулярно; 24 % отказываются от вакцинации; 1 % имеет медицинские противопоказания.

На вопрос «Если вы отказываетесь от прививок, то по каким причинам?» были получены следующие ответы: 42 % опрошиваемых отказываются от вакцинации по причине боязни осложнений; 21 % убеждены, что вакцина является не качественной; 20 % думают, что вакцинация недостаточно защищает от инфекций, 14 % считают, что лучше переболеть и 3 % отказываются от вакцинопрофилактики по религиозным убеждениям.

Исходя из ответов, полученных на вопрос «Где Вы получаете информацию о прививках?», мы выяснили, что 31,3 % получают информацию от медработников, 30,4 % — на работе / учёбе, 25,1 % — из интернета, 5,8 % — из телепередач, 4,2 % — из газет, 3,2 % — из радиопередач.

У 62 % студентов никогда не было осложнений после проведения вакцинопрофилактики в то время, как у 38 % студентов осложнения были.

Также 67 % считают, что частота осложнений выше после перенесенного инфекционного заболевания, а 33% — после проведенной прививки.

Положительным моментом является то, что большинство студентов — 54 % будут защищать в будущем своего ребёнка от инфекционных заболеваний путем проведения прививок, 20 % — не каждый год, однако 18 % — сомневаются, а 8 % — не будут делать вовсе.

Большинство (75 %) считают, что необходимо более активное и позитивное освещение вопросов по вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний в средствах массовой информации, а 25 % — так не считают.

Исходя из последнего вопроса в анкете «Является ли сейчас актуальной проблемой вакцинация», мы выяснили, что для 78 % эта проблема актуальна, для 22 % — нет. Из этого можно сделать вывод, что данная проблема и вправду является актуальной, т. к. многие не знают свойства и влияние современных вакцин на организм человека. Поэтому люди берут зачастую всю информацию о действии вакцин из интернета, а в интернете не вся информация является достоверной.

Выводы

В результате проведенного исследования были проанализированы причины отказа студентов медицинского университета от вакцинации на основании их анкетирования. Показано, что в большинстве случаев низкая приверженность к вакцинации обусловлена незнанием характеристик современных вакцин, данных об их эффективности и безопасности. В результате исследования была выявлена необходимость повышения уровня и качества знаний студентов о безопасности и эффективности вакцинопрофилактики с целью формирования у них более ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих их людей.

В связи с этим проблема вакцинопрофилактики приобретает особую актуальность в области просвещения общества о пользе и вреде проведения вакцинации. Особенно это важно, когда будущие врачи не знают об эффективности и свойствах современных вакцин.

Таким образом, эффективная организация вакцинопрофилактики зависит от осведомленности медицинских работников и населения. Уже в процессе профессиональной подготовки медицинских работников важно акцентировать внимание на приобретении навыков просветительской работы с населением. Кроме того, сами будущие врачи должны досконально изучить механизмы действия и свойства различных вакцин.

ЛИТЕРАТУРА

1. Инфекционные болезни и эпидемиология / В. И. Покровский [и др.]. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 875 с.
2. Кампании вакцинации против гриппа 2020 года. Государственное учреждение «Минский городской центр гигиены и эпидемиологии» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.minskspanepid.by/node/27689>. — Дата доступа: 27.03.21.

УДК 616.8-008.64+613.86]-057.875:[616.98:578.834.1]
ОЦЕНКА УРОВНЯ ДЕПРЕССИИ И СИНДРОМА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО
ВЫГОРАНИЯ У СТУДЕНТОВ, РАБОТАЮЩИХ В ОРГАНИЗАЦИЯХ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ПАНДЕМИИ COVID-19

Процко А. Г., Ковалец А. В.

Научный руководитель: м.м.н., старший преподаватель А. М. Островский

Учреждение образования
«Гомельский государственный медицинский университет»
г. Гомель, Республика Беларусь

Введение

Новая коронавирусная инфекция, которой в марте 2019 г. Всемирной организацией здравоохранения присвоено название COVID-19 (Coronavirus disease 2019), затронула все страны и все население планеты, однако главный удар в этой тяжелой ситуации приняли на себя организации здравоохранения и работающий в них персонал [1].

В связи с большим потоком поступающих пациентов и нехваткой медицинских кадров к работе были также привлечены студенты медицинских вузов республики [2, 3].

Возросшая нагрузка в учебном и профессиональном плане, в свою очередь, не могла не отразиться на их эмоциональном и психическом состоянии [4], что и послужило толчком для проведения настоящего исследования.

Цель

Исследовать эмоциональное и психическое состояние студентов, работающих в организациях здравоохранения период эпидемии COVID-19.

Материал и методы исследования

Для реализации поставленной цели был использован социологический метод. Всего опрошено 47 студентов УО «Гомельский государственный медицинский университет» и УО «Белорусский государственный медицинский университет» (средний возраст — $21,7 \pm 1,3$ года, среди них 12 (25,5 %) юношей и 35 (74,5 %) девушек), работающих в организациях здравоохранения во время пандемии COVID-19. С целью исключить возможную депрессию и синдром эмоционального выгорания, не связанные с работой во время пандемии, была сформирована контрольная группа из 30 неработающих студентов УО «Гомельский государственный медицинский университет» и УО «Белорусский государственный медицинский университет» (средний возраст данной группы составил $20,9 \pm 1,2$ год, среди них 9 (30 %) юношей и 21 (70 %) девушек). Использовались методы экспериментально-психологической диагностики (тест «Синдром эмоционального выгорания» К. Маслача и С. Джексона; тест «Шкала самооценки депрессии» В. Зунге, адаптированный Н. Е. Водопьяновой). Статистическая обра-