

УДК 316.654:364.694

**К ПРОБЛЕМЕ ОТНОШЕНИЯ ОБЩЕСТВА К ДЕТЯМ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Романенко А. В., Вовна М. В.

Научный руководитель: к.м.н., доцент А. Г. Соболева

**Учреждение образования
«Гомельский государственный медицинский университет»
г. Гомель, Республика Беларусь**

Введение

Вопрос детской инвалидности на данный момент остается одной из самых острых социальных проблем. Среди детей, являющихся отдельной категорией пациентов, ребенок-инвалид (лица до 18 лет) отличается наличием особых потребностей, что значительно затрудняет процесс социализации такого ребенка. Непонимание со стороны окружающих, пренебрежение, невежество, предрасудки, сложившиеся в обществе, и, конечно же, страх — это социальные факторы, которые являются преградами для развития детей с ограниченными возможностями и ведут к их изоляции от общества. Такие дети нуждаются в понимании и помощи не только родителей, но и общества в целом.

Родители детей с ограниченными возможностями сталкиваются с большим количеством проблем, однако самыми значимыми являются две.

Первая проблема — социальная адаптация таких детей, отношение к ним со стороны окружающих. Для таких детей очень важна поддержка не только родителей, но и других людей. Необходимо понимание того, что они так же являются частью социума, что они нужны и их понимают и принимают в обществе. Особенно тяжело данная проблема сказывается на детях раннего возраста. Именно в этом возрасте ребенок начинает познавать мир, учится устанавливать контакты с окружающими, а инвалидность становится барьером между ним и окружающим миром.

Вторая проблема — образование данной категории детей. В наше время большинство учреждений образования не могут принять детей с ограниченными возможностями. Происходит это по разным причинам: недостаток специального оборудования для нахождения детей — инвалидов в учреждении, недостаточное развитие безбарьерной среды для таких обучающихся, недостаточное количество педагогов со специальным образованием, умеющих работать с некоторыми категориями детей — инвалидов, а также отсутствие готовности у сверстников к обучению рядом с «особенными» детьми.

Проблема детей-инвалидов касается всех сторон нашего общества: от законодательных актов и социальных организаций до атмосферы, в которой живут их семьи. Количество детей-инвалидов с каждым годом становится все больше. Этому способствует целый ряд причин: повышение уровня детской заболеваемости, рост травматизма, ухудшение экологической обстановки в крупных населенных пунктах, увеличение количества различных мутаций в следствие плохой экологии, распространение вредных привычек среди молодежи и многих других прямых либо косвенных факторов [1].

Цель

Изучить отношение людей к детям с ограниченными возможностями.

Материал и методы исследования

Методической основой исследования явилось выборочное единовременное наблюдение. Выборка исследования составила 206 человек различного возраста.

та. Из них 77,7 % лиц женского и 23,3 % лиц мужского пола. Для сбора эмпирических данных нами была разработана специальная анкета. Полученные данные подвергли статистическому анализу.

Результаты исследования и их обсуждение

Согласно данным, большая часть респондентов 80,1 %, принявших участие в исследовании, редко сталкивается в своей обыденной жизни с людьми, которые имеют ограниченные возможности. Однако 14,1 % сталкиваются с такими людьми довольно часто и лишь 5,8 % опрошенных их не встречало. При этом большинство, а именно 52,4 % людей сразу же испытывают желание хоть как-то помочь таким детям. Самым распространённым чувством по отношению к таким детям оказалась жалость, её испытывают 40,3 % респондентов. Для 3,9 % респондентов это было безразличие, 1,9 % опрошенных испытывали неприятные чувства. Кроме этого в общении с детьми, имеющими ограниченные физические возможности, 54,4 % респондентов не испытывают дискомфорт. 19,9 % людей ощущают дискомфорт и 25,7 % опрошиваемых затрудняются дать ответ.

На вопрос: «Какое бы Вы дали определение понятию «Дети-инвалиды?» 50 % участников ответили, что это «Дети, имеющие различные заболевания, любые физические дефекты». 27,7 % опрошенных считают, что это дети с любыми отклонениями от нормы развития. 11,7 % респондентов — это дети неспособные себя обслуживать без поддержки взрослого. Ну и 7,3 % опрошиваемых ответили, что это дети с умственными отклонениями. По данным показателям можно сказать, что участники имеют представление о детях-инвалидах, но не допускает мысли, что они способны на самостоятельную деятельность и самообслуживание.

Изучая вопрос: «Где же должны жить дети-инвалиды?» 79,1 % респондентов ответили о необходимости проживания таких детей вместе с родителями. 15,5 % респондентов считают правильным пребывание таких детей в специальных учреждениях. 2,4 % опрошенных — в домах-интернатах. Такой же процент опрошиваемых указал на проживание таких детей с родителями, но при условии желаний самих же родителей, в противном случае дети нуждаются в специальном учреждении, где для них будут созданы все необходимые условия. Небольшая доля 0,5 % опрошенных утверждает, что дети с ограниченными возможностями должны проживать вместе с родителями, но они обязательно должны иметь возможность социальной адаптации, что крайне для них необходимо.

Следующий факт, полученный в исследовании, касался жестокого отношения к детям-инвалидам. 80,1 % респондентов ответили, что в своей жизни не встречали случаев жестокого обращения с такими детьми, однако 19,9 % опрошенных, так или иначе, являлись свидетелями данного факта. Стоит отметить, что жестокое обращение с детьми — это одна из основных опасностей для благополучия общества. Дети в целом являются одной самой незащищённой категорией населения. Но намного острее данная проблема проявляется в семьях, где есть дети-инвалиды. Ведь абсолютная зависимость жизни этих детей от взрослых порождает чувство вседозволенности и бесконтрольной власти над ребенком.

Изучая вопрос об отношении людей к интегрированной образовательной среде (когда учащиеся с ограниченными возможностями будут обучаться со здоровыми детьми), мы установили, что большинство респондентов 70,9 % относятся к данному факту положительно и не видят в этом никаких трудностей. 19,9 % респондентов отреагировали отрицательно, 1 % опрошенных затруднились ответить. Треть же высказалась о необходимости учитывать возможности самого ребёнка, его степень инвалидности, особенности развития. Так же они считают необходимым брать в расчет тот факт, что таким людям необходимы специальные условия, а также в некоторых случаях другая программа обучения, что в свою очередь усложняет образовательный процесс. 0,5 % опрошенных считает, что данное явление неприемлемо, что в учреждениях недостаточ-

но возможностей, для обучения таких детей, что данный факт может плохо сказаться на их здоровье. И такой же процент опрошенных отметили тот факт, что дети школьного возраста чаще бывают более жестокими по отношению к другим детям, особенно, если это дети с какими-либо особенностями. Но, несмотря на это, большая часть респондентов 61,2 % уверена, что обучение с детьми-инвалидами никак не повлияет на качество обучения. 13,6 % респондентов считает, что это может плохо сказаться на качестве образования, 23,8 % опрошенных затрудняются дать ответ на этот вопрос.

Выводы

Согласно полученным данным большая часть респондентов довольно редко сталкиваются с детьми с ограниченными возможностями. При этом большинство из них сразу же испытывает желание помочь и не испытывают дискомфорт в общении с такими детьми. Большинство опрошенных указали на необходимость проживания детей с особенностями вместе с родителями. Изучая вопрос взаимоотношений таких детей с обществом, было установлено, что большинство участников опроса относятся положительно к интегрированной образовательной среде и уверены, что это не скажется негативно на качестве образования.

ЛИТЕРАТУРА

1. Отношение к детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам [Электронный ресурс] // Информационный справочный портал. — Режим доступа: <https://www.hse.ru/mirror/pubs/share/206979080>. — Дата доступа: 24.03.2021.

УДК 17:613.888.15/.151.9

МОРАЛЬНО-ЭТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ КОНТРАЦЕПЦИИ И СТЕРИЛИЗАЦИИ

Романюк Э. Е., Луковникова А. Д.

Научный руководитель: к.м.н., доцент Л. Г. Соболева

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

Введение

В современном мире вопрос о контрацепции является довольно актуальным. По статистике, в Республике Беларусь на каждые 100 родов приходится 25 аборт среди женщин в возрасте от 15 до 40 лет. В основном, аборт является следствием нежелательной беременности, которая возникает из-за неосведомлённости молодёжи в вопросах о контрацепции. Поэтому весьма важно освещать и изучать данную проблему.

К биоэтической проблеме регулирования рождаемости относится и половая стерилизация. Под половой стерилизацией понимают воздействие на организм человека с целью лишения возможности воспроизводства потомства при сохранении эндокринной функции половых желез. Половая стерилизация порождает целый ряд этических проблем, которые вытекают из истории данного деяния, его использования в прошлом для достижения неких социальных целей [1, 2].

Цель

Выяснить отношение студентов УО «Гомельский государственный медицинский университет» к половой стерилизации. Определить степень осведомлённости в вопросах контрацепции.

Материал и методы исследования

Материалом для исследования послужил социологический опрос, в котором приняло участие 195 студентов 1–6 курсов лечебного и медико-диагностического факультета учреждения образования «Гомельский государственный медицин-