

УДК 616.8-053.2-07:159.95

**ОЦЕНКА ВЕГЕТАТИВНЫХ РЕАКЦИЙ ДЕТЕЙ
ПОСРЕДСТВОМ ВОСЬМИЦВЕТОВОГО ТЕСТА ЛЮШЕРА**

Жизневская В. А., Беридзе Р. М.

Научный руководитель: к.м.н., доцент *Н. А. Скуратова*

Учреждение образования
«Гомельский государственный медицинский университет»
г. Гомель, Республика Беларусь

Введение

Важную роль в механизме формирования тревогогенных заболеваний играет вегетативная нервная система (ВНС) [1]. Многие исследователи указывают на роль увеличения нейронной активности в области заднего гипоталамуса в повышении тонуса симпатического отдела нервной системы, усилении работы сердца и повышении АД крови [2]. Тест М. Люшера с использованием цветового ряда приобрел широкую популярность как инструмент для выявления эмоционально-характерологического базиса личности и тонких нюансов ее актуального состояния. Теоретическим обоснованием данной методики является концепция ее автора, заключающаяся в том, что различные цвета символизируют те или иные потребности человека, и симпатия или антипатия к определенному цвету отражает степень актуальности и удовлетворенности данной потребности. Уровень удовлетворенности в свою очередь определяет психическое состояние человека.

Дети с повышенной тревожностью отличаются эмоциональной лабильностью, неуверенностью в себе, расстройством сна [3]. Также повышенная тревожность может быть одним из факторов развития тревогогенных заболеваний. Главной задачей является недопущение активации патогенетических механизмов на фоне хронического стресса и тревожности, что требует разработки новых алгоритмов работы с педиатрическими пациентами, в том числе, использование теста Люшера.

Цель

Диагностировать ситуативное и долговременное психологическое состояние ребенка при помощи восьмицветового теста Люшера.

Материал и методы исследования

На базе учреждения «Гомельская областная детская клиническая больница» было обследовано 20 детей в возрасте от 8 до 17 лет (средний возраст 14 лет). Диагностический материал состоял из восьми цветowych карточек: четыре карточки с основными цветами (темно-синий, сине-зеленый, красно-оранжевый, светло-желтый), одна карточка — с нейтральным цветом (фиолетовым) и три — с дополнительными цветами (серый, коричневый, черный). Обследуемым предлагалось разложить карточки в порядке предпочтения от наиболее до наименее понравившегося цвета. Затем производилось повторное тестирование.

Результаты исследования и их обсуждение

Из показателей были рассмотрены вегетативный коэффициент (ВК), вегетативный баланс (ВБ), личностный баланс (ЛБ), показатель стресса (ПС).

Вегетативный коэффициент (ВК): $ВК > 1$ — доминирование «теплых и активных» цветов (красный и желтый). $ВК < 1$ — доминирование «холодных и пассивных» цветов (синий и зеленый).

Вегетативный баланс: от 0 до 9,8 — преобладание тонуса симпатической нервной системы, т. е. мобилизация всех функций, подготовка к активной защите, бегству. От 0 до -9,8 — преобладание тонуса парасимпатической нервной системы, т. е. работа организма направлена на отдых, восстановление сил, сбережение ресурсов.

Личностный баланс: от 0 до 0,8 — неустойчивая, противоречивая личность. От 0 до -9,8 — сбалансированность личностных свойств.

Показатель стресса: если значение до 20, значит, есть тенденция к образованию стресса. Если больше 20, то — это проявление стрессового состояния.

В результате исследования были выявлены следующие данные (таблица 1):

Таблица 1 — Результаты теста Люшера

Показатели	ВК	Личностный баланс	Вегетативный баланс	Показатель стресса
ВК > 1	13 (65 %)			
ВК < 1	7 (35 %)			
От 0 до 9,8		18 (90 %)	12 (60 %)	
От 0 до -9,8		2 (10 %)	8 (40 %)	
До 20				8 (40 %)
Больше 20				12 (60 %)

По данным таблицы 1 можно отметить, что 13 (65 %) детей выбрали «теплые и активные» цвета, что характеризуется наличием у них установки на активную деятельность, подкрепленную достаточными энергоресурсами. Доминирующей у них явилась симпатическая нервная система. 7 (35 %) детей оценили «холодные» цвета как приятные, что свидетельствует о преобладании у них установок на покой, отдых, минимизацию собственных усилий. Доминирующей системой при данных тенденциях явилась парасимпатическая. У большей части детей (18 (90 %) человек) по критерию вегетативного баланса отмечается преобладание симпатической нервной системы, что указывает на мобилизацию всех функций и подготовке организма к защитным действиям. Данный механизм негативно влияет на психологический и соматический фон детей, что относит их к группе риска развития тревожных расстройств. По критерию личностного баланса отмечается относительное равенство — 12 (60%) детей с чертами противоречия, 8 (40 %) — сбалансированности. Интересен показатель стресса: у всех детей выявлено снижение стрессоустойчивости, а у 12 (60 %) — проявление стрессового состояния, что пагубно влияет на психологические ресурсы ребенка.

Выводы

1. При оценке ситуативного и долговременного психологического состояния по данным восьмицветового теста Люшера у детей выявлены избыточные вегетативные реакции, что свидетельствует о мощной мобилизации ВНС в ответ на стрессовые факторы.

2. Повышение уровня различных показателей теста Люшера у пациентов требует разработки индивидуальных программ лечения с участием врача, школьного психолога и психотерапевта.

3. Разработка способов ранней психологической помощи поможет минимизировать тревожность и стресс, испытываемые детьми. Также немаловажным является разработка альтернативных методов лечения таких заболеваний, как первичная артериальная гипертензия, триггерными факторами развития которой служит повышенная тревожность ребенка.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Беляева, Л. М.* Педиатрия. Курс лекций / Л. М. Беляева. — М.: Мед. лит., 2011. — 568 с.
2. *Скуратова, Н. А.* Оценка результатов активной клиноортостатической пробы и уровня тревожности при проведении точного мониторинга артериального давления у детей с артериальной гипертензией / Н. А. Скуратова // Проблемы здоровья и экологии. — 2008. — № 4. — С. 43–46.
3. *Соболева, Л. Г.* Оценка уровня тревожности детей школьного возраста г. Гомеля / Л. Г. Соболева, Н. Г. Новак, Т. М. Шаршакова // Проблемы здоровья и экологии. — Гомель, 2017. — С. 123–128.