

УДК 796.332+796.332.6]:796.015.865

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КОНТРОЛЬНЫХ НОРМАТИВОВ СТУДЕНТОВ
В КЛАССИЧЕСКОМ ФУТБОЛЕ И МИНИ-ФУТБОЛЕ**

Игнатушкин Р. Г., Гельфер П. С., Жиленок А. Д.

Научный руководитель: к.п.н., доцент *Г. В. Новик*

Учреждение образования
«Гомельский государственный медицинский университет»
г. Гомель, Республика Беларусь

Введение

Очевидные различия в соревновательной деятельности и структуре игры в классическом футболе и мини-футболе обуславливают организацию определенной технической и физической подготовленности у футболистов, что определяет необходимость в рассмотрении особенностей техники выполнения различных приемов с мячом и уровня физических качеств футболиста.

Мини-футбол имеет много специфических аспектов по сравнению с классическим футболом. Это обусловлено размером игрового поля, размером мяча, количеством игроков и длительностью матча. Следовательно, игроки должны быть более мобильными и скоростными, так как играют и в защите, и в нападении, должны быть более ловкими из-за меньшего размера мяча и меньшего размера поля. Все эти особенности должны быть отражены в подготовке спортсменов.

Цель

Проведение сравнительного анализа результатов контрольных нормативов студентов в классическом футболе и мини-футболе.

Материал и методы исследования

В данном исследовании приняли участие 24 студента, обучающихся в группе спортивной специализации по футболу, принимающих участие в соревнованиях городского, областного и республиканского уровня. Исследование проходило на базе кафедры физического воспитания и спорта Гомельского государственного медицинского университета. Были сформированы две группы: в первую вошли студенты, которые принимают участие в соревнованиях по классическому футболу, а во вторую — студенты, которые принимают участие в соревнованиях по мини-футболу.

Методами исследования явились: анализ научно-методической литературы; в качестве метода исследования физической и технической подготовленности были использованы педагогические тесты, выбранными критериями стали: бег 30 м, челночный бег «ёлочка», бег 100 м, бег 1000 м, техника владения мячом при скоростном ведении с обводкой стоек, удар по мячу ногой на дальность.

Результаты исследования и их обсуждение

Бег 100 м отражает скоростно-силовую подготовку. В беге на 100 м юноши по классическому футболу показали результат на 0,2 с хуже, чем юноши по мини-футболу. Однако, данный показатель не имеет достоверности различий и свидетельствует об одинаковом уровне подготовленности.

Бег 1000 м отражает такое качество как выносливость, в данном тесте спортсмены по классическому футболу были быстрее на 5 с.

В беге на 30 м лучше, на 0,03 с, показали результат студенты из сборной вуза по мини-футболу.

Челночный бег отражает скоростно-силовую подготовку. В челночном беге юноши по мини-футболу показали результат: $24,6 \pm 0,3$ с, юноши по классическому футболу:

24,8 ± 0,3. Юноши по мини-футболу показали результат меньше на 0,2 с по сравнению со студентами по классическому футболу. Вместе с тем, данный результат не имеет достоверности различий и говорит об одинаковом уровне подготовки.

Результаты исследования представлены в таблице 1.

Таблица 1 — Сравнительный анализ контрольных нормативов студентов в классическом футболе и мини-футболе

Критерий оценки	Классический футбол	Мини-футбол
Бег 100 метров (с)	13,4 ± 0,3	13,2 ± 0,3
Бег 1000 метров (с)	185 ± 5	190 ± 5
Бег 30 метров (с)	4,23 ± 0,51	4,2 ± 0,49
Челночный бег (с)	24,8 ± 0,3	24,6 ± 0,3
Техника владения мячом при скоростном ведении с обводкой стоек (с)	10,33 ± 0,38	10,6 ± 0,27
Удар по мячу ногой на дальность (м)	71 ± 0,34	62 ± 0,58

По показателям технической подготовленности у спортсменов мини-футбола отмечены лучшие результаты в технике владения мячом при скоростном ведении с обводкой стоек, что статистически достоверно.

Удар по мячу ногой на дальность достоверно лучше был у футболистов по классическому футболу.

Выводы

Проведя анализ полученных данных, можно сделать вывод, что результаты проведенных контрольных нормативов незначительно отличаются друг от друга, что связано с различиями в тренировочных процессах, а именно в мини-футболе особое внимание уделяется скоростно-силовой и технической подготовке, в то время как в классическом футболе особое внимание уделяется скоростным качествам и выносливости.

УДК 796.418.6.015.132

АНАЛИЗ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНЫХ БАТУТИСТОВ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Кушнерова Д. К., Петрович А. А.

Научный руководитель: старший преподаватель О. П. Азимок

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

Введение

Прыжки на батуте — сложно-координационный вид спорта, предоставляющий свободу в полете и пространстве.

Отбор в группы начальной подготовки проводится в сентябре месяце методом тестирования. Минимальный возраст детей для занятий прыжками на батуте — 6 лет. Количество детей в группах начальной подготовки — 10–13 человек.

Прыжки на батуте способствуют развитию у занимающихся таких физических качеств, как ловкость, гибкость, прыгучесть, высокая координация движений, выносливость. Также, в процессе занятий формируются моральные качества: дисциплинированность, трудолюбие, чувство ответственности, организованность [1].

Основной целью любой программы физической подготовки является приведение спортсмена к уровню физической функциональности, необходимой для выполнения