

УДК 796.332+796.332.6]:796.015.865

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КОНТРОЛЬНЫХ НОРМАТИВОВ СТУДЕНТОВ  
В КЛАССИЧЕСКОМ ФУТБОЛЕ И МИНИ-ФУТБОЛЕ**

*Игнатушкин Р. Г., Гельфер П. С., Жиленок А. Д.*

Научный руководитель: к.п.н., доцент *Г. В. Новик*

Учреждение образования  
«Гомельский государственный медицинский университет»  
г. Гомель, Республика Беларусь

***Введение***

Очевидные различия в соревновательной деятельности и структуре игры в классическом футболе и мини-футболе обуславливают организацию определенной технической и физической подготовленности у футболистов, что определяет необходимость в рассмотрении особенностей техники выполнения различных приемов с мячом и уровня физических качеств футболиста.

Мини-футбол имеет много специфических аспектов по сравнению с классическим футболом. Это обусловлено размером игрового поля, размером мяча, количеством игроков и длительностью матча. Следовательно, игроки должны быть более мобильными и скоростными, так как играют и в защите, и в нападении, должны быть более ловкими из-за меньшего размера мяча и меньшего размера поля. Все эти особенности должны быть отражены в подготовке спортсменов.

***Цель***

Проведение сравнительного анализа результатов контрольных нормативов студентов в классическом футболе и мини-футболе.

***Материал и методы исследования***

В данном исследовании приняли участие 24 студента, обучающихся в группе спортивной специализации по футболу, принимающих участие в соревнованиях городского, областного и республиканского уровня. Исследование проходило на базе кафедры физического воспитания и спорта Гомельского государственного медицинского университета. Были сформированы две группы: в первую вошли студенты, которые принимают участие в соревнованиях по классическому футболу, а во вторую — студенты, которые принимают участие в соревнованиях по мини-футболу.

Методами исследования явились: анализ научно-методической литературы; в качестве метода исследования физической и технической подготовленности были использованы педагогические тесты, выбранными критериями стали: бег 30 м, челночный бег «ёлочка», бег 100 м, бег 1000 м, техника владения мячом при скоростном ведении с обводкой стоек, удар по мячу ногой на дальность.

***Результаты исследования и их обсуждение***

Бег 100 м отражает скоростно-силовую подготовку. В беге на 100 м юноши по классическому футболу показали результат на 0,2 с хуже, чем юноши по мини-футболу. Однако, данный показатель не имеет достоверности различий и свидетельствует об одинаковом уровне подготовленности.

Бег 1000 м отражает такое качество как выносливость, в данном тесте спортсмены по классическому футболу были быстрее на 5 с.

В беге на 30 м лучше, на 0,03 с, показали результат студенты из сборной вуза по мини-футболу.

Челночный бег отражает скоростно-силовую подготовку. В челночном беге юноши по мини-футболу показали результат:  $24,6 \pm 0,3$  с, юноши по классическому футболу:

24,8 ± 0,3. Юноши по мини-футболу показали результат меньше на 0,2 с по сравнению со студентами по классическому футболу. Вместе с тем, данный результат не имеет достоверности различий и говорит об одинаковом уровне подготовки.

Результаты исследования представлены в таблице 1.

Таблица 1 — Сравнительный анализ контрольных нормативов студентов в классическом футболе и мини-футболе

| Критерий оценки  | Классический футбол | Мини-футбол |
|--|---------------------|-------------|
| Бег 100 метров (с)   | 13,4 ± 0,3          | 13,2 ± 0,3  |
| Бег 1000 метров (с)  | 185 ± 5             | 190 ± 5     |
| Бег 30 метров (с)  | 4,23 ± 0,51         | 4,2 ± 0,49  |
| Челночный бег (с)  | 24,8 ± 0,3          | 24,6 ± 0,3  |
| Техника владения мячом при скоростном ведении с обводкой стоек (с) | 10,33 ± 0,38        | 10,6 ± 0,27 |
| Удар по мячу ногой на дальность (м)                                | 71 ± 0,34           | 62 ± 0,58   |

По показателям технической подготовленности у спортсменов мини-футбола отмечены лучшие результаты в технике владения мячом при скоростном ведении с обводкой стоек, что статистически достоверно.

Удар по мячу ногой на дальность достоверно лучше был у футболистов по классическому футболу.

#### **Выводы**

Проведя анализ полученных данных, можно сделать вывод, что результаты проведенных контрольных нормативов незначительно отличаются друг от друга, что связано с различиями в тренировочных процессах, а именно в мини-футболе особое внимание уделяется скоростно-силовой и технической подготовке, в то время как в классическом футболе особое внимание уделяется скоростным качествам и выносливости.

УДК 796.418.6.015.132

### **АНАЛИЗ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНЫХ БАТУТИСТОВ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

*Кушнерова Д. К., Петрович А. А.*

**Научный руководитель: старший преподаватель О. П. Азимок**

**Учреждение образования**

**«Гомельский государственный медицинский университет»**

**г. Гомель, Республика Беларусь**

#### **Введение**

Прыжки на батуте — сложно-координационный вид спорта, предоставляющий свободу в полете и пространстве.

Отбор в группы начальной подготовки проводится в сентябре месяце методом тестирования. Минимальный возраст детей для занятий прыжками на батуте — 6 лет. Количество детей в группах начальной подготовки — 10–13 человек.

Прыжки на батуте способствуют развитию у занимающихся таких физических качеств, как ловкость, гибкость, прыгучесть, высокая координация движений, выносливость. Также, в процессе занятий формируются моральные качества: дисциплинированность, трудолюбие, чувство ответственности, организованность [1].

Основной целью любой программы физической подготовки является приведение спортсмена к уровню физической функциональности, необходимой для выполнения