

Среди «помех» в установлении эмоциональных контактов выделили: неумение управлять эмоциями, дозировать их — у 67,1 %, неадекватное проявление эмоций — 37,1 %, негибкость, неразвитость, невыразительность эмоций — у 38,5 %, доминирование негативных эмоций отмечается — у 22 % и нежелание сблизиться с людьми на эмоциональной основе — у 34,3 %. При этом сочетание четырех «помех» наблюдается у 8,6 %, трех — у 27,1 %, двух — у 25,7 %, одна — у 32,8 % и ноль — у 5,7 %.

Выводы

У значительной части опрошенных имеются эмоциональные барьеры, которые необходимо устранить для комфортного существования в обществе. «Помехи», приводя к непониманию, напряжению, создают дополнительную психологическую нагрузку, мешают реализовать себя в полной мере. В будущем они могут привести к сложностям, недопониманиям в общении врача с пациентом, которые могут оказать негативное влияние на ход лечения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Абдуллина, А. Ф. Коммуникативные барьеры и их преодоление / А. Ф. Абдуллина // Международный научный журнал «Инновационная наука» — 2016. — № 3 — С. 154–155.
2. Кустова, Е. И. Межличностное общение и коммуникации/Е.И. Кустова — Санкт-Петербург, 2016. — 128 с.
3. Козлов, В. В. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп: учеб. пособие / В. В. Козлов, В. А. Мазиллов, Н. П. Фетискин. — 2-е изд. — М.: Институт психотерапии и клинической психологии, 2018. — 720 с.

УДК 614.2-056.266:316.654

ОТНОШЕНИЕ БЕЛОРУСОВ К ЛЮДЯМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Кикинёва Я. В., Крюк А. А.

Научный руководитель: м.м.н., старший преподаватель А. М. Островский

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

Введение

«Решение проблем лиц с ограниченными возможностями является одним из базовых принципов реализации социально ориентированной политики государства. Сегодня в нашей стране проживают около 570 тысяч инвалидов, свыше 340 тысяч граждан старше 80 лет. Это те категории, которые в первую очередь требуют к себе особого внимания и отношения», — заявил вице-премьер Беларуси Игорь Петришенко на открытии международного форума «Универсальная среда» в ноябре 2018 г. [1].

Человек с ограниченными возможностями отличается определенными ограничениями в повседневной жизнедеятельности. Речь идет о физических, психических или сенсорных дефектах. Человек поэтому не может исполнять те или иные функции или обязанности. Данное состояние бывает хроническим или временным, частичным или общим [2].

Естественно, физические ограничения накладывают значительный отпечаток на психику. Обычно инвалиды стремятся к изоляции, отличаются заниженной самооценкой, повышенной тревожностью и неуверенностью в своих силах [3].

Цель

Изучить отношение общества к людям с ограниченными возможностями (ОВЗ).

Материал и методы исследования

Исследование проводилось методом анкетирования с использованием приложения Google Форм, позволяющим создавать анкеты, проводить онлайн-опросы, их статистическую обработку и представлять результаты в графическом виде. Анкета включала

10 вопросов. Всего были получены ответы 247 респондентов в возрасте от 12 до 58 лет; большинство из них (86,6 %) — студенты ГомГМУ, также опрашивались студенты и преподаватели БТЭУ ПК. 78,5 % респондентов — женского пола.

Результаты исследования и их обсуждение

Опрос показал, что более половины респондентов имеют весьма отдаленное представление о людях с ограниченными: 61,9 % опрошенных выбрали вариант «Видел в общественном месте». Знакомы лично с такими людьми 24,3 %, и имеют родственника с ОВЗ — 7,7 %. В качестве своих вариантов были предложены: «Ухаживал за человеком с ОВЗ», «Встречался в жизни, даже общались», «Читал статьи в Интернете».

В следующем вопросе участникам предлагалось описать свои чувства при встрече с человеком с ОВЗ. Можно было выбрать несколько вариантов ответа, предложить свой вариант. Самыми распространенными оказались «Сочувствие» (57,1 %), «Желание помочь» (54,3 %) и «Неловкость» (46,2 %). Также часто избирались варианты «Любопытство» (22,3 %) и «Жалость» (21,1 %). Природой и воспитанием в среднестатистического человека заложены сострадание и отзывчивость, однако люди с ОВЗ — явление достаточно редкое, поэтому к ним могут испытывать нездоровое любопытство или не знать, как себя вести. Самый частый вариант из предложенных самими участниками — «Не чувствовал ничего» в разных вариациях (4,8 %). Такой вариант скорее положителен, чем отрицателен: для людей с ОВЗ предпочтительнее, чтобы на их недостатках не акцентировали внимание.

Далее предлагалось предположить, легко ли людям с ОВЗ при передвижении, достаточно ли окружающая обстановка приспособлена под их нужды. Большинство (88,7 %) ответило, что им наверняка тяжело, 8,9 % — затруднились ответить.

Также изучалась собственно толерантность респондентов. В одном из вопросов респондентам предлагалось представить, что они работодатели и поразмышлять, взяли бы они на работу человека с ОВЗ. Одинаково часто (44,1 %) встречались варианты «Я буду смотреть только на профессиональные качества человека» и «Зависит от специфики работы, на которую он претендует». 9,3 % опрошенных выбрали вариант «Да, мы должны поддерживать таких людей». Это показывает, что в целом люди лояльно относятся к трудящимся людям с ОВЗ.

В связи с введением в некоторых школах инклюзивного обучения (совместного обучения здоровых детей и детей с ОВЗ) респондентам было предложено выразить свое отношение к нему. 45,3 % опрошенных считают, что решение этого вопроса зависит от характера заболевания ребенка. Это и понятно: например, слепота и умственная неполноценность по-разному влияют на обучаемость ребенка и способность взаимодействовать с коллективом. 34,4 % одобряют эту идею, потому что здоровым людям и людям с ОВЗ нужно учиться взаимодействовать, 16,6 % — что такой ребенок должен обучаться в спецшколе. В вопросе была возможность предложить свой вариант ответа, и двое анкетированных написали, что дети с ОВЗ будут подвержены агрессии со стороны здоровых детей. То есть люди в целом терпимы к обучению детей с ОВЗ со здоровыми и в принципе.

На вопрос «Как Вы себя поведете, если человек с ОВЗ попросит Вас о помощи?» многие (70,4 %) ответили, что помогут, 26,3 % — что это зависит от характера помощи, остальные — что откажут из-за неловкости, страха не справиться. Люди в большинстве своем склонны помогать друг другу, поэтому такие ответы естественны. Дружеские отношения с человеком с ОВЗ смогли бы построить 89,7 % опрошенных, а вот романтические — гораздо меньше, лишь 38,7 %. Остальные не смогли бы создать с ним семью из-за тягот, сопряженных с жизнью с ним (32,5 %), из-за того, что не представляют рядом с собой такого человека в принципе (14,4 %). Участниками также были предложены варианты «Все зависит от тяжести заболевания», «Не собираюсь заводить семью вообще».

Вывод

Как показал опрос, общество в целом лояльно относится к людям с ОВЗ. Этим людям не откажут в помощи, с ними могут подружиться и даже создать семью. Люди с ОВЗ могут рассчитывать на помощь и поддержку, это позволяет им максимально развить свой потенциал и быть полезными для общества.

ЛИТЕРАТУРА

1. Каждый 17-й белорус — инвалид. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://sputnik.by/society/20181129/1038917360/Kazhdyy-17-y-belorus--invalid.html>. — Дата доступа: 20.03.2020.
2. Жизнь на равных. Как живут в Финляндии люди с ограниченными возможностями? — 25.04.2018. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [https://e-finland.ru/info/smi/zhizn-na-ravnyh-kak-zhi](https://e-finland.ru/info/smi/zhizn-na-ravnyh-kak-zhivut-v-finlyandii-lyudi-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami/). — Дата доступа: 18.03.2020.
3. Инвалидность: концепция и характеристика. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://base.safework.ru/iloenc?print&nd=857400092>. — Дата доступа: 10.03.2020.

УДК 613,7-057.875

СУБЪЕКТИВНАЯ ОЦЕНКА СОБЛЮДЕНИЯ РЕЖИМА ДНЯ СТУДЕНТАМИ ВЫСШИХ МЕДИЦИНСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ БЕЛАРУСИ

Кирейчик А. С., Мельников А. С., Царик П. К.

Научный руководитель: м.м.н., старший преподаватель А. М. Островский

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

Введение

Современное обучение в университете предъявляет высокие требования к студентам, в том числе к состоянию их здоровья. Повышение рейтинга здоровья в системе ценностей студентов, обучение оценке качества и количества здоровья, технологиям его обеспечения, включая собственное здоровье, является необходимым условием успешности их профессиональной социализации [2]. При этом приобщение к здоровому образу жизни как внутренней потребности должно осуществляться в условиях продолжающегося ухудшения показателей здоровья населения и массового распространения нездорового образа жизни среди учащейся молодежи [1]. Особенно актуальна данная проблема среди студентов высших медицинских учебных заведений [3, 4], что и обусловило актуальность проведения данного исследования.

Цель

Провести социологическое исследование по субъективной оценке соблюдения режима дня студентами высших медицинских учебных заведений Беларуси.

Материал и методы исследования

Для реализации поставленной цели был проведен интернет-опрос по анкете «Режим дня», размещенной на базе электронного ресурса <https://www.surveymonkey.com/survey/d/G9L6Y9Y0F9F8P9V3S>. Всего в анкетировании приняли участие 283 студента 1–5 курсов в возрасте 17–20 лет: 153 (54,06 %) студента ГомГМУ, 70 (24,73 %) студентов ВГМУ и 60 (21,20 %) студентов БГМУ. Из них 234 (82,69 %) женского пола и 49 (17,31 %) мужского пола. Статистический анализ данных проводился с помощью программы «Microsoft Excel 2016».

Результаты исследования и их обсуждение

Из общего числа студентов 240 (84,81 %) знают, что такое режим дня, 40 (14,13 %) имеют общие представления и 3 (1,06 %) не знают, что это такое.