

УДК 613.88-053.6

**СОЦИАЛЬНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПРОЕКТА
«О ЧЕМ МОЛЧАТ ВЗРОСЛЫЕ» ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПОЛОВОГО
ВОСПИТАНИЯ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ**

Беридзе Р. М., Пендрикова О. В.

Научный руководитель: к.м.н., доцент *Т. Н. Захаренкова*

Учреждение образования
«Гомельский государственный медицинский университет»
г. Гомель, Республика Беларусь

Введение

Половое воспитание — тема, которая в последние годы широко обсуждается в обществе. Одна сторона вопроса «за» формирование культуры сексуального образования, другая — «против». Но все-таки, стоит ли разговаривать с подростками на данную тему? И кто это должен делать — родители, учитель или врач? И как вообще говорить об этом? Отсутствие знаний о методах контрацепции у подростков ведет к увеличению числа нежелательных беременностей и инфекций, передаваемых половым путем. Эти причины послужили созданию и реализации проекта «О чем молчат взрослые» по формированию полового воспитания в подростковой среде.

Цель

Разработать и реализовать проект по формированию полового воспитания среди подростков, оценить степень первичной и вторичной информированности подростков.

Материал и методы исследования

Материалом исследования послужило медико-социальное анкетирование 140 девушек в возрасте от 13 до 18 лет (средний возраст — 15 лет) до и после участия в проекте. Суть проекта заключалась в информировании подростков о последствиях незащищенного полового акта, последствиях аборта, а также воспитании бережного отношения к партнеру. Полученные знания подростки закрепляли путем визуализации (макеты органов малого таза, фото-, видеоматериалы). В данный проект были включены лекция, общение со спикерами, финансовый тренинг, а также online-викторина.

Результаты исследования и их обсуждение

Проект «О чем молчат взрослые» был основан на базе кафедры акушерства и гинекологии с курсом ФПКиП УО «Гомельский государственный медицинский университет» и рассчитан на возрастную категорию девушек от 13 лет. В ходе проекта подросткам в игровой форме предоставлялись знания о функциях и строении женской репродуктивной системы, методах контрацепции, осложнениях аборта, финансовом последствии подростковой беременности, менструации и дисменореи, личной гигиене.

В результате исследования исходного уровня знаний подростков было выявлено следующее: только 15 (10,7 %) девушек смогли правильно рассказать анатомию репродуктивной системы; 27 (19,3 %) подростков не знали, что такое аборт; 70 (50 %) человек не знали, какие виды абортов бывают. Из осложнений аборта 128 (91,4 %) девушек отмечали только бесплодие.

Вопросы о контрацепции также вызвали трудности: 68 (80 %) подростков не знали, какие виды контрацептивов бывают помимо презервативов; знали о существовании стерилизации только 14 (10 %) девушек; 107 (76,4 %) подростков не знали в чем разница того или иного вида контрацепции. На вопрос «Где вы получили информацию о методах контрацепции, беременности и аборте?» подростки ответили следующее: 120 (85,7 %) человек — в школе; 135 (96,4 %) человек — в интернете; 112 (80 %) человек — от друзей; от родителей — 5 (3,5 %) человек.

После участия в проекте подростки улучшили свои знания, что подтверждается их ответами: 140 (100 %) девушек смогли правильно рассказать анатомию репродуктивной системы девушек, что на 89,3 % лучше исходного уровня; 140 (100 %) подростков правильно ответили, что такое аборт, какие виды абортов бывают, что на 50 % выше исходного уровня. Из разновидностей осложнений аборта девушки указали следующие: 140 (100 %) человек — бесплодие; воспалительные заболевания половых органов — 138 (95,6 %) человек; выкидыш — 140 (100 %) человек; травмирование (перфорация) стенки матки — 100 (71,4 %) человек; кровотечение — 140 (100 %) человек; неполное удаление плодного яйца — 122 (87,1 %) человека. После проекта 100 % подростков знали, что к разновидностям контрацептивов относятся не только презервативы, что на 20 % выше исходного уровня. Гормональную и внутриматочную контрацепцию отмечали 123 (87,85 %) подростка, что на 46,5 % выше исходного уровня. На вопрос «В чем разница тех или иных видов контрацептивов?» 113 (80,71 %) подростков смогли дать полный ответ.

Выводы

Полученные результаты свидетельствуют о низком исходном уровне информированности подростков по вопросам полового воспитания. В ходе проекта ребята получили знания, которые смогли продемонстрировать по завершении проекта. Анкетированные сошлись во мнении о важности введения программы полового воспитания в общеобразовательный процесс. Проект запущен в УО «Средняя школа № 43», УО «Гомельский государственный медицинский университет», УО «Гомельский государственный аграрно-экономический колледж», У «Гомельская областная детская клиническая больница», ГУО «Гомельский детский дом».

УДК 618.-002-07-08

ЭНДОМЕТРИОЗ: КЛИНИЧЕСКОЕ ТЕЧЕНИЕ, СТРУКТУРА, ЛЕЧЕНИЕ

Борисовец М. В., Ридецкая Е. Н.

Научный руководитель: к.м.н., ассистент *Е. Л. Лашкевич*

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

Введение

В настоящее время одним из наиболее распространенных заболеваний в гинекологии является эндометриоз. Эндометриоз — это эстрогензависимое, прогестеронрезистентное, доброкачественное разрастание ткани за пределами полости матки, которая по морфологическим и функциональным свойствам подобна эндометрию. Несмотря на современные методы диагностики и лечения, частота заболеваемости эндометриозом не имеет тенденции к снижению, и составляет около 7–15 % женщин репродуктивного возраста. Прогрессирование данного заболевания приводит к возникновению нарушений менструального цикла, болевого синдрома, бесплодию, снижению качества жизни.

Цель

Изучить клиническое течение, структуру наружного генитального эндометриоза, оперативные вмешательства у пациенток с эндометриозом, в сравнении с женщинами с другими гинекологическими заболеваниями.

Материал и методы исследования

Ретроспективно на базе У «Гомельская областная клиническая больница» изучены 62 истории болезни пациенток, находившихся на стационарном лечении в гинекологическом отделении в 2019 г. Пациентки были разделены на 2 группы: основная —