

Выводы

Более устойчивыми к употреблению алкоголя, токсических веществ и наркотиков оказываются подростки без патохарактерологических особенностей, а также подростки с астеноневротическим, сенситивным и психастеническим типами акцентуаций характера.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Василькова, Ж. Г.* Клиническая психология детей и подростков: учеб. пособие / Ж. Г. Василькова. — Красноярск: Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева, 2015. — 156 с.
2. *Личко, А. Е.* Подростковая наркология / А. Е. Личко, В. С. Битенский. — Л.: Медицина, 1991. — 304 с.

УДК 004:616.89-008.441

ИГРОВАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ЗАВИСИМОСТЬ: СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ, СУЩНОСТЬ, ПРИЗНАКИ

Епифанова В. С., Столярова О. В., Горон А. Ю.

Научный руководитель: к.п.н., доцент Ж. И. Трафимчик

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

Введение

Бурное развитие компьютерных технологий в последние годы накладывают определенный отпечаток на развитие личности современного учащегося. Огромный поток новой информации, применение компьютерных технологий оказывают большое влияние на личностные особенности современных детей и подростков.

Цель

Изучить специфические особенности, сущность и признаки игровой компьютерной зависимости.

Материал и методы исследования

Анализ, обобщение, интерпретация литературных источников по проблеме исследования.

Результаты исследования и их обсуждение

Аддиктивное поведение — одна из форм девиантного поведения с формированием стремления к уходу от реальности посредством изменения своего психического состояния, что достигается различными способами — фармакологическими (прием веществ, воздействующих на психику) и нефармакологическими (сосредоточение на определенных предметах и активностях), что сопровождается развитием субъективно приятных эмоциональных состояний [1].

Компьютерная зависимость — патологическое пристрастие человека к работе или проведению времени за компьютером. Исследования таких ученых М. Шоттон, Ш. Текл, К. Янг, Т. Больбот и др. указывают на то, что на формирование компьютерной зависимости влияют не только желание и острая необходимость в уходе от реальности, потребность в полном отождествлении себя с персонажем компьютерной игры, но и индивидуальные особенности человека.

К внутренним факторам, способствующим формированию аддикций относят:

- тип характера (В. Т. Кондратенко, С. А. Кулаков);
- невротическое развитие личности, сочетающееся с пищевыми и сексуальными аддикциями (Н. С. Рязанцев);
- нарушение коппинг-функции (В. М. Ялтонский);
- определенные личностные особенности (Т. В. Якимова, В. Д. Москаленко);

- типологические особенности нервной системы (Н. С. Курек, В. Segal);
- наследственность (Н. Ю. Гасан-Заде, Д. Н. Долганов);
- органическая неполноценность структур головного мозга (А. С. Андреев, И. В. Боев, А. Е. Личко).

М. С. Иванов выделяет следующие стадии развития психологической зависимости от компьютерных игр, каждая из которых имеет свою специфику [2]:

1. Стадия легкой увлеченности. Человек получает удовольствие, играя в компьютерную игру, чему сопутствуют положительные эмоции. Специфика этой стадии в том, что игра в компьютерные игры носит скорее ситуационный, нежели систематический характер. Устойчивая, постоянная потребность в игре на этой стадии не сформирована, игра не является значимой ценностью для человека.

2. Стадия увлеченности. Фактором, свидетельствующим о переходе человека на эту стадию формирования зависимости, является появление в иерархии потребностей новой потребности — игра в компьютерные игры. Стремление к игре — это мотивация, детерминированная потребностями бегства от реальности и принятия роли. Игра в компьютерные игры на этом этапе принимает систематический характер. Если человек не имеет постоянного доступа к компьютеру, возможны достаточно активные действия по устранению фрустрирующих обстоятельств.

3. Стадия зависимости. Эта стадия характеризуется изменением самооценки и самосознания. Игра полностью вытесняет реальный мир. Подростки не отрываются от внешнего окружения, не уходят «в себя»; социальное окружение, хотя и состоящее из таких же фанатов, все же, как правило, не дает человеку полностью оторваться от реальности, «уйти» в виртуальный мир и довести себя до психических и соматических нарушений.

4. Стадия привязанности. Эта стадия характеризуется угасанием игровой активности, сдвигом психологического содержания личности в целом в сторону нормы. Человек «держит дистанцию» с компьютером, однако полностью оторваться от психологической привязанности к компьютерным играм не может. Это самая длительная из всех стадий — она может длиться всю жизнь, в зависимости от скорости угасания привязанности.

Н.И. Алтухов, К.Ю. Галкин выделяют следующие признаки и симптомы компьютерной зависимости [3]:

- изменение актуального психического состояния в сторону эйфории при контакте с компьютером или «предвкушении» контакта;
- исчезновение контроля времени, проводимого за компьютером;
- стремление к увеличению времени взаимодействия с компьютером;
- раздражение, угнетенность, ощущение «пустоты» при невозможности контакта с компьютером;
- использование компьютера или игровой приставки для изменения актуального психического состояния со знака «-» на знак «+»;
- возникновение проблем во взаимоотношениях в микросоциальных группах;
- вегето-висцеральные признаки (сухость глаз, запоры, исчезновение аппетита).

Выводы

Компьютерная аддикция развивается намного быстрее, чем другие аддиктивные расстройства. По данным К. Young, 25 % больных приобрели зависимость на протяжении полугода после начала работы с компьютером, 58 % — в течение второго полугодия, 17 % — через год. Компьютерная игровая зависимость является актуальной проблемой в современном обществе. Однако неумеренное использование компьютерных игр может привести к негативным физиологическим и психологическим последствиям для личности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Мехтиханова, Н. Н. Психология зависимого поведения: учеб. пособие / Н. Н. Мехтиханова. — Ярославль: ЯрГУ, 2005. — 122 с.
2. Думачева, Е. А. Компьютерная зависимость (информационный материал для кураторов, преподавателей, воспитателей, студентов, социальных педагогов и педагогов-психологов) / Е. А. Думачева. — Минск: БГУИР, 2015. — 23 с.
3. Юрьева, Л. Н. Компьютерная зависимость: формирование, диагностика, коррекция и профилактика: монография / Л. Н. Юрьева, Т. Ю. Ботьбот. — Днепрпетровск: Пороги, 2006. — 196 с.