

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

А. А. СИРОТКИН

ОСНОВЫ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА

**Рекомендовано учебно-методическим объединением
по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию
в качестве учебно-методического пособия для студентов
учреждений высшего образования,
обучающихся по специальностям 1-79 01 01 «Лечебное дело»,
1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело»**

**Гомель
ГомГМУ
2020**

УДК 321.01(476)(078.5)
ББК 66.052(4Бел)я73
С 40

Рецензенты:
кафедра всеобщей истории
Гомельского государственного университета имени Франциска Скорины;

кандидат философских наук, доцент,
заведующий кафедрой философии, истории и политологии
Белорусского государственного университета транспорта
Е. Г. Кириченко

Сироткин, А. А.
С 40 **Основы идеологии белорусского государства:** учеб.-метод. пособие / А. А. Сироткин. — Гомель: ГомГМУ, 2020. — 76 с.
ISBN 978-985-588-206-1

Учебно-методическое пособие содержит основные структурно-содержательные компоненты лекционного курса и ориентировано на освоение важнейших проблем основ идеологии белорусского государства в рамках программы подготовки специалистов. Соответствует образовательному стандарту высшей школы, современным знаниям и тенденциям преподавания курса «Основы идеологии белорусского государства» в учреждениях высшего образования.

Предназначено для самостоятельной работы студентов 1 курса, обучающихся по специальностям 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело», учреждений высшего медицинского образования.

Утверждено и рекомендовано к изданию научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» 08.04.2020 г, протокол № 4.

УДК 321.01(476)(078.5)
ББК 66.052(4Бел)я73

ISBN 978-985-588-206-1

© Учреждение образования
«Гомельский государственный
медицинский университет», 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

Тема 1. Идеология и ее роль в жизнедеятельности общества	5
1.1. Предмет курса и методология изучения идеологии белорусского государства	5
1.2. Понятие и основные трактовки идеологии: историческая ретроспектива	6
1.3. Структура, функции и виды политической идеологии	8
Тестовые задания по теме	10
Тема 2. Основные идеологии современности	13
2.1. Либерализм и неолиберализм	13
2.2. Консерватизм и неоконсерватизм	15
2.3. Социал-демократизм, марксизм и коммунизм	16
2.4. Национализм и фашизм	19
2.5. Новые идейные течения	19
Тестовые задания по теме	20
Тема 3. Конституционно-правовые основы идеологии белорусского государства	28
3.1. Понятие, назначение и функции Конституции Республики Беларусь	28
3.2. Понятие и характерные черты конституционного строя в Республике Беларусь и его основ. Правовое государство	29
3.3. Политико-правовое значение суверенитета	31
3.4. Права человека в Конституции Республики Беларусь и механизмы их реализации	31
3.5. Принципы демократии в Конституции Республики Беларусь	33
Тестовые задания по теме	34
Тема 4. Культурно-историческая составляющая идеологии белорусского государства	39
4.1. Истоки и становление белорусской государственности	39
4.2. Национально-государственное самосознание и национальная идея белорусского народа	43
4.3. Духовные ценности и традиции белорусского народа	45
4.4. Сохранение историко-культурного и духовного наследия народов, проживающих в Беларуси	48
Тестовые задания по теме	49

Тема 5. Механизм функционирования идеологии белорусского государства. Стратегия общественного развития Беларуси в XXI в.	53
5.1. Президент Республики Беларусь и формирование идеологии белорусского государства	53
5.2. Парламент — Национальное собрание Республики Беларусь в контексте идеологии белорусского государства	55
5.3. Правительство — Совет Министров Республики Беларусь и идеология белорусского государства	58
5.4. Местное управление и самоуправление в идеологических процессах	60
5.5. Белорусская социально-экономическая модель и стратегия развития Республики Беларусь в XXI в.	62
Тестовые задания по теме	67
Ответы на тестовые задания	72
Тематика рефератов	73
Литература	74

Тема 1

ИДЕОЛОГИЯ И ЕЕ РОЛЬ В ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВА

1.1. Предмет курса и методология изучения идеологии белорусского государства

В социальных науках понятие «идеология» является одним из наиболее многозначных и противоречивых. Оно может означать систему идей, лежащих в основе политической практики, набор политических лозунгов, философскую концепцию, систему идей, обслуживающую чьи-либо интересы и т. д. Существует три основных значения термина «идеология».

1. *Специфическая система убеждений.* Некая совокупность политических идей, сфокусированных вокруг нескольких основополагающих ценностей (например, коммунизм, либерализм, некоторые виды национализма).

2. *Искаженные или ложные идеи и убеждения.*

3. *Любая совокупность идей и убеждений вне зависимости от того, истинны они или ложны.* Современные дискуссии об идеологии в европейских социальных науках во многом направлены на объединение первого и второго значений.

В белорусских социальных науках идеологии в последние годы придается все большее внимание. Значение этого термина связывается в отечественном обществоведении с некоторой общезначимой системой ценностей, убеждений и принципов, признаваемых подавляющим большинством граждан и обеспечивающих осознание ими своей принадлежности к единому национально-государственному сообществу.

Идеология белорусского государства — это система взглядов, соответствующая целям и особенностям белорусского пути общественного развития.

Идеология белорусского государства базируется на следующих основах:

1. Мировоззренческой основой идеологии белорусского государства является белорусская идеологическая доктрина, представленная в виде национальной идеи, которая включает в себя такие фундаментальные составляющие, как общечеловеческие и христианские ценности, национально-государственное сознание, гражданственность, патриотизм.

2. Правовой основой идеологии белорусского государства служит Конституция Республики Беларусь.

3. Экономической основой идеологии белорусского государства является белорусская экономическая модель — социально ориентированная многоукладная рыночная экономика.

4. Политическая основа идеологии белорусского государства — политическая система Республики Беларусь, принципы и компоненты которой отражены в Конституции.

В структурно-функциональном измерении идеологию белорусского государства образуют четыре блока:

1) теоретико-методологический, определяющий структуру идеологии белорусского государства;

2) процессуальный, представленный различными проявлениями политической культуры Беларуси и деятельностью ее носителей — аппаратом и членами профсоюзов, средствами массовой информации, участниками избирательных кампаний;

3) институциональный, включающий в себя центры принятия идеологических решений: президента, правительство, парламент, органы местного управления и самоуправления;

4) инструментальный блок, проявляющийся в механизмах реализации принятых идеологических решений.

1.2. Понятие и основные трактовки идеологии: историческая ретроспектива

Идеология представляет собой высшую теоретическую форму политического сознания. Термин «идеология» имеет древнегреческое происхождение и дословно означает «учение об идеях» (*idea* — идея, *logos* — учение). В научный оборот его ввел в 1796 г. французский философ-просветитель Антуан Дестют де Траси (1754–1836) в докладе «Проект идеологии». Мыслитель рассматривал идеологию как науку об общих законах происхождения человеческих идей из чувственного опыта, которая должна лежать в основании всего комплекса наук о природе и обществе, а также как социально-полезную форму знания, которая должна быть такой же точной, как естественные науки. Позитивное отношение к идеологии отстаивали и другие представители школы идеологов, куда входила группа французских историков, экономистов и общественных деятелей XVIII — начала XIX в.: К. Ф. Вольней, П. Ж-Ж. Кабанис, Гар, Джеррандо, Ланселин и др.

В XIX веке отношение к идеологии было скорее негативным. К. Маркс (1818–1883) и Ф. Энгельс (1820–1895) в своей работе «Немецкая идеология» (1845–1846) изложили собственный взгляд на это явление. Они представили идеологию как «наивное» или «ложное» сознание, призванное скрыть реальные властные отношения. Идеологические иллюзии — это такие типы мышления, которые соответствуют интересам правящего класса.

Подобное отношение к идеологии было свойственно и итальянскому социологу и политэконому Вильфредо Парето (1848–1923).

Большое влияние на формирование современных подходов к пониманию идеологии оказала концепция немецкого социолога Карла Манхейма (1893–1947), автора работ «Идеология и утопия» (1936) и «Диагноз нашего времени» (1943). Носителями идеологии выступают в учении Манхейма не классы, как у Маркса, а социальные группы, объединенные совместной коллективной деятельностью. Истоки кризисного состояния современного мира Манхейм видел в отсутствии единой системы ценностей, норм, оценок.

К. Манхейм делил идеологии на тотальные и частичные. Тотальные идеологии охватывают все мировоззрение, придают своеобразие всей структуре сознания соответствующей эпохи или группы. Частичные идеологии проявляются лишь на психологическом уровне.

Особое внимание в творчестве К. Манхейма уделено проблеме взаимосвязи идеологии и утопии. Однако если идеология представляет собой разновидность знания и стремится к сохранению существующего порядка, то утопия стремится его подорвать. В случае, когда утопичные идеи реализуются на практике, они превращаются в идеологии.

В XX в. *В. И. Ленин* (1870–1924) пересмотрел и дополнил марксистскую концепцию идеологии. Он впервые использовал понятие «научная идеология» применительно к идеологии, носителем которой является не любой класс, а самый передовой и сознательный — пролетариат. Идеология рабочего класса опирается на последние достижения науки, в ней строжайшая научность соединена с революционностью. Благодаря учению Ленина идеология как явление духовной жизни стала оцениваться как истинная или ложная. Это также (впервые со времен де Траси) означало возвращение позитивного отношения к идеологии как к социально полезному истинному знанию.

Параллельно с тезисом о научности идеологии развивалась противоположная позиция, выразителем которой стал социал-демократ *Эдуард Бернштейн* (1850–1932). Он утверждал, что классовая борьба — это борьба интересов, а не принципов познания. Социализм, будучи идеологической доктриной, не может иметь монополии на истину. Стремление партии осуществить на практике идею идеального общества будущего провоцирует действия, целесообразность которых не доказуема, и тем самым превращает социализм в неосуществимый проект.

После II мировой войны накал идеологической борьбы значительно убавился. Это было связано с негативной реакцией общественности на последствия, к которым привели экстремистские идеологии в Италии и Германии.

В 50–60-х гг. XX ст. ряд западных ученых (*Д. Белл*, *Р. Арон*, *З. Бжезинский*, *Дж. Гелбрейт*, *СМ. Липсет*, *К. Поппер* и др.) провозгласили «конец века идеологии» и выдвинули концепцию «*деидеологизации*». В книге *Д. Белла* «Конец идеологии. Истошение политических идей в 50-х г.» (1960) делался вывод о том, что научно-техническая революция смогла предот-

вратить социальную революцию. На смену классовой борьбе пришел консенсус общенациональных интересов в рамках зрелого индустриального общества.

Хотя теория деидеологизации достаточно верно отражала тенденции развития стран Запада в 50–60-х гг. XX ст., она в скором времени была вытеснена теорией реидеологизации. Исследователи признали, что ориентация государства и общества на приоритеты материального благополучия не решает всех проблем западного общества. Э. Тоффлер описал страдания человека в индустриальном обществе, его шок от невозможности адаптации в условиях огромного количества временных субкультур, с которыми человек не может себя идентифицировать. О несостоятельности теории деидеологизации свидетельствовали расовые конфликты в США, студенческие волнения в Европе, споры вокруг войны во Вьетнаме и других международных конфликтов. В силу этих причин во второй половине 70-х г. XX в. деидеологизация на Западе сменилась реидеологизацией — политическим курсом, направленным на возвращение идеологии роли регулятора социальных отношений. Большая заслуга в разработке этого курса принадлежала неоконсерваторам, таким как Д. Белл, М. Новак, И. Кристолл, С. Хантингтон и др.

В связи с распадом мировой системы социализма, крахом коммунистической идеологии в 90-е г. XX ст. произошел временный возврат к концепции деидеологизации. Подобные события также породили в научном сообществе тезис конвергенции — концепцию, утверждающую, что процесс индустриализации приводит к появлению общих социальных, культурных и политических черт в обществах с различными культурно-историческими традициями. На этот раз деидеологизация связывалась с глобальной победой западных либеральных ценностей. Процесс глобализации, которым ознаменовался рубеж XX–XXI вв., поставил перед человечеством новые проблемы (экологическую, проблему предотвращения ядерной войны, преодоления бедности и др.), для осмысления которых общество не придумало лучшего средства, чем политические идеологии. На современном этапе классические идеологические концепции наполняются новым смыслом, возникают новые идеологические течения, такие как либертариизм, неофеминизм, коммунитаризм, различные интерпретации экологизма.

1.3. Структура, функции и виды политической идеологии

Идеология — это социально значимая, теоретически оформленная система идей, в которой отражаются интересы определенных социальных слоев и которая служит закреплению или изменению общественных отношений.

Любые идеологические концепции содержат готовые шаблоны решения социально-политических проблем общества, в силу чего идеология влияет через сознание на поведение людей.

Структура идеологии

1. Знания, идеи, взгляды. К ним относятся политические теории, учения, концепции, доктрины.

2. Ценности, нормы, идеалы. Ценность — это стандарт, на основе которого осуществляется деятельность. Норма — предписание, служащее общим указанием для социального действия. Идеалы выступают как образы желаемой действительности.

3. Цели, убеждения, выраженные в проектах и программах политических действий, которые служат сплочению групп вокруг планов воплощения политических идеалов на практике.

Уровни идеологии

В зависимости от степени близости идеологии к повседневной жизни можно выделить три ее уровня:

1. Теоретико-концептуальный, или элитарный, на котором формируются основные положения политических теорий, обосновываются идейные принципы политических движений.

2. Программно-политический предполагает преобразование политических теорий и доктрин в программы и лозунги политических партий и движений.

3. Актуализированный уровень выражается в различных формах политического участия граждан, проявляющихся в виде поддержки либо протеста.

Функции идеологии:

1. Когнитивная (познавательная). Способствует политическому просвещению граждан и их политической идентификации.

2. Нормативная. Очерчивает критерии оценки политических явлений.

3. Конструктивная. Служит постановке целей и задач, являющихся ориентирами для политических действий.

4. Прогностическая. Способствует выработке прогнозов политического развития.

5. Мобилизационная. Приводит социальные силы в движение, превращает идеи в действия.

6. Интегративная. Объединяет людей в группы, консолидирует общество.

7. Коммуникационная. Организует общение, взаимопонимание внутри социальных групп и между ними.

8. Легитимизационная. Оправдывает власть или притязания на власть.

9. Компенсаторная. Создает социальный комфорт, компенсирует неудовлетворенность жизнью.

Существует множество *классификаций* идеологий.

По отношению к социальным изменениям выделяют охранительные идеологии, контридеологии и реформистские идеологии.

Охранительные идеологии служат для поддержания существующего социального строя. Как правило, такие идеологии являются господствующими.

Контридеологии настаивают на радикальных преобразованиях общества (прогрессивных или реакционных).

Реформистские идеологии обосновывают постепенное изменение общества через приспособление его к новым условиям при сохранении фундаментальных основ.

По месту в идейно-политическом спектре идеологии бывают правые (выступают за частную собственность, рыночную экономику, конкуренцию), левые (отстаивают социальное равенство, общественную собственность, государственное регулирование экономики) и центристские.

По содержанию идеологии делятся на либеральные, консервативные и социалистические, а также их модификации и различные сочетания.

Тестовые задания по теме

Выберите один правильный вариант ответа

1. Укажите, кто ввел термин «идеология» в научный оборот:

Варианты ответа:

- а) К. Ф. Вольней;
- б) П.-Ж. Кабанис;
- в) К. Маркс;
- г) А. Дестют де Траси;
- д) В. Парето.

2. Обозначьте, чьи интересы выражает идеология государства:

Варианты ответа:

- а) классов;
- б) партий;
- в) нации;
- г) общественных движений;
- д) семьи.

3. Укажите лишний пункт из перечисленных уровней функционирования идеологии:

Варианты ответа:

- а) эмпирический;
- б) теоретико-концептуальный;
- в) актуализированный;

- г) программно-политический;
- д) рационально-логический.

4. Дайте сущностную характеристику белорусской экономической модели:

Варианты ответа:

- а) либеральная рыночная экономика;
- б) командно-административная экономика;
- в) социально-ориентированная плановая экономика;
- г) социально-ориентированная рыночная экономика;
- д) социально-ориентированная многоукладная рыночная экономика.

5. Укажите мыслителя, который представил идеологию как «ложное» сознание, призванное скрыть реальные властные отношения:

Варианты ответа:

- а) К. Маркс;
- б) А. Смит;
- в) К. Ф. Вольней;
- г) К. Манхейм;
- д) А. Дестют де Траси.

6. Назовите социолога, который делил идеологии на тотальные и частичные:

Варианты ответа:

- а) Р. Арон;
- б) К. Манхейм;
- в) Дж. Гелбрейт;
- г) К. Поппер;
- д) И. Кристолл.

7. Укажите, кто впервые использовал понятие «научная идеология» применительно к идеологии:

Варианты ответа:

- а) Э. Бернштейн;
- б) К. Каутский;
- в) В. Ленин;
- г) И. Сталин;
- д) Р. Люксембург.

8. Назовите авторов концепции «деидеологизации»:

Варианты ответа:

- а) Р. Арон, Д. Белл;

- б) Р. Арон, Э. Тоффлер;
- в) Д. Белл, Э. Тоффлер;
- г) М. Новак, С. Хантингтон;
- д) С. Хантингтон, И. Кристолл.

9. Дайте определение термину «реидеологизация» идеологии:

Варианты ответа:

- а) обновление идеологии;
- б) восстановление идеологии;
- в) развитие идеологии;
- г) разрушение идеологии;
- д) гибель идеологии.

10. Назовите авторов концепции «реидеологизации»:

Варианты ответа:

- а) А. Дугин, Л. Науменко;
- б) М. Уолцер, К. Уэст;
- в) М. Новак, И. Кристолл;
- г) П. Леви, Л. Бруно;
- д) М. Манн, С. Хантингтон.

11. Дайте определение термину «деидеологизация»:

Варианты ответа:

- а) уменьшение роли идеологии в обществе;
- б) увеличение роли идеологии в обществе;
- в) активное распространение идеологии;
- г) внедрение идеологии;
- д) четкое следование идеологическим установкам.

12. Укажите, через какую функцию раскрывается помощь людям в усвоении политического знания и информации для определения своего места в общественно-политической жизни:

Варианты ответа:

- а) мобилизационную;
- б) интегративную;
- в) конструктивную;
- г) познавательную;
- д) легитимизационную.

Тема 2

ОСНОВНЫЕ ИДЕОЛОГИИ СОВРЕМЕННОСТИ

2.1. Либерализм и неолиберализм

Термин «либерализм» происходит от лат. *liberalis* — свободный. Либерализм оформился в борьбе буржуазии против феодальных порядков в XVII–XVIII в. К классикам либеральной мысли относятся Дж. Локк, Д. Юм, Ш. Л. Монтескье, Вольтер, Б. Констан, Ф. Гизо, Т. Джефферсон, Дж. Мэдисон, А. Смит, Дж.С. Милль, В. Гумбольдт, И. Бентам, А. де Токвиль и др. В России либеральные идеи развивали в начале XX в. П. Струве, П. Милюков и др. Классическим изложением принципов либеральной идеологии стали Декларация независимости США (1776) и французская Декларация прав человека и гражданина (1789).

Основные ценности либерализма:

1. *Свобода*, которая в либерализме является:
 - а) негативной («свободой от» — от вмешательства, вторжения в частную жизнь, от произвола властей и т. д.), т. е. предполагается, что человек не должен встречать внешних преград для реализации своих интересов, которые не противоречат нормам закона;
 - б) абстрактной, т. е. свободой человека вообще, без учета его пола, возраста, расовых, национальных, социальных и др. особенностей;
 - в) индивидуальной, т. е. ее носителем является индивид, отдельно взятый человек, а не группа, класс, нация, государство и т. д.
2. *Права человека*, в первую очередь, естественные неотъемлемые права на жизнь, свободу и собственность.
3. *Индивидуализм*, проявляющийся в возможности предоставления человеку права самому устраивать собственную жизнь.
4. *Номократия* — власть законов, и *эгалитаризм* — предполагающий равенство всех перед законом, обладание равными правами.
5. *Плюрализм* мнений, взглядов, основанный на признании существования в обществе различных профессиональных, религиозных, политических и др. ассоциаций, ни одна из которых не может иметь превосходства над другими.

Для *классического либерализма* характерно отрицание патернализма, проявляющегося в опеке со стороны государства над своими подданными (И. Кант). В качестве альтернативы А. Смит предлагал отвести государству роль «ночного сторожа», ограничив его деятельность выполнением трех функций:

1. Содержание вооруженных сил и полиции для защиты от угроз извне и преступлений внутри страны.

2. Обеспечение правосудия, заключающееся в обязанности государства устанавливать правовые нормы и способствовать их всеобщему соблюдению, а также ограждать каждого гражданина от несправедливости и обеспечивать беспристрастное правосудие.

3. Создание и содержание общественных учреждений, которые окупаются для общества в целом, а частным собственникам выгоды не дают.

Экономические кризисы и рабочие движения заставили либералов искать новые способы защиты индивидуальной свободы. Впервые *неолиберальная* модель была опробована на практике в США во времена Нового курса президента Ф. Рузвельта в 30-х гг. XX ст. Чтобы вывести страну из затянувшегося экономического кризиса, была предпринята попытка введения рычагов государственного управления в экономику при сохранении политического плюрализма. Такая модель, основанная на гибком сочетании государственных и негосударственных методов управления экономикой, получила название «государства всеобщего благоденствия». Во второй половине XX в. правящие либеральные партии многих стран Западной Европы признали допустимым некоторое вмешательство государства в экономику, а в социальной сфере решились на политику патернализма.

Отличительные черты неолиберализма:

1. *Отказ от невмешательства* государства в экономику.

2. *Арбитраж государства*. Идея общества как саморазвивающегося механизма была дополнена тезисом о необходимости его коррекции со стороны государства.

3. *Расширение функций государства*, которое рассматривается как неизбежный процесс, уравнивающий мощь других организаций (бизнеса и профсоюзов).

В настоящее время либеральные и неолиберальные идеи воплощаются на практике в деятельности различных либеральных партий, которые образовали несколько международных объединений, крупнейшее среди которых — Либеральный интернационал, созданный в 1947 г.

В Беларуси либеральные идеи известны со времен статутов Великого княжества Литовского, где закладывались идеи правового государства, хотя и в пользу одного сословия — шляхты. В Российской империи в роли великих либеральных реформаторов выступали Александр II, П. Столыпин. К представителям русского либерализма можно отнести М. М. Сперанского, также «западников» — П. В. Анненкова, В. П. Боткина, Т. Н. Грановского, К. Д. Кавелина, Б. Н. Чичерина и др. Либеральные идеи лежали в основе деятельности части народников. В конце XIX — начале XX вв. они пронизывали творчество ряда видных российских социологов и правоведов, таких как С. А. Муромцев, Н. М. Коркунов, М. М. Ковалевский, П. И. Новгородцев, Б. А. Кистяковский, Л. И. Петражицкий и др. Однако с наиболь-

шим откликом в массовом сознании идеи либерализма стали развиваться в России и Беларуси только в конце XX ст.

2.2. Консерватизм и неоконсерватизм

Термин «консерватизм» происходит от лат. *conservare* — сохранять. Впервые его употребил французский писатель Ф. Р. де Шатобриан в журнале «Консерватор», издававшемся в 1818–1820 гг. и выражавшем реакцию французской аристократии на Великую французскую революцию. Основателями консерватизма являются Э. Берк (1729–1797), Ж. де Местр (1753–1821), Л. де Бональд (1754–1840).

По мнению С. Хантингтона, консерватизм — это система идей, которая служит сохранению существующего порядка, каким бы этот порядок не был. Консерватизм возникает тогда, когда социальные институты сталкиваются с угрозой коренных преобразований.

Общие установки консерватизма:

1. *Нравственный абсолютизм.* Человек, в понимании консерваторов, существо несовершенное и греховное, нуждающееся в опеке нравственных и религиозных ориентиров (заповедей, моральных принципов).

2. *Традиционализм.* Общественная жизнь должна опираться на традиции, обычаи, ценности прошлого.

3. *Недоверие к демократии,* которая, по мнению консерваторов, ведет к разрушению моральных ценностей и к торжеству посредственностей.

4. *Антипрогрессизм.* Скептицизм относительно перемен, недоверие к реформам, неприятие революций.

5. *Политический реализм.* Любые проекты лучшего общества должны быть отвергнуты, поскольку таят в себе неизвестность.

6. *Антиэгалитаризм.* Недоверие к социальному равенству и обоснование иерархической структуры общества.

7. *Идеал сильного правительства.*

8. *Осуждение вовлечения масс в политику.* Политика, по мнению консерваторов, дело профессионалов, а не народа.

9. *Приоритет местных ценностей.* Консерваторы отдают предпочтение периферии, поскольку провинция сохраняет традиции и ценности прошлого.

Неоконсерватизм как идеологическая доктрина окончательно оформилась в 70–80-х гг. XX вв. После экономического кризиса в 1973–1974 гг. именно эта идеология оказалась наиболее действенной альтернативой либерализму и социал-демократизму. Это ознаменовалось приходом к власти консерваторов в США (Республиканская партия во главе с Р. Рейганом) и в Великобритании (Консервативная партия во главе с М. Тэтчер). Представителями неоконсерватизма являются Д. Белл, И. Кристолл, М. Новак (США), Э. Юнгер (ФРГ), Р. Арон, А. де Бенуа, Ж.-Ф. Равель (Франция) и др.

Основные установки неоконсерватизма:

1. *Идеологический детерминизм*, заключающийся в пересмотре отношения к идейным доктринам, так как для победы на выборах нужно иметь программу действий и участвовать в идеологических дискуссиях.

2. *Признание демократии как «необходимого зла»*, поскольку человечество в современных условиях не имеет лучшего способа правления.

3. *Агностицизм*. Признание амбивалентности (двойственности) природы человека, т. е. человек может быть и хорош, и плох одновременно.

4. *Преимущество культурных форм* (морали, нравственности) над экономическими, политическими, социальными.

5. *Минимизация функций государства* в экономической и социальной сфере. Государство не должно оказывать социальную помощь тем, кто может заработать сам.

Среди консервативных идеологий можно выделить реформистский консерватизм, возникший во второй половине XIX в., и ориентированный на интересы не только дворянства, но и буржуазии, а также рыночный консерватизм, отстаивающий либеральные ценности — свободу частного предпринимательства и невмешательство государства в экономику.

На международной арене консерваторы осуществляют свою деятельность в рамках Международного демократического союза, более известного как Консервативный интернационал, учрежденный в 1983 г.

В Беларуси консерватизм как идеология не имел условий для развития ввиду отсутствия социальной базы, тем не менее, определенная доля консервативных идей присутствует в идеологии белорусского государства.

2.3. Социал-демократизм, марксизм и коммунизм

Социалистическая идеология возникла в русле утопических представлений об обществе, основанном на коллективной собственности и социальном равенстве. Именно на этот идеал были ориентированы идеологи раннего (утопического) социализма Р. Оуэн (1771–1858), Ш. Фурье (1772–1837), А. Сен-Симон (1760–1825). Термин «социализм» (от лат. *socialis* – общественный) введен французским мыслителем Пьером Леру (1797–1871) в работе «О социализме и индивидуализме».

Основные принципы социалистических идеологий:

1. *Оптимистический взгляд на природу человека*. По мнению социалистов, все человеческие пороки коренятся в социальной несправедливости.

2. *Коллективизм и солидарность* заключаются в устранении эксплуатации человека человеком, в помощи и сострадании обездоленным и эксплуатируемым.

3. *Верховенство общественных интересов* над частными.

4. *Социальная справедливость*, заключающаяся в общественной собственности на средства производства и перераспределении национального дохода в пользу нуждающихся.

5. *Прогрессизм* — вера в осуществление проектов будущего через общественно полезный труд.

Основные направления социалистической идеологии:

Ортодоксальный марксизм (коммунизм) — К. Маркс, Ф. Энгельс, А. Бебель, М. Адлер, А. Лабриола, Г. Плеханов.

Социал-демократизм (ревизионизм) — Э. Бернштейн, К. Каутский, В. Либкнехт, Ф. Лассаль, Э. Вандервельде, Г. Фольмар, О. Бауэр, Ф. Шейдеман, С. Прокопович, Л. Мартов.

Радикальный марксизм (революционный марксизм, большевизм) — В. И. Ленин, К. Либкнехт, Р. Люксембург, Ф. Меринг, К. Цеткин.

Анархизм — (от греч. anarchia — безвластие) — идейно-политическое течение, отрицающее роль государства и отстаивающее идею освобождения личности от всех форм власти. Анархизм зародился в 40-х годах XIX века в Европе. Основными представителями анархизма являются М. Штирнер, Ж. Сорель, П. Ж. Прудон, М. А. Бакунин. Анархизм представлен двумя направлениями: анархо-индивидуализм (признает приоритет личного эгоизма) и анархо-коммунизм (настаивает на идее освобождения человека от насилия посредством свержения государства). С начала XX века получил развитие анархо-синдикализм, отстаивающий приоритетную роль профсоюзов в освободительной борьбе рабочего класса.

Другие направления: ранний утопический социализм, сталинский социализм, маоизм (китайская модель), титоизм (югославская модель), социализм с «человеческим лицом» и др.

Коммунистические идеи зародились в древности. Слово «коммунизм» происходит от лат. communis — общий, т. е. социальный. Теоретическое обоснование коммунистической идеи имеется в трудах Платона. В его работе «Государство» отстаивалась мысль об управлении государством философами, которые не имеют частной собственности. Далее коммунистическая идеология была характерна для раннего христианства, рассматривающего частную собственность как свидетельство антихристианского образа жизни. Термин «коммунизм» впервые использован Этьеном Кабе (1788–1856). В работе «Путешествие в Икарию» (1840) он описывает общество, в котором все люди трудятся в соответствии со своими способностями, а общество обеспечивает удовлетворение их потребностей.

Принципы классической коммунистической идеологии были сформулированы К. Марксом и Ф. Энгельсом в «Манифесте коммунистической партии» (1848).

Основные положения *марксизма*, зафиксированные в «Манифесте коммунистической партии», включают: диалектический материализм; теорию общественных формаций; обоснование экономических законов развития капиталистического общества (теория прибавочной стоимости и др.); теорию классов и классовой борьбы; теорию пролетарской революции и перехода к коммунистическому обществу.

Социал-демократизм как идейно-политическое течение возник в конце 70-х гг. XIX в. на почве рабочего движения, взявшего за основу своей идеологии марксизм. В начале XX в. социал-демократизм распространился в Австро-Венгрии, Франции, России и др. странах Европы. Основателями идеологии социал-демократизма считаются Э. Бернштейн и К. Каутский. Они пересмотрели важнейшие установки марксизма, не отвечающие, с их точки зрения, новым условиям борьбы пролетариата за свои права.

Отличительные черты социал-демократизма:

- Отказ от классовой борьбы.
- Расширение социальной базы, представленной не только рабочим классом, но и интеллигенцией, представителями мелкого и среднего бизнеса.
- Признание политического плюрализма, рыночной экономики и парламентской демократии, при ориентации на «третий путь» развития, находящийся между капитализмом и государственным социализмом.

Принципы социал-демократизма:

В политической сфере: свобода и равенство; надклассовый характер демократии; «двойная стратегия» между правительственными реформами и решительными действиями со стороны граждан.

В экономике: общественная собственность в рамках смешанной экономики; участие трудящихся в управлении фирмами; самоуправление — передача средств производства в собственность персонала предприятий.

В социальной сфере: повышение качества жизни; гуманизация условий труда; восстановление экологического равновесия и охрана окружающей среды.

К концу 80-х гг. XX ст. в социал-демократии выявились два направления: традиционалистское, представленное социал-демократами Германии, Швеции, Финляндии, лейбористами Англии, и модернистское, к которому относятся социал-демократы Италии, Испании, Франции. Первое течение за основу своей социальной базы продолжает считать промышленных рабочих, второе — опирается на более пестрый контингент, куда помимо рабочих входят интеллигенция, чиновничество, представители мелкого и среднего бизнеса.

2.4. Национализм и фашизм

Национализм — идеологическая доктрина и политическая практика, направленная на приведение политических границ в соответствии с границами национального сообщества. Центральное место в данном типе идеологий занимают интересы нации как высшей ценности. Если национализм содержит идеи национальной исключительности и национального превосходства, то он нередко приобретает формы национального шовинизма и ксенофобии.

Основополагающие идеи национализма складывались в процессе формирования национальных государств Европы в XVIII — начале XIX в. Мощный стимул данному идейному течению получило в середине XX в. в процессе крушения колониальной системы и борьбы народов бывших колоний за национальную независимость. Выделяются две основные формы национализма: этнический и гражданский.

Этнический национализм исходит из стремления этно-национального сообщества обладать своей государственностью. В конце XX века этнический национализм получил распространение в странах бывшего социалистического лагеря, особенно в бывшей Югославии и государствах Балтии.

Гражданский национализм основан на приоритетности интересов сограждан, представляющих единое политическое сообщество, объединенное общим государством, вне зависимости от их этно-культурных различий. Некоторые проявления данного вида национализма характерны в настоящее время для США, Канады, Франции, Бельгии и других полиэтнических государств.

Фашизм (от лат. *fascio*, итал. *fascismo* — пучок, связка, объединение) и *национал-социализм* как идеология опирается на идею превосходства одного народа над другими. Он возник в начале XX века как реакция на экономический кризис. Катализатором его возникновения в Германии было поражение в I мировой войне 1914–1918 гг., в Италии — стремление возродить могущество Римской империи. В Германии он получил название национал-социализма и был связан с именем А. Гитлера. Лидером итальянского фашизма был Б. Муссолини. В основу идеологии национал-социализма положена идея превосходства «арийской расы», соединенная с лозунгами социального равенства и справедливости.

2.5. Новые идейные течения

Экологизм — идеология, основанная на защите окружающей среды, ставящая своей целью воздействие на государственные органы для принятия законов в области экологической безопасности.

Коммунитаризм происходит от англ. community — объединение, сообщество людей. Суть идеологии коммунитаризма заключается в создании различных сообществ (профессиональных, предполагающих общность интересов) на основе различных форм солидарности граждан.

Либертаризм — современная разновидность консерватизма, стремящаяся к объединению либеральной и консервативной идеологии. Наиболее известными представителями либертаризма являются Л. Мизес, Ф. Хайек, М. Фридмен. К основным принципам либертаризма относятся: свобода отдельного человека: минимизация регулирующей роли государства; поддержка развития крупного бизнеса, транснациональных корпораций (ТНК), международных финансовых структур; допустимость проведения политики «шоковой терапии» в трансформационных обществах.

Феминизм (возник в XVIII в. и особенно приобрел популярность в конце 60-х гг. XX в.) — идеологическое течение, направленное на устранение дискриминации женщин и достижение их равноправия с мужчинами во всех сферах жизни общества.

Фундаментализм — идеология, основанная на неприятии любых форм модернизации. К ней относятся: ортодоксальный иудаизм, исламский фундаментализм и др.

Технократизм основан на идеях научно-технического прогресса, предполагает опору на новый социальный слой — технических специалистов, менеджеров, экспертов, обладающих необходимыми знаниями для решения экономических, политических и социальных проблем общества. Основными представителями идеологии технократизма являются Д. Белл, З. Бжезинский, Дж. Гелбрейт.

Глобализм — идеологическое течение, оправдывающее преимущество существования в современном мире единой глобальной системы, где беспрепятственно перемещаются капиталы, товары, информационные и культурные потоки, возникают новейшие коммуникационные технологии.

Тестовые задания по теме

Выберите один правильный вариант ответа

1. Назовите теоретиков идеологии либерализма:

Варианты ответа:

- а) Э. Берк, Ж. Местр;
- б) Л. Бональд, Э. Бернштейн;
- в) Д. Локк, Ш. Монтескье;
- г) Ж. Местр, Д. Локк;
- д) Ш. Монтескье, Э. Берк.

2. Укажите, в какой идеологии проявилось отношение к государству как к «ночному сторожу»:

Варианты ответа:

- а) в консерватизме;
- б) в марксизме;
- в) в анархизме;
- г) в национализме;
- д) в либерализме.

3. Назовите, какая из идеологий апеллирует к необходимости рыночной экономики, свободы личности и ограничению государственного регулирования:

Варианты ответа:

- а) либерализм;
- б) социализм;
- в) консерватизм;
- г) нацизм;
- д) феминизм.

4. Укажите, когда возник либерализм как идейно-политическое течение:

Варианты ответа:

- а) в XVII–XVIII вв.;
- б) в XVI в.;
- в) в середине XIX в.;
- г) в XIX в.;
- д) XX в.

5. Назовите, какую необходимость обосновывает неолиберальная идеология:

Варианты ответа:

- а) государственного регулирования экономики;
- б) развития институтов финансового рынка;
- в) протекционистской политики;
- г) ограниченного вмешательства государства в рыночную идеологию;
- д) сильного правительства в стране.

6. Назовите социальную базу идеологии классического либерализма:

Варианты ответа:

- а) буржуазия;
- б) средний класс;
- в) рабочий класс;
- г) крестьянство;
- д) крупные землевладельцы.

7. Значение слова «консерватизм» в переводе с латинского:

Варианты ответа:

- а) улучшаю;
- б) сохраняю;
- в) передаю;
- г) просвещаю;
- д) ускоряю.

8. Принцип, который отстаивает идеология консерватизма:

Варианты ответа:

- а) приверженности глобальным ценностям;
- б) социальное равенство;
- в) прогрессизм;
- г) традиционализм;
- д) всеобщей демократизации общества.

9. Укажите основоположников идеологии консерватизма:

Варианты ответа:

- а) Д. Юм, Б. Констан;
- б) Ф. Гизо, И. Бентам;
- в) Э. Берк, Ж. Местр;
- г) Д. Локк, Ш. Монтескьё;
- д) Э. Берк, Д. Юм.

10. Назовите, в рамках какой идеологии сформировалось отрицательное отношение к идее прогресса:

Варианты ответа:

- а) либерализм;
- б) консерватизм;
- в) марксизм;
- г) анархизм;
- д) большевизм.

11. Укажите, когда возник коммунизм как идеология революционного марксизма:

Варианты ответа:

- а) в середине XIX в.;
- б) в конце XVIII в.;
- в) в начале XX в.;
- г) в конце XIX в.;
- д) в середине XVIII в.

12. Назовите идеологов раннего утопического социализма:

Варианты ответа:

- а) М. Адлер, А. Лабриола;
- б) А. Лабриола, Г. Плеханов;
- в) К. Маркс, Ф. Энгельс;
- г) Р. Оуэн, А. Бебель;
- д) Р. Оуэн, Ш. Фурье.

13. Принцип, который отстаивает идеология социализма:

Варианты ответа:

- а) традиционализм;
- б) антиэгалитаризм;
- в) индивидуализм;
- г) верховенство общественных интересов над частными;
- д) невмешательство государства в экономическую жизнь страны.

14. Укажите идеологическое течение, в котором была разработана теория классов и классовой борьбы:

Варианты ответа:

- а) консерватизм;
- б) коммунизм;
- в) коммунитаризм;
- г) либерализм;
- д) фундаментализм.

15. Термин «социал-демократизм» появился:

Варианты ответа:

- а) в середине XIX в.;
- б) в последней трети XIX в.;
- в) в начале XX в.;
- г) в последней трети XVIII в.;
- д) в начале XIX в.

16. Идеологическое течение, в котором была разработана идея разделения властей:

Варианты ответа:

- а) консерватизм;
- б) коммунизм;
- в) либерализм;
- г) анархизм;
- д) нацизм.

17. Назовите представителей идеологии коммунизма:

Варианты ответа:

- а) Г. Плеханов, К. Маркс;
- б) К. Каутский, Ф. Лассаль;
- в) В. Ленин, Ф. Шейдеман;
- г) О. Бауэр, Г. Фольмар;
- д) Э. Бернштейн, В. Ленин.

18. Укажите, в рамках какого идеологического течения сформировалось отрицательное отношение к идее политизации народных масс:

Варианты ответа:

- а) либерализма;
- б) коммунизма;
- в) консерватизма;
- г) нацизма;
- д) технократизма.

19. Идеология, отстаивающая идею свободного рыночного обмена:

Варианты ответа:

- а) консерватизм;
- б) анархизм;
- в) социал-демократизм;
- г) коммунизм;
- д) либерализм.

20. Назовите, в рамках какого идеологического течения сложилась доктрина естественных прав человека:

Варианты ответа:

- а) консерватизм;
- б) либерализм;
- в) коммунизм;
- г) либертариизм;
- д) коммунитаризм.

21. Основоположники анархизма:

Варианты ответа:

- а) Б. Констан, П. Прудон;
- б) М. Штирнер, В. Гумбольдт;
- в) Ф. Шатобриан, Э. Берк;
- г) М. Штирнер, М. Бакунин;
- д) Э. Бернштейн, М. Бакунин.

22. Идеологическое течение, отстаивающее идею освобождения личности от всех форм власти:

Варианты ответа:

- а) консерватизм;
- б) неолиберализм;
- в) анархизм;
- г) социал-демократизм;
- д) фундаментализм.

23. Укажите, в рамках какого идеологического течения были разработаны принципы политической демократии:

Варианты ответа:

- а) либерализма;
- б) консерватизма;
- в) коммунизма;
- г) социал-демократизма;
- д) анархизма.

24. Основные формы национализма:

Варианты ответа:

- а) этнический, языковой;
- б) языковой, экономический;
- в) этнический, гражданский;
- г) политический, экономический;
- д) гражданский, политический.

25. Политический деятель, с именем которого связан термин «национал-социализм»:

Варианты ответа:

- а) Б. Муссолини;
- б) А. Гитлер;
- в) Ф. Франко;
- г) А. Салазар;
- д) М. Хорти.

26. Назовите, в основу какой идеологии была положена идея превосходства «арийской расы», соединенная с лозунгами социального равенства и справедливости:

Варианты ответа:

- а) социал-дарвинизма;

- б) национализма;
- в) национал-социализма;
- г) социал-демократизма;
- д) анархизма.

27. Идеология, основанная на неприятии любых форм модернизации:

Варианты ответа:

- а) феминизм;
- б) коммунизм;
- в) технократизм;
- г) фашизм;
- д) фундаментализм.

28. Идеологическая доктрина всемирного масштаба — это ...

Варианты ответа:

- а) технократизм;
- б) либертаризм;
- в) коммунитаризм;
- г) глобализм;
- д) феминизм.

29. Представители идеологии технократизма:

Варианты ответа:

- а) З. Бжезинский, Дж. Гелбрейт;
- б) М. Фридмен, Ф. Хайек;
- в) Л. Мизес, Ф. Хайек;
- г) З. Бжезинский, М. Фридмен;
- д) Дж. Гелбрейт, Л. Мизес.

30. Идеологическое течение, направленное на устранение дискриминации женщин и достижение их равноправия с мужчинами во всех сферах жизни общества:

Варианты ответа:

- а) фундаментализм;
- б) феминизм;
- в) технократизм;
- г) либертаризм;
- д) коммунитаризм.

31. Движущей силой истории согласно идеологии марксизма является:

Варианты ответа:

- а) народные массы;
- б) диктатура пролетариата;
- в) историческая личность;
- г) классовая борьба;
- д) материальные факторы.

32. Радикально-революционное направление в марксизме — это ...

Варианты ответа:

- а) социал-демократизм;
- б) большевизм;
- в) меньшевизм;
- г) ревизионизм;
- д) социал-дарвинизм.

Тема 3

КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА

3.1. Понятие, назначение и функции Конституции Республики Беларусь

Правовой основой идеологии белорусского государства является Конституция Республики Беларусь. Слово «конституция» происходит от лат. *constitutio* — установление, строение. Конституция — это основной закон государства, закрепляющий организацию государственной власти и определяющий принципы ее взаимоотношений с обществом в целом и отдельными гражданами. Определение Конституции как Основного закона означает наделение ее высшей юридической силой по сравнению с другими законодательными актами государства. Большинство конституций мира содержат два компонента: 1) способы организации государственной власти; 2) провозглашение и гарантии прав и свобод граждан.

Любая конституция обладает совокупностью юридических, политических и идеологических свойств.

Юридические свойства конституции включают в себя:

Верховенство по отношению к другим нормативным актам. Данный принцип предполагает, что конституционные нормы обладают наивысшей юридической силой и лежат в основе всего национального права.

Стабильность заключается в усложненном порядке ее изменения. Образцом стабильности считается Конституция США 1787 г., в которую с тех пор внесено всего 27 поправок.

Для внесения изменений и дополнений в Конституцию Республики Беларусь необходима поддержка 2/3 депутатов от полного состава каждой из палат Парламента, либо одобрение их на республиканском референдуме большинством граждан.

Политические свойства конституции заключаются в том, что она фиксирует:

- предмет согласия различных социальных сил;
- результаты политической борьбы;
- состояние общественных отношений;
- программу развития государства и общества.

Идеологические свойства конституции проявляются в том, что она выражает:

- определенный тип мировоззрения;

- социально-политическую доктрину, характерную для общества и государства в данный период.

Практически все современные конституции имеют идеологические цели, являющиеся ориентиром для развития общества. Как правило, это демократические принципы плюрализма, гарантии прав человека, верховенства права и равенства всех перед законом. В отличие от предыдущих Конституций 1919, 1927, 1937, 1978 гг., современная Конституция Республики Беларусь свободна от явных идеологических нагрузок. Так, Конституция 1919 г. была сильно идеологизированной и носила открыто классовый характер. Она устанавливала в стране диктатуру пролетариата, лишала избирательных прав некоторые группы граждан.

Конституция Республики Беларусь закрепляет плюрализм идеологий и мнений (ст. 4). Согласно ст. 33, «Каждому гарантируется свобода мнений, убеждений и их свободное выражение. Никто не может быть принужден к выражению своих убеждений или отказу от них». Реализация положений, воплощающих идеологические свойства Конституции Республики Беларусь, является основой утверждения в стране демократии.

3.2. Понятие и характерные черты конституционного строя в Республике Беларусь и его основ. Правовое государство

Строй — это устройство чего-либо. Конституционный строй представляет собой способ организации государства, отражающий реально существующие устои государства и общества.

Основы конституционного строя представляют собой наиболее важные принципы и нормы конституции, определяющие характер и содержание государственного устройства.

Основы конституционного строя изложены в разделе I Конституции Республики Беларусь и закрепляют взаимную ответственность человека, общества и государства. В этом разделе Республика Беларусь характеризуется как «унитарное демократическое социальное правовое государство» (ст. 1), устанавливается принцип верховенства права (ст. 7), признается приоритет «общеизвестных принципов международного права и обеспечивает соответствие им законодательства» (ст. 8), провозглашается верховенство воли народа как единственного источника государственного суверенитета (ст. 3), гарантируется идеологический плюрализм (ст. 4), закрепляется система разделения властей (ст. 6), право на развитие всех форм собственности (ст. 13).

Анализ данного раздела позволяет говорить о создании необходимых юридических условий для построения в Республике Беларусь правового государства.

Правовое государство — это государство, основанное в своей деятельности на верховенстве права. *Право* есть система общепризнанных, формально определенных и гарантированных государством норм, выступающих регуляторами социальных отношений.

Признаки правового государства:

1. Суверенитет народа, т. е. народ является единственным источником государственной власти.

2. Верховенство правового закона и Конституции, которые выражают правовые принципы организации общества.

3. Всеобщность права предполагает, что все государственные органы и должностные лица действуют на основе законов.

4. Взаимная ответственность государства и личности, гарантии политического плюрализма.

5. Принцип разделения властей: государственная власть подразделяется на законодательную, исполнительную, которые сдерживают и уравновешивают друг друга, и независимую судебную.

6. Незыблемость свободы личности и ее прав, наличие эффективных средств контроля за соблюдением прав и свобод граждан.

В Конституции Республики Беларусь прямо указано, что Республика Беларусь является правовым государством, однако это не констатация свершившегося факта, а декларация одной из основных целей белорусского общества и государства.

Социальное государство — это государство, стремящееся обеспечить своим гражданам достойные условия для существования, социальную защищенность, удовлетворить их материальные и духовные потребности. Это достигается посредством перераспределения национального дохода в пользу бедных и незащищенных слоев общества, проведения политики занятости, развития общедоступного образования и здравоохранения. Социальное государство осуществляет свои цели на основе принципов правового государства, стремится к расширению прав граждан, достижению социальной справедливости.

В Конституции Республики Беларусь прямо предусмотрено право каждого на достойный уровень жизни (ч. 2 ст. 21), создаются условия для полной занятости населения (ст. 41), предусматривается оказание помощи ветеранам, молодежи, семьям, имеющим детей (ст. 32, 47), гарантируется право на охрану здоровья и лечение в государственных учреждениях здравоохранения (ст. 45), на бесплатное среднее образование и доступность высшего и среднего специального образования (ст. 49).

3.3. Политико-правовое значение суверенитета

Суверенитет — это полнота власти субъекта в пределах предоставленной ему компетенции. Понятие *народного суверенитета* означает, что единственным источником власти является народ. *Суверенитет нации* предполагает возможность нации самоопределяться в государственной, социальной, экономической и культурной сферах. Народный суверенитет может быть реализован только при существовании государства.

Согласно ст. 3 Конституции Республики Беларусь, «Народ осуществляет свою власть непосредственно, через представительные и иные органы в формах и пределах установленных Конституцией». Это означает, что народ страны осуществляет свою волю: 1) на основе всеобщих, свободных, равных, прямых выборов при тайном голосовании путем избрания представительных органов власти, а также избрания главы государства; 2) путем проведения референдумов; 3) через обсуждение проектов законов и вопросов республиканского и местного значения; 4) путем избрания своих представителей на Всебелорусское народное собрание и др. способами.

Государственный суверенитет является формой выражения и обеспечения народного суверенитета. Государственный суверенитет — это верховенство и неделимость государственной власти внутри страны в пределах своей компетенции, а также ее независимость на международной арене. Государственный суверенитет предполагает наличие трех признаков государственной власти: единства, верховенства, независимости. *Единство* власти означает, что в стране не должно быть никакой другой государственной власти, кроме той, которая установлена народом. *Верховенство* государственной власти предполагает самостоятельность данной власти внутри страны, способность решать важнейшие вопросы жизни общества. *Независимость* государственной власти означает, что другие государства не могут вмешиваться в его внутренние дела.

3.4. Права человека в Конституции Республики Беларусь и механизмы их реализации

Право человека — это обеспеченная государством, закреплённая в правовых нормах и гарантированная законом возможность что-либо делать (или не делать). Права человека подразделяются на: 1) *негативные права* (свободы) — определяют обязанности государства и других людей воздержаться от тех или иных действий по отношению к индивиду (свобода мнений, слова, совести и т. д.); 2) *позитивные права* — фиксируют обязанность государства и других лиц и организаций предоставлять гражданину те или иные блага, осуществлять определенные действия (право на труд, отдых, жилище и т. д.).

Права человека подразделяются на личные (гражданские), политические, экономические, социальные и культурные права. Личные и политические права относят к *правам первого поколения*. Они носят характер преимущественно негативного права, ограждающего свободу личности от посягательств власти и других людей, и нуждаются лишь в охране со стороны государства. Классическим изложением данных прав являются французская Декларация прав и свобод человека и гражданина 1789 г. и Всеобщая Декларация прав человека, принятая ООН 10 декабря 1948 г. К правам первого поколения, зафиксированным в Конституции Республики Беларусь, относятся право на жизнь (ст. 24), свобода мнений (ст. 33), право на неприкосновенность жилища (ст. 29), свободу совести (ст. 31) и др. К *правам второго поколения* относятся социальные, экономические и культурные права. Они определяют обязанность государства гарантировать каждому человеку достойные условия существования. Из прав второго поколения Конституция Республики Беларусь предусматривает право на отдых (ст. 43), право на охрану здоровья (ст. 45), право на образование (ст. 49), право на участие в культурной жизни (ст. 51), право на получение пенсии (ст. 47), право на благоприятную окружающую среду (ст. 46) и др.

Взаимная ответственность государства и человека в Беларуси выражается не только в юридическом закреплении прав и свобод граждан, но и в возложении на них определенных *обязанностей* перед другими гражданами, обществом и государством. К числу обязанностей, предусмотренных Конституцией Республики Беларусь, относятся: соблюдать Конституцию, законы и уважать национальные традиции (ст. 52); уважать достоинства, права и свободы, законные интересы других лиц (ст. 53); беречь историко-культурное материальное и духовное наследие и другие национальные ценности (ст. 54); охранять природную среду (ст. 55); финансировать государственные расходы путем уплаты государственных налогов, пошлин и иных платежей (ст. 56); защищать Родину (ст. 57); родители обязаны воспитывать детей, проявлять заботу об их здоровье, развитии и обучении, а дети — заботиться о родителях и оказывать им помощь (ст. 32).

Ограничение прав и свобод граждан допускается лишь в интересах национальной безопасности, сохранения общественного порядка, защиты нравственности, здоровья, прав и свобод других лиц (ст. 23), а также их приостановление в условиях чрезвычайного и военного положения (ст. 63).

В Республике Беларусь законодательно закреплены права детей, женщин, национальных меньшинств. В области защиты прав ребенка Республика Беларусь руководствуется международными документами, такими как Конвенция о правах ребенка, на основе которой был принят Закон «О правах ребенка» от 19 ноября 1993 г. Согласно данному закону, ребенком считается человек с момента рождения и до 18 лет. Дети, рожденные в браке и вне брака, пользуются равной и всесторонней защитой государства. Каждый ребенок имеет право жить в семье, знать обоих своих родителей, совместно с ними проживать, за исключением случаев, когда разлу-

чение с одним из них или обоими необходимо в интересах ребенка. Ребенок имеет право выбора одного из родителей для совместного проживания по достижении им 10-летнего возраста, а с 14 лет проживать самостоятельно, если у него имеется такая возможность, но при условии контроля со стороны органов опеки и попечительства.

3.5. Принципы демократии в Конституции Республики Беларусь

Демократия (от греч. demos — народ, kratos — власть) — это способ государственной политической организации, основанный на признании народа в качестве единственного источника власти. Демократическое правление осуществляется народом непосредственно или через избрание своих представителей в органы государственной власти.

В ст. 1 Конституции Республики Беларусь провозглашается демократическим государством. Это означает, что белорусское государство берет на себя обязательство обеспечить на своей территории народовластие, политический, социальный, экономический и культурный плюрализм, разделение властей.

Частью механизма реализации прав граждан, а также важнейшим элементом демократической политической системы являются общественные организации и политические партии. Под *общественным объединением* понимается добровольное формирование граждан на основе общности интересов для совместной реализации гражданских, экономических, социальных и культурных прав. Разновидностью общественных объединений являются общественные организации. К ним относятся союзы (профессиональные, молодежные, женские, творческие и др.), а также разнообразные добровольные общества (научные, культурные, по интересам и др.). Общественные организации могут создаваться по инициативе не менее 10 человек, достигших 18-летнего возраста, молодежные и детские — с 16 лет. Членами общественной организации могут быть лица с 16 лет при наличии письменного согласия родителей (но не входить в состав руководящих и контрольно-ревизионных органов), а также иностранные граждане и лица без гражданства. Отличительной чертой общественных организаций является то, что они не ставят в качестве основной цели участие в политической деятельности. По состоянию на 1 января 2010 г. в Республике Беларусь зарегистрировано 15 политических партий, 35 профсоюзных организаций, 2225 общественных объединений.

Согласно ст. 1 Закона «О политических партиях» (от 5.10.1994), *политическая партия* — это независимое, созданное на основе индивидуального добровольного членства объединение граждан, содействующее политической воле граждан и участвующее в выборах. Учредителями партии могут быть только граждане Беларуси с 18 лет, обладающие избирательным правом. Для создания партии необходимо не менее 1000 учредителей. Не до-

пускается создание в Республике Беларусь партий других государств. Членами политических партий не могут быть: судьи; прокурорские работники; сотрудники органов внутренних дел; сотрудники Комитета государственного контроля; сотрудники органов безопасности; военнослужащие и лица, на которых распространяется статус военнослужащих; Президент и члены Центральной комиссии по выборам и проведению республиканских референдумов. Конституцией Республики Беларусь и законодательством запрещается деятельность экстремистских партий, ведущих пропаганду войны, различных форм вражды и угрожающих основам конституционного строя.

Тестовые задания по теме

Выберите один правильный вариант ответа

1. Укажите, в чем состоит современное общепринятое понимание сущности конституции:

Варианты ответа:

- а) один из правовых документов;
- б) ограничитель власти государства;
- в) ограничитель прав человека;
- г) документ, разрешающий определенные права в предпринимательской деятельности;
- д) основной политический документ.

2. Сущность юридических свойств конституции заключается в следующем:

Варианты ответа:

- а) содержит ориентиры развития государства;
- б) обладает верховенством по отношению к иным правовым актам;
- в) ограничивает права человека;
- г) является программой политических движений;
- д) фиксирует определенную систему ценностей.

3. Сущность идеологических свойств конституции заключается в следующем:

Варианты ответа:

- а) обладает верховенством по отношению к иным правовым актам;
- б) фиксирует определенную систему ценностей;
- в) является программой политических движений;
- г) ограничивает права человека;
- д) закрепляет компромисс политической борьбы между различными политическими силами.

4. Система общеобязательных установленных и охраняемых государством норм поведения — это ...

Варианты ответа:

- а) конституция;
- б) правопорядок;
- в) правовая ответственность;
- г) право;
- д) закон.

5. Отличительная характеристика правового государства:

Варианты ответа:

- а) наличие законов;
- б) подчинение граждан законам;
- в) ответственность граждан перед собой;
- г) система разделения властей;
- д) безвозмездная помощь всем категориям граждан.

6. Политико-правовая принадлежность индивида к конкретному государству — это ...

Варианты ответа:

- а) правовой статус;
- б) гражданство;
- в) избирательное право;
- г) правовая ответственность;
- д) конституционное право.

7. Назовите, каким способом осуществлялось принятие всех конституций нашего государства:

Варианты ответа:

- а) путем референдума;
- б) законодательными органами;
- в) Всебелорусским народным собранием;
- г) специально создаваемой для этих целей Конституционной ассамблеей.
- д) путем «дарования» главой государства Конституции.

8. Правовой основой идеологии белорусского государства является:

Варианты ответа:

- а) устоявшиеся нормы социального взаимодействия;
- б) международное законодательство;
- в) мнение лидера влиятельной политической партии;
- г) Конституция Республики Беларусь;
- д) традиционные формы политической жизни.

9. Выделите права человека, которые не связаны с принадлежностью к конкретному государству:

Варианты ответа:

- а) политические права;
- б) культурные права;
- в) социальные права;
- г) права, закрепленные в международных правовых документах;
- д) личные права.

10. Среди перечисленных ниже утверждений определите правильное:

Варианты ответа:

- а) Республика Беларусь — демократическое суверенное государство;
- б) Республика Беларусь — унитарное демократическое социальное правовое государство;
- в) Республика Беларусь — унитарное демократическое справедливое независимое государство;
- г) Республика Беларусь — федеративное демократическое социальное правовое государство;
- д) Республика Беларусь — федеративное демократическое суверенное государство.

11. Выделите политические права и свободы:

Варианты ответа:

- а) право на жизнь;
- б) право на отдых;
- в) свобода мнений, убеждений и их свободное выражение;
- г) право на свободу, неприкосновенность и достоинство личности;
- д) право на неприкосновенность жилища.

12. Выделите личные права и свободы:

Варианты ответа:

- а) право на свободу объединений;
- б) свобода мнений, убеждений и их свободное выражение;
- в) право на неприкосновенность жилища;
- г) право на образование;
- д) право на отдых.

13. Выделите экономические права и свободы:

Варианты ответа:

- а) право на отдых;
- б) право на образование;

- в) право на свободу объединений;
- г) право на жизнь;
- д) право на свободу, неприкосновенность и достоинство личности.

14. Выделите культурные права и свободы:

Варианты ответа:

- а) право на жизнь;
- б) право на отдых;
- в) право на труд;
- г) право на жилище;
- д) право на образование.

15. Укажите, какая по счету конституция действует в Беларуси:

Варианты ответа:

- а) седьмая;
- б) пятая;
- в) шестая;
- г) третья;
- д) четвертая.

16. Первая в мире конституция была принята:

Варианты ответа:

- а) в России;
- б) в Польше;
- в) в Англии;
- г) во Франции;
- д) в США.

17. Укажите, с какого момента человек становится гражданином государства:

Варианты ответа:

- а) с рождения;
- б) по достижению совершеннолетия;
- в) с момента первого участия в выборах;
- г) когда возникает юридическая ответственность личности;
- д) с момента получения паспорта.

18. Назовите, какие права относятся к правам первого поколения:

Варианты ответа:

- а) личные и экономические;

- б) социальные и культурные;
- в) политические и социальные;
- г) культурные и экономические;
- д) политические и личные.

19. Права, которые относятся к правам второго поколения:

Варианты ответа:

- а) личные и политические;
- б) культурные и личные;
- в) политические и экономические;
- г) социальные и культурные;
- д) политические и социальные.

20. Назовите, каким органом или органами в Республике Беларусь осуществляется защита прав человека:

Варианты ответа:

- а) специальным выборным органом;
- б) исключительно органами гражданского общества;
- в) совместными институтами государственной власти и гражданского общества;
- г) совместными институтами международного и гражданского общества;
- д) органом государственной власти, чьи функции закреплены Конституцией Республики Беларусь.

21. Выберите правильное утверждение:

Варианты ответа:

- а) правовое государство лишь первый шаг для создания гражданского общества;
- б) правовое государство и гражданское общество тождественны;
- в) создание гражданского общества предшествует образованию правового государства;
- г) правовое государство и гражданское общество противоположны;
- д) правовое государство и гражданское общество неразрывно связаны, не существуют друг без друга.

22. Назовите, какие отношения входят в сферу гражданского общества:

Варианты ответа:

- а) политические;
- б) экономические;
- в) духовные;
- г) частные;
- д) культурные.

Тема 4

КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА

4.1. Истоки и становление белорусской государственности

Проблема истоков белорусской государственности является одной из самых актуальных и обсуждается как в научной среде, так и среди общественности. Наиболее острая полемика находится в плоскости решения таких вопросов, как исторические корни белорусской государственности, а также какое значение имело вхождение белорусских земель в состав Великого княжества Литовского, Речи Посполитой, Российской империи, и, наконец, СССР.

В процессе формирования белорусской народности можно выделить несколько периодов: *доиндоевропейский*, совпадающий с каменным веком (до конца III тыс. до н. э.); *балтский*, относящийся к бронзовому и к железному веку (II тыс. до н.э. — сер. I тыс. н. э.); *славянский* (вторая половина I тыс. — до наших дней). Окончательное расселение славян на территории Беларуси произошло в VI–VII вв. н. э.

Первым политическим центром восточных славян, к которым относились русские, белорусы и украинцы, был Киев. Название города происходит от его основателя Кия, после смерти которого эти земли стали принадлежать его потомкам. В 882 г. один из родственников варяжского конунга Рюрика Олег захватил Киев и создал государство Киевскую Русь. На территории Беларуси в этот период находятся самостоятельные политические образования — Полоцкое княжество (X–XII вв.) и Туровское княжество (X — нач. XIII вв.), которые, хотя и входили в состав Киевской Руси, но имели свои собственные княжеские династии.

К XIII в. Полоцкое и Туровское княжество перешли в полное подчинение Киевской Руси. В X в. на территорию Беларуси стало проникать христианство. К периоду XII ст. относится деятельность таких видных христианских просветителей, как Е. Полоцкая, К. Туровский.

В XIII–XIV вв. восточная Русь попала под гнет монголо-татарского ига, а западные и южные земли вошли в состав Великого княжества Литовского (ВКЛ), которое позднее стало называться Великим княжеством Литовским, Русским и Жемойтским. Форма правления в ВКЛ представляла собой сословную монархию. Во главе государства стоял *великий князь*, при котором находился совещательный орган («паны-рада»), состоящий из

местного дворянства. Князь по всем вопросам должен был советоваться с радой. С XV в. в ВКЛ стал созываться *сейм*, выполняющий функции законодательного органа. В состав *сейма* входили паны-радные, чиновники, могла присутствовать вся шляхта. Несмотря на то, что официальным языком ВКЛ считался старобелорусский, его нельзя назвать самостоятельным белорусским государством, поскольку в состав ВКЛ входили также и литовские, и русские земли.

В 1385 г. в результате Кревской унии ВКЛ образовало союз с Польшей, во главе которого стоял король польский и великий князь литовский. В период XV–XVI вв. происходит процесс оформления белорусского этноса, проявляющийся в развитии родного языка, письменности, народного художественного творчества, ремесел, формируется религиозная принадлежность, традиции, обычаи, особенности быта.

С 1569 г., когда после Люблинской унии белорусские земли вошли в состав Речи Посполитой, увеличивается влияние Польши в культурной и политической жизни. Несмотря на то, что во главе государства стоял польский король и великий князь в одном лице, на территории ВКЛ все же оставались отдельная государственная администрация, судебная власть и свои законы. Важное значение для развития политико-правовой мысли имели Статуты ВКЛ (1529, 1566, 1588). Статуты предусматривали двойную судебную систему, состоящую из общих судов для всего населения и сословных судов — для шляхты. Возрастанию роли шляхты способствовало введение права либерум вето (от лат. *liberum veto* — свободное «запрещаю»). Смысл его заключался в том, что в случае несогласия любого депутата с решением сейма, это означало непринятие данного решения. Позднее это право было отменено Конституцией 1791 г.

В период нахождения белорусских земель в составе Речи Посполитой была предпринята попытка объединения православия и католичества в униатскую церковь (Брестская уния 1596 г.), в результате чего устанавливалось подчинение римскому папе при сохранении восточной обрядности. К этому периоду также относится возникновение книгопечатания на Беларуси (в 1520 г. в Вильно Ф. Скорина основал первую типографию), распространение итальянского барокко, развивается живопись, графика, архитектура. Духовная жизнь ознаменовалась творчеством таких мыслителей, как Н. Гусовский (1470–1533), В. Тяпинский (ок. 1540–1603), М. Смотрицкий (1577–1633), Л. Сапега (1557–1633), С. Полоцкий (1629–1680).

В результате разделов Речи Посполитой 1772, 1793, 1795 г. белорусские земли вошли в состав Российской империи. На территории Беларуси начали действовать губернские управления, царские судебные органы. После ликвидации униатства в 1839 г. начался массовый переход в православие. В 1840 г. белорусские земли получили наименование Северо-Западный край. Попыткой обретения самостоятельности белорусских земель было

восстание под предводительством К. Калиновского в 1863–64 гг. В начале XX в. борьба за независимость белорусского народа развивалась в русле общего революционного движения. Начиная с изданий «Мужыцкая праўда» и «Гоман» (80-е гг. XIX в.) и вплоть до газеты «Наша ніва» (1906–1915), издаваемой братьями Луцкевичами, все белорусские издания имели социально-политическую направленность.

В целом, находясь в составе Речи Посполитой и Российской империи, белорусская культура формируется в основном в русле народного творчества, фольклорной традиции, поэтому эта культура впитала в себя особенности крестьянского сознания.

После революционных событий 1917 г. наметились два пути создания белорусской национальной государственности. Первый — пойти по пути формирования белорусского государства в составе федерации равноправных республик. Второй — связан с попыткой Белорусской социалистической громады (первой белорусской партии, основанной еще в 1902 г.) реализовать в условиях гражданской войны и немецкой оккупации идею полной национальной независимости белорусского государства, результатом чего было провозглашение 25 марта 1918 г. Белорусской народной республики (БНР). Хотя БНР признали Эстония, Латвия, Грузия, Армения, Финляндия, Литва, Украина, Польша и некоторые другие страны, она не была признана ни германской оккупационной администрацией, ни правительствами ведущих стран мира — США, Англии, Франции и др. Из этого следует, что БНР так и не смогла стать самостоятельным белорусским государством и прекратила свое существование в 1925 г. В результате создания в 1919 г. Литовско-Белорусской ССР, а затем в 1920 г. БССР, и присоединению к ней Западной Белоруссии в 1939 г., белорусские земли впервые были объединены в одно государство, которое находилось в составе СССР на правах субъекта федерации.

Важное значение для развития белорусской культуры имел период белорусизации, проходивший в 20-е гг. XX в. В это время происходит увеличение сферы употребления белорусского языка, возвращаются на родину видные представители белорусской интеллигенции В. Ластовский, В. Игнатовский, А. Цвикевич и др. В 1921 г. начались занятия на двух факультетах Белорусского государственного университета, кроме которого в стране действовало еще три высших учебных заведения, 25 техникумов, 20 специальных учебных заведений, в 1929 г. была создана Академия наук БССР. Однако период возрождения национальной культуры сменяется репрессиями в 30-е гг. XX в., когда многие представители белорусской интеллигенции подверглись обвинению в национал-демократизме и антисоветской деятельности. В целом же во времена Советского Союза белорусская культура развивалась в русле единой советской культуры, для которой характерна своя особая стилистика.

В конце 80-х — начале 90-х г. XX в. в СССР наметились политические и экономические предпосылки для изменения политической системы. Вслед за республиками Балтии свой выход из состава СССР объявили Россия, Украина и др. республики. 27 июля 1990 г. Верховный Совет БССР провозгласил Декларацию «О государственном суверенитете Белорусской ССР», что означало верховенство Конституции и законов БССР на ее территории, хотя это и являлось еще только заявлением о намерениях.

В целом процесс становления белорусской государственности можно разделить на три этапа. Первый этап (1991–1994) начинается с момента придания Верховным Советом БССР статуса конституционного закона Декларации «О государственном суверенитете БССР» 25 августа 1991 г. Далее 19 сентября 1991 г. были приняты постановление о переименовании БССР в Республику Беларусь и законы «О Государственном флаге Республики Беларусь» и «О Государственном гербе Республики Беларусь». Денонсация 8 декабря 1991 г. в Вискулях договора 1922 г. об образовании СССР и подписание договора о создании Содружества Независимых Государств (СНГ), а также ратификация этих документов 10 декабря 1991 г., стали логическим завершением первого этапа становления белорусской государственности. В течение 1992 г. произошло полное международное признание Республики Беларусь.

Второй этап становления белорусской государственности (1994–1996) связан с принятием Конституции 15 марта 1994 г. и избранием в том же году Президента Республики Беларусь. В этот период 14 мая 1995 года проводятся парламентские выборы и одновременно референдум по вопросам придания русскому языку равного статуса с белорусским, установления нового Государственного флага и Государственного герба, экономической интеграции с Россией и расширения полномочий Президента. Для этого времени также характерно укрепление отношений с Российской Федерацией. 2 апреля 1996 г. президенты двух стран подписали Договор об образовании Сообщества Беларуси и России, согласно которому оба государства сохраняли свой суверенитет, независимость и территориальную целостность, свои конституции и атрибуты государственной власти (герб, флаг, гимн). По договору оба государства являлись полноправными субъектами международного права, сохраняли членство в ООН и других международных организациях. Завершением второго этапа было проведение референдума 24 ноября 1996 г., в результате которого были внесены изменения и дополнения в Конституцию 15 марта 1994 г.

На современном этапе (с 1996 г. по сей день) происходит укрепление белорусской государственности, а также дальнейшее развитие интеграции с Россией. Так, 2 апреля 1997 г. был создан Союз Беларуси и России, а 25 декабря 1998 г. президенты двух стран подписали Декларацию о дальнейшем единении Беларуси и России, одновременно с которой было также

подписаны Соглашения о равных правах граждан и равных условиях субъектов хозяйствования. 8 декабря 1999 г. Беларусь и Россия подписали Договор о создании Союзного государства. Кроме укрепления связей с Россией, в Беларуси в этот период прошли парламентские (в 2000, 2004, 2008 гг.) и президентские (2001, 2006) выборы, референдум по вопросу изменения ч. 1 ст. 81 Конституции в 2004 г., а также Всебелорусские народные собрания (1996, 2001, 2006).

Таким образом, обретение независимости и создание суверенного государства Республика Беларусь в начале 90-х гг. XX в. ознаменовало тот факт, что Беларусь впервые стала суверенным государством, приобрела самостоятельность на международной арене, а белорусский народ получил политическое самоопределение.

4.2. Национально-государственное самосознание и национальная идея белорусского народа

Современная Беларусь представляет собой переходное общество как в политическом, так и в общецивилизационном понимании. Находясь на стыке двух цивилизаций (западной и восточной), Беларусь испытывает на себе влияние каждой из них. В данной связи встает вопрос о принадлежности белорусов к определенной культурной, географической и духовной общности, обуславливающей их специфику, отличие от других народов.

Среди цивилизационных концепций исторического развития интерес представляют теории Н. Я. Данилевского, О. Шпенглера, А. Тойнби, П. Сорокина, С. Хантингтона. С позиций Н. Данилевского развитие цивилизаций имеет циклический характер, постепенно проходя стадию зарождения, когда происходит процесс формирования «самобытной цивилизации» на основе принадлежности к одной языковой группе; период развития, в ходе которого оформляется культурная и политическая независимость; цивилизационную стадию, представляющую собой расцвет творческого, культурного, социального потенциала; стадию упадка, характеризующуюся распадом культурно-исторического типа.

Подобно Н. Данилевскому, О. Шпенглер также рассматривает исторический процесс как рождение, рост и разрушение культурных типов. В книге «Закат Европы» (1918–1922) он приходит к выводу о гибели западной культуры, находящейся на цивилизационной стадии развития. С его позиций, цивилизация — это кульминационная стадия развития любой культуры, ее распад, признаки которого проявляются в росте научно-технического прогресса, обезличивании человека, снижении творческой активности. В теории А. Тойнби отвергается тезис о замкнутости культурных типов и непроницаемости цивилизаций, а в качестве связующего фактора он предложил создание универсальной церкви. В основе классифика-

ции С. Хантингтона также положен религиозный признак, в соответствии с которым он разделяет все существующие цивилизации на англосаксонскую, католическо-протестанскую, православно-славянскую, мусульманскую, конфуцианскую, синтоистскую, латиноамериканскую и африканскую. Беларусь в его концепции оказывается на границе католическо-протестанской и православно-славянской цивилизации.

Интерес представляет также классификация П. Сорокина, основанная на системе ценностей культуры, главные из которых — истина, добро, красота и их единство — польза. В соответствии с данным признаком П. Сорокин выделяет три типа культуры: идеациональная, базирующаяся на трансцендентной вере (буддистская, культура брахманской Индии, культура Средневековья); идеалистическая, образующая единство трансцендентной и рационально-чувственной составляющих (античная); чувственная, предполагающая приоритет чувственной реальности (культура современного Запада).

Национальное самосознание формируется на базе мировоззренческих основ, принадлежности к определенному цивилизационному типу. Беларусь, находясь на стыке цивилизаций, впитала в себя особенности как православно-славянской, так и католическо-протестанской цивилизаций, что привело к сочетанию в белорусском менталитете восточного мистицизма и западного рационализма. Национальное самосознание проявляется в самоидентификации с устойчивой, исторически сложившейся общностью (нацией), основанной на единстве языка, культуры, традиций, а также ощущении своей уникальности, самобытности, отличия от других народов: «мы — белорусы».

Помимо названных признаков в структуру национально-государственного самосознания входит наличие государственности. Кристаллизированным выражением национального самосознания является национальная идея, которая проявляется в высоком самосознании народа и осознании им своего особого исторического пути. Наличие национальной идеи характерно для каждого народа.

Белорусская национальная идея также имеет глубинные корни, связанные с тем историческим путем, который прошел белорусский народ в его борьбе за свободу, за право «людзьмі звацца». Суть белорусской национальной идеи заключается в стремлении белорусского народа к свободе, самостоятельности, благосостоянию, в любви к своей Родине, особенно к малой родине («роднаму куту»), желании сохранить белорусский язык и культуру. Приобщение к национальной идее наделяет человека чувством патриотизма (от греч. *patris* — родина, отечество), выражающимся в любви и преданности к своей Родине, гордости за ее успехи и горечи за неудачи.

В результате обретения Республикой Беларусь независимости встал вопрос о формировании национально-государственной идеи, которая обозначается на основе консенсуса интереса всех граждан, проживающих на

территории Беларуси. При этом необходимо учитывать интересы не только титульной нации, но и других национальностей, а также различных политических сил. Доминантой такой идеи выступает «построение сильной и процветающей Беларуси».

По мнению С. Г. Паречиной, национально-государственная идея включает три основных компонента, имеющих фундаментальное значение для белорусского государства, — независимость, стабильность, благосостояние.

Функциями национально-государственной идеи являются:

1) интегративная, так как она выступает ценностно-нормативным фактором объединения общества;

2) объяснительная, заключающаяся в обосновании существующего политического строя и общественного порядка Республики Беларусь;

3) целеполагающая, поскольку она формулирует цели, консолидирующие общество, и закрепляет направления общественного развития.

Таким образом, ценностная сердцевина национально-государственной идеи проста и понятна каждому жителю Беларуси — процветание Беларуси и благосостояние ее граждан.

4.3. Духовные ценности и традиции белорусского народа

В наиболее общем виде *культуру* можно определить как свойство, объединяющее все предметы и явления искусственного (т. е. антропогенного) происхождения в противоположность природному (естественному). Любые проявления культуры могут рассматриваться с двух сторон: во-первых, это создаваемое людьми предметное богатство мира, во-вторых, свидетельство развития человеческих качеств и способностей. *Главной функцией культуры* является обеспечение безопасности и благоприятных условий существования человечества. Кроме того, имея символическое значение, предметы и явления культуры служат основой для реализации неисчерпаемых творческих возможностей человека, для совершенствования способов познания, освоения и преобразования человеком окружающего его мира.

Политическая культура представляет собой систему исторически сложившихся относительно устойчивых и воплощающих опыт предшествующих поколений людей установок, убеждений и моделей поведения, проявляющихся в непосредственной деятельности субъектов политики и определяющих специфику политических институтов.

Для политической культуры Беларуси характерны следующие черты:

1) отсутствие четко выраженных национально-культурных форм;

2) доминирование местных интересов над общенациональными;

3) различия в политических ориентациях западных и восточных областей (Минская, Гродненская и Брестская области характеризуются политической активностью, в то время как в Могилевской, Витебской и Гомельской областях преобладает пассивно-подданническое отношение к власти);

4) различия в политической культуре между центром и периферией (жители столицы и областных центров склонны руководствоваться собственной позицией в политической сфере, в то время как для глубинки более свойственна ориентация на традиции подчинения ценностям политической системы).

Национальные черты культуры выражаются в национальном характере как совокупности относительно постоянных психических свойств, являющихся общими для большинства представителей данной нации и отличающих ее от других наций. Черты национального характера отражаются в литературе, легендах, фольклоре и традициях народа.

Неповторимость и своеобразие белорусской культуры отражены в духовных ценностях и традициях белорусского народа. С одной стороны, они имеют чрезвычайно важное значение для формирования идеологии государства. *Духовные ценности и традиции* выступают в роли квинтэссенции «судьбы» народа, его культурного наследия, они воплощают в себе опыт прошлых поколений, особенности принадлежности к определенному цивилизационному типу.

В структуру духовных ценностей белорусского народа входят:

- 1) общечеловеческие ценности;
- 2) общеславянские ценности;
- 3) ценности восточного славянства (русских, украинцев и т. д.);
- 4) духовные ценности белорусов.

Проблеме общеславянских духовных ценностей уделял внимание В. Соловьев. В славянской душе, в отличие от западной рациональной ментальности, он видел соединение язычества (мифологизм), христианства (мудрость) и европейского мышления (рационализм). Славянский менталитет впитал в себя христианскую традицию, предполагающую уважение к власти, служение Отечеству, чувство долга, соборность (духовное единение), веру в идеал, стремление к святости, добродетели. Ценности западной цивилизации предполагают опору на протестантскую этику, в основе которой лежит стремление к личному обогащению, а, следовательно, — напористость, прагматизм, расчетливость.

Наряду с общеславянскими ценностями значительное влияние на формирование белорусской ментальности оказали ценности восточного славянства, в частности, русского народа. Особенности русского характера посвящено немало исследований. Н. Бердяев в очерке «О власти пространства над русской душой» отмечал, что русский человек подвержен давлению огромной страны, внутри которой он не видит границ, отчего

происходят духовные метания в поисках формы, следствием которых является смирение перед необъятной ширью, недостаток инициативы. Особенность ментальности русских исходит из географического расположения России на стыке двух цивилизаций: западной и восточной. С этим связана амбивалентность, двойственность русской души. В русском характере нашли причудливое сочетание славянский, византийско-православный и ордынский (татаро-монгольский) компоненты. Присутствие последнего принесло в ментальность русского народа радикализм, агрессивность, основанную на иррациональном стремлении к свободе и проявляющуюся в бунтах, революциях, деспотизме и безбожии, порой доходящего до откровенного богохульства. Напротив, православная составляющая внесла в русский характер смирение, покорность, святость, аскетизм, отречение от себя и служение обществу, идее, Богу.

Духовные ценности белорусского народа формировались на базе восточнославянского менталитета и, вместе с тем, претерпели влияние западной культуры. Они впитали в себя русскую соборность и протестантское трудолюбие, героизм католицизма и униатскую склонность к компромиссам.

В иерархии духовных ценностей белорусского народа особое значение имеют:

1. Толерантность, выражающаяся в отсутствии вражды, склонности к компромиссам, поиске справедливости без насилия.

2. Терпимость — умение прислушаться к чужому мнению, уважение к людям с другими взглядами, религией (веротерпимость).

3. Любовь к Родине, которая проявляется в уважительном отношении к родному краю, заботе о сохранении и приумножении его богатства.

4. Христианские принципы находят свое отражение в воздержании, терпении, соблюдении заповедей, любви к ближнему.

5. Справедливость проявляется в стремлении к социальному равенству, помощи нуждающимся, непримиримостью с унижением слабых.

6. Неприятие угнетения и стремление к свободе обусловлено историческим прошлым белорусского народа, связанного с его борьбой за независимость и право на самоопределение.

7. Трудолюбие основано на крестьянском происхождении белорусов, их заботе о собственном «клочке земли», работоспособности, выносливости, хозяйственности.

8. Толока (крестьянская взаимопомощь) предполагает коллективное решение всех вопросов.

9. Громада (община, объединяющая крестьян соседних деревень) выражается в семейственности, клановости, «кумовстве», стремлении поддерживать «своих», «тутэйшых», т. е. людей из одной местности, наладить родственные связи.

10. Миролюбие — отсутствие чувства национального превосходства, мирное сосуществование с другими народами.

11. Осторожность, связанная с привычкой не выпячиваться и не втягиваться в конфликты.

Различия в характере белорусов обнаруживаются в зависимости от их местонахождения. В западных областях, находящихся долгое время под влиянием Польши, более заметна индивидуализация жизни, в Полесье доминируют ценности сельской общины, а в восточных областях — сочетание православной соборности и советского коллективизма.

4.4. Сохранение историко-культурного и духовного наследия народов, проживающих в Беларуси

Для любого народа сохранение культурного наследия важно по трем причинам. Во-первых, историко-культурное наследие существенно воздействует на сознание и самосознание людей, позволяя им ощутить свою причастность к культурной традиции многих поколений. Во-вторых, историко-культурное наследие является самым объективным свидетельством прошлого. В-третьих, историко-культурное наследие — это часть материальной и духовной культуры, созданная, сохраненная и переданная современникам как нечто почитаемое и уникальное, как неизменная ценность.

Ценность объекта культуры представляет собой его социокультурную значимость. Ценными для человека являются те материальные и духовные предметы и явления, которые способны побуждать его к активной деятельности и придавать ей смысл. Ценности ориентируют человека в мире, направляют его повседневную деятельность. Исходя из ценностей, человек определяет для себя приоритеты собственной жизненной стратегии. Представления человека о ценностях формируются на основе определенных социальных и духовных традиций. Поэтому причастность к культурному наследию обогащает человека, расширяет его возможности и переводит его взаимодействие с миром на качественно иной уровень. Важность культурных ценностей как фактора развития человечества признана международным сообществом. Предоставление всем людям возможностей пользоваться культурным наследием стало одной из целей Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО). С 1989 г. Беларусь является участницей Конвенции ЮНЕСКО об охране мирового культурного и природного наследия от 1972 г., известной как Конвенция по всемирному наследию.

Сущностным свойством культурных ценностей является их символическое значение. Но, поскольку они могут по-разному восприниматься, переживаться и интерпретироваться, то существующие правовые определения понятия «культурные ценности» носят структурно-описательный характер. Они основаны на перечислении категорий объектов и групп таких и сформулированы с учетом только формальных критериев.

Сохранение и приумножение историко-культурных ценностей имеет исключительно важное значение для развития национальной культуры белорусского народа. Отношения по поводу сохранения историко-культурного и духовного наследия регулируются Конституцией Республики Беларусь, Законом «Об охране историко-культурного наследия Республики Беларусь» и другими нормативными правовыми актами. Согласно ст. 1 указанного закона, историко-культурное наследие — это «совокупность отличительных итогов свидетельств исторического и духовного развития народа Беларуси, воплощенных в историко-культурных ценностях». Государство гарантирует сохранность и защиту историко-культурного наследия не только коренной нации, но и всех национальных общностей, проживающих на территории Республики Беларусь.

В соответствии со ст. 2 Закона «Об охране историко-культурного наследия Республики Беларусь», под историко-культурными ценностями понимаются «наиболее отличительные материальные объекты и нематериальные проявления человеческого творчества, которые имеют выдающиеся духовные, эстетические и документальные достоинства и взяты под охрану государства в порядке, определенном данным законом».

Из числа объектов, имеющих культурную ценность, в список Всемирного наследия ЮНЕСКО включены Беловежская пушча (1979); комплекс Мирского замка (2000); архитектурный, жилой и культурный комплекс рода Радзивиллов в Несвиже (2005) и шесть пунктов геодезической дуги Струве (2005). В перспективе ожидается пополнение этого списка за счет таких объектов, как Борисоглебская (Каложская) церковь в Гродно, дворцово-парковый ансамбль в Гомеле, Спасо-Преображенская церковь в Гомеле, Августовский канал, Сынковичская церковь, Каменецкая башня, Троицкое предместье в Минске.

Белорусское законодательство предусматривает гарантии создания, сохранения, распространения и популяризации произведений материальной и духовной культуры, сохранения и передачи культурных традиций; охраны исторических и культурных ценностей.

Тестовые задания по теме

Выберите один правильный вариант ответа

1. Институт президентства в Республике Беларусь был утвержден:

Варианты ответа:

- а) в 1990 г.;
- б) в 1991 г.;
- в) в 1994 г.;
- г) в 1995 г.;
- д) в 1996 г.

2. Последняя Конституция в Республике Беларусь была принята:

Варианты ответа:

- а) в 1991 г.;
- б) в 1993 г.;
- в) в 1994 г.;
- г) в 1996 г.;
- д) в 1999 г.

3. Дата принятия Декларации о государственном суверенитете Беларуси:

Варианты ответа:

- а) 27 июля 1990 г.;
- б) 27 августа 1991 г.;
- в) 25 августа 1991 г.;
- г) 19 июля 1991 г.;
- д) 15 марта 1994 г.

4. Беларусь вошла в состав СССР:

Варианты ответа:

- а) в 1917 г.;
- б) в 1919 г.;
- в) в 1922 г.;
- г) в 1924 г.;
- д) в 1937 г.

5. Изменения и дополнения в Конституцию Республики Беларусь на основании референдума были внесены:

Варианты ответа:

- а) в 1994 г. и 2004 г.;
- б) в 2001 г. и 2004 г.;
- в) в 1994 г. и 2001 г.;
- г) в 1996 г. и 2004 г.;
- д) в 1994 г. и 1996 г.

6. Первый политический центр восточных славян:

Варианты ответа:

- а) Москва;
- б) Минск;
- в) Киев;
- г) Вильно;
- д) Новгород.

7. Статуты Великого Княжества Литовского были приняты:

Варианты ответа:

- а) в 1529, 1566, 1588 гг.;
- б) в 1529, 1566, 1589 гг.;
- в) в 1528, 1566, 1588 гг.;
- г) в 1528, 1567, 1529 гг.;
- д) в 1530, 1569, 1587 гг.

8. Назовите три основных компонента национально-государственной идеи, которые, по мнению С. Г. Паречиной, имеют фундаментальное значение для белорусского государства:

Варианты ответа:

- а) независимость, трудолюбие, миролюбие;
- б) благосостояние, толерантность, трудолюбие;
- в) стабильность, благосостояние, толерантность;
- г) справедливость, независимость, миролюбие;
- д) независимость, стабильность, благосостояние.

9. Белорусская народная республика была объявлена:

Варианты ответа:

- а) в 1917 г.;
- б) в 1918 г.;
- в) в 1919 г.;
- г) в 1920 г.;
- д) в 1921 г.

10. Советская социалистическая республика Беларусь была образована:

Варианты ответа:

- а) в 1917 г.;
- б) в 1918 г.;
- в) в 1919 г.;
- г) в 1920 г.;
- д) в 1921 г.

11. Назовите активных участников политики «белорусизации», проходившей в 20-е гг. XX в.:

Варианты ответа:

- а) И. Коялович, М. Смотрицкий;
- б) С. Будны, Ф. Скорина;
- в) В. Тяпинский, Н. Гусовский;
- г) В. Игнатовский, А. Цвикевич;
- д) П. Машеров, А. Дударев.

12. Акт, по которому была предпринята попытка объединения католической и православной церкви:

Варианты ответа:

- а) Люблинская уния;
- б) Брестская уния;
- в) Кревская уния;
- г) Кейданская уния;
- д) Гродненская уния.

13. События, в результате которых белорусские земли вошли в состав Российской империи:

Варианты ответа:

- а) Люблинская уния;
- б) Октябрьская революция в России;
- в) Кревская уния;
- г) разделы Речи Посполитой;
- д) восстание под руководством К. Калиновского.

14. Верховный Совет БССР заявил о выходе БССР из состава СССР:

Варианты ответа:

- а) 19 августа 1991 г.;
- б) 25 августа 1991 г.;
- в) 15 марта 1994 г.;
- г) 19 сентября 1991 г.;
- д) 9 ноября 1996 г.

15. Постановление Верховного Совета БССР о переименовании БССР в Республику Беларусь было принято:

Варианты ответа:

- а) 19 августа 1991 г.;
- б) 25 августа 1991 г.;
- в) 19 сентября 1991 г.;
- г) 15 марта 1994 г.;
- д) 9 ноября 1996 г.

Тема 5

МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА. СТРАТЕГИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ БЕЛАРУСИ В XXI ВЕКЕ

5.1. Президент Республики Беларусь и формирование идеологии белорусского государства

Президент Республики Беларусь является Главой государства и занимает особое место в системе разделения властей. Термин «президент» происходит от лат. «praesidens», что буквально означает «сидящий впереди». В античные времена президентами называли председательствующих на различных собраниях. В современном значении, указывающем на должность главы государства, термин «президент» начал употребляться только с конца XVIII в., когда был учрежден институт президентства в США.

В Республике Беларусь должность Президента была введена в период принятия Конституции 15 марта 1994 г. и проведения в июле того же года первых президентских выборов.

До того времени в Беларуси должности президента не существовало. Так, функции главы государства выполняли с 1919 по 1937 гг. — Председатель Центрального Исполнительного Комитета, в период 1937–1978 гг. — Председатель Президиума Верховного Совета. К моменту распада СССР в 1990 г. верховной властью обладал Центральный Комитет Коммунистической партии Белоруссии (КПБ), а после запрета деятельности КПБ (в результате провала августовского путча 1991 г.) основные властные полномочия стали принадлежать Совету министров. Формально в период с 1991 по 1994 гг. функции главы белорусского государства выполнял Председатель Верховного Совета (до января 1994 г. им был С. Шушкевич), однако большей реальной властью обладал Председатель Совета Министров В. Ф. Кебич.

Основные функции Президента Республики Беларусь:

1. *Гарантийная.* Президент является гарантом: Конституции, прав и свобод человека и гражданина (ч. 1 ст. 79); реализации основных направлений внутренней и внешней политики (ч. 2 ст. 79).

Содержание гарантийной функции раскрывается в ч. 2 ст. 79 Конституции, согласно которой Президент:

- принимает меры по охране суверенитета Республики Беларусь, ее национальной безопасности и территориальной целостности;

- обеспечивает политическую и экономическую стабильность;
- осуществляет посредничество между органами государственной власти.

2. *Арбитражно-интегративная* функция Президента вытекает из его особого положения «над тремя ветвями власти». Президент стоит над системой разделения властей и выступает в роли арбитра. Президент приостанавливает свое членство в политических партиях и других общественных объединениях, на весь срок полномочий. Таким образом, Президент находится вне поля политической борьбы и является символом гражданского согласия.

Роль арбитра между ветвями власти позволяет Президенту:

- потребовать от Палаты представителей принятия окончательного решения в случае неприятия ими согласительного текста законопроекта;
- вынести решение вопроса на республиканский референдум;
- регулировать деятельность политических партий и общественных объединений;
- в случае разногласия между законодательной и исполнительной властью Президент вправе отправить в отставку Правительство или распустить Палату представителей.

3. *Контрольная* функция Президента Республики Беларусь заключается:

- *в отношении исполнительной власти* — в подотчетности Правительства Президенту; непосредственном подчинении Главе государства ряда министерств и ведомств; в праве отменять акты Правительства, решения местных органов; в назначении Премьер-министра и руководителей республиканских органов государственного управления;

- *в отношении законодательной власти* — в постановке перед Конституционным Судом вопроса о наличии фактов систематического и грубого нарушения Конституции палатами Парламента; приостановке действия решений местных Советов; в усложненном праве *отлагательного вето* при подписании законов, принятых Парламентом (для преодоления президентского «вето» необходимо повторное одобрение закона 2/3 от полного состава обеих палат Парламента);

- *в отношении судебной власти* — в назначении на должность Председателей и судей Верховного Суда, Высшего Хозяйственного Суда, Председателя и 6 судей Конституционного Суда, а также освобождении их от должности в порядке, предусмотренном Конституцией и законами.

4. *Нормотворческая* функция Президента Республики Беларусь выражается в праве:

- законодательной инициативы;
- обратиться в Конституционный Суд с запросом о соответствии нормативных актов действующей Конституции;
- подписания законов, принятых Парламентом;
- издания декретов, указов и распоряжений.

Кроме выполнения названных функций Президент решает *кадровые вопросы*: назначает Председателя и 6 членов Центральной комиссии Республики Беларусь по выборам и проведению республиканских референдумов, Генерального прокурора, Председателей и членов Правления Национального банка, Председателя Комитета государственного контроля, Государственного секретаря Совета Безопасности, высшее командование вооруженных сил, а также освобождает вышеуказанных лиц от должности в порядке, предусмотренном Конституцией и законодательством.

Как *Глава государства* Президент Республики Беларусь является Главнокомандующим Вооруженными силами Республики Беларусь, решает вопросы о приеме в гражданство Республики Беларусь и о его прекращении; осуществляет помилование осужденных; устанавливает государственные праздники, награждает государственными наградами и присваивает классные чины и звания; ведет переговоры и подписывает международные договоры; назначает и отзывает дипломатических представителей Республики Беларусь, а также принимает верительные грамоты дипломатических представителей иностранных государств.

Ряд полномочий Главы государства связаны с введением чрезвычайного и военного положения, приостановлением забастовки (но не более чем на трехмесячный срок).

Таким образом, обладая широкими полномочиями и находясь «над тремя ветвями власти», Президент Республики Беларусь обеспечивает эффективное взаимодействие законодательной и исполнительной власти, является залогом стабильности государственной власти и устойчивости белорусской политической системы.

5.2. Парламент — Национальное собрание Республики Беларусь в контексте идеологии белорусского государства

Парламент (от фр. «parler» — говорить) — это высший представительный и законодательный орган власти. Принято считать, что первый парламент появился в Англии в XIII в. и представлял собой орган сословного представительства. Современный вид и место в структуре разделения властей парламенты приобрели после буржуазных революций, происходивших в Англии и Франции в XVII–XVIII в.

Слово «парламент» универсально для всех государств. Однако в разных странах исторически сложились свои названия парламента. К примеру, Конгресс — в США, Венесуэле, Филиппинах; Национальный конгресс — в Чили; Палата депутатов — в Люксембурге; Национальное собрание — в Португалии, Иордании, Панаме, Южной Корее, Республике Беларусь; Федеральное собрание — в России; Риксдаг — в Швеции; Альтинг — в Исландии; Фолькетинг — в Дании; Стorting — в Норвегии; Кортесы — в Испа-

нии. По структуре парламенты подразделяются на однопалатные (Турция, Украина, Швеция, Норвегия, Дания и др.) и двухпалатные (США, Великобритания, Россия, Республика Беларусь и др.). Каждый парламент или каждая палата парламента формирует комитеты (комиссии) для ведения законотворческой работы и контроля за деятельностью исполнительной власти. Партийные объединения депутатов называют фракциями. В некоторых странах партийные фракции называют парламентскими группами (Франция, Италия), парламентскими партиями (Великобритания). В ряде стран существуют такие структурные части парламента, как контролеры, ревизоры, омбудсмены («народные защитники»). Другой формой объединения депутатов являются депутатские группы, которые могут образовываться как по политическому, так и по территориальному и др. признакам. По традиции руководителя нижней палаты чаще всего называют спикером, иногда председателем или президентом. Кроме спикера депутаты избирают одного или двух вице-спикеров или вице-председателей.

В истории суверенной Беларуси парламентаризм претерпел ряд изменений. Согласно первой редакции Конституции Республики Беларусь от 15 марта 1994 года, высшим представительным и законодательным органом был Верховный Совет. Это был однопалатный парламент, состоящий из 260 депутатов, избираемых сроком на 5 лет. После референдума 1996 г. название и структура белорусского парламента были изменены.

В настоящее время Парламент Республики Беларусь называется Национальным собранием и состоит из двух палат — Палаты представителей и Совета Республики. Национальное собрание является высшим представительным и законодательным органом Республики Беларусь. Срок полномочий белорусского парламента составляет 4 года. Палата представителей состоит из 110 депутатов, избираемых по мажоритарной системе на всеобщих выборах и представляет интересы всех граждан Республики Беларусь. Совет Республики является органом территориального представительства и состоит из 64 депутатов.

Полномочия Палаты представителей изложены в ст. 97 Конституции Республики Беларусь. К их числу относятся:

1. *Полномочия в области законотворчества:*

- рассматривает по предложению Президента либо по инициативе не менее 150 тысяч граждан Республики Беларусь, обладающих избирательным правом, проекты законов о внесении изменений и дополнений в Конституцию, о толковании Конституции;
- рассматривает проекты законов, в том числе и программных законов, таких как утверждение основных направлений внутренней и внешней политики, о военной доктрине.

2. Контрольные полномочия:

а) по отношению к исполнительной власти:

- выражает вотум недоверия Правительству;
- заслушивает доклад Премьер-министра о программе деятельности Правительства и одобряет или отклоняет программу; повторное отклонение палатой программы означает выражение вотума недоверия Правительству;

- рассматривает по инициативе Премьер-министра вопрос о доверии Правительству;

- обращается с депутатским запросом к Премьер-министру, членам правительства, руководителям государственных органов, образуемых или избираемых Парламентом (ч. 3 ст. 103);

б) по отношению к Президенту:

- назначает выборы Президента;

- принимает отставку Президента;

- выдвигает большинством голосов от полного состава Палаты представителей обвинение против Президента в совершении государственной измены или тяжкого преступления; на основании соответствующего решения Совета Республики принимает большинством не менее двух третей от полного состава решение о смещении Президента с должности (импичмент);

в) по отношению к законодательной власти:

- отменяет распоряжения Председателя Палаты представителей.

3. Кадровые полномочия:

- дает согласие Президенту на назначение Премьер-министра.

Согласно ст. 94 Конституции, полномочия Палаты представителей могут быть досрочно прекращены: 1) по инициативе Президента (при отказе в доверии Правительству, выражении вотума недоверия Правительству; двукратном отказе в даче согласия на назначение должности Премьер-министра); 2) на основании заключения Конституционного Суда в случае систематического или грубого нарушения Конституции.

Полномочия Совета Республики изложены в ст. 98 Конституции Республики Беларусь. Их можно подразделить на следующие группы:

1. Полномочия в законодательной сфере:

- одобряет или отклоняет принятые Палатой представителей проекты законов о внесении изменений и дополнений в Конституцию; о толковании Конституции; проекты иных законов;

- отменяет решения местных Советов депутатов, не соответствующие законодательству;

- рассматривает указы Президента о введении чрезвычайного положения, военного положения, полной или частичной мобилизации и не позднее чем в трехдневный срок принимает соответствующее решение;

2. Кадровые полномочия:

- дает согласие на назначение Президентом Председателя Конституционного Суда, Председателя и судей Верховного Суда, Председателя и судей Высшего Хозяйственного Суда, Председателя Центральной комиссии по выборам и проведению республиканских референдумов, Генерального прокурора, Председателя и членов Правления Национального банка;
- избирает шесть судей Конституционного Суда;
- избирает шесть членов Центральной комиссии по выборам и проведению республиканских референдумов;

3. Контрольные полномочия:

- принимает решение о роспуске местного Совета депутатов в случае систематического или грубого нарушения им требований законодательства и в иных случаях, предусмотренных законом;
- рассматривает выдвинутое Палатой представителей обвинение против Президента в совершении государственной измены или тяжкого преступления, принимает решение о его расследовании. При наличии оснований (большинством не менее двух третей от полного состава) принимает решение о смещении Президента с должности.

Полномочия Совета Республики могут быть досрочно прекращены только по результатам заключения Конституционного Суда ввиду грубого или систематического нарушения Конституции. Парламент не может быть распущен в период чрезвычайного или военного положения, в последние шесть месяцев полномочий Президента, в период постановки вопроса об импичменте Президенту или досрочном освобождении его от должности, а также в течение первого года работы Парламента.

5.3. Правительство — Совет Министров Республики Беларусь и идеология белорусского государства

Высшая исполнительная власть в государстве принадлежит правительству. Термин «правительство» имеет несколько значений. Слово «government» переводится с английского как правление, управление, форма правления, правительство и означает весь государственный механизм, включающий не только исполнительную, но и законодательную и судебную власть. Однако чаще всего под правительством понимается государственный коллегиальный орган, осуществляющий текущее руководство страной, а также исполнительную и распорядительную власть. Как правило, правительство называют Советом министров (Индия, Франция, Куба, Республика Беларусь), Кабинетом министров (Чехия, Колумбия, Республика Беларусь в период с 1994 по 1996 гг.), просто Кабинетом (Япония), Государственным советом (Швеция, Норвегия, Финляндия), а в федеративных государствах — Федеральным Правительством (ФРГ), Федеральным Советом (Швейцария), Администрацией Президента (США).

Правительство состоит из главы правительства (премьер-министр, канцлер, председатель и др.), министров, зам. министров, министров «без портфелей», парламентских секретарей и др. Внутренние органы правительства составляют комиссии и комитеты.

Правительство Республики Беларусь называется *Советом министров* и представляет собой центральный орган государственного управления. Совет министров осуществляет исполнительную власть в республике. В первой редакции Конституции Правительство называлось Кабинетом министров.

Правительство как высший орган исполнительной власти имеет ряд признаков:

1. *Подзаконность*. Речь идет о том, что исполнительная власть является вторичной (производной) от законодательной. Все действия и акты органов исполнительной власти основываются на законе.

2. *Универсальность*. Правительство действует непрерывно на всей территории страны и имеет в своем распоряжении разветвленную систему органов исполнительной власти на местах.

3. *Предметный характер*. Как высший орган исполнительной власти правительство осуществляет реализацию политики страны в различных сферах жизни общества. Для осуществления этой цели в руках исполнительной власти находится аппарат чиновников, армия, милиция, а также материальные, финансовые и другие ресурсы.

Совет министров Республики Беларусь подотчетен Президенту и ответственен перед Парламентом. Президент с согласия Палаты представителей назначает на должность Премьер-министра. Сформированное Правительство во главе с Премьер-министром полностью подчиняется Президенту. Ответственность Правительства перед Парламентом заключается в необходимости предоставления на одобрение нижней палаты программы деятельности Правительства.

Полномочия Премьер-министра оговорены в ст. 106 Конституции, к числу которых относятся:

- руководство деятельностью Правительства и ответственность за его работу;
- в двухмесячный срок после своего назначения представить Палате представителей программу деятельности Правительства, а в случае ее отклонения в течение двух месяцев представить повторную программу;
- информировать Президента об основных направлениях деятельности Правительства и обо всех его важнейших решениях.

Список полномочий Премьер-министра является открытым. Это означает, что он может выполнять и другие функции, связанные с организацией и деятельностью Правительства.

Согласно ст. 107 Конституции, *Правительство выполняет следующие функции:*

- руководит системой органов исполнительной власти и управления;
- разрабатывает основные направления внутренней и внешней политики, проект республиканского бюджета и отчет о его исполнении;
- обеспечивает проведение единой государственной политики в различных сферах жизни общества;
- принимает меры по обеспечению прав и свобод граждан, защите интересов государства, национальной безопасности и обороноспособности, охране собственности и общественного порядка, борьбе с преступностью;
- выступает от имени собственника в отношении имущества, являющегося собственностью Республики Беларусь, организует управление государственной собственностью;
- обеспечивает исполнение Конституции и законодательства;
- отменяет акты министерств и иных республиканских органов государственного управления, а также выполняет другие полномочия в соответствии с Конституцией и законодательством.

Таким образом, являясь центральным органом государственного управления, правительство в Беларуси наделено широкими полномочиями для осуществления на практике основных направлений политики государства.

5.4. Местное управление и самоуправление в идеологических процессах

Осуществлением демократического принципа народовластия является местное самоуправление. Оно представляет собой децентрализацию власти по вертикали и распределение ее среди множества официальных структур, что позволяет гражданам непосредственно принимать участие в осуществлении власти. Отличительными признаками местного самоуправления являются выборность и возможность контроля за местными властными структурами.

В зависимости от сочетания интересов личности и государства в Европе исторически сложились несколько моделей местного самоуправления:

1) англосаксонская (Великобритания) предполагает достаточно гармоничное сочетание местной самостоятельности с жесткой системой контроля со стороны центральной власти;

2) скандинавская, или североевропейская (Финляндия, Швеция, Норвегия, Дания), основанная на доминировании местной автономии по отношению к центру;

3) южноевропейская, или континентальная (Франция, Италия, Испания, Бельгия), в рамках которой местное самоуправление совмещается с государственным управлением (мэр избирается собранием депутатов и одновременно является государственным служащим);

4) смешанная (Германия, Австрия), состоящая из комбинирования различных вариантов организации власти на местах.

Основные принципы системы местного управления и самоуправления в Республике Беларусь изложены в Конституции и Законе «О местном управлении и самоуправлении в Республике Беларусь» от 4 января 2010 г. В соответствии со ст. 1 данного закона, под местным самоуправлением понимается форма организации и деятельности населения, проживающего на соответствующей территории, для самостоятельного решения непосредственно или через избираемые им органы социальных, экономических и политических вопросов местного значения исходя из общегосударственных интересов и интересов граждан, особенностей развития административно-территориальных единиц на основе собственной материально-финансовой базы и привлеченных средств. Местное самоуправление организуется, исходя из интересов населения и особенностей развития административно-территориальных единиц на основе собственной материально-финансовой базы и привлеченных средств.

Формами осуществления местного самоуправления в Беларуси являются:

- местные Советы депутатов;
- органы территориального общественного самоуправления;
- местные собрания;
- местные референдумы;
- инициативы граждан по принятию решений Советов;
- участие граждан в финансировании и (или) возмещении расходов бюджета на определенные ими цели;
- иные формы участия граждан в государственных и общественных делах.

Местное самоуправление осуществляется в границах административно-территориальных единиц. В Республике Беларусь по территориальному признаку устанавливается *три уровня местных Советов*:

- *первичный*, к которому относятся сельские, поселковые, городские (городов районного подчинения) Советы;
- *базовый*, включающий городские (городов областного подчинения) и районные Советы;
- *областной*, состоящий из областных Советов. Минский городской Совет наделен правами базового и областного Советов.

Местные Советы депутатов являются представительными органами государственной власти на соответствующих административно-территориальных единицах.

В структуру местной власти помимо местных Советов входят также органы местного управления, представляющие собой исполнительную и распорядительную власть на местах.

В структуру органов местного управления в Республике Беларусь входят областные, районные, городские, поселковые и сельские исполнительные комитеты и местные администрации.

Специфику белорусской модели местного управления составляет президентская вертикаль, представленная исполкомами и местными администрациями, руководители которых назначаются на должность и освобождаются от должности Президентом и утверждаются соответствующими местными Советами депутатов.

5.5. Белорусская социально-экономическая модель и стратегия развития Республики в XXI в.

Основой развития любого государства, гарантией его независимости, условием стабильности и эффективности жизнедеятельности общества выступает экономика страны.

Каждая страна формирует собственную, рассчитанную на свои особенности модель национально социально-экономического развития, которая строится на базе творческого синтеза традиций и своеобразия своего развития, регионального и мирового опыта, но без механического переноса или эклектического смешения различных социально-экономических моделей. Поэтому *белорусская модель социально-экономического развития* должна быть характерной именно для Беларуси.

Впервые четкую формулировку основных особенностей белорусской модели социально-экономического развития страны дал Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко в своем выступлении в марте 2002 г. на заседании постоянно действующего семинара руководящих работников республиканских и местных государственных органов.

Основные особенности белорусской модели социально-экономического развития страны:

1. Построение и развитие сильной и эффективной государственной власти.

Только *сильная* государственная власть способна выступить против утверждения олигархического беспредела и разграбления народных богатств, не допустить разрушения национальной экономики, прорыва криминала к рычагам системы управления.

Только такая власть создает предпосылки и условия для обеспечения социальной справедливости, общественного порядка и политической стабильности, способна обеспечить последовательное повышение уровня жизни, достижение высокого стандарта благосостояния населения, оказывая регулирующее влияние на экономику, на развитие рыночных отношений. Только сильная и эффективная власть может обеспечить верховенство закона в стране и ее национальную безопасность, территориальную це-

лостность и суверенитет страны, ее системную, интегративную безопасность — политическую, экономическую, продовольственную, экологическую, информационную.

2. Наличие частного и государственного сектора в экономике, т. е. равноправие всех форм собственности, всех форм хозяйствования.

Это означает, что частный сектор может и должен развиваться в таких же благоприятных социально-экономических и правовых условиях, что и государственный, но не в ущерб национальным интересам.

3. Приватизация не как самоцель, а как средство привлечения заинтересованного инвестора, формирования эффективного собственника.

Среди различных вариантов приватизации крупных предприятий руководство республики выбирает те, которые оптимально соответствуют интересам народа и государства, интересам работников данного предприятия, его дальнейшему развитию. На первом этапе контрольный пакет акций сохраняется за государством, чтобы убедиться, что инвестор вкладывает свои капиталы в данное предприятие с видом на долговременную перспективу и на повышение эффективности производства, улучшения качества выпускаемой продукции.

4. Многовекторность внешнеэкономической политики.

Исходный принцип следующий: Беларусь должна присутствовать в тех регионах мира, где это экономически выгодно, согласно ее национальным интересам. Развитие интеграционных процессов со странами СНГ, прежде всего с Россией.

5. Присутствие сильной социальной политики.

Поскольку эффективной во всех отношениях экономикой может быть только социально ориентированная экономика, то социальная ориентированность экономики включает в себя в качестве важных компонентов нарастающее и приоритетное инвестирование в здоровье человека, в его образование, профессиональное и культурное развитие; а также адресную социальную помощь экономически уязвимым слоям населения.

Следует особо отметить, что реализация белорусской модели социально-экономического развития страны *не дала возможности сформироваться в Беларуси олигархическим кланам* (как, например, в России и в Украине), за короткое время сколотить состояния в 3–8 млрд дол. за счет недобросовестного присвоения общественного достояния; *не допустила криминал к власти* (системная борьба с коррупцией, преступностью дала возможность Беларуси сохранить свой международный авторитет и стать одной из самых некорруптированных стран мира); *не привела к массовой безработице и обнищанию людей* (безработица в 2–2,5 %, которая в настоящее время в Беларуси, — это самый низкий уровень в Европе и на постсоветском пространстве); *не привела к разрыву традиционных экономических связей с партнерами и развалу реально сектора экономики* (Беларусь

продает свою продукцию не только на российских рынках, но и на западных, осваивает китайский, индийский и ближневосточный рынки).

Важнейшим стремлением, заложенным в основу идеологии нашего государства, является построение сильной и процветающей Беларуси. Достижению этой стратегической цели развития Беларуси на современном этапе будет способствовать переход от индустриального к постиндустриальному (информационному) типу развития, основанному на информационных технологиях к экономике знаний.

Стратегия постиндустриальной модернизации предполагает решать такие задачи, как формирование наукоёмкой, ресурсосберегающей и экологозащищенной экономики, устойчивого инновационного развития. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. была одобрена Советом Министров Республики еще в 1997 г., а в марте 2006 г. на III Всебелорусском Народном собрании был утвержден курс на инновационное развитие, провозглашающий постепенный переход к постиндустриальному обществу. Этот же курс был подтвержден и V Всебелорусским Народным собранием (июнь 2016).

Концепция устойчивого развития ориентирована, прежде всего, на защиту национальных интересов Республики Беларусь, предполагающих обеспечение национальной безопасности государства в различных сферах — экономической, военной, культурной, информационной. В ее основу положены следующие принципы и приоритеты:

- человек — цель процесса; уровень человеческого развития — мера зрелости общества, государства, его социально-экономической политики;
- повышение уровня благосостояния нации, преодоление бедности, изменение структуры потребления;
- приоритетное развитие социальной сферы, системы здравоохранения, образования, науки, культуры; более полная реализация принципа социальной справедливости; обеспечение условий для реализации творческих способностей людей;
- улучшение демографической ситуации;
- переход на природоохранный, ресурсосберегающий, инновационный тип развития экономики;
- усиление взаимосвязи экономики и экологии;
- рациональное природопользование, предполагающее нерасточительное расходование возобновляемых и максимально возможное уменьшение невозобновляемых ресурсов, расширение использования вторичных ресурсов, безопасную утилизацию ресурсов;
- развитие международного сотрудничества и социального партнерства в целях сохранения, защиты и восстановления экосистемы;

- экологизация мировоззрения человека, систем образования, воспитания;
- ведущая роль государства в осуществлении задач и целей устойчивого развития;

- повышение скоординированности и эффективности деятельности государства, частного бизнеса и гражданского общества.

Определяя основную стратегию развития Беларуси на новую пятилетку, V Всебелорусское Народное собрание Республики Беларусь (июнь 2016) определило *главную цель* развития — *повышение качества жизни населения*, включая:

- рост реальных денежных доходов;
- обеспечение эффективной занятости населения;
- укрепление здоровья населения;
- рост качества и доступности образования;
- поддержка молодого поколения и его вовлечение в создание экономики знания;

- развитие системы социальной поддержки уязвимых категорий граждан;
- поддержка семей с детьми;
- укрепление института семьи;
- развитие национальной культуры и творческого потенциала белорусского народа;
- развитие физической культуры и спорта.

Целью политики доходов населения является повышение реального уровня всех видов денежных доходов, снижение разрыва между оплатой труда работников бюджетных организаций и средней заработной платой в экономике.

Целью развития пенсионной системы является обеспечение ее финансовой устойчивости и социально приемлемого уровня. Соотношение размера средней пенсии по возрасту и среднемесячной заработной платы не ниже 40 %.

Важное внимание уделено совершенствованию структуры занятости трудоспособного населения путем перераспределения рабочей силы в растущие сектора экономики.

Особое внимание уделено предоставлению первого рабочего места всем выпускникам учреждений высшего, среднего специального и профессионально-технического образования, организации опережающей профессиональной подготовки работников.

В сфере здравоохранения будет обеспечиваться оказание необходимого объема качественной медицинской помощи каждому жителю страны. Расширяется строительство учреждений здравоохранения с высокотехнологическим оборудованием. Реализация данных мер позволит обеспечить в ближайшее время:

- 1) увеличение ожидаемой продолжительности жизни до 75,3 лет;

- 2) снижение детской смертности;
- 3) снижение смертности трудоспособного населения.

Большое значение в развитии образования придается интеграции системы образования и отраслей экономики, фундаментальной и прикладной науки, подготовке высококвалифицированных кадров. Принимаются меры по расширению многофункциональной сети дошкольных учреждений всех форм собственности, совершенствованию образовательного процесса на основе преемственности дошкольного и общего среднего образования I ступени, а также повышение уровня квалификации воспитателей.

В системе среднего образования особое внимание уделяется расширению профильного образования на III ступени общего среднего образования (X–XI классов). Развитие профессионально-технического, среднего специального и высшего образования направлено на более полное обеспечение потребности экономики в квалифицированных кадрах.

Государство, определяя стратегию социально-экономического развития, особое внимание уделяет поддержке молодого поколения и его вовлечению в создание экономики знания. Именно молодое поколение Беларуси должно сыграть решающую роль в переходе нашей страны к инновационному пути развития. Будут существенно расширены меры поддержки талантливой, одарённой молодёжи. Предполагается разработать систему грантов, позволяющих учиться в ведущих мировых образовательных центрах при условии дальнейшей работы в Беларуси.

Сохраняются все действующие меры по поддержке молодой семьи, включая льготное жилищное строительство.

Проводимая в стране социальная политика предусматривает развитие системы социальной поддержки уязвимых категорий граждан, повышение доступности и эффективности социальной помощи. В этих целях будет повышена роль системы социального обслуживания и социальной реабилитации инвалидов. Реконструируются и строятся новые объекты социального обслуживания, оснащённые медицинским, реабилитационным и технологическим оборудованием.

Общенациональной задачей в текущем пятилетии является поддержка семей с детьми. Политика государства направлена на развитие системы охраны здоровья матери и ребёнка, совершенствование форм защиты семей с детьми. Продолжится использование созданных механизмов поддержки семьи — формирование семейного капитала, оказание материальной помощи многодетным семьям, предоставление широкого спектра социальных услуг семьям с детьми. В совокупности проводимые меры позволят закрепить положительные тенденции рождаемости.

Важное место в стратегии развития Беларуси отводится развитию национальной культуры и творческого потенциала белорусского народа. Развитие национальной культуры нацелено на сохранение культурной

идентичности белорусского народа, национальных творческих традиций, укрепление положительного имиджа Беларуси в международном культурном обществе.

В стране дальнейшее развитие получит физическая культура и спорт. Государственная политика будет направлена на приобщение населения к регулярным занятиям физической культурой и спортом; сохранение устойчивой позиции Беларуси в числе сильнейших спортивных государств. Определенным итогом успешно проводимой государством политики в области физической культуры и спорта стали Вторые Европейские игры, прошедшие в июне 2019 г. в Минске. Из 50 стран-участниц белорусская команда в итоговом медальном зачете с 69 медалями (24 — золотые, 16 — серебряные, 29 — бронзовые) разместились на II месте.

Достижение поставленной цели основывается на следующих приоритетах:

- 1) инвестиции — это не только деньги, но и новейший опыт и технологии;
- 2) занятость — возможность каждого гражданина своим трудом обеспечить себя и свою семью;
- 3) экспорт — основа нашей открытой экономики, поступление валюты в страну, прибыли предприятия, налогов в бюджет;
- 4) информатизация — наша конкурентоспособность в современном мире, основанная на инновациях;
- 5) молодёжь — главный потенциал государства в будущем страны.

Тестовые задания по теме

Выберите один правильный вариант ответа

1. Парламент Республики Беларусь называется:

Варианты ответа:

- а) Палата представителей;
- б) Совет Республики;
- в) Государственная Дума;
- г) Национальное собрание;
- д) Совет Министров.

2. Назовите, каким путем в Республике Беларусь формируется Совет Республики:

Варианты ответа:

- а) путем прямых выборов избирателями;
- б) назначается Президентом;
- в) путем косвенных выборов;

- г) назначается Советом Министров;
- д) избирается на всебелорусском народном собрании.

3. Институт президентства в Республике Беларусь был учрежден:

Варианты ответа:

- а) в 1991 г.;
- б) в 1994 г.;
- в) в 1993 г.;
- г) в 1992 г.;
- д) в 1996 г.

4. Единственным источником государственной власти и носителем суверенитета в Республике Беларусь является:

Варианты ответа:

- а) Президент;
- б) Парламент;
- в) Правительство;
- г) депутаты;
- д) народ.

5. Парламент Республики Беларусь — это ...

Варианты ответа:

- а) высший представительный и исполнительный орган;
- б) высший судебный и исполнительный орган;
- в) высший представительный и законодательный орган;
- г) высший законодательный и судебный орган;
- д) высший представительный и судебный орган.

6. Укажите, образование каких судов запрещено в Республике Беларусь:

Варианты ответа:

- а) районных;
- б) городских;
- в) межгарнизонных военных;
- г) чрезвычайных;
- д) областных хозяйственных.

7. Количество сроков, установленное законодательством на исполнение полномочий депутата Парламента Республики Беларусь:

Варианты ответа:

- а) не установлено;
- б) один срок;

- в) два срока;
- г) три срока;
- д) четыре срока.

8. Количество членов Совета Республики, назначаемых Президентом Республики Беларусь:

Варианты ответа:

- а) 4;
- б) 8;
- в) 6;
- г) 10;
- д) 12.

9. Назовите, перед кем отчитывается и несёт ответственность Правительство Республики Беларусь:

Варианты ответа:

- а) ответственно перед Президентом Республики Беларусь;
- б) подотчетно Президенту Республики Беларусь;
- в) подотчетно Президенту Республики Беларусь и ответственно перед Парламентом;
- г) подотчетно Президенту Республики Беларусь и Парламенту;
- д) подотчетно Парламенту и ответственно перед Президентом Республики Беларусь.

10. Полномочия Парламента Республики Беларусь могут быть продлены:

Варианты ответа:

- а) на основании заключения Конституционного суда;
- б) только в случае войны;
- в) в последние 6 мес. полномочий Президента;
- г) они не могут быть продлены ни при каких обстоятельствах;
- д) в первые 6 мес. полномочий Президента.

11. Полномочие, которое не соответствует функциям Президента Республики Беларусь:

Варианты ответа:

- а) глава судебной власти;
- б) глава государства;
- в) гарант конституционных прав и свобод;
- г) главнокомандующий Вооруженными Силами Республики Беларусь;
- д) регулирует деятельность политических партий и общественных объединений.

12. Задача, которую должен решать Парламент Республики Беларусь:

Варианты ответа:

- а) назначение министров;
- б) наведение общественного порядка;
- в) проведение переписи населения;
- г) разработка планов развития отдельных отраслей хозяйства;
- д) утверждение государственного бюджета.

13. Название органа в правовом государстве, призванного охранять Конституцию:

Варианты ответа:

- а) Палата представителей;
- б) Совет Республики;
- в) Конституционный Суд;
- г) Совет Министров;
- д) Прокуратура.

14. Орган государственной власти, принимающий законы Республики Беларусь:

Варианты ответа:

- а) Министерство юстиции;
- б) Министерство внутренних дел;
- в) Правительство;
- г) Парламент;
- д) Президент.

15. Государственные органы, которые формируются или избираются на основе прямого избирательного права:

Варианты ответа:

- а) Палата представителей Республики Беларусь;
- б) Совет Республики;
- в) Совет безопасности Республики Беларусь;
- г) Совет Министров Республики Беларусь;
- д) Конституционный суд Республики Беларусь.

16. Национальный банк Республики Беларусь подотчетен:

Варианты ответа:

- а) Правительству;
- б) Президенту;
- в) Парламенту;
- г) Администрации банка;
- д) Конституционному суду Республики Беларусь.

17. Укажите, чем или кем регулируются отношения собственности в Республике Беларусь:

Варианты ответа:

- а) Правительством;
- б) Гражданским кодексом;
- в) производителями и потребителями;
- г) рынком;
- д) Уголовным кодексом.

18. Правительство Республики Беларусь называется:

Варианты ответа:

- а) Совет Министров;
- б) Кабинет Министров;
- в) Государственный совет;
- г) Федеральный совет;
- д) Федеральное правительство.

19. Укажите, по достижении какого возраста гражданин Республики Беларусь может быть избран членом Совета Республики:

Варианты ответа:

- а) 21 год;
- б) 30 лет;
- в) 30 лет и проживающий на территории соответствующей области,
- г. Минска не менее 5 лет;
- г) 30 лет и проживающий на территории соответствующей области,
- г. Минска не менее 10 лет;
- д) 18 лет.

20. Укажите, по достижении какого возраста гражданин Республики Беларусь может быть избран депутатом местного Совета:

Варианты ответа:

- а) 16 лет;
- б) 18 лет;
- в) 21 год;
- г) 20 лет;
- д) 30 лет.

ОТВЕТЫ НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1

ИДЕОЛОГИЯ И ЕЕ РОЛЬ В ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВА

№ п/п	правильный ответ								
1	г	2	в	3	а	4	д	5	а
6	б	7	в	8	а	9	б	10	в
1	а	12	г						

Тема 2

ОСНОВНЫЕ ИДЕОЛОГИИ СОВРЕМЕННОСТИ

№ п/п	правильный ответ								
1	в	8	г	15	б	22	в	29	а
2	д	9	в	16	в	23	г	30	б
3	а	10	б	17	а	24	в	31	г
4	а	11	а	18	в	25	б	32	б
5	г	12	д	19	д	26	в		
6	а	13	г	20	б	27	д		
7	б	14	б	21	г	28	г		

Тема 3

КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА

№ п/п	правильный ответ								
1	б	6	б	11	в	16	д	21	д
2	б	7	а	12	в	17	а	22	г
3	б	8	г	13	а	18	д		
4	д	9	д	14	д	19	г		
5	г	10	б	15	б	20	д		

Тема 4

КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА

№ п/п	правильный ответ								
1	в	4	в	7	а	10	в	13	г
2	в	5	г	8	д	11	г	14	б
3	а	6	в	9	б	12	б	15	в

Тема 5

МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА. СТРАТЕГИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ БЕЛАРУСИ В XXI В.

№ п/п	правильный ответ								
1	г	5	в	9	в	13	в	17	б
2	в	6	г	10	б	14	г	18	а
3	б	7	а	11	а	15	а	19	в
4	д	8	б	12	д	16	б	20	б

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Идеология: теоретическая и концептуальная основа.
2. Духовно-идеологическая ситуация в современной Беларуси: перспективы развития.
3. Сущность, цели и задачи политического манипулирования.
4. Средства массовой информации и идеологические процессы.
5. Неоконсерватизм в различных политических культурах.
6. Национальные формы проявления основных типов консерватизма.
7. Проблема взаимосвязи демократии и патриотизма в современных идеологических дискуссиях.
8. Влияние идеологических доктрин на развитие политического процесса в истории Беларуси.
9. Философия и идеология ненасилия.
10. Идеино-политический спектр современных идеологий.
11. Основные политические идеологии Беларуси в историческом и современном контексте.
12. Формирование этнического самосознания.
13. Белорусская национальная идея.
14. Интеграционные процессы между Республикой Беларусь и Российской Федерацией.
15. Особенности этнического самосознания белорусов на современном этапе развития Республики Беларусь.
16. Духовный потенциал христианских традиций и ценностей белорусского народа.
17. Восточное и западное влияние на формирование социокультурных идеалов и ценностей белорусов.
18. Толерантность и доброжелательность как сущностная характеристика белорусского этноса.
19. Динамика и тенденции государственно-конфессиональных отношений в Республике Беларусь.
20. Специфика сохранения социокультурной самобытности белорусского народа в глобализирующемся мире.
21. Президент Республики Беларусь — гарант формирования и реализации идеологической политики государства.
22. Специфика деятельности Парламента Республики Беларусь как субъекта формирования идеологической политики белорусского государства.
23. Место и роль Правительства в контексте задач формирования и реализации идеологической политики белорусского государства.
24. Идеологическое обеспечение задач развития местного самоуправления в современном белорусском обществе.

ЛИТЕРАТУРА

1. Пугачев, В. П. Введение в политологию: учебник / В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. — М.: КноРус, 2017. — 514 с.
2. Бабков, В. А. Политология: учеб.-метод. пособие / В. А. Бабков, А. В. Панченко. — Минск: БНТУ, 2016. — 51 с.
3. Бетанов, И. О. Политология: учеб.-метод. пособие / И. О. Бетанов. — Гомель: ГомГМУ, 2015. — 112 с.
4. Гаджиев, К. С. Политология / К. С. Гаджиев. — М.: Логос, 2018. — 488 с.
5. Земляков, Л. Е. Современная государственная политика Беларуси в религиозной сфере / Л. Е. Земляков, А. И. Тиханский, А. В. Шерис. — Минск: Право и экономика, 2016. — 182 с.
6. История политических и правовых учений: учебник / под ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — М.: Юстиция, 2017. — 384 с.
7. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г.). — 10-е изд., стер. — Минск: Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2017. — 64 с.
8. Макиавелли, Никколо. Государь / Никколо Макиавелли. — М.: Эксмо, 2015. — 640 с.

Учебное издание

Сироткин Андрей Александрович

**ОСНОВЫ ИДЕОЛОГИИ
БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА**

Учебно-методическое пособие

Редактор *Т. М. Кожемякина*
Компьютерная верстка *Ж. И. Цырыкова*

Подписано в печать 08.12.2020.
Формат 60×84¹/₁₆. Бумага офсетная 80 г/м². Гарнитура «Таймс».
Усл. печ. л. 4,42. Уч.-изд. л. 4,83. Тираж 130 экз. Заказ № 418.

Издатель и полиграфическое исполнение:
учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет».
Свидетельство о государственной регистрации издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/46 от 03.10.2013.
Ул. Ланге, 5, 246000, Гомель.