

от рождения и до 19 лет составило 5,3 см, а его максимальные размеры наблюдались на уровне дуги аорты у пациентов до 15 лет. В возрастной группе 15–19 лет максимальные размеры вилочковой железы наблюдались чуть ниже дуги аорты. Полученные значения могут быть использованы для дальнейших интерпретаций истинных размеров тимуса.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Кузнецов, С. Л. Гистология, цитология и эмбриологи : учеб. для мед. вузов / С. Л. Кузнецов, Н. Н. Мушкамбаров. Москва : Медицинское информационное агентство, 2007. 600 с.
2. *Анатомия человека*. В 2 т. / М. Р. Сапин [и др.] ; под ред. М. Р. Сапина. 7-е изд., испр. Москва : Шико, 2014. Т. 2. 640 с.
3. *Топографическая анатомия и операционная хирургия головы, шеи, грудной клетки и органов грудной полости* : учеб.-метод. пособие / М. В. Лапич [и др.]. Гомель : ГомГМУ, 2018. 116 с.

***Жданович В. Н., Горбачёва Т. И., Балако А. И.***

### **ИННОВАЦИОННЫЙ ФАКУЛЬТАТИВНЫЙ КУРС «НОРМАЛЬНАЯ АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА НА МУЛЬТИПЛАНАРНЫХ РЕКОНСТРУКЦИЯХ»**

*Гомельский государственный медицинский университет, Республика Беларусь*

*Данная статья описывает инновационный подход к обучению студентов, путем введения дополнительных факультативных курсов, обобщающих и расширяющий знания студентов, благодаря использованию КТ- и МРТ-изображений.*

**Ключевые слова:** *компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, факультативный курс.*

***Zhdanovich V., Harbachova T., Balaka H.***

### **INNOVATIVE ELECTIVE COURSE «NORMAL HUMAN ANATOMY IN MULTIPLANAR RECONSTRUCTIONS»**

*Gomel State Medical University, Republic of Belarus*

*This article describes an innovative approach to teaching students by introducing additional elective courses that generalize and expand students knowledge, by using CT and MRI images.*

**Keywords:** *computed tomography, magnetic resonance imaging, elective course.*

Совершенствование технологии медицинского образования, в частности, путем внедрения новых факультативов в учебный процесс по анатомии человека не только повысит качество получаемых знаний, но и значительно улучшит основу формирования компетентного врача. Нами был

разработан и внедрен в учебный процесс для студентов медико-диагностического факультета 3-го курса факультативный курс «Нормальная анатомия человека на мультипланарных реконструкциях изображения». Учебный материал факультатива разделён на 6 тем (18 часов) и включает изучение общих принципов в анатомической ориентации на КТ/МРТ сканах в норме, последовательный анализ КТ изображений головы, шеи, грудной, брюшной и тазовой полости, костей и соединений верхней и нижней конечности. Преподаватель, проводя занятия, использует ноутбук, выводя двухмерные изображения заранее подготовленных компьютерных снимков на широкий монитор телевизора, где вместе со студентами вначале выбирает окно, в зависимости от плотности изучаемых тканей органов, учит анализировать соседние срезы. В базовую подготовку студентов входит и формирование умений отличать не только, например, сосуды, мышцы и лимфатические узлы (они имеют одинаковый оттенок серого), но и сравнивать их соседние сечения, с целью исключения патологии. Возможности компьютерных программ позволяют использовать тонкие сканы с высокой пространственной разрешающей способностью, что позволяет значительно лучше визуализировать структуры с высокой естественной разницей в плотности [2].

Преподавание фундаментальных дисциплин должно осуществляться, исходя не из собственных узкопрофессиональных интересов, а из потребностей и запроса клинических дисциплин [1]. Данный факультативный курс является примером реальной межкафедральной интеграции с такой дисциплиной как лучевая диагностика, что можно рассматривать как инструмент создания нового стандарта медицинского образования. Разработка новых подходов в методах преподавания нормальной анатомии человека поможет студентам полнее осознать всю значимость медицинской визуализации. Изучение нормальной анатомии на основе базовых знаний по компьютерной томографии, по существу, является технологическим образовательным приемом, призванным улучшить качество подготовки студента медицинского университета.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. *Компьютерная томография. Базовое руководство.* 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Мед. лит., 2011. 232 с.
2. *Межкафедральная интеграция как инструмент создания стандарта медицинского образования* / Э. Ф. Баринов [и др.] // Российская академия медицинских наук. Международная ассоциация морфологов. Научно-теоретический медицинский журнал. Морфология. Архив анатомии, гистологии и эмбриологии. 2011. Т. 139, № 3. С. 85–88.