

	глаза открыты	глаза закрыты		
ΔX	12,9 [57,7; 15,1]	12,7 [10,7; 15,6]	25	0,99
ΔY	-17,8 [-52,5; -13,5]	-15,4 [-56,9; -10,9]	24	0,99
V (мм/с)	9,9 [6,2; 13,4]	9,7 [9,1; 10,6]	21	0,7008
Fx 60 (Гц)	1,6 [0,9; 2,5]	1,2 [0,7; 1,3]	12,5	0,139
Fy 60 (Гц)	1,2 [0,9; 2,2]	1,4 [0,9; 2]	24	0,99
Угол (град.)	-1,0 [-31; 26]	-14 [-18; -5]	16	0,305
Мах X	8,7 [4,6; 13]	6,5 [3,5; 8,4]	15,5	0,276
Мах Y	9,9 [6,5; 14,8]	9,3 [5,8; 13,2]	19	0,522
L (мм)	295,7 [186,1; 403,6]	290,7 [273,4; 319,1]	21	0,701
S (мм ²)	137,2 [74,1; 195,2]	101,2 [30,6; 118,9]	28	0,701
Le (мм)	13,0 [7,7; 13,5]	8,7 [5; 10,5]	19	0,522
We (мм)	13,5 [10,2; 17,4]	13 [8,4; 16,7]	22	0,798
Cov XY	2,25 [-0,34; 2,75]	1,36 [0,46; 2,77]	26	0,898
A (Дж)	2,15 [1,16; 4,33]	2,69 [1,17; 3,26]	26	0,898
Ax (Дж)	0,85 [0,42; 1,1]	0,7 [0,22; 1,14]	22	0,796
Ay (Дж)	1,3 [0,74; 2,43]	1,68 [0,65; 2,22]	28	0,701
Am (Дж)	31,6 [17; 63,6]	39,6 [17,2; 48]	26	0,898
Av (мДж/с)	71,52 [38,46; 143,78]	89,77 [38,89; 108,58]	23	0,898
LFS	2,5 [2; 2,8]	3,2 [2,3; 4,6]	33	0,306
Кэ	67 [60; 131]		—	—
Кр	68 [45; 144]		—	—
R (мм)	24,9 [20,5; 53,1]		—	—
Качество функции равновесия (%)	70 [52; 114]		—	—
Влияние зрительного контроля	67 [60; 131]		—	—

Примечание: ΔX — среднее положение относительно оси X; ΔY — среднее положение относительно оси Y; V — скорость перемещения центра давления (ЦД); Fx 60-параметр 60 % энергии спектра частот во фронтальной плоскости; Fy 60 — параметр 60 % энергии спектра частот в сагиттальной плоскости, угол направления плоскости колебаний ЦД; МахX — максимальная амплитуда колебаний относительно оси X; МахY — максимальная амплитуда колебаний относительно оси Y; L — длина траектории; S — площадь статокинезиограммы с 95 % доверительным интервалом Le — длина эллипса при перемещении ЦД; We — ширина эллипса при перемещении ЦД; LFS — комплексный коэффициент; Cov XY — коэффициент ковариации; A — механическая работа; Am — работа без учета массы; Ax — работа по оси X; Ay — работа по оси Y; Av — работа скорости перемещения ЦД; Кэ — коэффициент эффективности; Кр — коэффициент Ромберга; R (мм) — средний вектор; * — $p > 0,05$; W — критерий Уилкоксона.

ЛИТЕРАТУРА

1. Статокинетическая устойчивость пациентов в процессе курса реабилитации / А. Г. Николаева [и др.] // Материалы 73-й науч.сессии сотр.университета «Достижения фундаментальной медицины и фармации». — Витебск, 2018. — С. 286–289.
2. Скорцов, Д. В. Стабилометрическое исследование / Д. В. Скорцов. — М.: Маска, 2010. — С. 11–14.
3. Гаже, П. М. Постурология. Регуляция и нарушения равновесия тела человека / М. П. Гаже. — СПб.: СПбМАПО, 2008. — С. 123–125.

УДК 796.015.132-057.875-055.2(476.2) «2018/2019»

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДентОК С 1 ПО 4 КУРС СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУПП УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В 2018–2019 УЧЕБНОМ ГОДУ

Малякo А. А., Игнатушкин Р. Г., Хорошко С. А.

Учреждение образования

**«Гомельский государственный медицинский университет»
г. Гомель, Республика Беларусь**

Введение

Повышение уровня физической подготовленности — одна из наиболее важных стратегических национальных задач, решаемых в процессе физического воспитания студентов. Физическое воспитание в системе высшей школы включено в учебные планы вузов по всем специальностям как обязательная дисциплина. Возрастает и значение физической культуры как средства совершенствования режима жизни, активного отдыха, сохранения и повышения работоспособности студентов на протяжении всего периода обучения, подготовки молодых людей к профессиональной деятельности [3].

Необходимость сохранения и укрепления здоровья учащейся молодежи делает актуальной тему поиска новых подходов в решении задач физического развития. Это особенно актуально для студентов специальных медицинских групп, формируемых в УО ГомГМУ каждый год.

Физическая культура является одним из средств формирования человека как личности. Занятия физическими упражнениями позволяют многогранно влиять на сознание, волю, моральный облик, черты характера молодежи [2].

Цель

Провести сравнительный анализ показателей уровня физической подготовленности студенток с 1 по 4 курс специальных медицинских групп УО ГомГМУ в 2018–2019 учебном году.

Материал и методы исследования

Анализ научно-методической литературы, проведение тестов, педагогическое наблюдение, сравнительный метод обработки полученных результатов.

Результаты исследования и их обсуждение

Оценка и анализ уровня физической подготовленности студенток с 1 по 4 курс специальных медицинских групп УО ГомГМУ проводилась с использованием тестов в 2018–2019 учебном году, результаты представлены в таблице 1, на рисунках 1, 2, 3, 4, 5.

Таблица 1 — Показатели физической подготовленности студенток 1–4 курсов СМГ в осеннем и весеннем семестрах 2018–2019 учебного года

Курс	К-во студ. (чел)	Тест Купера (м)	Баллы	Подн. туловища (к-во раз)	Баллы	Приседания на 2 ног. (к-во раз)	Баллы	Отжиман. (к-во раз)	Баллы	Гибкость (см)	Баллы
1 осен. семестр	54	887,04 ± 42,35	6,33	58,39 ± 2,93	7,78	69,28 ± 3,04	8,20	27,85 ± 1,26	8,46	12,02 ± 1,20	5,30
1 весен. семестр	58	1030,78 ± 18,08	7,83	66,52 ± 2,39	8,88	77,74 ± 2,07	9,00	32,10 ± 0,79	9,40	13,52 ± 1,03	5,91
2 осен. семестр	64	1005,55 ± 26,27	7,61	64,17 ± 3,09	9,02	75,08 ± 2,77	8,99	27,24 ± 1,16	8,23	12,91 ± 0,98	5,81
2 весен. семестр	68	1031,99 ± 21,70	7,40	65,40 ± 1,95	9,22	80,03 ± 2,39	9,37	30,21 ± 0,75	9,35	14,07 ± 1,02	6,31

Окончание таблицы 1

Курс	К-во студ. (чел)	Тест Купера (м)	Баллы	Подн. туловища (к-во раз)	Баллы	Приседания на 2 ног. (к-во раз)	Баллы	Отжиман. (к-во раз)	Баллы	Гибкость (см)	Баллы
3 осен. семестр	56	933,48 ± 37,72	6,95	62,95 ± 1,85	9,41	72,23 ± 2,49	8,66	28,43 ± 1,06	8,91	13,43 ± 0,90	7,30
3 весен. семестр	78	984,62 ± 18,63	7,24	64,45 ± 1,02	9,47	75,63 ± 1,85	8,71	31,27 ± 0,71	9,46	14,71 ± 0,81	6,49
4 осен. семестр	52	938,46 ± 22,86	6,15	65,77 ± 2,22	9,23	69,58 ± 2,79	8,00	28,53 ± 1,56	8,65	11,94 ± 1,26	5,67

4 весен. семестр	89	987,72 ± 18,77	7,03	66,09 ± 1,58	9,35	72,28 ± 2,45	8,42	28,93 ± 0,62	9,06	15,03 ± 0,82	6,42
------------------	----	-------------------	------	-----------------	------	-----------------	------	-----------------	------	-----------------	------

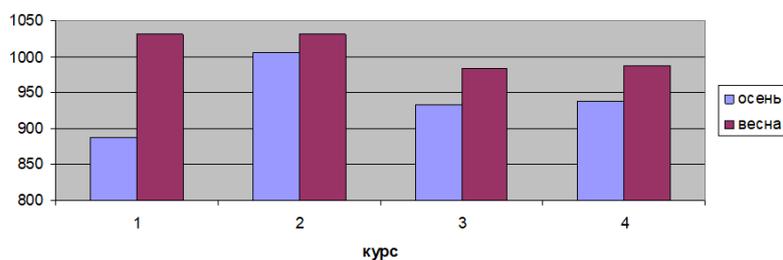


Рисунок 1 — Сравнительный анализ показателей теста Купера в осеннем и весеннем семестрах 2018–2019 учебного года

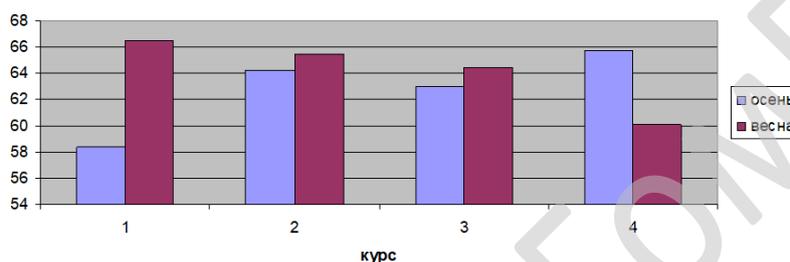


Рисунок 2 — Сравнительный анализ показателей поднимания туловища в осеннем и весеннем семестрах 2018–2019 учебного года

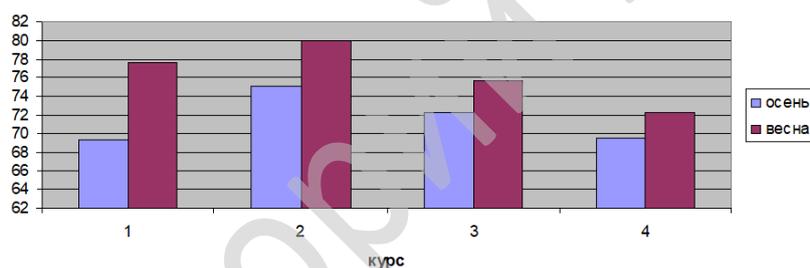


Рисунок 3 — Сравнительный анализ показателей приседания на 2-х ногах в осеннем и весеннем семестрах 2018–2019 учебного года

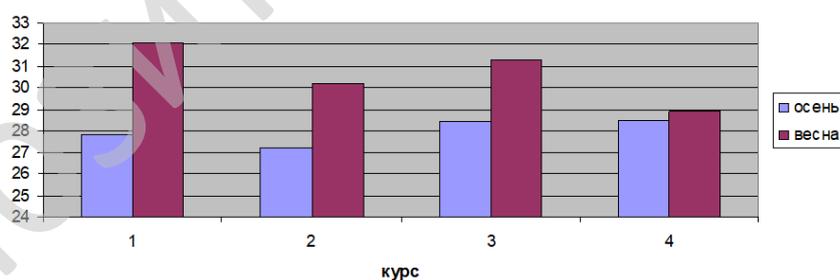


Рисунок 4 — Сравнительный анализ показателей отжимания в осеннем и весеннем семестрах 2018–2019 учебного года

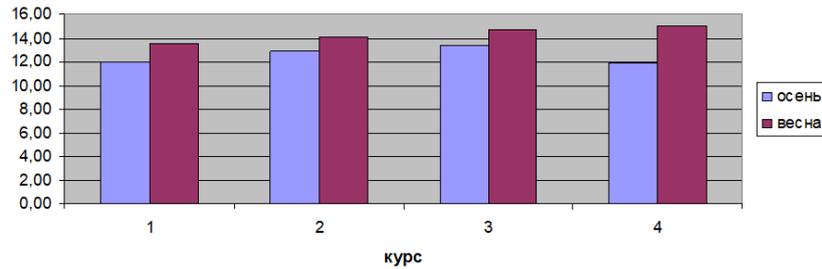


Рисунок 5 — Сравнительный анализ показателей гибкости в осеннем и весеннем семестрах 2018–2019 учебного года

В результате проведенного сравнительного анализа показателей уровня физической подготовленности студенток с 1 по 4 курс специальных медицинских групп УО ГомГМУ в 2018–2019 учебном году были сделаны следующие **выводы**:

1. Результаты сдачи теста Купера у студенток всех четырех курсов улучшились, наибольший рост — у студенток 1 курса.

2. Силовые показатели: поднимание туловища — увеличились у студенток 1–3 курсов, а у 4-го незначительно снизились; приседания на 2-х ногах — увеличились на всех четырех курсах, наибольший рост — у студенток 1 курса; отжимания — увеличились на всех четырех курсах, наибольший рост — у студенток 1 курса.

3. Показатели гибкости также имеют увеличение на всех четырех курсах.

По итогам работы 2018–2019 учебного года студентки показали хорошие результаты по всем тестам и в большинстве своем положительную динамику, что говорит об устойчивом интересе к занятиям физической культурой.

ЛИТЕРАТУРА

1. Виленский, М. Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. — М.: Гардарики, 2007. — С. 59–64.
2. Актуальные проблемы медицины: матер. респ. науч.-практ. конф. и 22-й итоговой научной сессии Гомельского государственного медицинского университета, Гомель, 14–15 нояб. 2013 г. / Гом. гос. мед. ун-т; редкол.: А. Н. Лызинов (отв. ред.) [и др.]. — Гомель, 2014. — С. 169–171.
3. Полкова, К. А. Физическая подготовленность студентов в субъективных и объективных / К. А. Полкова // Международный студенческий научный вестник. — 2017. — № 3.
4. URL: <http://eduherald.ru/article/view?id=17233>. — Дата обращения: 27.09.2019.

УДК 378.016:796.015.572

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ОТДЕЛЕНИЯ СРЕДСТВАМИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ АЭРОБИКИ

Мартынова Е. И., Сучков А. К.

Учреждение высшего образования

«Витебская государственная академия ветеринарной медицины»

г. Витебск, Республика Беларусь

Введение

Подготовка к будущей профессиональной деятельности студентов специального учебного отделения на учебных занятиях по «Физической культуре» осуществляется более сложным путем вследствие ограничений у них к выполнению ряда физических упражнений. Кроме подбора комплекса упражнений профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП), которые показаны студентам с отклонениями в состоянии здоровья большое значение для достижения психофизической готовности к предстоящей работе на производстве имеет формирование у них осознанной потребности в