

По данным ультразвукового исследования у 31 ребенка отмечалась гепатомегалия (62 %) и спленомегалия у 8 (16 %) пациентов. При чем гепатомегалия достоверно чаще ( $p < 0,05$ ) встречалась у детей с врожденной ЦМВИ: в 1 группе — у 23 (74,2 %) пациентов, во 2 группе — у 8 (42,1 %) детей.

#### **Выводы**

Врожденная ЦМВИ имеет тяжелое течение заболевания с генерализацией процесса со стороны печени, ЦНС, слуха и органа зрения и протекает с формированием инвалидизирующей патологии со стороны органа зрения (хориоретинит, атрофия зрительного нерва) и тугоухости ( $p < 0,05$ ); Приобретенная ЦМВИ у детей грудного возраста характеризуется поражением гепатобилиарной системы с синдромом цитолиза без желтухи и холестаза ( $p < 0,05$ ).

#### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Максимова, С. М. Цитомегаловирусная инфекция. Особенности клинического течения у детей раннего возраста / С. М. Максимова // Здоровье ребенка. — 2010. — № 6. — С. 24.
2. Congenital cytomegalovirus infection: review of the epidemiology and outcome / M. A. Gaytant [et al.] // Obstet. Gynecol. Surv. — 2002. — Vol. 57. — P. 245–256.
3. Артёмчик, Т. А. Врожденная цитомегаловирусная инфекция на современном этапе / Т. А. Артёмчик // Медицинский журнал. — 2012. — № 3. — С. 8–10.

**УДК 612.789-053.37**

### **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ПЕРВЫХ ДВУХ ЛЕТ ЖИЗНИ**

*Шевченко Е. А.*

**Научный руководитель: к.м.н., доцент А. И. Зарянкина**

**Учреждение образования**

**«Гомельский государственный медицинский университет»**

**г. Гомель, Республика Беларусь**

#### **Введение**

Речь — это важнейшее средство познания окружающей действительности и человеческого общения.

Дошкольный возраст — период быстрого обогащения словаря. Его рост находится в зависимости от условий жизни и воспитания, поэтому в литературе данные о количестве слов дошкольников одного и того же возраста очень разнятся между собой. Первые осмысленные слова появляются у детей к концу первого года жизни. В современной отечественной методике нормой считается 10–12 слов к году. После полутора лет обогащение активного словаря происходит быстрыми темпами, и к концу второго года жизни он составляет 300–400 слов [1].

#### **Цель**

Оценить речевое развитие детей первых двух лет жизни.

#### **Материал и методы исследования**

Методом анкетирования проведен опрос 45 женщин г. Гомеля, имеющих детей первый двух лет жизни для оценки речевого развития их детей.

#### **Результаты исследования и их обсуждение**

Дети в возрасте 1 года должны произносить 10–12 слов [1]. На первом году жизни 41 (91,1 %) ребенок начал произносить первые слова. В 7 месяцев первые слова начал говорить 1 (2,4 %) ребенок, в 8 месяцев — 7 (17,1 %) детей, в 9 месяцев — 3 (7,3 %), в 10 месяцев — 5 (12,2 %), в 11 месяцев — 4 (9,8 %), в 1 год — 21 (51,2 %) ребенок. 4 (8,9 %) детей в возрасте 1 года не произносили ни одного слова.

Дети в возрасте 1 года должны произносить однослоговые слова (ба-ба, ту-ту) [2]. Согласно опросу, 41 (91,1 %) ребенок владел данным навыком, 4 (8,9%) ребенка не произносили ни одного слова.

В возрасте 1 года большинство детей должны произносить гласные: «а», «о» и согласные: «п», «б», «м» [2]. Положительно по этому пункту анкеты ответила 31 (71,1 %) женщина, 14 (28,9 %) матерей ответили отрицательно.

Максимальное количество слов (15) в возрасте 1 года говорили 3 (7,3 %) детей. Минимальное количество (1 слово) — 10 (24,4 %) детей. 2 слова произносили 7 (17,1 %) детей, 4, 5 и 8 слов — по 4 (9,8 %) детей, 10 слов — 9 (21,9 %) детей.

Дети в возрасте 2х лет должны воспроизводить двух/трехслоговые слова, например, молоко [2]. Согласно анкетированию, 20 (44,4 %) детей произносили эти слова, для 25 (55,6 %) детей это было недоступно.

В возрасте 2х лет дети должны произносить из гласных букв не только «а» и «о», но еще «у» и «и». Расширяется запас и согласных букв, к «м», «б», «п» добавляются «к», «г», «д», «т» [2]. Согласно нашему опросу только 18 (40 %) детей произносили вышеперечисленные гласные и согласные.

В возрасте 2-х лет дети должны согласовывать существительное с глаголом [2]. Примерно половина детей (22 (48,8 %) ребенка) правильно сочетали существительное с глаголом.

В возрасте 2-х лет дети должны составлять предложения из 3–4 слов [2]. В результате анкетирования выяснилось, что большинство детей (30; 66,7%) не говорят короткими предложениями из 3–4 слов, только 15 (33,3 %) детей составляли короткие предложения из 3 и более слов.

#### **Выводы**

Согласно анкетированию, речь детей к концу 1 года жизни развита лучше (в 91,1 % случаев дети говорят первые однослоговые слова, в 71,1 % произносят гласные и согласные этого возраста) по сравнению с речью детей второго года жизни, когда меньше половины детей произносят двух/трехслоговые слова, говорят гласные и согласные этого возраста, сочетают существительное с глаголом и только треть детей говорят короткими предложениями из 3–4 слов.

Важно знать о развитии речи детей в норме в различные возрастные периоды, чтобы своевременно и качественно оказать коррекционную помощь детям с нарушением речевого развития.

#### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Гвоздев, А. Н. Вопросы изучения детской речи / А. Н. Гвоздев. — М.: Изд-во АПН РСФСР, 1961. — 471 с.
2. Ушакова, Т. Н. Детская речь — ее истоки и первые шаги в развитии / Т. Н. Ушакова // Психологический журнал. — 1999. — № 3. — С. 59–69.

**УДК 614. 47-053.2**

### **ВАКЦИНАЦИЯ ДЕТЕЙ «ЗА» И «ПРОТИВ»**

**Шестовец О. И.**

**Научный руководитель: к.м.н., доцент А. И. Зарянкина**

**Учреждение образования**

**«Гомельский государственный медицинский университет»**

**г. Гомель, Республика Беларусь**

#### **Введение**

Вакцинопрофилактика является наиболее эффективной и безопасной, с медицинской точки зрения, стратегией предупреждения инфекционных заболеваний, снижения инвалидизации и смертности от инфекционной патологии.

Целью Всемирной недели иммунизации, которая проводится в последнюю неделю апреля (24–30) является содействие использованию вакцин для защиты людей всех возрастов от болезней.

Всемирная неделя иммунизации 2018 г. способствовала приданию нового импульса предпринимаемым на глобальном, региональном и национальном уровнях усилиям