

Расшифрованные медицинские сокращения на английском передаются на русский язык следующими способами [3]:

1. Подбор русского эквивалентного термина.
2. Транслитерация — написание английских букв русскими буквами.
3. Транскрипция — передача звучания аббревиатуры русскими буквами.
4. Составление адекватного сокращения из русских терминов.
5. Передача термина в оригинальном написании.
6. Перевод описанием.

Перевод в медицинских сокращениях процесс сложный и трудоёмкий. Справиться с такими текстами под силу только грамотному лингвисту.

Выходы

Изучив словари, медицинскую литературу, пришли к тому, что при исследовании медицинских аббревиатур выявлено следующее: сложность в употреблении аббревиатур является неотъемлемой характеристикой в изучении медицинских терминов; множественные виды медицинских аббревиатур с одной стороны облегчают работу, с другой — приводят к сложностям их восприятия и запоминания. Все выше перечисленное дает возможность проанализировать важность и необходимость медицинских аббревиатур.

ЛИТЕРАТУРА

1. Алексеев, Д. И. Сокращенные слова в русском языке / Д. И. Алексеев. — Саратов, 1979. — 300 с.
2. Алексеева, Н. Н. Типология сокращенных лексических единиц современного английского языка: автореф. дис. ... канд. филол. наук / Н. Н. Алексеева. — М., 1984. — 16 с.
3. Ожегов, С. И. Лексикология. Лексикография. Культура речи / С. И. Ожегов. — М.: Знание, 1974. — С. 20–36.

УДК 811.124'373.6:81'373.46-029.611

ЭТИМОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АНАТОМИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ

Апанович В. В.

Научный руководитель С. Ю. Косыненко

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

Введение

В анатомии есть множество латинских терминов для описания структур тела человека. В названиях многих из них находит отражение принцип номинации по функции, сходству с объектами окружающего мира.

Цель

Проанализировать происхождение анатомических терминов.

Материал и методы исследования

Материалом для исследования являются: «Латинская терминология в курсе анатомии человека» и «Учебный историко-этимологический словарь медицинских терминов». В работе были использованы методы классификации и систематики, а также описательный.

Результаты исследования и их обсуждение

Была проанализирована латинская терминология в курсе анатомии человека и выделены следующие группы:

1. Термины, в основу которых положены названия предметов домашнего обихода, орудий труда, элементов одежды:

— **acetabulum, i n** — вертлужная впадина тазовой кости. Внешне она напоминает сосуд для хранения уксуса;

— caput, itis n — голова, головка. Римляне так называли всякую обожженную глиняную посуду;

— clavicula, ae f — ключица. В связи со схожестью использованных в XVII в. и щеколд, и задвижек S-образной формы;

— colon, i n — ободочная кишка. Расположение напоминает обод колеса;

— fibula, ae f — малоберцовая кость. От греческого — игла, застежка;

— mitralis, e (лат. Mitra — длинная перевязь, пояс, головная повязка) — двустворчатый клапан в ostium venosum sinistrum. По форме этот клапан несколько похож на митру епископа;

— palma, ae f — ладонь, углубление. Древнегреческие врачи называли так и ладонь, и всю кисть: во время плавания она служит как бы веслом. Дерево с листьями также было схоже с кистью руки с развернутыми пальцами;

— scapula, ae f — лопатка. В средние века заметили ее схожесть с широким, плоским предметом — лопатой;

— spina, ae f — ость, острие, шип. На время конных состязаний арену римского цирка разделяли посередине стенкой высотой в метр; по ее концам стояли пограничные камни, которые не должны были задеть поворачивающие колесницы; эту стенку называли spina. Хребет также делит спинную поверхность тела на две равные части, поэтому и его также называли spina;

— tibia, ae f — большеберцовая кость. В древности так называли дудку;

— vomer, eris m (лат. vomo «изрыгаю») — сошник. Староримский плуг разбрасывал землю в обе стороны, как бы изрыгая ее. Когда сошник выделили как самостоятельную кость, ее называли по сходству с лемехом сохи;

2. Термины, названные по сходству с объектами животного и растительного мира:

— amygdala, ae f — миндалина. Воспаленная небная миндалина внешне напоминала плод миндального ореха по форме, величине, углублениям по поверхности скорлупы;

— arachnoidea mater cerebri — паутинная оболочка мозга, которая покрыта сетью мелких сосудов, напоминающих внешним видом паутину;

— сосух, ygis m — копчик. Нижний конец позвоночного столба, который грекам показался похожим на клюв кукушки;

— canalis, is m — канал. От латинского canna — камыш;

— musculus, i m — мышца. Некоторые длинные мышцы (например, двуглавая мышца плеча) при сокращении казались похожими на дрожащую мышь со сгорбленной спинкой;

— os hyoideum — подъязычная кость. Название объясняется тем, что греки увидели в этой кости сходство со свиным пятаком или свиным рылом;

— tragus, i m (от гр. Tragos — коза) — козелок. Эта часть наружного уха получила такое название из-за волос, которые растут там, как у козла;

— thymus, i m — вилочковая железа. Название возникло благодаря некоторому сходству формы этой железы у животных с цветками тимьяна;

— uvula, ae f — язычок. Хвостик висящий в горле, называется язычком, что означает «маленький виноград» на латыни;

3. К этой группе терминов можно отнести мифологизмы античного происхождения, отражающие времена Средневековья:

— atlas, antis m — атлант, первый шейный позвонок, поддерживающий голову. «Атлант» — титан, который держит на себе небесный свод на западе Средиземного моря;

— iris, idis f — радужка. Цветная часть глаза названа в честь Ирис, богини радуги в греческой мифологии. Цвет радужки у людей может быть одним или несколькими различными цветами;

— rotum Adamib seu prominentia laryngea — Адамово яблоко или гортанный выступ. Название связано с легендой о первородном грехе, где при зове Бога Адам подпернулся остатком непроткнутого яблока, который застрял в гортани;

— tendo calcaneus seu Achillis — пятончее или Ахиллесово сухожилие. Мать греческого героя Ахиллеса, богиня Фетида, чтобы сделать сына неуязвимым, искупала его в волшебных водах реки Сти克斯 в подземном царстве. При этом она держала его за пятку, которая осталась единственным местом, поражение в которое могло убить Ахиллеса. Что и случилось у стен Трои, когда стрела Париса попала в Ахиллесову пятку.

4. Эпонимические названия (эпонимы) — название явления, понятия, структуры или метода по имени человека, впервые обнаружившего или опившего их [2]:

— гайморова пазуха (sinus maxillaris), открывается в средний носовой ход. Nathaniel Highmore — английский хирург и анатом;

— гунтеров канал (canalis adductorius) на переней поверхности бедра; в нем проходит бедренная артерия, вены, кожный нерв. J. Hunter — шотландский анатом и хирург;

— евстахиева труба (tuba auditiva). B. Eustachio — итальянский врач и анатом;

— лангерганса островок (insula pancreatica). P. Langerhans — известный берлинский врач и общественный деятель;

— фаллопиева труба (tuba uterina). G. Fallopius — итальянский анатом.

Выводы

Этимологическая классификация анатомических терминов, даёт возможность глубже понять их происхождение и принципы номинации.

ЛИТЕРАТУРА

1. Плитниченко, Б. Г. Латинская терминология в курсе анатомии человека: учеб. пособие / Б. Г. Плитниченко, М. А. Бондаренко. — Тула: Изд-во ТулГУ, 2006. — 130 с.

2. Бекишева, Е. В. Учебный историко-этимологический словарь медицинских терминов / Е. В. Бекишева. — М.: Самара: ГП «Перспектива», 2002. — 78 с.

УДК 811.161.1'367.623'373.611

ИЗУЧЕНИЕ ОДНОКОРЕННЫХ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ОБРАЗОВАННЫХ СУФФИКСАЛЬНЫМ СПОСОБОМ ОТ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, СО ЗНАЧЕНИЕМ ЧАСТЕЙ ЛИЦА

Агаджанова А. Б., Джумаева Ш. В.

Научный руководитель: преподаватель О. Е. Морозова

*Учреждение образования
«Гомельский государственный медицинский университет»
г. Гомель, Республика Беларусь*

Введение

В современном русском литературном языке существуют слова одной части речи,озвучные, родственные по корню. Иностранные студенты медицинских вузов при изучении анатомии обращают внимание на различные производные от существительных, обозначающих части тела (глазной — глазастый, зубной — зубастый и т. п.). Нам показалось интересным проанализировать все производные прилагательные, образованные от существительных с назначением частей тела (частей лица) и определить, одинаково ли лексическое значение таких слов и могут ли они заменить друг друга в предложении без изменения при этом его основного смысла?

Цель

Выявить имена существительные со значением частей лица, образующие более 2 однокоренных имен прилагательных суффиксальным способом, выделить словообразовательные суффиксы и определить их значения.