

— *rotum Adamib seu prominentia laryngea* — Адамово яблоко или гортанный выступ. Название связано с легендой о первородном грехе, где при зове Бога Адам поперхнулся остатком непроглоченного яблока, который застрял в гортани;

— *tendo calcaneus seu Achillis* — пяточное или Ахиллесово сухожилие. Мать греческого героя Ахиллеса, богиня Фетида, чтобы сделать сына неуязвимым, искупала его в волшебных водах реки Стикса в подземном царстве. При этом она держала его за пятку, которая осталась единственным местом, поражение в которое могло убить Ахиллеса. Что и случилось у стен Трои, когда стрела Париса попала в Ахиллесову пятку.

4. Эпонимические названия (эпонимы) — название явления, понятия, структуры или метода по имени человека, впервые обнаружившего или опившего их [2]:

— гайморова пазуха (*sinus maxillaris*), открывается в средний носовой ход. *Nathaniel Highmore* — английский хирург и анатом;

— гунтеров канал (*canalis adductorius*) на переней поверхности бедра; в нем проходит бедренная артерия, вены, кожный нерв. *J. Hunter* — шотландский анатом и хирург;

— евстахиева труба (*tuba auditiva*). *V. Eustachio* — итальянский врач и анатом;

— лангерганса островок (*insula pancreatica*). *P. Langerhans* — известный берлинский врач и общественный деятель;

— фаллопиева труба (*tuba uterina*). *G. Fallopius* — итальянский анатом.

Выводы

Этимологическая классификация анатомических терминов, даёт возможность глубже понять их происхождение и принципы номинации.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Плитниченко, Б. Г.* Латинская терминология в курсе анатомии человека: учеб. пособие / Б. Г. Плитниченко, М. А. Бондаренко. — Тула: Изд-во ТулГУ, 2006. — 130 с.

2. *Бекишева, Е. В.* Учебный историко-этимологический словарь медицинских терминов / Е. В. Бекишева. — М.: Самара: ГП «Перспектива», 2002. — 78 с.

УДК 811.161.1'367.623'373.611

ИЗУЧЕНИЕ ОДНОКОРЕННЫХ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ОБРАЗОВАННЫХ СУФФИКСАЛЬНЫМ СПОСОБОМ ОТ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, СО ЗНАЧЕНИЕМ ЧАСТЕЙ ЛИЦА

Атаджанова А. Б., Джумаева Ш. В.

Научный руководитель: преподаватель О. Е. Морозова

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

Введение

В современном русском литературном языке существуют слова одной части речи, созвучные, родственные по корню. Иностранные студенты медицинских вузов при изучении анатомии обращают внимание на различные производные от существительных, обозначающих части тела (глазной — глазастый, зубной — зубастый и т. п.). Нам показалось интересным проанализировать все производные прилагательные, образованные от существительных с названием частей тела (частей лица) и определить, одинаково ли лексическое значение таких слов и могут ли они заменить друг друга в предложении без изменения при этом его основного смысла?

Цель

Выявить имена существительные со значением частей лица, образующие более 2 однокоренных имен прилагательных суффиксальным способом, выделить словообразовательные суффиксы и определить их значения.

Материал и методы исследования

Изучение научной литературы по данной теме, исследование материалов «Нового толково-словообразовательного словаря русского языка» под редакцией Т. Ф. Ефремовой, «Словаря русских суффиксов»; отбор имен существительных со значением частей лица, образующих суффиксальным способом более 2 имен прилагательных, анализ словообразующих суффиксов.

Результаты исследования и их обсуждение

Иностранные студенты, изучая русский литературный язык и методическую литературу по анатомии, обращают внимание на существование в русском языке однокоренных имен прилагательных, образованных суффиксальным способом от существительных, обозначающих части лица (глазастый, глазной, ушастый, ушатый, ушной и т. п.).

Исследовав «Новый толково-словообразовательный словарь русского языка» под редакцией Т. Ф. Ефремовой, мы выделили 7 имен существительных одной тематической группы — значение частей лица (борода, глаз, зуб, лоб, нос, ухо, язык), которые образуют более 2 однокоренных имен прилагательных с помощью разных суффиксов (таблица 1).

Таблица 1—Образование имён прилагательных от имён существительных со значением частей лица

Имя существительное	Словообразовательный суффикс							
	-аст-	-ат-	-н-	-ов-	-овн-	-овит-	-ист-	-чат-
1) <i>борода</i>	+	+						
2) <i>глаз</i>	+		+					
3) <i>зуб</i>	+	+	+	+	+			+
4) <i>лоб</i>	+		+	+			+	
5) <i>нос</i>	+	+		+		+		
6) <i>ухо</i>	+	+	+					
7) <i>язык</i>	+	+	+	+/+				
Количество образованных прилагательных	7	5	5	5	1	1	1	1

Опираясь на материал таблицы, можно утверждать, что данные имена существительные образуют от 2 до 6 имен прилагательных с помощью различных суффиксов (-н-, -аст- и др.). По данным «Словаря суффиксов русского языка» каждый словообразовательный суффикс придает слову отдельное значение.

Наиболее продуктивным в образовании прилагательных от этой группы существительных является суффикс **-аст-**: каждое выбранное существительное (7) образует прилагательное с этим суффиксом (*бородастый, глазастый, зубастый, лобастый, носастый, ушастый, языкастый*). Словообразовательный суффикс **-аст-** образует прилагательные, называющие части тела человека или животного, внешние качества человека, аксессуары его внешности [2].

С помощью суффикса **-ат-** образуется 5 прилагательных — *бородатый, зубатый, носатый, ушатый, языкатый*. По данным «Словаря суффиксов русского языка» словообразовательный суффикс **-ат-** имеет значение, идентичное суффиксу **-аст-** [2].

С помощью суффикса **-н-** образуется 5 прилагательных — *глазной, зубной, лобный, ушной, язычный*. Слова приобретают значение признака или свойства, относящегося к предмету, явлению, действию, месту, времени или числу [2].

С помощью суффикса **-ов-** образуется 5 прилагательных — *зубовой, лобовой, носовой, языковой и языковой*. Эти прилагательные приобретают значение принадлежности предмета лицу или животному [2].

Суффикс **-овн-** образует прилагательное *зубовный*. Используется оно только в выражениях: 1) скрежет зубовный (книжн.) бешеная злоба 2) со скрежетом зубовным (устар. погов.) — перен. Очень неохотно, с сердечной болью [1].

Суффикс **-овит-** образует прилагательное *носовитый*. Словообразовательное средство образует прилагательные со значением: обладающий в большей степени чем-нибудь [2].

Суффикс **-ист-** образует прилагательное *лбистый* со значением: обладающий чем-то в большом количестве [2].

С помощью суффикса **-чат-** образуется прилагательное *зубчатый*. Данный суффикс образует прилагательные со значением: обладающий чем-нибудь, имеющий что-нибудь в большом количестве или в большой степени [2].

Выводы

Таким образом, можно сделать вывод, что в русском языке является возможным одновременное образование нескольких имен прилагательных от 1 имени существительного с помощью разных суффиксов. Каждый из них придает слову отдельное значение (исключение суффиксы **-аст** и **-ат-**). В образовании имен прилагательных от имён существительных со значением частей лица участвуют 8 суффиксов. Наиболее продуктивным в этой тематической подгруппе является суффикс **-аст-**.

Для того чтобы правильно употреблять данные слова и не допускать речевых ошибок, нужно знать значение суффиксов и лексическую сочетаемость образованных имён прилагательных.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Ефремова, Т. Ф.* Новый словарь русского языка. Толково-образовательный: в 2 т. / Т. Ф. Ефремова. — М.: Рус. яз., 2000. — 1209 с.
2. Словарь русских суффиксов на Словороде. Суффиксарий русского языка. Режим доступа: www.slovorod.ru/russian-suffixes.html. — Дата доступа: 01.03.2019.

УДК 338.483.13:392.51(476+575.4)

ОСОБЕННОСТИ СВАДЕБНОЙ ОБРЯДНОСТИ В ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЕ БЕЛОРУСОВ И ТУРКМЕН

Базаров Н. К., Мырадова Г. Д.

Научный руководитель: д.ф.н., профессор *В. С. Новак*

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

Введение

Решение молодых людей о вступлении в брак — важная проблема в жизни человека любой национальности. Не случайно процесс празднования в обществе такого явления, как создание семьи, требовал ответственного отношения к этому событию не только молодоженов, но и их родителей и родственников. Сохраняется и сегодня пристальное внимание к выполнению тех обрядовых действий, которые составляли основу свадебного обрядового комплекса как у белорусов, так и у туркмен.

Цель

Цель статьи включает выявление особенностей свадебной обрядности в традиционной культуре белорусского и туркменского народов.

Материал и методы исследования

Объектом исследования являются фактические материалы по свадебной обрядности белорусского и туркменского народов. Основные методы, которые были использованы в процессе подготовки статьи, — это этнографо-описательный, сравнительно-сопоставительный.