

Выводы

Деятельность санитарной службы в ГУЛАГе несла весьма противоречивый характер, однако, в основном, мало способствовала сохранению жизни и здоровья пациентов. Причиной этому служило не только халатное отношение руководства и недобросовестность некоторых врачей, но и весьма ограниченные возможности помощи: как медикаментов, так и госпитализации. Следует отметить, что многие сведения о работе санитарной службы ГУЛАГа носят весьма непрофессиональный и неточный характер, как, например, сведения из дневников заключенных, которые не имели медицинского образования, поэтому были не в состоянии всесторонне оценить работу существовавшей на территории лагерей санитарной службы. Также установлено, что нозологический диагноз в лагерях редко соответствовал реальной картине заболевания.

ЛИТЕРАТУРА

1. Государственный архив Российской Федерации, ф. 9414, оп. 1с, д. 2743, л. 6-7; д. 2739, л. 3-3об.
2. Государственный архив Российской Федерации, ф. 9414, оп. 1с, д. 2894, л. 103.
3. Государственный архив Российской Федерации, ф. 9414, оп. 1с, д. 2894, л. 120.
4. Государственный архив Российской Федерации, ф. 9414, оп. 1с, д. 2894, л. 123, 124, 144, 171.
5. Государственный архив Российской Федерации, ф. 9401, оп. 1а, д. 154, л. 116-117.

УДК [004:174.6]:616.89-008.441.44-053.6

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ СЕТЕВЫХ ОНЛАЙН ИГР НА ФОРМИРОВАНИЕ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ: РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Мельник О. С.

Научный руководитель: к.п.н., доцент Ж. И. Трафимчик

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

Введение

Глобальной проблемой современного общества является самоубийство. В связи с информатизацией современного общества суицидальное поведение молодежи изменилось — увеличилось количество подростков, предпочитающих виртуальное общение. К особо актуальной информации, распространяемой в социальных сетях, относится контент, пропагандирующий суицидальное поведение среди несовершеннолетних [1].

Цель

Выявить психологические аспекты воздействия сетевых онлайн игр на формирование суицидального поведения у подростков.

Материал и методы исследования

Опросник суицидального риска (модификация Т. Н. Разуваевой), который направлен на диагностику суицидального риска, выявление уровня сформированности суицидальных намерений; диагностический опросник «Одиночество» С. Г. Корчагиной, предназначенный для диагностики глубины переживания одиночества; авторская анкета «Определение отношения учащихся к существующим в Интернет-пространстве группам и играм смерти», которая использовалась с целью определения учащихся группы риска, а именно нуждающихся в профилактической работе по предупреждению суицидального поведения, реализуемого в виртуальной среде.

Результаты исследования и их обсуждение

В 2018 г. было проведено анонимное анкетирование учащихся 9–10 классов ГУО СШ № 67 г. Гомеля для определения психологических аспектов влияния сетевых он-

лайн игр на формирование суицидальных намерений у школьников. В исследовании приняло участие 100 школьников 9–10 классов.

По результатам диагностики степени суицидального риска, а также выявления уровня сформированности суицидальных намерений в группе испытуемых, были получены следующие результаты: у 25 % учащихся была диагностирована аффективность; у 22 % — социальный пессимизм; у 10 % — несостоятельность; у 9 % — инфантильный максимализм ценностных установок; у 4 % — невозможность конструктивного планирования будущего; у 3 % — слом культурных барьеров; у 2 % — демонстративность; у 25 % — антисуицидальный фактор.

По результатам диагностики глубины переживания одиночества в группе испытуемых, были получены следующие результаты: для 72 % подростков характерно неглубокое переживание возможного одиночества, в то время как у 28 % учащихся отмечается глубокое переживание актуального одиночества.

Анализ результатов отношения учащихся к существующим в Интернет-пространстве группам и играм смерти.

На вопрос «Слышали ли Вы информацию об играх Синий кит, Красная сова, Беги или умри?» 86 % учащихся ответили, что они информированы в этом вопросе, 14 % подростков ответили, что слышали об этом впервые.

На вопрос «Состояли (состоите) ли Вы в группах смерти Синий кит, Море китов, Красная сова, Тихий дом, Разбуди меня в 4.20» 4 % подростков ответили, что у них имеется данный опыт участия, 96 % отметили, что никогда не состояли в подобных группах.

На вопрос «Хотели ли бы Вы сыграть в игру Синий кит, Красную сову?» 4 % подростков ответили, что они хотели бы попробовать стать участником подобных групп, 96 % отметили, что такого желания не испытывают.

На вопрос «Согласились ли Вы бы сыграть в игру, не зная ее правил, если бы Вам в конце игры пообещали подарок, о котором Вы всегда мечтали?» 10 % подростков ответили, что они хотели бы попробовать сыграть в такую игру, 90 % отметили, что такого желания не испытывают.

На вопрос «Часто ли Вы смотрите страшные видео, слушаете психоделическую музыку, читаете депрессивные статусы?» 13 % подростков ответили, что они достаточно часто это делают, 87 % отметили, что подобные материалы они не рассматривают.

В ходе анализа результатов особое внимание привлекли подростки (4 %), которые имели опыт участия в подобных сообществах, а также те которые желали бы стать участником подобных групп (4 %). При интерпретации результатов, полученных в ходе диагностики степени суицидального риска, а также выявления уровня сформированности суицидальных намерений у подростков были сделаны следующие выводы:

— у подростков, которые имели опыт участия в подобных играх, были диагностированы такие тенденции как антисуицидальный фактор, слом культурных барьеров, социальный пессимизм, максимализм;

— у подростков, которые изъявили желание стать участником сообществ смерти, были диагностированы такие тенденции как аффективность, антисуицидальный фактор, слом культурных барьеров, социальный пессимизм.

Выводы

Актуальность проблемы влияния на психику детей и молодежи деструктивных сообществ, пропагандирующих суицидальное поведение в Интернет-пространстве, не вызывает никакого сомнения. Это проблема и задача, которая сегодня стоит перед современным обществом и требует незамедлительного решения. Подростковый возраст является наиболее уязвимым с точки зрения влияния и воздействия сообществ смерти, т. к. именно в этом возрасте происходит переосмысление ценностей, особенно возрастают

подростковый максимализм, стремление к самостоятельности, осложняются находящиеся на стадии развития отношения со сверстниками. Сообщества смерти реализуют свои цели и задачи в игровой форме, применяя разнообразные приемы и методы внушения, манипулирования и зомбирования психики несовершеннолетних. Все вышперечисленное подчеркивает необходимость в проведении профилактической работы с детьми и подростками, вне зависимости от социального статуса, микроклимата в семье, пола, успешности в группе сверстников, для предупреждения суицидального поведения в виртуальной среде.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ключко, Е. И. Воздействие Интернета на суицидальное повеление молодежи / Е. И. Ключко // Terra Humana. — 2014. — № 1. — С. 69–72.

УДК 159.923.5-051

ПСИХОЛОГИЯ ВЛИЯНИЯ

Мельник О. С.

Научный руководитель: к.п.н., доцент *Ж. И. Трафимчик*

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

Введение

За свою жизнь люди не раз подвергаются чужому влиянию. Этот упрямый факт они стараются не замечать, наивно полагая, что их поступки и решения — плод их мысли. Однако побудить индивида сделать то или иное действие могут очень хитрые и неприметные уловки. Если их знать, можно избежать ошибок и всегда действовать в собственных интересах [1].

Цель

Ознакомится с основными аспектами психологии влияния, изучить способы влияния на человека.

Материал и методы исследования

Теоретический анализ, обобщение, интерпретация литературных источников по теме исследования.

Результаты исследования и их обсуждение

Психология влияния — это воздействие на мышление и поведение другого человека с использованием психологических методов. Люди посредством специальных техник влияют на одного или нескольких членов общества ради достижения собственных целей. Например, для получения материальной выгоды, удовлетворения потребностей, упрочнения положения, утверждения в обществе [1].

Способы психологии влияния на человека [1]:

1. Убеждение. Человек добровольно принимает ту информацию, с помощью которой его убеждают. Этот прием исключает принуждение или психическое давление. Такой способ воздействия применяется по отношению к людям с высоким интеллектуальным уровнем.

2. Внушение. Происходит воздействие на эмоционально-бессознательную сферу личности при помощи специальных слов. Человек, которому что-то внушают, должен находиться в здравом рассудке и доверять своему собеседнику. Информация, которая воспринимается индивидом, не поддается критике.

3. Заражение. Это древний механизм влияния на людей. Человек, благодаря сильной эмоциональной натуре и личному обаянию, «заражает» других своей энергетикой и идеями. Все лидеры обладают техникой заражения.