

Нептун (лат. Neptūnus) — восьмая и самая дальняя от Солнца планета Солнечной системы. Нептун также является четвертой по диаметру и третьей по массе планетой. Лаврье, утверждая, что имеет право дать наименование открытой им планете, предложил назвать её Нептуном. Директор Пулковской обсерватории Василий Струве также отдал предпочтение данному названию. В древнеримской мифологии Нептун — бог морей и потоков, один из древнейших римских богов. Это название получило поддержку за пределами России и вскоре стало общепринятым международным наименованием планеты. В словаре Дворецкого у него Neptūnus отсутствует значение ‘планета Нептун’ [2].

Выводы

Проанализировав наименования планет Солнечной системы, можно сделать вывод, что большинство из них имеют греко-латинское происхождение. Но в каждом правиле есть исключения. Таковым исключением стала планета Земля, название которой не было взято из греко-римской мифологии. Таким образом, мы выявили, что названия трех планет не зафиксированы в словаре Дворецкого (Уран, Сатурн, Нептун), а четыре лексемы являются полисемантическими (Меркурий, Венера, Марс, Юпитер).

ЛИТЕРАТУРА

1. *Pirko, Y. Science Fiction, Music and Ancient Astronomy: Their Influence on Belarusian Young People / Y. Pirko // Our Mythical Workshops II. The Present Meets the Past, May 14–20, 2018. — Warsaw, 2018. — P. 34.*
2. *Дворецкий, И. Х. Латинско-русский словарь: около 50 000 слов / И. Х. Дворецкий // Энциклопедический словарь. — М.: Русский язык, 1976. — 1096 с.*
3. *Дворецкий, И. Х. Древнегреческо-русский словарь: в 2 т. / И. Х. Дворецкий; под ред. С. И. Соболевского. — М.: Государственное издательство иностранных и национальных словарей, 1958 с.*
4. *Кондрашов, А. П. Кто есть кто в мифологии Древней Греции и Рима. 1738 героев и мифов / А. П. Кондрашов. — М.: РИПОЛ классик, 2016. — 704 с.*

УДК 613:61

СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА УЧЕНИЯ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ ДЕМОКРИТА И ГИППОКРАТА

Цейко З. А., Балашова В. Г., Шайкова М. А.

Научный руководитель: преподаватель-стажёр Е. А. Пинко

**Учреждение образования
«Гомельский государственный медицинский университет»
г. Гомель, Республика Беларусь**

Введение

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) — образ жизни человека, направленный на сохранение здоровья, профилактику болезней и укрепление человеческого организма в целом. По данным последних исследований, проводимых Всемирной организацией здравоохранения, здоровье человека на 50–55 % определяется его образом жизни, 25 % — состоянием окружающей среды, 10–15 % — генетическими факторами, и лишь около 10–15 % медициной [1].

Цель

1. Выявить роль опыта людей античности в ЗОЖе современников;
2. Выявить особенности ЗОЖа в г. Гомеле.

Материал и методы исследования

Изучение и анализ литературы по данной теме, компаративный анализ. Для выявления особенностей ЗОЖ в г. Гомеле был проведен устный опрос жителей. В опросе приняло участие 135 жителей города. Средний возраст опрошиваемых составил 30,9 лет.

Результаты исследования и их обсуждение

В Древней Греции было две концепции о причинах возникновения болезни [2]:

1) общие для всех людей данной местности, зависящие от конкретных условий окружающей природы;

2) индивидуальные причины, определяемые образом жизни каждого человека. Врачевателями были созданы основные жизненные нормы и правила, касающиеся сохранения здоровья. Демокрит считал, что каждый человек способен прожить счастливую жизнь, только если будет жить согласно своей природе, придерживаясь чувства меры, стремясь к честности и справедливости, неся на себе ответственность за свои деяния [3]:

а) подобно тому, как бывает болезнь тела, бывает также болезнь образа жизни;

б) прекрасное постигается путем изучения и больших усилий, дурное усваивается само собой, без труда;

в) если перейти меру, то самое приятное станет самым неприятным.

Гиппократ является автором учения, о том, как состояние окружающей среды, питания и физической активности влияет на здоровье человека. Анализируя медицинские явления, случаи, с которыми сталкивался сам и его ученики, он построил целый ряд концепций. В этих трудах были отражены основные правила, следуя которым, человек сможет не только сохранить свое здоровье, но и улучшить его. По мнению Гиппократа, человек должен заниматься физической культурой, включающей в себя бег, прыжки, плавание, гимнастику. Так в учении отражены правила образа жизни [4]:

а) поддержание здоровья: ни пресыщения пищей, ни воздержания от труда;

б) гимнастика, физические упражнения, ходьба должны прочно войти в повседневный быт каждого, кто хочет сохранить здоровье, полноценную и радостную жизнь.

в) если человек не в силах изменить свой образ жизни, то ему никто и ничто не поможет.

Гиппократ считал, что человек должен следить за своим духовным состоянием [4]:

а) любое возбуждение и сильное проявление чувств — опасно;

б) праздность есть источник всех пороков. Где нет праздности, там нет зла;

в) труд и покой врачуют тело и душу.

На современном этапе, несмотря на универсальность характеристики понятия ЗОЖ, каждый человек, решивший следовать этим принципам, сам формирует свой уклад жизни.

Из жителей г. Гомеля, принявших участие в опросе, было 72 (53,33 %) женщины и 63 (46,67 %) мужчины. Опрашиваемые были разделены на три возрастные группы: группа А — возраст от 15 до 25, 52 (38,52 %) человека, группа В — возраст от 26 до 36, 45 (33,3 %) человек, группа С — возраст от 37 до 50, 38 (28,15 %) человек. Результаты опроса представлены в таблице 1.

Таблица 1 — Сравнительная характеристика различных возрастных групп по процентному соотношению параметров жизнедеятельности

Параметры жизнедеятельности	Группа А (кол-во чел.)	Группа В (кол-во чел.)	Группа С (кол-во чел.)
Тренажерный зал	18 (34,6 %)	10 (22,22 %)	3 (7,89 %)
Плавание	9 (17,3 %)	7 (15,55 %)	5 (13,15 %)
Бег	21 (40,38 %)	9 (20,01 %)	4 (10,52 %)
Правильное питание	15 (28,84 %)	17 (37,77 %)	11 (28,94 %)
Режим дня	5 (9,61 %)	11 (24,44 %)	11 (28,94 %)
Отказ от вредных привычек	24 (46,15 %)	12 (26,66 %)	5 (13,15 %)
Не соблюдают ЗОЖ	18 (34,61 %)	25 (55,51 %)	27 (71,05 %)

Выводы

1. Несмотря на то, что медицинская наука за тысячелетия значительно преуспела в развитии, советы древних врачей о том, как сохранить свое здоровье, актуальны и в наше время.

2. Наиболее здоровый образ жизни ведут жители в возрасте от 15 до 25 лет — 34 (65,39 %) человека, менее — от 37 до 55 — 11 (28,95 %) человек. В группе А самым распространенным параметром является отказ от вредных привычек — 24 (46,15 %) человека, наименее распространенным — соблюдение режима дня — 5 (9,61 %) человек. В группе В наибольшей популярностью пользуется правильное питание — 17 (37,77 %) человек, а наименьшей — занятия плаванием — 7 (15,55 %) человек. В группе С для соблюдения правил ЗОЖ чаще всего прибегают к соблюдению режима дня — 11 (28,94 %) человек, реже всего — к посещению тренажерного зала — 3 (7,89 %) человека.

Основная причина в несоблюдении ЗОЖ — отсутствие правильной мотивации и понимания последствий. Помимо этих причин, большое влияние оказывает быстрый темп жизни, из-за которого люди перестают следить за своим здоровьем и образом жизни. На данный момент среди молодежи наблюдается тенденция в соблюдении ЗОЖ. Молодые люди стремятся вести ЗОЖ: отказываются от курения, употребления алкоголя, активно занимаются спортом. В старшем поколении эта тенденция не так выражена. Взрослые люди обременены семейными хлопотами, загружены на работе. А многие считают, что соблюдение правил ЗОЖа не имеет никакого смысла и свое здоровье можно восстановить только медикаментозным путем.

ЛИТЕРАТУРА

1. Здоровый образ жизни [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki>. — Дата доступа: 18.01.2019.
2. История медицины: в 2 т. — Т. 1 / Т. С. Сорокина. — 13-е изд., перераб. и доп. — М.: Академия, 2018. — 288 с.
3. Демокрит: цитаты, афоризмы и высказывания [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://citaty.info/man/demokrit>. — Дата доступа: 25.01.2019.
4. Гиппократ: цитаты, афоризмы и высказывания [Электронный ресурс]. — Дата доступа: 25.01.2019.

УДК 811.111'243:378-057.875

АКТУАЛЬНЫЕ ТРУДНОСТИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА У СТУДЕНТОВ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ

Черенко А. С., Тупик А. В.

Научный руководитель: М. Ю. Корниченко

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

Введение

Английский язык — это важнейший международный язык, что является следствием колониционной политики Англии в XVII в., а также мирового влияния США с XX в. и по наше время. В мире существует множество различных диалектов и говоров английского языка. Он является родным для более 335 млн людей, разговаривающих на нем, одним из 6 рабочих языков в ООН, а также официальным в 54 странах мира. С годами появляется все более и более актуальная потребность в изучении английского языка. Однако, в стандартном изучении английского для начинающих присутствует большое количество часто допускаемых ошибок. В связи с этим необходимо иметь