

щенный кожным и венерическим болезням среди солдат. В книге названы лишь общие данные по всем театрам боевых действий, подсчитанные американцами, согласно которым, на всех фронтах в 1942 г. заболеваемость была в пределах 32 человек на 1 тыс. солдат, в 1943 г. — 34, а годом позднее — 42. Авторы отмечали, что эти болезни в советских войсках встречались в разы реже, чем у немцев или американцев.

В годы войны советскому руководству было не до условностей, поэтому тогда тема звучала открыто. Так, на всех фронтах были введены штатные должности фронтовых и армейских венерологов. Они контролировали работу врачей, распределяли медикаменты, координировали профилактическую работу. Венерологи проводили медосмотры, следили за лечением солдат в специальных «венерических» госпиталях, выявляли источники заражения. Им помогали так называемые «венерологические отряды Минздрава», которые двигались вслед наступающим частям Красной армии, выявляя возможные очаги инфекции и организовывая лечение. В армии венерологи, как правило, сталкивались с двумя недугами — сифилисом и гонореей. Оба лечились не за один день и порой требовали госпитализации.

В 70-е гг. XX в. продолжалась пропаганда профилактики и лечения венерических заболеваний, причем к плакатам активно присоединялись листовки и буклеты.

В годы «перестройки» (1986–1991 гг.) к сифилису, гонорее и др. добавилась еще одна «чума» XX века — ВИЧ/СПИД. В этот период тема именно СПИДа широко освещалась на плакатах и буклетах.

#### **Выводы**

Таким образом, профилактика ИППП — сложная социальная и медико-биологическая проблема, в которой взаимосвязываются назревшие вопросы полового воспитания, морали, этики. Массовая пропаганда профилактики и информационной грамотности является составной частью комплекса мероприятий по борьбе с ИППП.

**УДК 614.2 (476+575.4)**

### **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОТНОШЕНИЯ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ У ТУРКМЕНСКИХ И БЕЛОРУССКИХ СТУДЕНТОВ**

*Атаджанова А. Б., Хасанова М. Б.*

**Научный руководитель: к.б.н. М. А. Шабалева**

**Учреждение образования  
«Гомельский государственный медицинский университет»,  
г. Гомель, Республика Беларусь**

#### **Введение**

Здоровье молодежи как особой социально-демографической группы является стратегическим потенциалом любого общества [1]. В этой связи, одной из важнейших задач современного мира является формирование у студенчества, которое в ближайшем будущем станет интеллектуальной элитой общества, правильного представления о здоровом образе жизни (ЗОЖ). Наиболее высоки риски, связанные с угрозами для здоровья, у студенческой молодежи. Достаточно остро проблема адаптации стоит перед иностранными студентами, приехавшими на обучение в Беларусь из-за рубежа. Поэтому изучение их представлений о ЗОЖ и основных его составляющих представляет значительный интерес, особенно при сопоставлении с русскоязычными студентами, обучающимися в том же вузе.

#### **Цель**

Провести сравнительный анализ представлений о ЗОЖ у белорусских и туркменских студентов, обучающихся в Гомельском государственном медицинском университете.

### **Материал и методы исследования**

Изучение понятия о ЗОЖ у туркменских и белорусских студентов проводилось методом анкетирования и интервьюирования. Первая группа вопросов была направлена на выявление места здоровья и ЗОЖ в системе ценностей белорусских и туркменских студентов. Затем студенты опрашивались относительно того, что они вкладывают в представление о ЗОЖ. Наконец, задавались вопросы о том, насколько стараются и насколько получается у студентов воплощать основные принципы ЗОЖ в своей жизни. Статистическая обработка данных проводилась с вычислением доли и ее ошибки. Различие между группами выявлялось с помощью критерия Фишера и  $\chi^2$ .

В ходе анкетирования было опрошено 100 студентов: 43 белорусских (14 молодых людей и 29 девушек) и 57 туркменских (25 молодых людей и 32 девушки). Средний возраст опрошенных 19,7 лет.

### **Результаты исследования и их обсуждение**

В первой группе вопросов студентам предлагалось выбрать из приведенного списка 5 наиболее значимых жизненных приоритетов. Исследования показали, что 81% русскоязычных и 88 % туркменских студентов включили здоровье в число важнейших ценностей. При этом абсолютное большинство туркменских студентов среди главных принципов ЗОЖ выделило отсутствие привычки курить (70 %); среди белорусских студентов значимость этого фактора признало лишь 40 % опрошенных. В отношении употребления алкоголя данные показатели составили 44 и 19 % у русских и туркмен соответственно. Единодушие вызвал ответ об употреблении наркотиков: отказ от них признали важнейшим фактором ЗОЖ 40 % белорусов и 42 % туркмен. 28 % белорусских студентов и лишь 16 % туркмен считают уравновешенное психо-эмоциональное состояние важной частью здорового образа жизни.

Как известно, по данным Всемирной организации здравоохранения, здоровье человека более чем на половину (50–55 %) зависит от образа жизни, на 20 % — от окружающей среды, на 18–20 % — от генетической предрасположенности, 10–15% приходится на работу структур здравоохранения [2]. Большинство студентов согласно опросу признают приоритетное влияние образа жизни на состояние здоровья (так считает 74 % белорусов и 84 % туркмен). В то же время, 26 % белорусских студентов отметило возможное влияние генетики, тогда как среди туркмен ее значимость выделило лишь 5 %.

Опрос относительно показателей здоровья показал, что большинство студентов (65 % из Беларуси и 77 % из Туркменистана) удовлетворены его состоянием. Большинство опрошенных (74 % белорусов и 63 % туркмен) не пропустили ни одного занятия за последние полгода.

К сожалению, лишь по 11,5 % студентов из обеих групп полностью придерживаются здорового образа жизни. По данным опроса 49 % белорусов и 82 % туркмен стараются по возможности соблюдать правила ЗОЖ, и по этому показателю имеются достоверные различия ( $p < 0,05$ ). Очень оптимистично выглядят данные опроса относительно курения: 72 % белорусских и 82 % туркменских студентов никогда не курили. В отношении алкоголя по 35 % студентов каждой группы признало крайне редкое его употребление по праздникам, тогда как 42 % белорусов и 63 % туркмен не употребляют алкоголь вообще.

Следует выделить у туркменских студентов более ответственное отношение к здоровому питанию: 33 % опрошенных стараются придерживаться его принципов, тогда как среди белорусских студентов лишь 5 % ответило аналогично. Проведенный опрос не выявил существенных различий в характере завтрака и обеда между группами русских и туркменских ребят. Однако в отношении ужина результаты опроса оказались неодинаковы: 81 % туркменских студентов предпочитает плотный ужин, среди белорусских

сов данный показатель составляет 51 %. 74 % туркменских студентов употребляют фрукты не реже 1 раза в сутки, тогда как у белорусских опрошенных этот показатель значительно ниже (56 %). В то же время, туркменские ребята употребляют чаще, по сравнению с белорусами, жареное (47 и 37 % соответственно) и сладости (58 и 30 % соответственно). Очевидно, иностранные студенты, считая свое питание вполне здоровым, не владеют в полном объеме достоверной информацией о вредности данных продуктов.

Наконец, в отношении двигательной активности следует отметить, что русские студенты чаще занимаются спортом, в том числе в спортивных секциях, увлекаются бегом, тогда как туркменские студенты чаще уделяют внимание зарядке. Практически идентичные результаты были получены относительно отдыха: 67 % белорусов и 77 % туркмен признали, что времени на него у них не хватает. Большинство студентов в качестве проблемы признало недостаток сна (93 % русских и 88 % туркмен).

Результаты опроса показали, что белорусские студенты больше подвержены стрессу (33 % живут в состоянии постоянного нервного перенапряжения, тогда как доля туркменских студентов, согласившихся с этим утверждением, составила лишь 11 %). Абсолютное большинство опрошенных (98 % белорусов и 89 % туркмен) соблюдают правила личной гигиены. В вопросе относительно главных преград к ведению ЗОЖ студенты обеих стран проявили единодушие и назвали в качестве основной причины неудобное расписание занятий (70 % опрошенных). Иностранные ребята признали более высокую, по сравнению с белорусами, зависимость от социальных сетей (70 % туркмен на фоне всего 21 % белорусов). Белорусские студенты согласно опросу в большей степени страдают от лени и недостатка самодисциплины, по сравнению с туркменами (58 и 39 % соответственно).

#### **Выводы**

Проведенный анализ показал, что представления о составляющих ЗОЖ у студентов достаточно адекватные, однако далеко не все придерживаются его принципов. В целом, туркменские студенты более ответственно относятся к своему здоровью и менее подвержены вредным привычкам.

#### **ЛИТЕРАТУРА**

1. *Корепанова, Ю. А.* Исследование составляющих здорового образа жизни студентов / Ю. А. Корепанова, В. Д. Паначев // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. — 2014. — № 2(31). — С. 32–38.
2. *Грушевский, К. В.* Исследование отношения студентов Белорусского государственного медицинского университета к формированию здорового образа жизни / К. В. Грушевский, Е. В. Самарина // Международный научно-исследовательский журнал. — 2014. — № 12(21). — С. 101–102.

**УДК 614.2**

### **ВЛИЯНИЕ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОПЫТА НА ГОТОВНОСТЬ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ К ПРОФИЛАКТИКЕ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ**

*Бартенева А. А., Мурских А. Д., Миронова Д. Ю.*

**Научный руководитель: к.м.н., доцент В. И. Тимошилов**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
г. Курск, Российская Федерация**

#### **Введение**

В Российской Федерации (РФ) отмечен неуклонный рост первичной заболеваемости ВИЧ-инфекцией, тогда как на общемировом уровне число вновь выявляемых слу-