

максимальной доступного хирургического удаления ткани опухоли головного мозга производится изоляция поренцефалического хода в желудочек головного мозга, обеспечивается тщательный гемостаз. После визуального гемостаза по стенкам ложа опухоли укладывается полученная гелевая масса, предварительно подогретая до температуры 37 °С.

Выводы

Таким образом, ученые нашей страны делают достойный вклад в разработку лекарственных средств для лечения онкологических заболеваний и, в конечном итоге, победу над тем, что когда-то было названо «бич XX века».

ЛИТЕРАТУРА

1. Государственное учреждение «Республиканский научно-практический центр онкологии и медицинской радиологии им. Н. Н. Александрова» [Электронный ресурс]. — Минск. — Режим доступа: <http://omr.by/>. — Дата доступа: 09.03.2017.
2. Национальный центр интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] / Нац. центр интеллектуальной собственности. — Минск. — Режим доступа: <http://www.belgopatent.org.by>. — Дата доступа: 12.03.2017.

УДК 616-053-057.875:37

ОПРЕДЕЛЕНИЕ БИОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗРАСТА У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА

Антипенко Н. Н., Харкевич С. М.

Научный руководитель: старший преподаватель Г. А. Медведева

**Учреждение образования
«Гомельский государственный медицинский университет»
г. Гомель, Республика Беларусь**

Введение

Сегодня часто можно услышать такое понятие как «биологический возраст», но не все до конца понимают смысл этого понятия. Введение понятия «биологический возраст» объясняется тем, что календарный (паспортный, хронологический) возраст не является достаточным критерием состояния здоровья и трудоспособности человека. Биологический возраст — понятие, отражающее степень морфологического и физиологического развития организма. Биологический возраст — это возраст ТЕЛА человека, а не количество прожитых лет. Биологический возраст, помимо наследственности, в большой степени зависит от условий среды и образа жизни. Моложе своего возраста обычно оказываются те, у которых благоприятный повседневный образ жизни сочетается с положительной наследственностью. Биологический возраст определяется совокупностью обменных, структурных, функциональных, регуляторных особенностей и приспособительных возможностей организма [1]. Оценка состояния здоровья методом определения биологического возраста отражает влияние на организм внешних условий и наличие (отсутствие) патологических изменений. Основные проявления «старения» биологического возраста — нарушения важнейших жизненных функций и сужение диапазона адаптации, возникновение болезней и увеличение вероятности смерти или снижение продолжительности предстоящей жизни. Каждое из них отражает течение биологического времени и связанное с ним увеличение биологического возраста. Все составляющие здорового образа жизни влияют на биологический возраст и важно знать вклад отдельных факторов в этот процесс.

Цель

Определение биологического возраста студентов-медиков и сравнение его с должным.

Материал и методы исследования

В ходе выполнения работы было обследовано 52 студента (26 юношей и 26 девушек) 2 курса Гомельского государственного медицинского университета. Для оценки индивидуального биологического возраста использовалась методика В. П. Войтенко [2], включающая анкету на самооценку здоровья, «батарею тестов» (тест на подвижность, на быстроту реакции, на нажатие и др.), а также формулы для расчета должного биологического возраста и

фактического биологического возраста. У студентов были измерены показатели необходимые для расчета биологического возраста: масса тела, артериальное давление, ЖЕЛ, задержка дыхания на вдохе и выдохе.

Результаты исследования и их обсуждение

В ходе проведения исследований был установлен фактический биологический возраст (ФБВ) студентов по тестам на нажатие, статическую балансировку, быстроту реакции, подвижности и проведено его сравнение с должным биологическим возрастом (ДБВ), который рассчитывается на основании календарного возраста. Полученные результаты приведены в таблице 1.

Таблица 1 — Результаты сравнения ФБВ и ДБВ по «батарей тестов»

Тест	Пол	Соотношение ФБВ и ДБВ, %		
		ФБВ > ДБВ	ФБВ = ДБВ	ФБВ < ДБВ
Тест на статическую балансировку	Жен.	44	56	—
	Муж.	25	75	—
Тест на нажатие	Жен.	66	34	—
	Муж.	93	7	—
Тест на быстроту реакции	Жен.	45	10	45
	Муж.	48	16	36
Тест на подвижность	Жен.	40	47	13
	Муж.	51	34	15

Данные, представленные в таблице 1, показывают, что по тесту на статическую балансировку у большинства девушек (56 %) и юношей (75 %) фактический биологический возраст равен должному; по тесту на нажатие у 66 % девушек и 93 % юношей ФБВ превышает должный. Тест на быстроту реакции свидетельствует о том, что 45 % девушек имеют биологический возраст выше должного и 45 % — биологический возраст меньше должного; большинство юношей (48 %) имеют превышение ФБВ по сравнению с должным по данному тесту. 47 % девушек (большинство) по тесту на подвижность имеют соответствие ФБВ должному, у 51 % юношей по данному тесту ФБВ превышает ДБВ.

Большее значение для определения биологического возраста имеет его расчет по формулам, в которых учитываются разные аспекты состояния здоровья обследуемого (самооценка здоровья, АД, ЖЕЛ, ЗДвд и выдохе и т. д.). Поэтому в ходе выполнения исследований нами был определен ФБВ обследованных и по формулам. Полученные результаты представлены на рисунке 1.

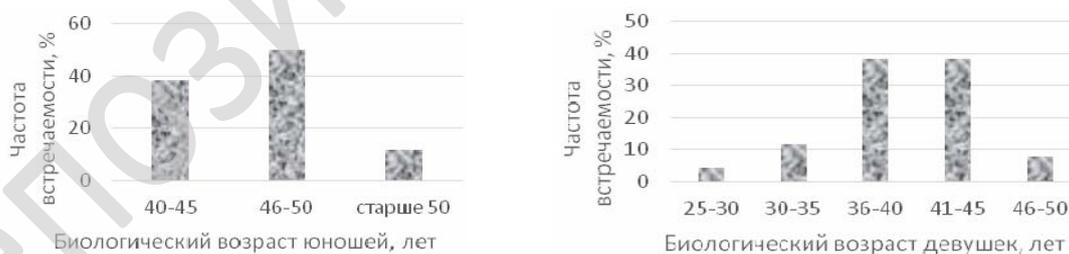


Рисунок 1 — Встречаемость значений биологического возраста студентов, рассчитанного по формулам

Результаты, представленные на рисунке, свидетельствуют о том, что у всех обследованных студентов (как девушек, так и юношей) фактический биологический возраст превышает должный, причем у преобладающего большинства это превышение очень значительное (15 и более лет). По уровню отклонения ФБВ от ДБВ все обследованные студенты 2 курса ГомГМУ относятся к лицам IV и V ранга — лицам с угрозой состояния здоровья.

Выводы

Проведенные нами исследования свидетельствуют о том, что повышенные умственные нагрузки, нерегулярные режимы питания и сна, постоянные стрессовые ситуации (контрольные

работы, коллоквиумы и др.) негативно сказываются на состоянии здоровья студентов медицинского вуза, приводя к увеличению их биологического возраста и преждевременному старению организма. Полученные нами результаты согласуются с литературными данными [3].

Знание студентами своего биологического возраста может способствовать их переориентации на здоровый образ жизни, являющийся залогом и более успешного обучения профессиональным навыкам.

ЛИТЕРАТУРА

1. Павловский, О. М. Биологический возраст человека / О. М. Павловский. — М.: Изд-во МГУ, 1997. — 454 с.
2. Калюнов, В. Н. Практикум по физиологии человека и животных: учеб. пособие / В. Н. Калюнов, Т. А. Миклуш. — Минск: БГПУ, 2004. — 152 с.
3. Маркина, Л. Д. Биологический возраст студентов-медиков / Л. Д. Маркина, В. В. Маркин // Здоровье и образование в XXI веке: матер. III Междунар. науч.-практ. конф. — М., 2002. — С. 274.

УДК 811.161.1

ФИТОНИМЫ, ОБРАЗОВАННЫЕ НА ОСНОВЕ ЦВЕТА РАСТЕНИЙ

Арипова Максат

Научный руководитель: старший преподаватель *М. Г. Ситникова*

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

Введение

Названия растений — содержат сведения о народной духовно культуре, позволяют изучить мифологические представления людей.

Цель

Анализ славянских фитонимов, образованных на основе их цвета.

Материал и методы исследования

Материалом работы стали списки фитонимов, входящих в указатель фитонимов в монографии В. Б. Колосовой «Лексика и символика славянской народной ботаники. Этнолингвистический аспект».

Результаты исследования и их обсуждение

Представляется возможным выделить группы фитонимов, объединенных определенным цветом.

Многочисленной является группа фитонимов, образованная от названия белого цвета: названия ромашки: *белица, белоцвет, белоглазка, белоголовник, белокорка; белолистка* 'белокрыльник болотный *Calla palustris* L. (украинский фитоним *підбіл*) и др.

Названия растений с желтыми цветками: *желтоцвет, желтотысячник* адонис весенний; одуванчик *желтоголовик, желтоцвет, желтушка*, укр. *жовтобрюшник* бел. *жўтушкі*.

В наивной картине мира желтые растения связывались с желтухой и служили для ее лечения. Например, желтыми бессмертниками и иными желтыми цветами лечили желтуху новорожденных.

В Болгарии желтуху новорожденных лечили ваннами с цветами *жълти фунда* или *жълти турти* 'бархатцы *Tagetes* L.'; при первом купании новорожденного, чтобы предотвратить желтуху, повитуха клала в воду желтые цветы нджа.

В Чехии желтуху лечили с помощью желтой розы, в Сербии — подсолнечника однолетнего *Helianthus annuus*, на Украине — ястребинки волосистой *Hieracium pilosella* L. и адониса весеннего *Adonis vernalis* L. Цмин песчаный *Helichrysum arenarium*. В украинской народной медицине считался лучшим желчегонным средством, поскольку цвет его цветков «связывали с цветом лица человека, больного желтухой». *Золотая трава, золотуха* 'василистник *Thalictrum majus* Jacq.' называлась так «потому, что листья растения, облитые водой, получают блеск», и использовалась от золотухи.