

Контрольные упражнения выполняются в соответствии с изложенными ниже правилами.

Наклон вперед. Испытуемый садится на пол на измерительной линии, ноги врозь, стопы (вертикально) упираются в упоры для ног. Два партнера прижимают колени испытуемого к полу.

Выполнение: испытуемый кладет руки на пол, выполняя два предварительных наклона, скользя руками по измерительной линии. На третьем наклоне максимально сгибается в тазобедренном суставе и в этом положении задерживается до трех секунд [1].

Измерение: результат измеряют по отметке, достигнутой кончиками средних пальцев ровно сомкнутых кистей рук (результаты представлены в таблицах 1, 2).

Таблица 1 — Показатели, полученные с помощью теста «гибкость»

Курс	Семестр	Гибкость	Балл
2	Осенний, n = 50	15,04 ± 0,77	6,7 ± 0,38
	Весенний, n = 50	16,92 ± 0,98	7,5 ± 0,30

Таблица 2 — Показатели, полученные с помощью теста «гибкость»

Курс	Семестр	Гибкость	Балл
3	Осенний, n = 50	17,04 ± 0,84	7,2 ± 0,4
	Весенний, n = 50	17,16 ± 1,02	7,3 ± 0,38

Выводы

Как показывает анализ результатов физического качества «гибкость», у студенток третьего курса в осеннем и весеннем семестре выше, чем у второго курса на $2,0 \pm 0,80$ в весеннем семестре и на $0,24 \pm 1,00$ в осеннем семестре.

Для сохранения и развития гибкости требуется тренировать мышечно-связочный аппарат с целью улучшения его эластических свойств и укрепления прочности мышц и связок. Увеличивающаяся способность мышц к растяжению и возросшая эластичность связок совершенствуют движения, увеличивают их амплитуду, расширяют возможности адаптации человека к различной физической работе.

Отрицательно влияют на развитие гибкости низкий уровень физической подготовленности, значительная физическая усталость, повышенный тонус мышц, низкая температура окружающей среды.

ЛИТЕРАТУРА

1. Новик, Г. В. Теоретические аспекты физической культуры в высшем учебном заведении: методические рекомендации по физическому воспитанию для студентов: в 4 ч. ч. 2 / Г. В. Новик, Н. В. Карташева, Т. Ф. Геркусова. — Гомель: ГомГМУ, 2007. — С. 30–32.
2. Григорович, Е. С. Физическая культура: учеб. пособие / под ред. Е. С. Григоровича, В. А. Переверзева. — 4-е изд., испр. — Минск: Выш. шк., 2014. — С. 96–98.

УДК 796:614.2 – 057.872

ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ ГомГМУ К ЗАНЯТИЯМ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И ИХ ОЦЕНКА

Дейкун Д. В., Смичник Ю. С.

Научный руководитель: З. Г. Минковская

**Учреждение образования
«Гомельский государственный медицинский университет»
г. Гомель, Республика Беларусь**

Введение

Физическую культуру следует рассматривать как особый род деятельности, результаты которой полезны для общества и человека. Физкультурно-спортивная деятельность, в которую включаются студенты — один из эффективных механизмов слияния общественного и

личного интересов. Она является одним из эффективных средств повышения работоспособности студентов в учебном процессе и их общественной активности [1].

Физическое воспитание — неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса. При разработке критериев оценки для физической культуры и спорта, прежде всего, должна быть поставлена цель укрепления здоровья, а затем достижения спортивного результата [2].

Для проведения занятий по физической культуре в нашем университете работает спортивный зал, тренажерный зал, имеется хорошая материальная база. Учебная программа по физической культуре включает в себя такие разделы как волейбол, баскетбол, гимнастика, ОФП, лыжная подготовка, легкая атлетика.

Цель

Проанализировать мнение студентов ГомГМУ к занятиям по физической культуре и выявлению их предпочтений.

Материал и методы исследования

Анализ учебно-методической литературы; проведение анкетирования среди студентов ГомГМУ, математическая обработка результатов.

Результаты исследования и их обсуждение

В результате проделанной работы было проанализировано 60 анкет студентов ГомГМУ, занимающихся в основных и специальных медицинских группах.

По результатам анкетирования выяснилось, что 55 % студентов относится к занятиям физической культуры положительно, 9,5 % — отлично, 12,5 % — нейтрально, 23 % — негативно. Результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1 — Отношение студентов к физической культуре в ГомГМУ

Критерии оценки	%
Отличное	9,5
Положительное	55
Нейтральное	12,5
Негативное	23

Анализ анкет показывает, что студенты на улице охотнее занимаются терренкуром — 80 %, 15 % студенток предпочитают упражнения на различные группы мышц, 5 % — занятия легкой атлетикой и гимнастикой. Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2 — Предпочтения студентов ГомГМУ к занятиям на улице

Виды физической активности на улице	%
Терренкур	80
Упражнения на различные группы мышц	15
Легкая атлетика, гимнастика	5

Выяснилось, что при занятиях в зале студенты отдают предпочтение волейболу — 38 %, тренажерному залу — 25 %, баскетболу/гимнастике — по 13,5 %, ритмической гимнастике — 10 %. Результаты представлены в таблице 3.

Таблица 3 — Предпочтения студентов ГомГМУ к занятиям в зале

Виды физической активности в зале	%
Волейбол	38
Баскетбол	13,5
Гимнастика	13,5
Ритмическая гимнастика	10
Тренажерный зал	25

Выводы

На основании проведенных исследований мы можем сказать, что студенты нашего университета относятся к занятиям по физической культуре в большей степени положи-

тельно. Терренкур считают полезным для эмоциональной разгрузки и поддержания здоровья. При занятиях в зале, предпочтение отдадут спортивным играм (волейбол).

Однако для поддержания здоровья и хорошего отношения нельзя исключать какие-либо виды физической деятельности, которые предоставляются в нашем университете.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Ильнич, В. И.* Физическая культура студента: учебник / В. И. Ильнич. — М., 1999. — С. 30–32.
2. *Космолинский, Ф. П.* Физическая культура и работоспособность / Ф. П. Космолинский. — М., 1993 — С. 96–98.

УДК 618.146-018.7-006.578

ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ ПАПИЛЛОМАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ У МУЖЧИН И ЖЕНЩИН

Демиденко А. С.

Научные руководители: старший преподаватель *Л. А. Порошина*,
ассистент *И. В. Польшин*

Учреждение образования
«Гомельский государственный медицинский университет»
г. Гомель, Республика Беларусь

Введение

Папилломавирусная инфекция (ПВИ) относится к наиболее распространенным инфекциям, передаваемым половым путем. По данным ВОЗ, ежегодно в мире диагностируется около 2,5–3 млн случаев папилломавирусной инфекции [1–3]. Риск заражения значительно возрастает при наличии многочисленных половых партнеров и раннем начале половой жизни [4]. Течение ПВИ зависит от состояния иммунной системы и может быть в виде визуализируемых клинических форм, субклинических, или латентно протекающих форм.

Цель

Изучить уровень инфицированности ВПЧ среди мужчин и женщин, клинические проявления у мужчин и женщин, инфицированных ВПЧ высокого онкогенного риска, определить сочетание ВПЧ-инфекции с другими ИППП, определить гендерные особенности течения ПВИ.

Материал и методы исследования

Исследование проводилось на основании ретроспективного анализа 657 амбулаторных карт пациентов мужского пола и 311 женского, проходивших обследование на наличие ИППП в ГОККВД. Обследование на ВПЧ-инфекцию высокоонкогенных штаммов проводилось с помощью ПЦР. Для исследования хламидийной инфекции применялись ПЦР, РИФ, ИФА методы, для диагностики микоплазменной инфекции использовали культуральный метод (посев на жидкие питательные среды для выявления *M. hominis* и *U. Urealyticum*) и ПЦР для диагностики *M. genitalium*, проводилась культуральная и микроскопическая диагностика гонореи, микроскопическая диагностика трихомониаза.

Мы определяли частоту инфицирования высокоонкогенными штаммами ВПЧ среди обследованных, оценивали у них клинические проявления, изучали сочетание с другими урогенитальными инфекциями. На основании полученных данных провели оценку гендерных различий в течении ПВИ.

Результаты исследования и их обсуждение

При обследовании 657 мужчин у 80 из них были выявлены высокоонкогенные штаммы ВПЧ, что составило 14,36 %, у пациенток женского пола ПВИ была выявлена у 30,87 % (таблица 1).

Таблица 1 — Результаты обследования на ВПЧ высокоонкогенных штаммов

Показатель	Количество исследований	Инфицированы ВПЧ	Доля инфицированных ВПЧ в %
Женщины ВПЧ+	311	96	30,87
Мужчины ВПЧ+	657	80	12,18