

**ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА  
В УСЛОВИЯХ ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА**

*Игнатушкин Р. Г.*

**Научный руководитель: к.п.н, доцент Г. В. Новик**

**Учреждение образования  
«Гомельский государственный медицинский университет»  
г. Гомель, Республика Беларусь**

***Введение***

В наше время, условия жизни предъявляют высокие требования к организму человека и характеризуются повышенной степенью риска для здоровья.

Не случайным является тот факт, что в последние годы зарегистрирован выраженный всплеск различного рода острых и хронических заболеваний среди самых разнообразных слоев населения. Особенно острой эта проблема является в отношении нашего подрастающего поколения.

Существенное падение уровня физического здоровья среди молодежи, распространение среди них различных заболеваний ставит под угрозу экономическую, интеллектуальную и социальную стабильность нашего общества в самой недалекой перспективе.

***Цель***

Исследовать актуальные проблемы физической культуры и спорта в условиях жизни современного общества и указать средства практического решения данных вопросов.

***Материал методы исследования***

Анализ научно-методической литературы.

***Результаты исследования и их обсуждение***

Наиболее актуальной проблемой на современном этапе является скорейшее восстановление значимости физической культуры и спорта в современном обществе как в экономическом, социальном, так и в общегосударственном отношении. Для решения данного вопроса необходимы совместные усилия различных государственных и общественных организаций и применение их на практике. Очевидно, что принимаемые в больших количествах различные программы уже не могут обеспечить практическое решение данной проблемы, нужны реальные экономические и социальные подходы, способные переломить неблагоприятную обстановку в области отечественной физической культуры и спорта.

Достаточно серьезной проблемой представляется также отсутствие в настоящее время целенаправленной, долгосрочной подготовки специалистов в области физического воспитания и спорта непосредственно по выбранной специальности.

Так, учебные планы специальностей «Физическое воспитание», «Физическая реабилитация» составлены в соответствии с одним направлением — «Физическое воспитание и спорт», что не дает возможности целенаправленной подготовки студентов по данным специальностям с 1-го курса. Изучение специальных предметов возможно только на последнем курсе или в рамках образовательно-квалификационного уровня «Магистр», что существенно снижает эффективность подготовки специалистов по указанным специальностям.

Очевидно, что в данном вопросе назрела острая необходимость пересмотра учебных планов с целью приведения их в соответствие со спецификой конкретной специальности [1].

Не менее актуальной представляется также проблема медико-биологического обеспечения учебно-тренировочного процесса спортсменов высшей квалификации [2].

Хорошо известно, что эффективный медико-биологический и врачебно-педагогический контроль в значительной степени определяют спортивные достижения конкретного спортсмена или конкретной спортивной команды. Представляется необходимым интенсифицировать процесс разработки совершенно новых методических подходов к оперативной оценке текущего состояния спортсменов с применением достижений современных

компьютерных технологий, повышения эффективности реабилитационных мероприятий и системы фармакологического сопровождения. Только в этом случае мы можем с уверенностью смотреть в будущее и справедливо ожидать от наших спортсменов высоких спортивных достижений [3].

### **Выводы**

Следует отметить, что описанные проблемы являются малой долей проблем, стоящих сегодня перед физической культурой и спортом. Вместе с тем, очевидно, что развитие физической культуры и спорта на совершенно новом качественном уровне является одной из наиболее актуальных проблем жизни современного общества. Становление и интенсивное развитие спортивной культуры могут существенно повысить потенциал современного спорта и сформировать позитивное общественное мнение, позволяющее изыскивать новые ресурсы для массового вовлечения людей в спортивное движение.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. *Маликов, Н. В.* Адаптация: проблемы, гипотезы, эксперименты: монография / Н. В. Маликов. — Запорожье: ЗНУ, 2001. — С. 13–15.
2. Физическое воспитание студенческой молодежи в современных условиях / А. Ю. Осипов [и др.] // Вестник Череповецкого государственного университета. — 2013. — Т. 2, № 1 (46). — С. 100–103.
3. *Васильков, В. Г.* Физическое воспитание, как средство целостного развития личности студента вуза: дис. ... канд. пед. наук / В. Г. Васильков. — СПб., 2003. — С. 174.

**УДК 81'373.23:[82-32+61]**

## **СЕМАНТИКА ОНИМОВ В РАССКАЗАХ А. П. ЧЕХОВА, СВЯЗАННЫХ С МЕДИЦИНОЙ**

**(на материале ранних рассказов «Сельские эскулапы»,  
«Месть женщины», «Цветы запоздалые» и «Хирургия»)**

*Итани Марван, Оргиян Думитру*

**Научный руководитель: к.ф.н., доцент *И. М. Петрачкова***

**Учреждение образования**

**«Гомельский государственный медицинский университет»**

**г. Гомель, Республика Беларусь**

### **Введение**

Пользуясь языком, мы ежедневно сталкиваемся с именами собственными (ИС). Они служат для наименования людей, географических и космических объектов, различных объектов материальной и духовной культуры. К ИС относят имена как реально существующих или существовавших людей, городов, рек, созвездий и т. п., так и наименования предметов, созданных фантазией человека: богов, демонов, имена персонажей художественной литературы и фольклора и т. д. Под ИС мы понимаем универсальную функционально-семантическую категорию имен существительных, особый тип словесных знаков, предназначенный для выделения и идентификации единичных объектов (одушевленных и неодушевленных), выражающих единичные понятия и общие представления об этих объектах в языке, речи и культуре народа. Ономастика как лингвистическая наука изучает основные закономерности истории развития и функционирования ИС. Антропонимы, или онимы, — это имена, отчества и фамилии людей, псевдонимы, прозвища. Актуальность данного исследования определяется необходимостью изучения языка и стиля писателя, анализа функций языковых единиц разных уровней. Это актуально как в практическом, так и в теоретическом плане: теоретические сведения об ИС подтверждаются их непосредственным употреблением в конкретном художественном тексте. Великий русский писатель Антон Павлович Чехов по образованию был врачом, поэтому тема медицины занимает особое место в его творчестве.

### **Цель**

Умение научиться свободно находить и классифицировать имена собственные в художественном тексте, а также обосновывать выбор автора имени для своего героя, связывая