

Как видно из таблицы 1, из 55 обследованных пациентов с клиническими проявлениями аллергии наиболее часто регистрировалась сенсibilизация ( $\geq 0,35$  IU/ml, 2 класс и выше) к антигенам крысы (51 %), кошки (36 %), клещам *Glycophagus domesticus* (38 %), *Dermatophagoides Farinae* (35 %), *Dermatophagoides Pteronyssinus* (31 %). Аллергены клещей являются основными компонентами не только домашней пыли, но и пыли, постоянно присутствующей в торговых центрах, школах, детских садах. Аллергены кошек также широко распространены и, как известно, могут даже пассивно переноситься на одежде в места, где животные не содержатся [4]. В то же время нас удивила часто выявляемая сенсibilизация к антигенам крысы у жителей города, хотя она достигала очень повышенного уровня только у 11 человек (48 % от числа детей с положительной реакцией на эпителий крысы), а у 1 ребенка сенсibilизация была очень высокой ( $\geq 50$  IU/ml). Возможно, наличие сенсibilизации к антигенам крысы связано с недооцениваемой специалистами загрязненностью среды обитания людей продуктами жизнедеятельности крыс. Самая низкая частота сенсibilизации ( $\leq 5$  %) выявлялась к пыльце дуба, тополя, клена, каштана, сосны, а также к эпителию кролика и морской свинки.

Имеются разнонаправленные мнения относительно корреляции титра sIgE с тяжестью клинических проявлений атопии и риском развития клинических проявлений заболевания, так как они зависят не только от уровня IgE, но и от способности медиаторов аллергии к высвобождению, ответа органа-мишени на действие медиаторов и других факторов [1, 2]. Тем не менее, большинство исследователей подтверждают мнение, что более высокая концентрация sIgE в крови соответствует большему риску клинических проявлений [1]. В нашем исследовании сенсibilизация крайне высокого уровня (5-й — очень высокий и 6-й — запредельный классы опасности) регистрировалась на антигены полыни (пыльца) и одуванчика. Это были пациенты с клиническими проявлениями обструктивного бронхита. Кроме вышеуказанной, у них выявлена сенсibilизация к большому количеству аллергенов (у одного — к 12 аллергенам, у второго — к 18), что не отмечалось у остальных обследованных нами пациентов.

#### **Заключение**

Среди этиологических факторов у детей с клиническими проявлениями респираторной аллергии лидируют антигены крысы (51 %), кошки (36 %), клещей домашней пыли (*Glycophagus domesticus* — 38 %, *Dermatophagoides Farinae* — 35 %, *Dermatophagoides Pteronyssinus* — 31 %).

#### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Колхир, П. В. Доказательная аллергология-иммунология / П. В. Колхир // Практическая медицина. — 2010. — С. 101–103.
2. World Allergy Organization. White Book on Allergy: Update 2013 / Ruby Rawankar [et al.] // WAO. — 2013. — P. 248.
3. Global atlas of allergy / C. A. Akdis [et al.] // Published by the European Academy of Allergy and Clinical Immunology. — 2014. — P. 406.
4. Рёкен, М. Наглядная аллергология / М. Рёкен, Г. Греверс, В. Бургдорф; пер. с англ. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. — С. 28–34.

**УДК 81'373.43=111**

### **СПОСОБЫ ОБРАЗОВАНИЯ НЕОЛОГИЗМОВ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ**

**Максименко А. Ф.**

**Учреждение образования**

**«Гомельский государственный медицинский университет»**

**г. Гомель, Республика Беларусь**

#### **Введение**

Характерной особенностью современного мира является ускоренное развитие всех отраслей науки, особенно цифрового пространства, средств массовой коммуникации, общества в целом, что приводит к появлению огромного количества новых слов и значений. Лексический состав практически всех языков в мире находится в постоянном обновлении и обогащении. В первую очередь, именно лексика реагирует на изменения в общественно-политическом устройстве государств, развитии науки, техники, культуры. Э. Сепир дал очень точное опре-

деление этому процессу: «Изменения в лексике вызываются весьма разнообразными причинами, большинство которых носит культурный, а не чисто языковой характер. Так, слишком частое употребление слова может превратить его в избитое общее место, и в итоге возникает необходимость заменить его новым словом. С другой стороны, изменение установки может сделать некоторые слова со свойственными им традиционными оттенками значения неприемлемыми для более молодого поколения, так что они склонны устаревать» [1].

### **Цель**

Изучение основных способов образования неологизмов в английском языке.

### **Методы исследования**

Сравнительный и описательный.

### **Результаты исследования и их обсуждение**

Тот факт, что в современном мире все меньше и меньше государств являются абсолютно закрытыми для активного проникновения информации и новых тенденций современного общества, все сферы нашей жизни претерпевают постоянные изменения. Это приводит к появлению все новых и новых слов в языке из разных областей науки, искусства, экономики или замене старых понятий на новые. С. И. Ожегов определяет неологизм как «новое слово или выражение, а также новое значение старого слова» [2]. По мнению Ю. Н. Антюфеевой «неологизм — это, своего рода, реализация семантико-экспрессивных возможностей окказионально-потенциального слова, благодаря которой и происходит закрепление новообразования в языке» [3].

Любой язык представляет собой постоянно изменяющуюся и развивающуюся систему. Непрерывное пополнение лексической системы языка новыми словами и понятиями осуществляется различными путями и поэтому существует несколько видов неологизмов.

**Фонологические неологизмы** могут образовываться из отдельных звуков. Их называют «искусственными» или «изобретенными». Иногда эти звуки сочетаются с греческими или латинскими морфемами (например, *'acryl'* — *синтетический материал*). Также к фонологическим неологизмам можно условно отнести новые слова, образованные из подражательных междометий. Особенно этому способствует сленг. Например, прилагательное *yucky/yukky* (*отвратительный*) происходит от междометия *'yuck'*, которое выражает крайнюю степень отвращения, *zizz* — *короткий сон (имитация звуков, издаваемых спящим человеком и передающийся в комиксах и «смайликах» с помощью букв zzz)*.

**Заимствования.** В настоящее время английский язык все больше и больше превращается из языка принимающего в язык дающий. Но его лексический состав все равно расширяется за счет заимствований из различных языков. Например, *glasnost-гласность (русс.)*, *brujeria* — *колдовство (исп.)*, *dolce vita* — *сладкая жизнь (итал.)*.

**Морфологические неологизмы** создаются по образцам, которые существуют в языковой системе. В свою очередь, они также имеют свое деление.

**Словообразование (деривация)** — это создание по существующим правилам новых слов из уже имеющихся в языке морфем. **Редеривация** — обратное словообразование, когда новое слово образуется путем отбрасывания аффиксов.

- **аффиксации** — прибавление к корню аффиксов (например, *ageism* — *дискриминация по возрастным признакам*; *googlable* — *то, что можно найти в поисковой системе google*);

- **словосложение** — в основном, это сложные слова, образованные простым сложением основ (например, *webinar* — *от web (сеть) + seminar (семинар) — семинар или презентация, которые проводятся по интернету*; **emoticon** — *от emotion (эмоция) + icon (значок). Значок, использующийся в текстовых сообщениях для передачи настроения. В русском языке больше прижилось слово «смайл», от английского же 'smile' — улыбка*);

- **конверсия:** 1) образование глаголов от существительных (например, *silicone* — *to silicone*, *source* — *to source*); 2) образование существительных от глаголов (например, *to tombstone* — *a tombstoning*);

- **аббревиация** — сокращение слов (например, *WHO* — *World Health Organization*, *LBD* — *Little black dress*, *PC* — *Personal computer*).

- *переосмысление* — изменение значения уже имеющегося слова, когда прежнее значение полностью утрачивается (напр. «истукан» раньше означало «статуя»);
- *калькирование* — это способ заимствования, при котором заимствуются ассоциативное значение и структурная модель слова или словосочетания. Кальками называются заимствования в виде буквального перевода иностранного слова, т. е. точного воспроизведения его средствами принимающего языка с сохранением морфологической структуры. При калькировании компоненты заимствуемого слова переводятся отдельно и соединяются по образцу иностранного слова. *Словообразовательная калька* — поморфемный перевод иноязычного слова (напр. небоскреб из *skyscraper*, где ‘sky’ — небо, ‘scraper’ — то, что скребет). *Семантическая калька* — приобретение словом нового переносного значения под влиянием слова из другого языка (напр. ‘mouse’ в англ. ‘мышка’ и ‘мышь для компьютера’, поэтому русское слово ‘мышь’ начало означать также мышь для компьютера).

### **Выводы**

Неологизмы являются важнейшей особенностью языка и способствуют его развитию и уникальности. С другой стороны, появление огромного количества неологизмов создает ряд трудностей в их правильном понимании и переводе, так как очень сложно отследить все многообразие новых явлений в стремительно развивающихся отраслях науки, техники и общества. В этой связи все словари каждый год дают список неологизмов, появившихся за год, что дает уникальную возможность изучающим иностранный язык ознакомиться с ними, проанализировать и понять. Появление большого числа неологизмов может также свидетельствовать о развитии общества и его открытости всему новому, что происходит в огромном и многообразном информационном пространстве. Изменения, которые претерпевает язык в связи с заимствованиями, только обогащает его словарный состав.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Сепир, Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии / Э. Сепир. — М.: Прогресс, 2002. — 656 с.
2. Ожегов, С. И. Словарь русского языка / С. И. Ожегов. — М., 1988.
3. Антюфеева, Ю. Н. Новообразования как факты языка и речи. Фундаментальные и прикладные исследования в системе образования / Ю. Н. Антюфеева. — Тамбов, 2005. — С. 11–14.

УДК 616.517-06:616.12-008.331.1]:616.839]-07

## **ИССЛЕДОВАНИЕ НЕЙРО-ВЕГЕТАТИВНОЙ РЕГУЛЯЦИИ У ПАЦИЕНТОВ С ПСОРИАЗОМ И СОПУТСТВУЮЩЕЙ ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ**

*Макурина Г. И., Сюсюка В. Г.*

**«Запорожский государственный медицинский университет»  
г. Запорожье, Украина**

### **Введение**

Такое коморбидное заболевание, как гипертоническая болезнь (ГБ), достаточно широко представлено среди пациентов, страдающих псориазом (Пс) [1]. Кроме того, известно, что при наличии Пс и сопутствующей ГБ в дальнейшем повышается риск развития более тяжелой степени артериальной гипертензии (АГ), которая хуже контролируется и требует более агрессивной антигипертензивной терапии в сравнении с пациентами без указанного коморбидного состояния [2].

Доклинический атеросклероз, вызванный хроническим системным воспалительным процессом и увеличением интенсивности оксидативного стресса при Пс, способствует развитию и (или) прогрессированию эндотелиальной дисфункции у данной категории пациентов, приводит к структурным и функциональным изменениям артериальной сосудистой стенки и повышению артериального давления (АД) [3]. Кроме того, предполагается роль расстройств вегетативной регуляции сердечно-сосудистой деятельности, повышенной активности системы ренин-ангиотензин, инсулинорезистентности в развитии и прогрессировании АГ у данной категории пациентов, которые ранее практически не изучались.