

## Выводы

Были произведены измерения радона в помещениях корпусов ГГМУ (к. № 1, к. № 2). Самые высокие показатели —  $111 \pm 38$  Бк/м<sup>3</sup> и  $108 \pm 48$  Бк/м<sup>3</sup> были зафиксированы в кабинете преподавателей на 2-м этаже, корпуса № 2 кафедры нормальной физиологии, здание относится к старым постройкам. Полученная информация свидетельствует о том, что в зданиях ГомГМУ нет превышения ЭРОА радона 200 Бк/м<sup>3</sup>. (Среднемировое взвешенное по численности населения значение — 37 Бк/м<sup>3</sup>). Эти показания ниже предельно допустимых уровней и поэтому не представляют опасности для здоровья студентов и преподавателей.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Нормы радиационной безопасности НРБ-2000 / ГН 2.6.1.8-127-2000. — Министерство здравоохранения Республики Беларусь. — Минск, 2000.
2. «О радиационной безопасности населения» / Закон Республики Беларусь от 05.01.1998, г. Минск №122-3 // Минск, 1998 (в редакции Законов Республики Беларусь от 21.12.2005 № 72-3, от 06.11.2008 № 440-3, от 04.01.2014 №106-3).
3. Кенигсберг, Я. Э. Ионизирующая радиация и риски для здоровья вследствие Чернобыльской аварии: дозы и эффекты / Я. Э. Кенигсберг, Ю. Е. Крюк. — Гомель: Институт радиологии, 2005. — 70 с.
4. Радон и рак // Всемирная организация здравоохранения: Информационный бюллетень № 291, 2009 г.
5. Инструкция и информационные журналы прибора AlphaGUARD mod. PQ2000.

УДК 811.124\*06

## ЛАТЫНЬ — АКТУАЛЬНО ИЛИ НЕТ?

*Мироненко Е. С.*

Научный руководитель: ассистент *С. Ю. Косьяненко*

Учреждения образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

### Введение

Латинский язык — это один из наиболее древних письменных языков индоевропейской семьи. В течение долгого времени он был средством общения в европейских странах. Латынь являлась языком науки и университетского преподавания, а также одним из основных школьных предметов. В настоящее время его изучают в некоторых лицеях, гимназиях, в высших учебных заведениях медицинского, юридического, филологического профиля. При этом может возникнуть вопрос: столь ли необходимо сейчас изучать латынь?

### Цель

Выявление сфер применения латинского языка с целью доказательства того, что латынь остается актуальной и в наше время.

### Материал и методы исследования

Социологический опрос, статистический и сравнительный анализ.

### Результаты исследования и их обсуждение

По итогам проведения социологического опроса и интерпретации данных было выявлено, что из выборки в 180 человек только 7 знают сферы применения латинского языка, не включая медицины, что составляет 4%. Один знает историю появления латинского языка (рисунок 1).

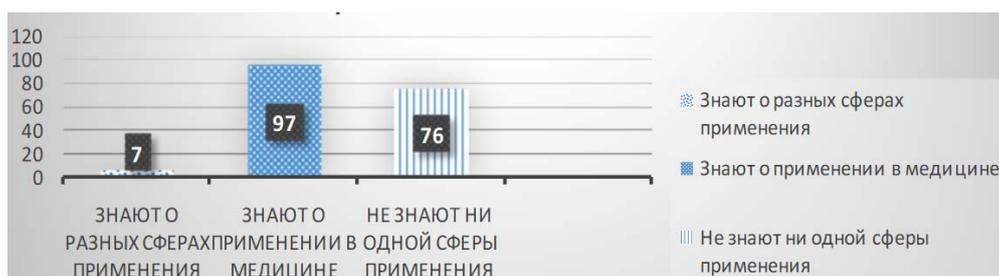


Рисунок 1 — Результаты социологического опроса о знаниях сфер применения латинского языка

Однако, являясь «мертвым», латинский язык продолжает оставаться важным культурным явлением в современном обществе, является международным языком медицины, естественнонаучной и юридической терминологии.

Единственный официальный язык в ботанической терминологии — латинский. Так, конкретный «тип» розы обозначался словом *Rosa*, за которым следовала описательная фраза, позволяющая отличить его от роз других «типов». С введением системы двойных названий описание одного из видов роз, например, сократилось с *Rosa caule aculeato, pedunculis hispidis, calycibus semipinnatis glabris* («роза с шиповатым стеблем, щетинистыми цветоносами и полуперистыми гладкими чашелистиками») до «биномена» *Rosa centifolia* («роза столлистная»).

Велика его словообразовательная роль: при образовании новых слов часто используются латинские корни, приставки (суб — (sub-), интер — (inter-), анти — (anti-), ретро — (retro-), пост — (post-)); суффиксы (-ум, -ус, -ент, -ур-). Отточенные значения словообразовательных элементов почти исключают их полисемию, делая латинский язык источником для образования научных терминов.

Знание латинского языка помогает при изучении современных романских языков, позволяя быстрее овладеть лексикой. Например:

Русский	Латинский	Французский	Итальянский	Испанский
Тело	Corpus, oris n	Corps	Corpo	Cuerpo
Кровь	Sanguis, inis m	Sang	Sangue	Sangre
Рука (кисть)	Manus, us f	Main	Mano	Mano

В современной международной химической номенклатуре на латинском языке существует унифицированный способ названий химических соединений. В русском языке названия элементов чаще всего транслитерируются; при этом они либо совпадают с основой латинского существительного (основа на согласный): Borum — бор, Bromum — бром, либо оканчиваются на -ий (в латинском названии основа на -i-): Barium — барий, Magnesium seu Magnium — магний, Aluminium — алюминий. Названия ряда элементов переводятся на русский язык: Arsenicum — мышьяк, Argentum — серебро, Plumbum — свинец, Aurum — золото и другие.

Химические символы происходят от латинских названий химических элементов: Ca — Calcium, K — Kalium, Bi — Bismuthum, Fe — Ferrum, Zn — Zincum.

Значительная часть медицинских терминов — это слова латинского происхождения. Одни относятся к общеизвестным словам-терминам: медицина (лат. *medicina* от словосочетания *ars medicina* — «лечебное искусство», «искусство исцеления»), пульс (от лат. *pulsus* — удар, толчок), витамин (от лат. *vita* — «жизнь» и амин); другие известны только медицинским специалистам: делирий (от лат. *delirium* «безумие, помешательство»), репозиция (от лат. *repono, repositum* возвращать на место, вправлять), регенерация (от лат. *re* опять, вновь, и *genus, eris* род, поколение), коагуляция (от лат. *coagulatio* — свертывание, сгущение).

Кроме того, необходимо помнить о том, что государственным языком Ватикана является латынь. Наиболее важные документы Святого Престола, опубликованные в *Acta Apostolicae Sedis* — официальном бюллетене, написаны на латинском языке.

И, конечно же, песенное искусство на латинском языке: всемирно известный гимн студентов «*Gaudeamus*».

### **Выводы**

Таким образом, выявив сферы использования латинского языка можно смело говорить о том, что латинский является актуальным языком науки и терминообразования в современном мире.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Знаменская, С. В. История латинского языка и медицинской терминологии. Общекультурное значение латинского языка / С. В. Знаменская, З. В. Берко. — М: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2007. — 147 с.
2. Радкевич, В. А. Биологическая терминология и номенклатура / В. А. Радкевич, Л. М. Вардомацкий, А. А. Лешко. — Минск, 1993. — 479 с.