

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра общественно-гуманитарных наук

Д.М.Толочко

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ

ПО КУРСУ «ПОЛИТОЛОГИЯ»

Гомель 2003

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра общественно-гуманитарных наук

Д.М.Толочко

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ

ПО КУРСУ «ПОЛИТОЛОГИЯ»

Гомель 2003

ББК 66.я7

Рецензент: к.с.н., доцент, зав.кафедрой политической социологии Гомельского
Государственного университета им. Ф.Скорины Рычков А.Е..

Учебно-методическая разработка рассмотрена и одобрена на ученом совете
университета 23 октября 2003 г. протокол № 2.

Тема 1. ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ ПОЛИТОЛОГИИ

1. Введение (актуальность) темы:

На первом занятии происходит знакомство учащихся со спецификой нового для них предмета - политологии.

Политология - наука о роли и месте политики в общественной жизни, о политических отношениях, функциях, деятельности, институтах и теориях.

Цель преподавания состоит в изучении проблем сущности и специфики политологии как особой области деятельности, рассмотрении общественных отношений людей, их организации, институтов, познание объективных законов, возможностей, целей и средств политики.

2. Цель:

- дать общее представление о политике;
- выявить место политологии в системе социально-политических наук;
- показать роль и место политики в жизни индивида и общества.

3. Задачи:

Студент должен знать:

- особенности предмета, методов, основных источников и функций политологии.

Студент должен уметь:

- характеризовать политику с позиций многомерности;
- характеризовать взаимосвязь политологии с другими науками;

Студент должен приобрести навыки и качества:

- уметь анализировать, интерпретировать и иллюстрировать место и роль политики в общественной жизни.

4. Основные учебные вопросы (план):

1. Предмет политологии.
2. Основные категории науки о политике.
3. Место политологии в системе социально-политических наук.
4. Методы и основные источники, функции политологии.

5. Материалы для контроля за усвоением темы:

1. Что выступает предметом и объектом политологии?
2. Что относится к понятиям и категориям политологии?
3. Что является основной категорией политологии?
4. Перечислите основные закономерности политологии. В чем их сущность?
5. С какими общественными науками связана политология?
6. Почему спектр наук, с которыми связана политология, так разнообразен?
7. Какие методы используются в политологии? Дайте характеристику каждого, основываясь на конкретных примерах.

8. Что выступает основными источниками политологии?
9. Какие две основные функции выполняет политология?
10. Какие более узкие задачи решает в рамках данных функций политология?

6. Задания для самоподготовки и УИРС:

1. Политика как предмет изучения.
2. Состав и методы политологии.
3. Значение политики в жизни общества.
4. Политика как наука и искусство.

7. Литература:

Основная:

1. Лекционный материал.
2. Мельник В.А. Политология. - Мн., 1995.
3. Политология / Под ред. С.В.Решетникова. – Мн., 1999.
4. Политология: Учеб. / Под ред. В.А.Бобкова, К.Н.Браима. - Мн., 2000.

Дополнительная:

1. Василик М.А. Политология. – М., 2001.
2. Ильин М.В., Коваль Б.И. Что есть политика и что - наука о политике? // Полис. - 1991. - № 4.
3. Краснов Б.И. Еще раз к вопросу о предмете «Политология» // Вестник Московского университета. - Серия 18. - 1997. - № 3.
4. Малыхин А.А., Чернышев В.И. Наука о политике // Социально-политические науки. - 1991. - № 1.
5. Поздняков Э.А. Политическая наука сегодня // Социально-политический журнал. - 1992. - № 10.
6. Решетников С.В. Политология в Республике Беларусь: теоретико-методологические и прикладные аспекты. – Мн., 1999.
7. Рогачев С.В. Предмет политологии и ее место в системе социальных наук // Государство и право. – 1993. - № 5.
8. Сулимов В.Е., Александров Н.Д. О некоторых методологических основах политологии // Социально-политические науки. - 1991. - № 3.
9. Федун Л.А. О предмете и методе политологии // Социально-политические науки. - 1991. - № 3.
10. Халипов В.Ф. Политика как наука и искусство // Социально-политические науки. - 1990. - № 7.

Тема 2. ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ (1 занятие)

1. Введение (актуальность) темы:

История политических учений занимает важнейшее место в системе знаний науки о политике. Она представляет собой историю развивающегося процесса познания

политических форм социальной жизни. Знакомство с темой позволяет лучше уяснить специфику предмета и методов политологии, уяснить ее междисциплинарный характер.

2. Цель: Познакомить студентов с историей политических учений эпохи Античности и периода Возрождения.

3. Задачи:

Студент должен знать:

- персоналии политической истории;
- основные направления политической мысли эпохи Античности и периода Возрождения.

Студент должен уметь:

- характеризовать политические учения с позиций многомерности;
- характеризовать политические учения через призму человеческого измерения.

Студент должен приобрести навыки и качества:

- уметь анализировать, интерпретировать и иллюстрировать специфику политических учений эпохи Античности и периода Возрождения;
- приобрести навыки политической полемики.

4. Основные учебные вопросы (план):

1. У истоков древневосточной политической мысли.
2. Типы государственного устройства по Сократу, Платону и Аристотелю.
3. Основные направления политической мысли Древнего Рима.
4. Политические учения эпохи Возрождения и периода ранних буржуазных революций.

5. Материалы для контроля за усвоением темы:

1. В чем специфика понимания власти на Древнем Востоке?
2. В чем суть патриархально-патерналистической концепции государства Конфуция?
3. Что такое “идеальное государство” по Платону?
4. В чем состоит понимание политики Аристотелем?
5. Каким видел идеального гражданина Цицерон?
6. Каковы взгляды в отношении политической деятельности у Н.Макиавелли?
7. В чем суть идеи государственного суверенитета Ж.Бодена?
8. Что такое “идея естественных прав” человека?
9. В чем суть концепции общественного договора?
10. Почему Т.Гоббс называл государство Левиафаном? Прав ли он?

6. Задания для самоподготовки и УИРС:

1. Учение о политике Аристотеля.
2. Цицерон о государстве как деле народа и правовом обществе.
3. Политика и мораль: принципы политической деятельности главы государства в концепции Н.Макиавелли.
4. “Общественный договор” как одна из теорий возникновения государства.
5. Политическая идеология Великой французской революции.

7. Литература:

Основная:

1. Лекционный материал.
2. Мельник В.А. Политология. - М., 1995.
3. Чичерин Б.Н. История политических учений. - М., 1986.

Дополнительная:

1. Азаркин Н.М. Монтеские. - М., 1983.
2. Азаркин Н.Н. и др. История политических учений. – М., 1995.
3. Аристотель. Политика. Соч.: В 4 т. - Т.4. - М., 1983.
4. Гоббс Т. Левиафан. Соч.: В 2 т. - Т.2. - М., 1990.
5. История политических и правовых учений / Под общ.ред. В.Нерсесянца. – М., 1995.
6. История политических и правовых учений. - М., 1988.
7. Локк Дж. Два трактата о правлении. Соч.: В 3 т. - Т. 3. - М., 1966.
8. Макиавелли Н. Государь. - М., 1989.
9. Монтеские Ш. О духе законов: Избранные произведения. - М., 1955.
10. Платон. Государство. Соч.: В 3 т. - Т. 3. - М., 1971.
11. Политические учения. История и современность. - М., 1976.
12. Политология: Курс лекций / Под ред. В.А.Бобкова, К.Н.Браима. - Мн., 2000.

Тема 2. ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ
(2 занятие)

1. Введение (актуальность) темы:

История политических учений занимает важнейшее место в системе знаний науки о политике. Она представляет собой историю развивающегося процесса познания политических форм социальной жизни. Знакомство с темой позволяет лучше уяснить специфику предмета и методов политологии, уяснить ее междисциплинарный характер.

2. Цель: Познакомить студентов с историей политических учений эпохи Нового и Новейшего времени.

3. Задачи:Студент должен знать:

- персоналии политической истории;
- основные направления политической мысли Нового, Новейшего времени и современности.

Студент должен уметь:

- характеризовать политические учения с позиций многомерности;
- характеризовать политические учения через призму человеческого измерения.

Студент должен приобрести навыки и качества:

- уметь анализировать, интерпретировать и иллюстрировать специфику политических учений Нового, Новейшего времени и современности;
- приобрести навыки политической полемики.

4. Основные учебные вопросы (план):

1. Основные направления развития политической теории в XVIII-XIX веках.

2. Марксизм как политическое учение.
3. Политические учения в России и в Белоруссии.
4. Основные направления в современной политологии.

5. Материалы для контроля за усвоением темы:

1. Что такое “категорический императив” И.Канта в политике?
2. В чем состоит концепция гражданского общества Гегеля?
3. Как К.Маркс соотносил демократию и идею диктатуры пролетариата?
4. Что нового внес В.И.Ленин в марксистскую политическую теорию?
5. В чем заключается сущность сталинской государственной модели социализма?
6. В чем сущность политических взглядов М.Сперанского?
7. Кто такие масоны? Их значение в наше время.
8. Расскажите об эволюции политической мысли в Беларуси.
9. Каковы идеальные типы господства М.Вебера?
10. Каковы основные атрибуты тоталитаризма? Согласны ли Вы с их оценкой, данной Х.Арендт и Р.Ароном?

6. Задачи для самоподготовки и УИРС:

1. Проект вечного мира И.Канта.
2. Особенности утопического социализма русских революционных демократов XIX века.
3. Исторический портрет Сперанского М.М.
4. Гуманизм в Белоруссии.
5. Проблема соотношения революционности и насилия в политических воззрениях К.Маркса, Ф.Энгельса, В.И.Ленина.
6. Теории Макса Вебера и веберовский ренессанс.

7. Литература:

Основная:

1. Лекционный материал.
2. Мельник В.А. Политология. - М., 1995.
3. Чичерин Б.Н. История политических учений. - М., 1986.

Дополнительная:

1. Буртин Ю. Ахиллесова пята исторической теории Маркса // Октябрь. - 1989. - № 11, 12.
2. Гегель Г. Политические произведения. - М., 1979.
3. Зарубежная политическая наука: История и современность. - Вып.2. - М., 1990.
4. История политических и правовых учений. - М., 1988.
5. Кант И. К Вечному миру. Соч.: В 6 т. - Т.6. - М., 1966.
6. Оболенский А.В. Сталинизм и общество: морально-психологический аспект // Государство и право. - 1993. - № 3.
7. Падокшин С.Л. Філасофская думка эпохі Адраджэння ў Беларусі. - Мн., 1990.
8. Политические мыслители: Учеб.пособие. - Мн., 1997.
9. Политические учения. История и современность. - М., 1976.
10. Политология. Курс лекций / Под ред. В.А.Бобкова, К.Н.Браима. - Мн., 1995.
11. Рейман М. Сталинизм как феномен советского общества // Рабочий класс и современный мир. - 1990. - № 1.
12. Современные зарубежные исследования политики и политической идеологии. - М., 1989.
13. Сокол С.Ф. Политическая и правовая мысль в Белоруссии XVI - первой половины XVII вв. - Мн., 1994.

14. Сперанский М.М. Проекты и записки. - М., 1961.

Тема 3. *ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА* (1 занятие)

1. Введение (актуальность) темы:

Политическая система - система взаимосвязанных и взаимодействующих политических институтов, в рамках которых происходит политическая жизнь общества и осуществляется государственная власть. Изучение политической системы общества - один из важнейших пунктов политологии, так как именно в рамках политической системы осуществляется политическая власть и управление обществом.

2. Цель: Раскрыть понятие политической власти и политических отношений.

3. Задачи:

Студент должен знать:

- сущность политической системы;
- сущность политической власти и политических отношений.

Студент должен уметь:

- характеризовать политическую власть с позиций многомерности.

Студент должен приобрести навыки и качества:

- уметь анализировать, интерпретировать и иллюстрировать состояние политической власти в странах СНГ;
- приобрести навыки и качества политического диалога.

4. Основные учебные вопросы (план):

1. Политическая власть. Понятие и структура.
2. Основания и ресурсы власти.
3. Легальность и легитимность власти.

5. Материалы для контроля за усвоением темы:

1. Что такое власть? Что означает “властвовать”?
2. Как произошло возникновение и развитие политической власти?
3. Тождественны ли политическая и государственная власть?
4. Что такое горизонтальное и вертикальное деление политической власти?
5. Что такое легитимность политической власти?
6. Тождественны ли понятия легальная и легитимная политическая власть?
7. Каковы источники легитимности политической власти?
8. В чем выражается эффективность политической власти?
9. В чем выражается кризис государственной власти?
10. Что подразумевает понятие “сильная политическая власть”?

6. Задачи для подготовки и УИРС:

1. Политическая власть и ее историческая перспектива.
2. Легитимность политической власти.
3. Власть как психологическое явление.
4. Кризис власти.
5. Управление и руководство как функции политической власти.

7. Литература:

Основная:

1. Лекционный материал.
2. Мельник В.А. Политология. - Мн., 1996.
3. Краснов Б.И. Власть как общественное явление // Социально-политические науки. - 1991. - № 11.
4. Политология / Под ред. С.В.Решетникова. – Мн., 1999.

Дополнительная:

1. Амелин В.Н. Власть как общественное явление // Социально-политические науки. - 1991. - № 2.
2. Василик М.А. Политология. – М., 2001.
3. Власть: Очерки современной политической философии запада. - М., 1989.
4. Ильин И.А. Аксиомы власти // Новое время. - 1990. - № 10.
5. Макаренко В.П. Кризис власти и политическая оппозиция // Советское государство и право. - 1990. - № 11.
6. Макиавелли-Монтескье: Диалог о власти // Диалог. - 1990. - № 12.
7. Политология: Учеб. / Под ред. В.А.Бобкова, К.Н.Браима. - Мн., 2000.
8. Технология власти // Диалог. - 1990. - № 11.
9. Тоффлер О. Проблемы власти на пороге XXI века // Свободная мысль – 1992. - № 2.
10. Шпакова Р. Легитимность политической власти: Вебер и современность // Советское государство и право. - 1990. - № 3.

Тема 3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

(2 занятие)

1. Введение (актуальность) темы:

Политическая система - система взаимосвязанных и взаимодействующих политических институтов, в рамках которых происходит политическая жизнь общества и осуществляется государственная власть. Изучение политической системы общества - один из важнейших пунктов политологии, так как именно в рамках политической системы осуществляется политическая власть и управление обществом.

2. Цель: Раскрыть сущность, компоненты политической системы. Дать характеристику политическим режимам.

3. Задачи:

Студент должен знать:

- сущность политических режимов;
- компоненты и функции политической системы.

Студент должен уметь:

- характеризовать становление и развитие демократии в контексте исторических социокультурных реалий, в том числе в условиях трансформации переходных обществ (СНГ, Россия, Беларусь).

Студент должен приобрести навыки и качества:

- уметь анализировать, интерпретировать и иллюстрировать политические системы различных стран (сравнительный анализ);
- приобрести навыки политического диалога.

4. Основные учебные вопросы (план):

1. Компоненты и функции политической системы.
2. Процесс управления в политической системе.
3. Универсальные тенденции изменений в современных политических системах.
4. Политические режимы.

5. Материалы для контроля за усвоением темы:

1. Тождественны ли понятия “политическая система” и “политическая организация”?
2. Что такое политический институт?
3. Когда впервые появился термин “тоталитаризм”? В чем его сущность?
4. Почему тоталитарный режим не мог существовать в XVIII-XIX вв.?
5. Приведите примеры современных государств, у которых господствует тоталитарный политический режим.
6. В чем Вы видите основные отличия между авторитарным и тоталитарным политическим режимами?
7. Можно ли авторитарный политический режим однозначно оценивать со знаком “минус”?
8. Приведите основные признаки демократии.
9. Может ли существовать универсальный демократический режим в современном мире?
10. Какой, на Ваш взгляд, политический режим у нас сейчас?

6. Задания для самоподготовки и УИРС:

1. Основные политические системы современности.
2. Плюрализм как принцип функционирования политической системы.
3. Тоталитарный политический режим.
4. Авторитарный политический режим.
5. Либеральный политический режим.

7. Литература:

Основная:

1. Лекционный материал.
2. Мельник В.А. Политология. - Мн., 1996.
3. Политология / Под ред. С.В.Решетникова. – Мн., 1999.
4. Политология: Учеб. / Под ред. В.А.Бобкова, К.Н.Браима. - Мн., 2000.

Дополнительная:

1. Андреев С.С. Политический режим и политическая демократия // Социально-политические науки. - 1992. - № 2, 3.
2. Банс В. Элементы неопределенности в переходный период // Полис. - 1993. - №1.

3. Белобродский Д.Г. Основные особенности тоталитаризма // Вестник БГУ. - Серия 3. – 1996. - № 1.
4. Василик М.А. Политология. – М., 2001.
5. Давыдов Ю.Н. Тоталитаризм и демократия. Драма обновления. - М., 1990.
6. Матусевич А.В. Политическая система: состояние и развитие. – В 2 кн. – Мн., 1992.
7. Фарукшин М.К. Политическая система общества // Социально-политические науки. - 1991. - № 5.
8. Хайек Ф.А. Дорога к рабству // Новый мир. – 1991. - № 7-8.

Тема 4. ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО (1 занятие)

1. Введение (актуальность) темы:

Одним из важнейших институтов политической системы является государство. Государство - это основной институт политической системы, осуществляющий управление обществом, охрану его экономической, социальной структуры. Только государство обладает монополией на принуждение в рамках определенной территории, правом на осуществление внутренней и внешней политики, правом издания законов и правил, правом взимания налогов и сборов.

2. Цель:

- определить функции и сущность государства;
- дать характеристику государства.

3. Задачи:

Студент должен знать:

- сущность понятия разделения властей;
- функции, сущность государства, теории происхождения государства.

Студент должен уметь:

- характеризовать специфику государственной власти в различных странах;
- государственную власть с позиций многомерности.

Студент должен приобрести навыки и качества:

- уметь анализировать, интерпретировать и иллюстрировать специфику разделения властей в различных государствах;
- приобрести навыки и качества политического компромисса.

4. Основные учебные вопросы (план):

1. Теории происхождения государства.
2. Сущность государства.
3. Функции государства, государственный аппарат.
4. Разделение власти: теория и практика.

5. Материалы для контроля за усвоением темы:

1. Когда и как возникает государство?
2. В чем суть концепции общественного договора в процессе образования государственности?
3. Что такое суверенитет и государственный суверенитет?
4. Может ли, на ваш взгляд, государство исчезнуть в будущем?
5. Каковы основные признаки государства?
6. В чем заключаются функции государства?
7. Тождественны ли понятия политическая власть и государственная власть?
8. Кто впервые предложил идею разделения властей?
9. Какова основная цель идеи разделения властей?
10. Что такое государственный аппарат?

6. Задания для самоподготовки и УИРС:

1. Генезис государства, его сущность и формы.
2. Структура государства: законодательные органы, исполнительный аппарат, правоохранительные органы.
3. Бюрократия как зеркало демократии.
4. Разделение властей в современном политическом мире.

7. Литература:

Основная:

1. Лекционный материал.
2. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями). – Мн., 1998.
3. Мельник В.А. Политология. - Мн., 1996.
4. Политология / Под ред. С.В.Решетникова. – Мн., 1999.

Дополнительная:

1. Василик М.А. Политология. – М., 2001.
2. Вятр Е. Социология политических отношений. - М., 1979.
3. Гоббс Т. Избранные произведения. – М., 1964.
4. История политических и правовых учений. – М., 1995.
5. Макиавелли Н. Государь. – М., 1995.
6. Мешков П.Я. Бюрократизм и бюрократия в системе социально-политических отношений // Социально-политические науки. - 1992. - № 1.
7. Никольский С. Феномен бюрократии // Общественные науки. - 1988. - № 2.
8. Платон. Государство. Законы. Политик. – М., 1998.
9. Политология студенту в вопросах и ответах. - М., 1992.
10. Политология: Учеб. / Под ред. В.А.Бобкова, К.Н.Браима. - Мн., 2000.

Тема 4. ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО (2 занятие)

1. Введение (актуальность) темы:

Одним из важнейших институтов политической системы является государство. Государство - это основной институт политической системы, осуществляющий управление обществом, охрану его экономической, социальной структуры. Только государство обладает

монополией на принуждение в рамках определенной территории, правом на осуществление внутренней и внешней политики, правом издания законов и правил, правом взимания налогов и сборов.

2. Цель: Выявить основные формы государственного правления и государственного устройства. Дать анализ понятиям правовое государство и гражданское общество.

3. Задачи:

Студент должен знать:

- основные формы государственного правления и устройства;
- специфику понятий правовое государство и гражданское общество.

Студент должен уметь:

- характеризовать государственное устройство Республики Беларусь (форма правления, осуществление разделения властей, местные органы власти);
- государственную власть с позиций многомерности.

Студент должен приобрести навыки и качества:

- уметь анализировать, интерпретировать и иллюстрировать государственное устройство различных стран;
- приобрести навыки и качества политической полемики.

4. Основные учебные вопросы (план):

1. Формы государственного правления.
2. Формы государственного устройства.
3. Правовое государство.
4. Гражданское общество.

5. Материалы для контроля за усвоением темы:

1. Какая форма правления называется республиканской? Какие основные преимущества и недостатки этой формы правления?
2. Какая форма правления, на ваш взгляд, наиболее целесообразна для нашего государства?
3. Как вы думаете, в чем основные причины существования такого количества разнообразных форм государственного правления и устройства?
4. Когда возникает термин “правовое государство”?
5. Какие основные признаки правового государства?
6. Какое значение имеет уважение и гарантированность прав и интересов меньшинства?
7. Имеет ли взаимосвязь расширение демократии в стране и усиление различных негативных процессов?
8. Какова история возникновения гражданского общества в нашей стране?
9. Какая связь существует между правовым государством и гражданским обществом?
10. Какие условия необходимы для создания гражданского общества?

6. Задания для самоподготовки и УИРС:

1. Формы государственного устройства.
2. Формы государственного правления.
3. Формирование гражданского общества.
4. Правовое государство: история и современность.

7. Литература:

Основная:

1. Лекционный материал.
2. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями). – Мн., 1998.
3. Мельник В.А. Политология. - Мн., 1996.
4. Политология / Под ред. С.В.Решетникова. – Мн., 1999.

Дополнительная:

1. Бланкенагель А. О понятии правового государства // Общественные науки. - 1990. - № 3.
2. Божанов В.А. Органы государственной власти Республики Беларусь: Метод.пособие. – Мн., 1999.
3. Варывдин В.А. Гражданское общество // Социально-политический журнал. -1992. - № 8.
4. Василик М.А. Политология. – М., 2001.
5. Вятр Е. Социология политических отношений. - М., 1979.
6. Кочетков А.П. О формировании гражданского общества // Социально-политические науки. - 1992. - № 1.
7. Нерсесянц В.С. Правовое государство: История и современность // Вопросы философии. - 1989. - № 2.
8. Рене Э. Основные правовые системы современности. - М., 1988.
9. Сумбатян Ю.Г. Концепция разделения властей: история и современность // Вестник Моск.ун-та. - Серия 12. – 2000. – № 2.
10. Черниловский З.М. Гражданское общество: опыт исследования // Государство и право. - 1992. - № 6.

Тема 5. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ

(1 занятие)

1. Введение (актуальность) темы:

Конец 80-х - начало 90-х гг. в странах Восточной Европы, странах бывшего СССР характеризуется распадом тоталитарной системы и становлением демократических тенденций. Одним из главных составляющих этого процесса является наличие в стране ряда разнообразных по характеру, типологии политических партий. Политическая партия представляет собой общность людей, объединенных организационно и идеологически, которая выражает интересы определенного клана, социального слоя или общественной группы и ставит своей целью их реализацию путем завоевания государственной власти или участия в ее осуществлении.

2. Цель: Определить генезис, типологию, функции политических партий. Выявить специфику понятия политические движения и группы давления.

3. Задачи:

Студент должен знать:

- генезис политических партий;

- типологию и функции политических партий;
- особенности политических движений и групп давления.

Студент должен уметь:

- характеризовать политические партии с позиций многомерности;
- политические партии через призму антропокультурологического подхода.

Студент должен приобрести навыки и качества:

- уметь анализировать, интерпретировать и иллюстрировать место и роль политических партий в общественной жизни;
- партийные системы различных стран;
- приобрести навыки и качества политического консенсуса.

4. Основные учебные вопросы (план):

1. Генезис политических партий.
2. Функции политических партий.
3. Политические движения и группы давления.
4. Типы политических партий.
5. Политические партии и общественные организации Республики Беларусь.

5. Материалы для контроля за усвоением темы:

1. На какие основные периоды делится история политических партий?
2. Каковы основные признаки политических партий?
3. Каковы основные причины становления политических партий?
4. Каковы основные критерии классификации политических партий?
5. Каково соотношение политической партии и политического движения?
6. Что такое политический плюрализм?
7. Какова роль политических партий в современном мире?
8. Каково на ваш взгляд будущее политических партий?
9. Какие политические партии в Республике Беларусь вы знаете? Их политические платформы.
10. Дайте определение понятию “лоббизм” Имеет ли он проявление в нашей стране?

6. Задания для самоподготовки и УИРС:

1. Становление и развитие политических партий: исторический аспект.
2. Партии в политической системе общества.
3. Классическая двухпартийная система США.
4. “Зеленые” в современном мире.
5. Проблемы и противоречия становления многопартийности.

7. Литература:

Основная:

1. Лекционный материал.
2. Вятр Е. Социология политических отношений. - М., 1979.
3. Мельник В.А. Политология. - Мн., 1996.
4. Политология / Под ред. С.В.Решетникова. – Мн., 1999.

Дополнительная:

1. Бабков В.А., Кузнецов Н.В., Осмоловский В.П. Политические партии Беларуси. – Мн., 1997.
2. Даниленко В.Н. Правовой статус политических партий буржуазных стран. - М., 1986.
3. Литвин В. Партия как форма организации общества // Политика и жизнь. - 1992. - № 1.
4. Маклаков В.В. Избирательное право и избирательные системы буржуазных и развивающихся стран. - М., 1987.
5. Марченко М.Н., Фарукшин М.Х. Буржуазные политические партии. - М., 1987.
6. Массовые демократические движения: Истоки и политическая роль. - М., 1988.
7. Мерфин Р. Технология избирательных компаний в США // Полис. - 1991. - № 3.
8. Политические партии в США в новейшее время. - М., 1992.
9. Политические партии: Справочник. - М., 1986.
10. Тавадов Г.Т. Политология: Учеб. пособие. – М., 2000.
11. Фарукшин М.Х., Юртаев А.Н. Некоторые проблемы и противоречия становления многопартийности в СССР // Советское государство и право. - 1991. - № 10.
12. Шмачкова Т.В. Характер режимов, гражданское общество и партийные системы при демократии // Полис. - 1991. - № 2.

Тема 5. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ И ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ

(2 занятие)

1. Введение (актуальность) темы:

Конец 80-х - начало 90-х гг. в странах Восточной Европы, странах бывшего СССР характеризуется распадом тоталитарной системы и становлением демократических тенденций. Одним из главных составляющих этого процесса является наличие в стране ряда разнообразных по характеру, типологии политических партий. Политическая партия представляет собой общность людей, объединенных организационно и идеологически, которая выражает интересы определенного клана, социального слоя или общественной группы и ставит своей целью их реализацию путем завоевания государственной власти или участия в ее осуществлении.

2. Цель: Дать характеристику понятию “институционализация политических партий”. Раскрыть сущность, типологию партийных и избирательных систем.

3. Задачи:

Студент должен знать:

- понятие “институционализация политических партий”;
- сущность, типологию партийных систем;
- сущность, типологию избирательных систем.

Студент должен уметь:

- характеризовать политические партии с позиций многомерности;
- политические партии через призму антропокультурологического подхода;
- избирательное право различных стран.

Студент должен приобрести навыки и качества:

- уметь анализировать, интерпретировать и иллюстрировать место и роль политических партий в общественной жизни;
- избирательные и партийные системы различных стран;

- приобрести навыки и качества политического консенсуса.

4. Основные учебные вопросы (план):

1. Институционализация политических партий.
2. Партийные системы.
3. Избирательное право и избирательные системы.
4. Избирательная система Республики Беларусь.

5. Материалы для контроля за усвоением темы:

1. Как проводится юридическое регулирование деятельности партии в современных политических системах?
2. Существует ли связь между демократизацией общества и многопартийностью?
3. Какие партийные системы носят название однопартийных? Приведите примеры государств с однопартийной системой.
4. Что такое партийный блок и коалиция партий?
5. Какие партийные системы носят название “двухпартийные”? Приведите примеры.
6. Какая политическая система, на ваш взгляд, наиболее целесообразна для нашего государства?
7. Что такое активное и пассивное избирательное право?
8. Каковы основные принципы избирательного права?
9. Что такое абсентеизм? Проявляется ли он в нашей стране?
10. Что такое избирательная квота?

6. Задания для самоподготовки и УИРС:

1. Многопартийность как необходимая предпосылка политического плюрализма.
2. Оппозиция и ее роль в политической жизни общества.
3. Избирательная система Беларуси.

7. Литература:

Основная:

1. Лекционный материал.
2. Маклаков В.В. Избирательное право и избирательные системы буржуазных и развивающихся стран. - М., 1987.
3. Мельник В.А. Политология. - Мн., 1996.
4. Политология / Под ред. С.В.Решетникова. – Мн., 1999.

Дополнительная:

1. Вятр Е. Социология политических отношений. - М., 1979.
2. Даниленко В.Н. Правовой статус политических партий буржуазных стран. - М., 1986.
3. Литвин В. Партия как форма организации общества // Политика и жизнь. - 1992. - № 1.
4. Марченко М.Н., Фарукшин М.Х. Буржуазные политические партии. - М., 1987.
5. Массовые демократические движения: Истоки и политическая роль. - М., 1988.
6. Мерфин Р. Технология избирательных компаний в США // Полис. - 1991. - № 3.
7. Политические партии в США в новейшее время. - М., 1992.
8. Политические партии: Справочник. - М., 1986.
9. Фарукшин М.Х., Юртаев А.Н. Некоторые проблемы и противоречия становления многопартийности в СССР // Советское государство и право. - 1991. - № 10.

10. Шмачкова Т.В. Характер режимов, гражданское общество и партийные системы при демократии // Полис. - 1991. - № 2.
11. Выборы: правовые основы, избирательные технологии. – Мн., 2000.
12. Денисюк Н.П. Избирательные системы Республики Беларусь. – Мн., 1997.
13. Избирательный кодекс Республики Беларусь. – Мн., 2000.

Тема 6. ЛИЧНОСТЬ КАК СУБЪЕКТ ПОЛИТИКИ

1. Введение (актуальность) темы:

Активное участие личности в политической жизни общества имеет многоплановое значение. Прежде всего, через такое участие создаются условия для более полного раскрытия всех потенций человека и его самовыражения. Превращение человека из объекта в субъект политики является неременным условием связи политических институтов с гражданским обществом. Участие в демократическом политическом процессе является способом самоутверждения человека, формирования культуры общения, навыков управленческой деятельности.

2. Цель: Выявить предпосылки и основные формы политического участия личности. Выявить основные категории и формы политического лидерства. Дать характеристику понятиям “политическая элита и популизм”.

3. Задачи:

Студент должен знать:

- предпосылки включения личности в политический процесс;
- понятия и основные формы политического участия личности;
- основные категории и формы политического лидерства;
- типологию и сущность политических элит;
- сущность понятия популизм.

Студент должен уметь:

- характеризовать политическое поведение людей в контексте многообразия их интересов и плюрализма мнений;
- политическое участие через призму антропокультурологического подхода;
- функции политических элит.

Студент должен приобрести навыки и качества:

- уметь анализировать, интерпретировать и иллюстрировать место и роль политики в личности и жизни человека;
- место и роль политического лидерства в политической жизни общества;
- специфику политического участия граждан;
- приобрести навыки и качества политической толерантности;
- приобрести навыки и качества политического компромисса.

4. Основные учебные вопросы (план):

1. Предпосылки включения личности в политический процесс.
2. Политическое участие.
3. Формы политического участия.
4. Политическая элита.

5. Политическое лидерство.

5. Материалы для контроля за усвоением темы:

1. Что обозначает термин “политическая элита”?
2. Что означает быть субъектом и объектом политической жизни?
3. Какая из форм политического участия наиболее распространена в современном политическом мире?
4. Как влияет политическая деятельность на развитие личности?
5. В чем причины политического отчуждения личности?
6. От какого слова происходит слово “гражданин”? Кого можно считать гражданином?
7. Существует ли предел свободы личности?
8. Что такое социальная роль личности?
9. Какие этапы включает в себя процесс политической социализации личности?
10. Какие вы знаете классификации политических ролей?
11. Что принято понимать под политическим участием?
12. Что обозначает термин “политическая элита”?
13. Может ли существовать политическая система без политических элит?
14. Каковы причины возникновения политических элит?
15. Может ли быть политическая элита оторвана от общества?
16. Каковы основные черты политических элит?
17. Какова структура политических элит?
18. Должен ли рядовой гражданин подчиняться политической элите вследствие компетентности последней?
19. Что такое популизм? Кого из известных вам политических лидеров можно назвать популистом?
20. Что такое харизматическое лидерство?
21. Кого из известных вам политических лидеров прошлого и настоящего можно назвать харизматическим лидером?

6. Задания для самоподготовки и УИРС:

1. Личность и политика.
2. Личность как субъект социального развития.
3. Формы политического участия граждан.
4. Политические портреты выдающихся личностей.
5. Харизматическая личность и демократия.
6. Психология масс и популизм.

7. Литература:*Основная:*

1. Лекционный материал.
2. Авцинова Г.В. Политическое лидерство // Государство и право. - 1993. - № 5.
3. Мельник В.А. Политология. - Мн., 1996.
4. Политология / Под ред. С.В.Решетникова. – Мн., 1999.
5. Шестопад Е.Б. Личность и политика. - М., 1988.

Дополнительная:

1. Авцинова Г.В. Политическое лидерство // Государство и право. - 1993. - № 5.
2. Ашин Г.К. Современные теории элиты: критический очерк. - М., 1985.
3. Вебер М. Политика как призвание и профессия // Новое время. - 1990. - № 21.

4. Вебер М. Харизматическое господство // Социологические исследования. - 1988. - № 5.
5. Выдрин Д. Технология популизма // Диалог. - 1990. - № 13.
6. Вятр Е. Социология политических отношений. - М., 1979.
7. Ильин М.В., Коваль Б.И. Личность в политике: кто играет роль короля // Полис. - 1991. - № 6.
8. Лазарев И.М. Терроризм как тип политического поведения // Социс. - 1993. - № 6.
9. Политология: Курс лекций / Под ред. М.Н.Марченко. - М., 1997.
10. Славный Б.И. Человек и власть // Полис. - 1991. - № 6.
11. Херман М. Стили лидерства в формировании внешней политики // Полис. - 1991. - № 1.
12. Черниловский З.М. Индивид - общество - государство // Советское государство и право. - 1990. - № 7.
13. Шестопад Е.Б. Личность и политика. - М., 1988.
14. Шпакова Р.П. Типы лидерства в социологии Макса Вебера // Социологические исследования. - 1988. - № 5.

Тема 7. ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ

1. Введение (актуальность) темы:

Человека изучают многие науки, но в разных аспектах. Политология выясняет его место и роль в системе политических отношений. Однако деятельность человека в сфере политики есть лишь часть его многообразной социальной жизни. Поведение здесь подчиняется общим социологическим закономерностям. Огромную роль в политической жизни общества играют культурные факторы. Политическая культура - культура политического мышления и политической деятельности, а также степень цивилизованности характера и способов функционирования всей политической жизни. Политическая социализация выступает важнейшей категорией социологии, которая означает включение личности в политический процесс.

2. Цель: Выявить сущность процесса политической социализации личности, психологию, функции политической культуры. Показать особенности политического сознания личности.

3. Задачи:

Студент должен знать:

- сущность понятия политической социализации;
- специфику понятия и основные характеристики политической культуры;
- сущность политического познания личности.

Студент должен уметь:

- характеризовать политическую социализацию, политическую культуру и политическое сознание с позиций многомерности;
- политическую культуру и политическое сознание людей в контексте многообразия их интересов и плюрализма мнений.

Студент должен приобрести навыки и качества:

- уметь анализировать, интерпретировать и иллюстрировать место и роль политической социализации, политической культуры и политического сознания в общественной жизни;
- приобрести навыки и качества политического консенсуса.

4. Основные учебные вопросы (план):

1. Понятие “политическая социализация”.
2. Стадии политической социализации.
3. Институты политической социализации.
4. Функции политической социализации.
5. Понятие “политическая культура”.
6. Типология политической культуры.
7. Функции политической культуры.
8. Политическое сознание.

5. Материалы для контроля за усвоением темы:

1. Что включает в себя понятие “политическая социализация”?
2. Можно ли понимать политическую социализацию как усвоение личностью существующих в данном обществе политических отношений?
3. Перечислите все стадии политической социализации. В чем специфика каждой из них?
4. Назовите институты политической социализации. Какой из них является центральным институтом политической социализации?
5. В чем специфика информационной функции политической социализации?
6. Что представляет собой целостно-ориентировочная функция?
7. Какие задачи выполняет установочно-нормативная функция?
8. Как вы понимаете высказывание К.Маркса, что идеология есть извращенное сознание?
9. Что такое массовое сознание?
10. Может ли в толпе родиться истина?
11. Каковы основные ценности политической культуры?
12. Какая взаимосвязь между менталитетом и политической культурой?
13. Возможна ли подлинная демократия без должного уровня политической культуры?
14. Существует ли взаимосвязь между политической культурой и моральным уровнем?
15. К какому типу политической культуры относится политическая культура Беларуси?
16. Что такое политическое сознание?
17. Что общего и в чем различие между политической культурой и политическим сознанием?

6. Задания для самоподготовки и УИРС:

1. Политическая социализация личности.
2. Этапы политической социализации.
3. Институты и функции политической социализации.
4. Массовое сознание и психология толпы.
5. Плюрализм и развитие политической культуры.
6. Политика и мировоззрение.
7. Политическая культура и правосознание.

7. Литература:

Основная:

1. Лекционный материал.
2. Кон И.С. Социология личности. - М., 1967.

3. Мельник В.А. Политология. - М., 1995.
4. Политология / Под ред. С.В.Решетникова. – Мн., 1999.
5. Политология: Курс лекций / Н.П.Денисюк и др. - Мн., 1997.
6. Топорин Б.Н. Политическая культура. - Л., 1985.

Дополнительная:

1. Алмонд Г., Верба С. Гражданская культура и стабильность демократии // Политические исследования. – 1992. - № 4.
2. Андреева Г.С. Социальная психология. - М., 1980.
3. Вятр Е. Социология политических отношений. - М., 1979.
4. Гаджиев К.С. Политическая культура: концептуальный аспект // Полис. - 1991. - № 6
5. Грушин Б.А. Массовое сознание. - М., 1987.
6. Дубина А. Что такое популизм? // Политика и время. - 1992. - № 3.
7. Житенев В.А. Политическая культура: опыт формирования и проблемы. - М., 1990.
8. Морозов В.В., Скрабов А.П. Противоречивость социализации и воспитание молодежи в условиях реформ // Социально-политический журнал. – 1998. - № 1.
9. Поливаева Н.Н. Политическое сознание // Государство и право. - 1993. - № 5.
10. Политология: Курс лекций / Н.П.Денисюк, Т.Г.Соловей, Л.В.Старовойтова и др. - Мн., 1997.
11. Политология: Курс лекций / Под ред. М.Н.Марченко. – М., 1997.
12. Туманов В.А. История политической культуры. - М., 1996.
13. Фарухшин М.К. Политическая культура общества // Социально-политические науки. - 1991. - № 4.
14. Шванценберг Р.Ж. Политическая социология. - М., 1992.
15. Щегорцов В.А. Политическая культура: модели и реальность. - М., 1990.

Тема 8. *ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС. СМИ*

1. Введение (актуальность) темы:

Политическая наука призвана осуществлять систематическое, комплексное исследование феномена политической власти. Попытка представить политическую власть как совокупность политических субъектов, означает ограничиться пониманием феномена в статичном виде. На самом деле политическая реальность существует в виде непрерывного движения. Изучение данной темы важно, прежде всего, тем, что позволяет понять политическую реальность как процесс.

2. Цель: Определить сущность, основные формы политического процесса. Дать характеристику понятиям “политическая деятельность” и “политические решения”. Дать характеристику понятия СМИ и показать их место в современной политике.

3. Задачи:

Студент должен знать:

- особенности понятия “политический процесс”;
- основные компоненты политической деятельности;
- сущность понятия “политические решения”;
- сущность понятия «СМИ».

Студент должен уметь:

- характеризовать политический процесс через призму человеческого измерения;
- политическую деятельность с позиций многогранности;
- анализировать политический процесс при помощи средств информации.

Студент должен приобрести навыки и качества:

- уметь анализировать, интерпретировать и иллюстрировать политический процесс как важнейший компонент политической системы;
- приобрести навыки и качества политической толерантности.

4. Основные учебные вопросы (план):

1. Понятие “политический процесс”.
2. Политическая деятельность.
3. Политические решения.
4. Понятие и роль СМИ.

5. Материалы для контроля за усвоением темы:

1. Почему в политологии отсутствует однозначное определение термина “политический процесс”?
2. Что такое политический процесс?
3. Каковы стадии политического процесса?
4. Дайте определение политической деятельности.
5. Что является основным объектом политической деятельности?
6. Каковы цели политической деятельности?
7. Назовите известные вам типы политических действий. Приведите примеры на каждый из этих типов.
8. Что такое политические решения?
9. Каковы типы политических решений?
10. Тождественны ли понятия “консенсус” и “компромисс”.
11. Почему СМИ называют «четвертой властью»?
12. Что означает «свобода средств массовой информации»?

6. Задания для самоподготовки и УИРС:

1. Политический процесс.
2. Политические реформы как одна из форм политической деятельности.
3. Политические решения.
4. Роль средств массовой информации в общественно-политической жизни.

7. Литература:

Основная:

1. Лекционный материал.
2. Вятр Е. Социология политических отношений. - М., 1979.
3. Мельник В.А. Политология. - Мн., 1996.
4. Политология / Под ред. С.В.Решетникова. – Мн., 1999.

Дополнительная:

1. Основы политологии: Курс лекций / Под ред. В.П.Пугачева. - М., 1992.
2. Основы политологии / Под ред. А.Боднара. - Киев. 1991.
3. Санистебан Л.С. Основы политической науки. - М., 1992.

4. Соколов И. Как стать президентом: технология популярности. – Мн., 1995.
5. Соколов И. Технология популярности или Паблик Рилейшнз. – Мн., 1999.
6. Шаран П. Сравнительная политология: В 2 ч. - М., 1992.
7. Шейнов В.П. Скрытое управление человеком (психология манипулирования). – Мн., 2000.
8. Элементы теории политики / Под ред. К.Опалак. - Ростов-на-Дону. 1991.

Тема 9. *ПОЛИТИЧЕСКИЙ КОНФЛИКТ*

1. Введение (актуальность) темы:

Конфликты являются одним из фундаментальных аспектов политической деятельности. Конфликт выступает как предельный случай развития общественных противоречий, выражающихся в столкновении различных социальных объектов - народов, наций, социальных групп, обусловленном противоположностью или существенным различием их интересов и целей.

Данная тема чрезвычайно важна тем, что в последние десятилетия число социальных конфликтов не уменьшается, а скорее наоборот. Конфликты приобретают глобальный характер. Поэтому главной задачей является предотвращение и разрешение возникающих социальных конфликтов.

2. Цель: Определить понятие и сущность, типы и функции политического конфликта. Выявить пути разрешения политических конфликтов.

3. Задачи:

Студент должен знать:

- понятие и сущность политических конфликтов;
- типы и функции политического конфликта;
- пути разрешения политических конфликтов.

Студент должен уметь:

- характеризовать основные факторы, приводящие к конфликтам.

Студент должен приобрести навыки и качества:

- уметь анализировать, интерпретировать и иллюстрировать пути разрешения политических конфликтов;
- приобрести навыки и качества политической толерантности.

4. Основные учебные вопросы (план):

1. Понятие и сущность политического конфликта.
2. Типы и функции политического конфликта.
3. Пути разрешения политических конфликтов.

5. Материалы для контроля за усвоением темы:

1. Каковы причины политического конфликта?
2. Что такое конфликтная ситуация?
3. Перечислите известные вам типы политических кризисов. Какой из них наиболее опасен для власти?
4. Что лежит в основе типологизации политических конфликтов?

5. Какие вам известны типы политических конфликтов?
6. Каковы основные функции политических конфликтов?
7. Могут ли конфликты быть полностью устранены из жизни общества?
8. Каковы пути урегулирования конфликтов?
9. Каковы возможные последствия политических конфликтов для политической системы?
10. Какую роль играют конфликты в становлении и развитии институтов политической системы?

6. Задание для самоподготовки и УИРС:

1. Типология политических конфликтов.
2. Война как форма политического конфликта.
3. Проблема преодоления войн и других политических конфликтов.

7. Литература:

Основная:

1. Лекционный материал.
2. Мельник В.А. Политология. - Мн., 1996.
3. Основы политологии: Курс лекций / Под ред. В.П.Пугачева. - М., 1992.
4. Политология / Под ред. С.В.Решетникова. – Мн., 1999.

Дополнительная:

1. Вятр Е. Социология политических отношений. - М., 1979.
2. Дарендорф Р. Современный социальный конфликт // Иностранная литература. – 1993. - №4.
3. Лебедева М.М. От конфликтного восприятия к согласию // Полис. – 1996. - № 2.
4. Основы политологии / Под ред. А.Боднара. - Киев, 1991.
5. Преториус Р. Теория конфликта // Полис. – 1991. - № 5.
6. Санистебан Л.С. Основы политической науки. - М., 1992.
7. Сперанский В.И. Основные элементы технологии малоконфликтного поведения // Социально-политический журнал. – 1997. № 3.
8. Шаран П. Сравнительная политология. В 2 ч. - М., 1992.
9. Элементы теории политики / Под ред. К.Опалка. - Ростов-на-Дону, 1991.

Тема 10. ПОЛИТОЛОГИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

1. Введение (актуальность) темы:

Одна из важнейших сторон политики - политика международных отношений. Внешняя политика представляет собой общий курс государства в международных делах, который призван регулировать отношения данного государства с другими государствами и народами в соответствии с его принципами и целями, осуществляемыми различными средствами и методами. Внешняя политика государств сложна, полна противоречий и конфликтов - это делает ее важнейшим предметом изучения для политической науки. В непосредственной связи с внешней политикой выступают и глобальные проблемы человечества. К ним относятся такие проблемы, которые имеют общечеловеческий характер, затрагивают интересы человечества в целом и каждого индивида в отдельности.

2. Цель: Изучить специфику международных отношений как систему экономических, политических и иных связей в мире. Выделить приоритетные направления во внешней политике республики Беларусь.

3. Задачи:

Студент должен знать:

- особенности международных отношений;
- сущность глобальных проблем человечества;
- основные направления и принципы внешней политики республики Беларусь.

Студент должен уметь:

- характеризовать международные отношения с позиций многогранности;
- международные отношения через призму человеческого измерения.

Студент должен приобрести навыки и качества:

- уметь анализировать, интерпретировать и иллюстрировать основные принципы внешней политики республики Беларусь;
- приобрести навыки и качества политической толерантности.

4. Основные учебные вопросы (план):

1. Международные отношения как система экономических, политических и иных связей в мире.
2. Глобальные проблемы человечества.
3. Государственный суверенитет и международные конфликты.
4. Баланс сил государства и роль международных организаций по обеспечению мира и безопасности.
5. Внешняя политика Республики Беларусь на современном этапе.

5. Материалы для контроля за усвоением темы:

1. Какова взаимосвязь внешней и внутренней политики?
2. Как отражаются во внешней политике национальные интересы государств?
3. Назовите основные причины международных конфликтов. Каковы пути их разрешения?
4. Что включает в себя понятие “национальная безопасность”?
5. Что такое политические и экономические средства внешней политики?
6. Почему глобальные проблемы человечества носят название глобальных? Перечислите их.
7. Можно ли в рамках одной страны решить глобальные проблемы человечества?
8. Каковы пути решения глобальных проблем человечества?
9. Каковы основные принципы внешней политики республики Беларусь?
10. Каковы приоритетные направления внешней политики Беларуси?

6. Задания для самоподготовки и УИРС:

1. Основные направления внешней политики республики Беларусь.
2. Роль личностного фактора во внешней политике государства.
3. Проблема баланса сил на международной арене.
4. Политика и глобальные проблемы человечества.
5. Международные конфликты.

7. Литература:

Основная:

1. Лекционный материал.
2. Александров В. Внешняя политика - алгоритмы перехода // Международная жизнь. - 1991. - № 5.
3. Войнович С.Д. БССР в экономических отношениях СССР с зарубежными странами (1945-1987). - Мн., 1989.
4. Политология / Под ред. С.В.Решетникова. – Мн., 1999.
5. Тарасенко Н.И. Политика и глобальные проблемы человеческой цивилизации. - Гомель, 1993.

Дополнительная:

6. Власова Л.В. БССР в международном, культурном и научном сотрудничестве. - Мн., 1984.
7. Договор о создании Союзного государства (проект) // Советская Белоруссия. – 1999. – 8 октября.
8. Дробот Г.А. Противоречия и баланс сил в международных отношениях // Социально-политические науки. - 1991. - № 2.
9. Крылова И.А. Глобальные проблемы и судьбы цивилизации // Вопросы философии. - 1988. - № 2.
10. Лукашенко А.Г. Мы открыты для диалога и сотрудничества: Ответы Президента Республики Беларусь на вопросы журнала «Беларуская думка» // Беларуская думка. – 1999. - № 6.
11. Моисеев Н. Природный фактор и кризисы цивилизации // Общественные науки и современность. - 1992. - № 5.
12. Политология: Курс лекций / Под ред. М.Н.Марченко. – М., 1997.
13. Проскурин С.А. Баланс сил интересов государств - основа прогресса цивилизации // Социально-политические науки. - 1991. - № 4.
14. Херманн М. Стили лидерства в формировании внешней политики // Полис. - 1991. - № 1.

Тема 11. *ПОЛИТИКА И НАЦИОНАЛЬНО-ЭТНИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ***1. Введение (актуальность) темы:**

Сфера национальных отношений, обуславливаясь в конечном итоге социально-экономическим и политическим развитием общества, обладает относительной самостоятельностью. В настоящее время мир представляет пеструю картину национально-этнического многообразия, которое имеет тенденцию не уменьшаться, а увеличиваться. И в этом состоит обогащение всего человечества, развитие его цивилизованности. Здесь один из аспектов социального прогресса. Но в тоже время рост национального самосознания может иметь и негативные последствия. Почему же в одних случаях национальное самосознание способствует социально-политическому, культурному прогрессу общества, а в других приводит к масштабным конфликтам?

На этот и другие вопросы помогает ответить данная тема.

2. Цель: Показать место и роль в политике национально-этнических отношений.

3. Задачи:Студент должен знать:

- сущность и специфику национально-этнических отношений;

- основные этапы и формы этнополитического развития Беларуси.

Студент должен уметь:

- характеризовать национально-этнические отношения с позиций многогранности;
- национально-этнические отношения через призму человеческого измерения;

Студент должен приобрести навыки и качества:

- уметь анализировать, интерпретировать и иллюстрировать место и роль национально-этнических отношений в политической жизни общества;
- специфику этнополитического развития Беларуси;
- приобрести навыки и качества политической толерантности.

4. Основные учебные вопросы (план):

1. Политика и национально-этнические отношения.
2. Объективные и субъективные причины межнациональных конфликтов. Национализм.
3. Этнополитическое развитие Беларуси.

5. Материалы для контроля за усвоением темы:

1. Существуют ли различия между нациями и народностями? Если да, то какие?
2. Что такое национальный суверенитет?
3. Нация - это вечная или историческая категория?
4. Что такое национализм и шовинизм? Тождественны ли эти понятия?
5. Тождественны ли понятия “национальный нигилизм” и “интернационализм”?
6. Что такое космополитизм?
7. Что Вы вкладываете в понятие “национальное сознание”?
8. Есть связь между политической культурой, общей культурой и гармонизацией межнациональных отношений?
9. В чем, на Ваш взгляд, причины обострения национального вопроса в мире?
10. Каковы, на Ваш взгляд, пути решения национальных конфликтов?

6. Задания для самоподготовки и УИРС:

1. Этнополитическое развитие Беларуси.
2. Грани суверенитета и самоопределения народов.
3. Проблемы развития культуры этноса в рамках единого государства.
4. Культурно-национальная автономия: теория и практика.

7. Литература:

Основная:

1. Лекционный материал.
2. Политология: Курс лекций / Н.П.Денисюк, Т.Г.Соловей, Л.В.Старовойтова и др., - Мн., 1997.
3. Политология: Учеб. / Под ред. В.А.Бобкова, К.Н.Браима. - Мн., 2000.

Дополнительная:

1. Зейну М. Самоопределение народов в контексте обострения межнациональных отношений // Социально-политический журнал. - 1992. - № 9.
2. Карапетян Л.М. Грани суверенитета и самоопределение народов // Государство и право. - 1993. - № 1.
3. Межнациональные отношения // Политика и время. - 1992. - № 2.

4. Перепелкин Л.С., Шкаратан О.И. Переход к демократии в полиэтническом обществе // Полис. - 1991. - № 6.
5. Тавадов Т.Т. Политика и национальные отношения // Социально-политические науки. - 1991. - № 10.
6. Ямсков А.Н. Межнациональные конфликты в Закавказье: предпосылки возникновения и тенденции развития // Полис. - 1991. - № 2.

Тема 12. СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИДЕИ И ТЕЧЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

1. Введение (актуальность) темы:

Научное знание о реальных политических процессах предполагает, кроме всего прочего, ознакомление с содержанием различных социально-политических идей, которые являются неотъемлемым элементом политического действия. Поэтому большой интерес представляет изучение основных идейно-политических учений и течений современности. Кроме того, данная тема призвана способствовать более широкому овладению политической культурой.

2. Цель: Рассмотреть и выявить характерные черты и свойства политической идеологии в целом и основных социально-политических течений в частности.

3. Задачи:

Студент должен знать:

- сущность политической идеологии;
- характерные черты и свойства социально-политических течений.

Студент должен уметь:

- характеризовать политическую идеологию с позиций многогранности;
- политическую идеологию через призму человеческого измерения.

Студент должен приобрести навыки и качества:

- уметь анализировать, интерпретировать и иллюстрировать место и роль политической идеологии в политической системе общества;
- политическую идеологию различных стран;
- приобрести навыки и качества политического компромисса.

4. Основные учебные вопросы (план):

1. Сущность политической идеологии, ее функции.
2. Консерватизм и либерализм - основные политические течения Запада.
3. Современное социал-демократическое направление.

5. Материалы для контроля за усвоением темы:

1. Почему консерваторы выступают против идей социального равенства?
2. Чем объясняется, на Ваш взгляд, большое влияние политического консерватизма в странах Запада?
3. В чем отличие консерватизма от неоконсерватизма?

4. Какая идея является основополагающей для концепции либерализма?
5. Чем отличается неолиберализм от классического либерализма?
6. Как рассматривается роль государства в концепциях современной социал-демократии?
7. В чем причины кризиса марксизма? Есть ли у него, на Ваш взгляд, будущее?
8. В чем сущность идей христианской демократии?
9. Насколько опасны в наши дни идеи фашизма?
10. Какое, на Ваш взгляд, будущее у доктрины ненасилия?

6. Задания для самоподготовки и УИРС:

1. Неоконсерватизм и его роль в современном мире.
2. Экономическая сущность неоконсерватизма.
3. Доктрина ненасилия.
4. Общая характеристика основных социал-демократических и социалистических партий Европы.
5. Неолиберализм и его роль в современном мире.
6. Идеология Республики Беларусь.

7. Литература:

Основная:

1. Лекционный материал.
2. Мельник В.А. Политология. - Мн., 1995.
3. Политология: Курс лекций / Н.Л.Денисюк, Т.Г. Соловей, Л.В.Старовойтова и др. - М., 1997.

Дополнительная:

1. Гаджиев К.С. Политическая идеология: концептуальный аспект // Вопросы философии. – 1998. - № 2.
1. Галкин А.А., Гашмир Ю.П. Консерватизм в прошлом и настоящем. - М., 1987.
2. Из истории социально-политической мысли // Социально-политический журнал. - 1992. - № 8.
3. Коваленко В.И., Костин А.И. Политические идеологии: история и современность // Вестник МГУ. – Серия 12. – 1997. - № 2.
4. Мельник В.А. РБ: Власть, политика, идеология: Практическая политология. – Мн., 2000.
5. Неру Д. Доктрина ненасилия // Новое время. - 1990. - № 8.
6. Современные социально-политические теории. - М., 1991.

Тема 13. *ГЕОПОЛИТИКА*

1. Введение (актуальность) темы:

Геополитика – это учение о географической обусловленности политических явлений; система знаний, отражающих сложную связь между землей, географической средой и политикой государства. Актуальность темы заключается в том, что геополитика помогает в поиске путей оздоровления международных отношений, путей устойчивого развития стран мирового сообщества.

2. Цель: Раскрыть сущность геополитики, показать основные этапы становления и развития науки.

3. Задачи:

Студент должен знать:

- сущность понятия «геополитика»;
- основные школы и направления геополитики.

Студент должен уметь:

- характеризовать геополитические реальности современного мира.

Студент должен приобрести навыки и качества:

- уметь анализировать политические процессы в современном мире с точки зрения географического фактора.

4. Основные учебные вопросы (план):

1. Понятие и сущность геополитики.
2. Этапы становления и развития геополитики как науки.
3. Геополитические факторы и реальности современного мира.

4. Материалы для контроля за усвоением темы:

1. Что представляет собой геополитика как наука, какова ее специфика?
2. Какие вы знаете школы геополитики?
3. Раскройте содержание основных геополитических концепций.
4. Охарактеризуйте геополитическую ситуацию в современном мире.
5. Укажите факторы геополитики.
6. Что вы знаете о деятельности русской школы геополитики?
7. Кого вы знаете из представителей классической школы геополитики?
8. Кто впервые ввел в научный оборот понятие «геополитика»?

6. Задания для самоподготовки и УИРС:

1. Геополитические реальности современного мира.
2. Русская школа геополитики.
3. Геополитическое будущее Беларуси.

7. Литература:

Основная:

1. Лекционный материал.
2. Политология: Учеб. / Под ред. В.А.Бобкова, К.Н.Браима. - Мн., 2000.
3. Политология: Учебно-методический комплекс для студентов и преподавателей высших учебных заведений / Под ред. Е.М.Бабосова, Е.П.Сапелкина. – Мн., 2002.

Дополнительная:

1. Василик М.А. Политология. – М., 2001.
2. Лукашенко А.Г. Мы открыты для диалога и сотрудничества: Ответы Президента Республики Беларусь на вопросы журнала «Беларуская думка» // Беларуская думка. – 1999. - № 6.
3. Монтескье Ш. Избранные произведения. – М., 1999.
4. Нартов Н.А. Геополитика. – М., 1999.
5. Политология: Учеб. – Мн., 2000.
6. Тавадов Г.Т. Политология. – М., 2000.

7. Тихонравов Ю.В. Геополитика: Учеб.пособие. – М., 2000.

Содержание:

	Стр.
Тема 1. Предмет и задачи политологии	3
Тема 2. История политической мысли (1 занятие)	4
Тема 2. История политической мысли (2 занятие)	6
Тема 3. Политическая система (1 занятие)	7
Тема 3. Политическая система (2 занятие)	9
Тема 4. Государство и общество (1 занятие)	10
Тема 4. Государство и общество (2 занятие)	12
Тема 5. Политические партии (1 занятие)	14
Тема 5. Политические партии и избирательные системы (2 занятие)	15
Тема 6. Личность как субъект политики	17
Тема 7. Политическая социализация и политическая культура	19
Тема 8. Политический процесс. СМИ	21
Тема 9. Политический конфликт	23
Тема 10. Политология международных отношений	24
Тема 11. Политика и национально-этнические отношения	26
Тема 12. Социально-политические идеи и течения в современном мире	28
Тема 13. Геополитика	29