

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра общественно-гуманитарных наук

Т. П. ЦЕЛЕХОВИЧ

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

**Учебно-методическое пособие
для самостоятельной работы студентов 1 курса
всех факультетов медицинских вузов**

**Гомель
ГомГМУ
2013**

УДК 347.152(072)

ББК 67.91я73

Ц 34

Рецензент:

кандидат исторических наук,
доцент кафедры общественно-гуманитарных наук
Гомельского государственного медицинского университета
М. Е. Абраменко

Целехович, Т. П.

Ц 34 Права человека: учеб.-метод. пособие для самостоятельной работы студентов 1 курса всех факультетов медицинских вузов / Т. П. Целехович. — Гомель: ГомГМУ, 2013. — 52 с.
ISBN 978-985-506-521-1

В учебно-методическом пособии рассматриваются и систематизируются основные знания о правах человека; раскрываются ключевые теоретические понятия данной отрасли знания. Пособие включает структурно-содержательные компоненты лекционного курса; особо выделена тема, посвященная реализации прав человека в Республике Беларусь.

Предназначено для самостоятельной работы студентов 1 курса всех факультетов медицинских вузов, преподавателей, а также всех, интересующихся вопросами права.

Утверждено и рекомендовано к изданию Центральным учебным научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» 1 февраля 2013 г., протокол № 1.

УДК 347.152(072)

ББК 67.91я73

ISBN 978-985-506-521-1

© Учреждение образования
«Гомельский государственный
медицинский университет», 2013

ВВЕДЕНИЕ

Процессы гуманизации и демократизации общества, формирование и развитие правового государства непосредственно связаны с развитием прав и свобод человека. Республика Беларусь через Конституцию закрепляет свою солидарность с основными международными стандартами по правам человека и проводит работу по их реализации на уровне государственных органов и общественных организаций. Между тем, для полноценного и эффективного формирования правового государства каждый гражданин страны должен иметь арсенал знаний о правах и свободах. Для решения этой задачи наибольшим потенциалом обладает курс «Права человека».

Целью преподавания данной дисциплины является повышение правовой культуры молодежи, формирование гуманистического мировоззрения, воспитание чувства человеческого достоинства, самоуважения, гражданской ответственности, глубокого понимания своих прав и прав других людей, общественных интересов, а также обязанностей государства перед своими гражданами.

Данное пособие призвано дать студенту базовые знания по изучаемому предмету; сформировать понятие о правах человека как сложном, многогранном явлении, результате длительной истории развития человечества, его величайшей ценности; сформировать представление о взаимосвязи права и закона, прав человека и прав гражданина, взаимодействие прав и обязанностей, уяснить значение и объем каждого права; определить пределы вмешательства государства в сферу основных прав и свобод.

Большое внимание уделено природе правового статуса человека и гражданина, структуре прав человека, их взаимодействию с правом, политикой и нравственностью, взаимодополняемости внутригосударственной и международной форм их обеспечения и защиты.

Для реализации поставленных задач в данном учебно-методическом пособии определены соответствующие структура и содержание. Пособие включает восемь разделов, соответственно со структурированным поэтапным ознакомлением студентов с миром прав и свобод человека.

Пособие направлено на совершенствование качества подготовки студентов к семинарским занятиям, а также на формирование у них навыка систематизации полученных знаний.

ТЕМА 1

ТЕОРИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА: ПРЕДМЕТ, МЕТОД И ФУНКЦИИ

1.1. Актуальность прав человека и тенденции их развития

Всеобщая декларация прав человека, принятая 10 декабря 1948 г. Генеральной ассамблеей Организации Объединенных Наций определяет права человека «как права, присущие природе человека, без которых он не может существовать как человеческое существо». Являясь феноменом мировой культуры, права человека призваны в нормативной форме закреплять духовно-нравственные ценности и социальные достижения человечества, связанные с утверждением в общественном сознании и на практике идеи свободы личности. Их трансляция в общественных явлениях и процессах способствует преодолению произвола, социальной несправедливости, дискриминации людей.

Всеобщность и универсальность прав человека имеет несколько измерений:

1. Все люди, без какой-либо дискриминации, имеют основные права и свободы. Международные стандарты и законодательство демократических правовых государств гарантируют равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

2. Все права и свободы универсальны с точки зрения их содержания. Право на жизнь, равенство всех перед законом, право свободного передвижения, право на гражданство, право на свободу убеждений и т. д. — это общие права и свободы всех людей вне зависимости от общественного строя, политического режима, формы государственного устройства и формы правления, международного статуса страны, к которой принадлежит человек.

3. Всеобщность прав и свобод человека выражается и в территориальном аспекте. Везде, где бы ни находился человек, куда бы он ни переместился, в любом месте он обладает основными, естественными правами и свободами вне зависимости от того, является ли эта территория независимой, подопечной, самоуправляющейся или как-либо иначе ограниченной в своем суверенитете.

4. Проблема прав человека — всеобщая проблема. Вопросы, касающиеся прав человека, основных свобод, демократии и верховенства закона, носят международный характер, поскольку соблюдение этих прав и свобод составляет одну из основ мирового порядка. Обязательства, принятые государствами в области человеческого измерения в рамках ООН, ОБСЕ и других международных институтов, являются предметом непосредственного и законного интереса для всех государств-участников и не относятся к числу исключительно внутренних дел соответствующего государства.

Признание и соблюдение основных прав и свобод человека — основа безопасности, стабильности отношений, как в отдельных странах, так и во всем мире. То есть, права человека — это основа мира.

1.2. Права человека: понятие и сущность

Права человека — это установленные и гарантируемые государством в правовой норме возможности (правомочия) индивида совершать определенные действия в указанной в законе сфере жизни общества. Предоставленным ему правом человек либо может воспользоваться, реализовать его, либо нет.

Основные признаки прав человека характеризуют то, что они:

- возникают и развиваются на основе природы человека с учетом постоянно изменяющихся условий жизни общества;
- принадлежат человеку от рождения;
- имеют неотчуждаемый, неотъемлемый характер, признаются естественными;
- являются непосредственно действующими;
- признаются высшей социальной ценностью;
- складываются объективно и не зависят от государственного признания;
- представляют собой принципы и нормы взаимоотношений между личностью и государством, обеспечивающие индивиду возможность действовать по своему усмотрению и получать определенные блага;
- признание, соблюдение и защита прав человека является обязанностью государства.

Права человека — сложное, многоплановое явление мировой культуры и цивилизации. Они имеют негативное и позитивное значение. В первом случае — это права «от» принуждения, вмешательства в личную жизнь, порабощения, дискриминации, социальной несправедливости. Во втором случае это права «для» самовыражения, самоопределения, реализации своих творческих способностей, всестороннего развития, участия в общественной жизни, достойного существования и т. д. В конечном счете все человеческие права направлены на обеспечение свободы личности.

Права человека имеют ряд характеристик, которые отличают их от иных юридических прав: 1) права человека регулируют отношения между личностью и властью; 2) права человека — всегда индивидуальны, невозможно говорить о правах женщин, детей без реализации прав конкретной женщины или конкретного ребенка; 3) права человека неотъемлемы. Можно признать ограничения некоторых прав в целях общественных интересов, но в своих основных правах человек постоянен.

1.3. Права человека в системе социально-гуманитарного знания. Предмет и объект учебного курса «Права человека»

В конце XX века в мире усилились роль и влияние социальных и гуманитарных наук — юриспруденции, философии, политологии, социологии, истории, экономических и других. Свое, особое и значимое место в системе социально-гуманитарного знания заняли права человека. Они мно-

гообразны, так как отражают многогранную природу человека, сочетающую в себе духовное, биологическое и социальное начала, а также изменяющиеся условия его существования. В связи с этим права человека выделяются в самостоятельную область научного и философского знания. Они рассматриваются на стыке гуманитарных и социальных наук. Наука о правах человека рассматривает их не только как явление юридическое; она раскрывает связь этих прав с политикой, нравственностью, философией, религией, поскольку права человека — это сложное, многомерное образование.

Предметом данной науки являются права человека как неотъемлемое свойство личности, феномен мировой культуры и цивилизации, важнейшее условие развития индивида и применения его творческих сил и способностей.

Методом науки прав человека являются приемы и способы, с помощью которых всесторонне изучается само понятие прав человека, их признаки и свойства, формы и методы их законодательного закрепления и реализации. К методам науки прав человека, в частности, относятся:

- 1) системный, подразумевающий научное познание прав и свобод человека в качестве единого целого;
- 2) сравнительный, предполагающий сопоставление национальных законодательств в сфере прав человека как между собой, так и с международно-правовыми нормами, выявление их общих черт и различий;
- 3) логический — средства и способы логического научного изучения проблем прав и свобод, основанные на общезначимых формах, необходимых для рационального познания в любой области знания, в том числе при изучении проблем прав и свобод человека.

1.4. Функции курса «Права человека»

К основным функциям курса «права человека» относятся:

- 1) *аксиологическая* (аксиология — это учение о ценностях) — выработка отношений к правам человека как к ценностному критерию гуманности и демократичности общества;
- 2) *креативная* — права человека и его основные свободы являются важным источником развития и применения творческих способностей людей;
- 3) *воспитательная* — благодаря правам у людей формируется уважение к человеческому достоинству, правам и свободам другого человека;
- 4) *эвристическая* — право на получение информации, на знание являются одним из фундаментальных прав личности;
- 5) *прогностическая* — наблюдение за закономерным характером возрастания роли прав человека в развитии отдельной личности, общества и всего человечества и проектирование этой тенденции на историческую перспективу дает основание для выводов о том, каким может быть будущее человека и человечества.

ТЕМА 2

ИСТОРИЯ ИДЕЙ И ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПРАВАХ ЧЕЛОВЕКА

2.1. Зарождение идей о правах человека в странах Древнего Востока и античном мире

О гражданском, уголовном, процессуальном праве стран Древнего Востока можно судить по древневавилонскому памятнику права — Законнику Хаммурапи. Данный документ относится к XVIII в. до н.э., когда народы, жившие в районе междуречья Тигра и Евфрата, были объединены под главенством Вавилона и возникло могущественное древневавилонское государство. Возвышению Древнего Вавилона способствовала энергичная политика одного из древневавилонских деспотов — Хаммурапи, во время правления которого и был создан свод законов. Законник представлял собой черный базальтовый столб, на котором клинописью выбит текст 282 статей, отражающих вопросы судопроизводства, приобретения и защиты собственности, брака и наследования, наказания за преступления против личности, трудовые процессы. В верхней части столба изображен бог Шамаш и коленапоклоненный Хаммурапи. Это изображение и введение к Законнику должны были подчеркнуть священный характер законов, их божественное происхождение, безусловную обязательность. Законник Хаммурапи провозглашал принцип талиона («равное за равное»), когда к виновному применялся вид наказания соответственно преступлению: «Если человек повредит глаз кого-либо из людей, то должно повредить его глаз»; «Если кто-то сломает кость человека, то должно сломать его кость». В ряде случаев талион имел символическое значение, например, Законник предписывал отрезать пальцы врачу, сделавшему неудачную операцию. Законник предусматривал 30 видов смертной казни: сожжение, утопление, посажение на кол и т. д.

Древнеиндийские законы Ману относятся к периоду II в. до н.э. – I в. н.э. Законы Ману тщательно регламентировали повседневное существование каждого индуса в частной и общественной жизни в строгом соответствии с религиозными догматами брахманизма. Законы Ману, приписываемые мифическому прародителю людского рода, содержат также наставления об управлении государством и по судопроизводству. В данных законах защищаются положения вед и упанишад (религиозно-философских трактатов, комментирующих ведические тексты) о делении общества на варны, их неравенстве и пр. Особое значение придается обоснованию руководящего положения брахманов и их ведущей роли в вопросах толкования и защиты дхармы. Дхарма — универсальная норма поведения индуса, зависящая от его возраста и варны.

Важнейшим мыслителем Древнего Китая был Кун-цзы (Конфуций ок. 551–479 гг. до н.э.). Его мысли изложены учениками в сборнике «Беседы и высказывания». Конфуций сформировал эталон высшей морали — «благородного мужа» (идеального человека — «цзюнь-цзы»), которого противосто-

поставлял простолюдинам. Цзюнь-цзы должен следовать ритуалу, обладать добродетелью, человеколюбием, чувством долга и справедливости, стремиться к знаниям, демонстрировать верность и преданность властям. Конфуций развивал патриархально-патерналистскую концепцию государства (император — отец всех подданных), обосновывал общественное неравенство, разделяя общество на высших (просвещенные правители, цзюнь-цзы) и низших, которые должны безоговорочно подчиняться высшим, что составляет их добродетель. По Конфуцию, лучшая форма правления — аристократия, причем править должны аристократы знаний, а не аристократы крови или богатства. По Конфуцию, правитель — сын (представитель) Бога на земле. Никто не вправе критиковать императора.

Права граждан, а не права человека впервые были провозглашены в Древней Греции. Политическое творчество древнегреческой демократии второй половины V в. до н. э. заимствовалось на последующих этапах цивилизации. Условием обладания правами в античном полисе (город-государство) являлось гражданство. Гражданин имел право выступать с жалобой против того, кто предлагал или уже провел в Народном собрании незаконные решения, имел право участвовать в процессе правосудия, право претендовать на занятие места в суде или управленческой должности, имел личные имущественные права частной собственности, возможность совершения различных сделок, право на полную свободу слова в Народном собрании.

Существенное правовое значение в развитии идей о праве, законе и государстве имели суждения мудрецов Древней Греции: Солон (ок. 638–559 гг. до н.э.), Пифагор (VI–V вв. до н.э.), Гераклит (VI–V вв. до н.э.), Демокрит (V–IV вв. до н.э.), Протагор (ок. 481–411 гг. до н.э.), Сократ (469–399 гг. до н.э.), Платон (427–347 гг. до н.э.), Аристотель (384–322 гг. до н.э.), Эпикур (341–270 гг. до н.э.).

Идея прав человека занимает важное место в творчестве известного мыслителя античности Платона. В трактате «Государство» он связывает осуществление многих прав человека с построением идеального государства. Идеальное государство Платон трактует как максимально возможное воплощение в общественно-политической жизни «умопостижимых и бестелесных идей», высшая среди которых — право человека на блага. Идеальное государство должно быть разделено на три сословия: правителей-мудрецов, или философов; воинов, или стражей; крестьян и ремесленников. Право на высшую власть Платон вручил философам, ибо только они способны при осуществлении власти руководствоваться разумно понятыми общими интересами общества. В идеальном государстве не предусматривается право на частную собственность, женщины уравниваются в правах и возможностях с мужчинами. Для воинов вводится общность жен и детей. Детей воспитывает государство. Самым тяжелым трудом должны заниматься рабы. В идеальном государстве преодолевается раскол на богатых и бедных, устанавливается право человека на равенство.

Известный мыслитель древности Аристотель по-иному смотрел на человека и его права (см. его труды «Политика», «Афинская политика», «Этика»). Он критикует Платона за его стремление уравнивать всех граждан в их правах. Аристотель обосновывает естественное право каждого человека на частную собственность, которая коренится в его природе и в его изначальной любви к самому себе. Он отстаивает право человека на равные возможности, развитие его дарований, право на личную жизнь и создание семьи. И поскольку человек по природе своей существо политическое, он должен иметь право на участие в различных формах общественной жизни. Однако этого права лишаются рабы, варвары и чужеземцы. Осуществление всех прав человека Аристотель связывает, прежде всего, с правильными формами государственного устройства. Правильным он считает такой государственный строй, при котором преследуется общее благо, независимо от того, правит ли один, немногие или многие, неправильным — такой, при котором на первом месте находятся частные цели и интересы правителей. Аристотель различает естественное право, условное право, позитивное право и права гражданина. Аристотель утверждал идею верховенства естественного права над законами государства.

Древнегреческая демократия погибла, раздираемая борьбой между более сильным афинским полисом и его более слабыми союзниками, между полисами с отсталыми общественными отношениями.

Древнеримская республика преемственно продолжила тенденцию развития уровня прав и свободной личности, внося в эти права существенные элементы новизны. Личные права римского гражданина были очень широки. Право частной собственности, право заключения договоров и сделок, иные имущественные права, вступление в брак были полным и нестесненным выражением воли индивида. Свобода слова, свобода передвижения не подвергались ограничениям. Однако резкое имущественное расслоение среди свободных граждан привело к тому, что уже к I в. до н.э. социальные низы стали объединяться с выступлениями рабов. Республика в этих условиях уступила новой форме государственности — Римской империи. Начал развиваться европейский феодализм.

Свое дальнейшее развитие идея прав и свобод человека получила в творчестве знаменитого государственного деятеля и мыслителя Древнего Рима Цицерона (106–43 вв. до н.э.). В своих политических сочинениях «О государстве», «О законах», «Об обязанностях» он утверждает, что в основе прав человека лежит присущая природе справедливость. Причем справедливость понимается как вечное, неотъемлемое свойство и человеческой природы, и природы в целом. Права человека, согласно Цицерону, устанавливаются природой, а не человеческими решениями и постановлениями. Соответствие или несоответствие человеческих законов природе и естественному праву выступает как критерий и мера их справедливости или несправедливости. По мнению Цицерона, под действие закона должны подпадать все члены общества.

2.2. Понимание человека, его прав и свобод в период Средневековья

Христианство внесло новое в представление о человеке. Человек — это образ Божий, свободная личность. Христиане названы в Евангелии «светом мира» и призваны преобразовывать все сферы жизни — семейно-бытовую, профессиональную, общественную и проч. — в творчестве все созидающей Любви. Нравственные предписания христианства обращены к совести человека. Золотое правило: «Как хотите, чтобы с вами поступали люди, так и вы поступайте с ними».

Крупнейшим христианским мыслителем периода Средневековья был Аврелий Августин (354–430 гг. н.э.). В своем труде «О граде Божием» он обращается к христианской идее равенства всех людей перед Богом — все люди происходят от одного праотца. Августин выдвигает мысль о единстве человеческой и божественной истории, которые текут в противоположных, но взаимно неразделимых сферах: содержанием их является борьба двух царств (градов) — Божиего и земного. Символом Божиего града является Иерусалим, или земная церковь. Сюда входят люди, которые заслужили у Бога спасение и милосердие. Земной град — Вавилон — состоит из эгоистов, алчных людей, забывающих о Боге.

Мыслителем, который предпринял попытку систематизировать христианские идеи, стал Фома Аквинский (Томас Аквинат (1225–1274 гг.). Его философско-правовые воззрения изложены в трактате «Сумма теологии», «О правлении государей», а также в комментариях к «Политике» и «Этике» Аристотеля. Суть государства Аквинат объясняет аналогией с библейской картиной существования мира. Государь для него — творец социального мира, его воля приводит в движение социальную жизнь. Если главная задача государя — быть кормчим, то главная добродетель народа — повиновение воле кормчего. Человек — существо разумное, обладающее свободной волей. Разум — корень всякой свободы. Свободная же воля — это добрая воля. Свобода — это способность человека действовать в соответствии с разумно познанной необходимостью, вытекающей из божественного статуса, характера и целей порядка мироздания и обусловленных им законов. Эти положения он конкретизирует в своем учении о законе и праве. Закон — общее правило — должен выражать общее благо всех членов общества и обязательно быть обнародованным. Мыслитель классифицирует законы на вечные, естественные, человеческие и божественные. Право — это действие справедливости в божественном порядке человеческого общежития. Справедливость предполагает отношение человека к другим людям, а не к себе и состоит в воздаянии каждому своего. Фома Аквинский разделяет представление Аристотеля об уравнивающей и определяющей справедливости.

Первой страной в средневековой Европе, добившейся определенных практических результатов в правовом изменении статуса личности, была Англия. В результате острых противоречий между королем Иоанном Без-

земельным и крупными феодалами возникает документ под названием Великая хартия вольностей от 15 июня 1215 г. Субъектом свобод в Хартии, согласно ее тексту, выступил «свободный человек». Это создавало возможность для личности при освобождении от крепостной зависимости утвердиться в правах и свободах, пользоваться их гарантиями.

2.3. Развитие идей о человеческом достоинстве и свободе в период Возрождения и Реформации

Возрождение характеризуется процессом формирования светского антисхоластического типа мышления и мировоззрения, утверждающего человека как центра мироздания. Духовный стержень Возрождения — идейное течение, названное «гуманизм», исходившее из потребностей свободы мысли и духовно-нравственных исканий человека. Возрождение утверждало самоценность личности, достоинство самостоятельного индивида. Понимание самостоятельности соединилось с идеей гражданственности как слагаемого достоинства человека.

Реформация — совокупность общественных движений и идейно-политических течений, направленных против догм католицизма и феодальных позиций церкви. Движения эти облекались в религиозную оболочку, но они включали в себя и политический подтекст: ведь католическая церковь объективно защищала устои политико-духовного господства феодализма, первых 2-х сословий: духовенства и дворянства. Соответственно протестантизм способствовал укреплению позиций третьего сословия, в первую очередь, буржуазии. На исходе Средневековья идеологи Реформации М. Лютер, Ж. Кальвин, М. Цвингли, Т. Мюнцер и др. внесли немало ценных идей в развитие теологически ориентированного естественного права. Моральная автономия верующего, конгрегационное самоуправление в общине протестантов-кальвинистов, выборы священника прихожанами и ряд других социальных новаций активизировали становление идеи достоинства, проявление ее в политике и юридической практике. Причем реформаторы-протестанты обращались, как правило, к практике общин первоначального христианства.

Светские мыслители-гуманисты заметно продвинулись к новым представлениям о достоинстве. В трактатах Эразма Роттердамского, Лоренцо Валлы, Пико де Мирандолы, Ла Боэси новые представления уже приобретают элементы системности. Определяющей становится идея, высказанная еще софистами, об индивидуальной свободе человека, его автономии от общества и государства. Французский гуманист Этьен Ла Боэси в книге «Рассуждения о добровольном рабстве» писал: «...Всегда находится известное число людей, более одаренных от природы, которые, чувствуя бремя ига, желают свергнуть его и никогда не могут свыкнуться с порабощением. Эти люди ... никогда не могут забыть о своих естественных пра-

вах и не вспоминать о первоначальной природе своих предков». Ла Бозе осудил монархический строй как антигуманистический.

Свой вклад в представления о правах человека внес Никола Макиавелли. До него все проблемы прав человека носили нравственно этический характер, т. е. политика и мораль были едины. Он впервые заявил, что политика должна быть отделена от морали. Для политики возможно все, что угодно («цель оправдывает средства»), т. е. человек и его права — ничто ради цели государства. Макиавелли считал, что человеком движет личный интерес, проявления которого чрезвычайно разнообразны, в том числе и стремление сохранить свое имущество, собственность, таким образом, он описал принципы, определяющие природу человека, сущность которой состоит в основном в эгоизме. Макиавелли строит свою концепцию государственной организации, которая, по его замыслу, должна противодействовать человеческому эгоизму, осуществляя государственное насилие. В теории государства у него не находилось места для церкви и религии. Хотя он и признавал необходимость религии для народных масс, но выступал против католической религии, которая, по его мнению, изжила себя.

В трудах голландского мыслителя Гуго Гроция через систему антифеодальных идей и правовых актов развивались и конкретизировались как само понятие свободы, так и перечень прав и свобод человека, формировалась и видоизменялась система этих прав. Учение о правах человека Гроций связывал с идеей естественного состояния, в котором люди были свободны и постепенно от общественной собственности перешли к частной. Равенство людей в правах Гроций называл естественным правом, соответствующим самой природе.

2.4. Просветители XVII–XVIII веков о правах человека

Значительный вклад в развитие идеи прав и свобод человека внесли известные просветители XVII–XVIII веков: Вольтер, Гердер, Гоббс, Локк, Монтескье, Руссо, Шиллер и др. Просветители стремились устранить недостатки существующего общества, изменить его нравы, политику, быт путем распространения идей добра, справедливости, научных знаний. Их деятельность во многом привела к подрыву церковно-феодальной идеологии и утверждению рационализма в общественной жизни.

Видным представителем Просвещения был английский политический философ Дж. Локк. Он создает теорию государства и права, основанную на естественных законах. Эти законы существуют всегда и одинаково обязательны как для подданных, так и для правителей. В работе Локка «Второй доклад о государстве», опубликованной в 1688 году, впервые была комплексно разработана теория естественных прав человека. К числу таковых он относит, прежде всего, право на жизнь, право на свободу и право на владение имуществом. Теория Локка исходит из того, что на раннем, естест-

венном этапе развития общества люди были равными и обладали естественными правами. Но эти права мало что значат в условиях отсутствия государства. Люди создали общество, а общество создало государство именно для того, чтобы иметь возможность пользоваться своими естественными правами. Граждане, по мнению мыслителя, должны подчиняться государству только тогда, когда оно защищает их человеческие права, которые с моральной точки зрения стоят выше государственных требований и интересов. Права человека и возникли раньше появления на свет государства. Государство остается легитимным, пока оно защищает права своих граждан и обеспечивает их осуществление на практике. Итак, государственная власть не должна быть абсолютной. Все должны подчиняться законам. Главная задача государства — обеспечение права неприкосновенности собственности индивида, а главное средство для этого — установление законов. Локк разрабатывает тему частной собственности и труда, которые рассматривает как неотъемлемые атрибуты естественного человека. Он считает, что для естественного состояния человека всегда было характерно владеть частной собственностью, что определялось его эгоистическими наклонностями, присущими ему от природы. Без частной собственности, по мнению Локка, невозможно удовлетворить главные потребности человека. Переход людей от естественного состояния к государству диктуется, согласно Локку, ненадежностью прав в естественном состоянии. Но свобода и собственность должны сохраняться и в условиях государства, так как для этого оно и возникает.

Английский философ Т. Гоббс придерживался иной теории — теории «человека-зверя». Согласно этой теории, человек не ушел далеко от своего первобытного состояния, для которого характерна «война всех против всех» во всех сферах общественной жизни. На этом основании Гоббс делает вывод о необходимости сильного абсолютного государства — «Левиафана». Так он назвал свое сочинение о государстве, предназначенном для защиты человека. «Природа создала людей равными в отношении физических и умственных способностей». Более того, природа сама и человеческое существо само по себе не являются ни добрыми, ни злыми. В естественном состоянии каждый индивид осуществляет естественное право сохранить свою жизнь и избежать смерти. Но человеческие существа, желая безопасности и мира, постоянно вовлечены в конфликт с другими. В естественном состоянии люди руководствуются только природными законами самосохранения. Здесь каждый имеет право на все, захваченное силой. Выход из этого несчастливого состояния Гоббс видит в создании государства. Ради самосохранения, для того, чтобы выжить, каждый в обществе должен делегировать свою часть первоначальной свободы суверену, который в обмен на мир осуществляет неограниченную власть. Индивиды, таким образом, добровольно отказываются от своей свободы в пользу монарха, который единолично обеспечивает социальную сплоченность.

Гоббс рассматривает право индивида на самосохранение как нерушимое и поэтому полагает, что можно отказаться сражаться за государство по приказу монарха, если этот приказ противоречит жизненным интересам индивида.

Французский представитель Просвещения Ш. Л. Монтескье в своем труде «О духе законов» пропагандирует республиканскую форму правления, считая ее наиболее благоприятной для развития политической свободы человека. Для обеспечения политической и гражданской свободы, безопасности граждан необходимо строгое соблюдение законов в обществе. Достигнуть этого можно путем разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную. Эта идея Монтескье о разделении властей развивается в целую теорию, цель которой состоит в том, чтобы обосновать принцип законности, обеспечить политическую свободу и сделать право истинным регулятором взаимоотношений между государством и гражданами. Он полагал, что государству должна уступаться незначительная часть прав человека. Монтескье отстаивал идеи свободы слова, печати, свободы совести. Важное значение имели его идеи устранения крайностей имущественного неравенства, о долге государства обеспечивать граждан средствами к жизни.

Известный французский политический мыслитель Ж.-Ж. Руссо во взглядах на права человека отличался ярко выраженным плебейским демократизмом. Его труд «Об общественном договоре» пронизан ненавистью к деспотизму и угнетателям, любовью к угнетенному народу и требованием изменить его положение к лучшему. Наивысшее благо людей — свобода и равенство. Мыслитель отмечает, что сущность правомерного политического устройства состоит в том, чтобы человек, соединяясь с другими людьми в общество, не терял бы своих естественных прав и сохранял бы свою свободу. Руссо, в противоположность Гоббсу, полагал, что человек от природы добр. Но сильное государство все-таки необходимо, но оно должно быть выражением общей воли народа. Государству, считает Руссо, должна быть передана значительная часть естественных прав человека с целью наиболее полного их осуществления.

2.5. Юридическое закрепление прав человека в Европе и Северной Америке в эпоху Нового времени

В XVIII в. в период 1776–1783 гг. конституировалось новое государство — Соединенные Штаты Америки, утвердившее свою независимость. Идеологическое обоснование процесса борьбы за независимость осуществлялось группой политических деятелей: Джефферсона, Вашингтона, Франклина. Джефферсон являлся автором Декларации независимости США (1776 г.), которая провозгласила: все люди сотворены равными, и все одарены Создателем некоторыми неотчуждаемыми правами, к числу которых принадлежат жизнь, свобода и стремление к счастью. Но это право не распространялось на рабов и «дикарей», как называли индейцев.

В 1787 году принимается Конституция США, в которой, правда, отсутствовал перечень прав личных свобод граждан, среди гарантий которых утверждался как наиболее общий принцип разделения властей, предотвращающий возможность тирании. Данная Конституция через четыре года дополняется десятью поправками, известными ныне как американский «Билль о правах» (1791 г.). Вместе с тем Билль не внес изменений в вопрос о рабстве. Лишь в 1865 г. вступила в силу тринадцатая поправка, запретившая существование рабства.

При всей социальной противоречивости Конституция США, сопровождаемая многовековой традицией толкования Верховного суда, сформировавшего большинство последующих поправок в XIX–XX вв. в области прав человека, осталась в истории наиболее устойчивой конституцией. Эффективность американской политической системы подтверждается на практике: за сотни лет в стране ни разу не возникло угрозы утверждения диктаторского, деспотического или авторитарного правления.

26 августа 1789 года принимается французская «Декларация прав человека и гражданина». Права и свободы человека и гражданина, провозглашенные во французской Декларации, приобрели общемировое значение и стали основой обновления и гуманизации общественных и государственных порядков. Идеи Декларации оказали огромное воздействие на взгляды передовых мыслителей Германии, России и других стран.

2.6. Становление идей прав человека после Второй мировой войны

Дальнейшее формирование стандартов в области прав человека активизировалось после Второй мировой войны. Именно тогда вопрос защиты прав человека вышел за узко национальные рамки и стал объектом регулирования международного права. Фундаментальное значение в вопросах международной коллективной безопасности имело создание ведущими участниками антигитлеровской коалиции Организации Объединенных Наций. Устав ООН был утвержден на Сан-Францисской конференции, проходившей с апреля по июнь 1945 года, и был подписан 26 июня 1945 года представителями 51 государства. Устав объявил целью ООН осуществление международного сотрудничества в разрешении международных проблем экономического, социального, культурного и гуманитарного характера, в поощрении и развитии уважения к правам человека и основным свободам для всех, без различия расы, пола, языка, религии.

В 1948 г. Организацией Объединенных Наций была принята Всеобщая декларация прав человека — первый документ универсального характера, который на международном уровне провозгласил основные гражданские, политические, социально-экономические и культурные права и тем самым установил стандарты и идеалы, которым и сегодня стремятся сле-

довать все страны мира. Первый проект Декларации был предложен в сентябре 1948 года, причем в подготовке окончательного проекта участвовало свыше 50 государств-членов. В своей резолюции от 10 декабря 1948 года Генеральная Ассамблея ООН, заседавшая в Париже, приняла Всеобщую декларацию прав человека; восемь стран воздержались (среди них — СССР) при голосовании, но ни одна страна не проголосовала против. Эрнан Санта Крус (Чили), член Редакционного подкомитета писал: «Я четко осознавал, что являюсь свидетелем подлинно исторического события, когда был достигнут консенсус в отношении высшей ценности человеческой личности, ценности, которая определяется не решением какой-либо мирской власти, а самим фактом существования человека, что порождает неотъемлемое право быть свободным от нужды и угнетения и всесторонне развиваться как личности. В Большом зале царил атмосфера подлинной солидарности и братства между мужчинами и женщинами, представлявшими самые разные круги, подобного я никогда больше не видел ни на одном международном форуме».

В развитие положений Устава ООН по защите прав человека и основных свобод международное сообщество разработало и приняло Хартию (Билль) о правах человека, состоящую из Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. и Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г.

Главная цель международно-правового контроля — реализация положений международных договоров. Цель контрольного механизма, предусмотренного последними, состоит не в принуждении и применении санкций к государствам за невыполнение взятых обязательств, а лишь в контроле за претворением в жизнь договоров. Одновременно государство должно нести ответственность за их нарушение, вытекающее не из положений о контроле как таковом, а из международного права, требующего добросовестного выполнения взятых обязательств и предусматривающего ответственность за их нарушение.

2.7. Права и свободы человека в истории и традициях Беларуси

Проблема прав человека имеет довольно большую историю в Беларуси. Ее истоки связывают с распространением христианства, а также с появлением первых памятников права. Например, это свод княжеских постановлений X–XII вв., имевших общерусский характер («Русская правда»), Полоцкие и Смоленские грамоты XIII–XIV вв.

Самым значимым событием в развитии феодального права Великого княжества Литовского, стала разработка и принятие Статутов 1529, 1566, 1588 гг. Наличие в государстве подобных крупных нормативных актов свидетельствует о высоком развитии правовой мысли, культуры, образования. Для Статута Великого княжества Литовского 1588 г. характерна ярко выраженная гуманистическая направленность, идея установления правового государства.

Гуманистические идеи белорусского Просвещения нашли свое отражение в творчестве М. Гусовского, В. Тяпинского, С. Полоцкого. В XVI–XVIII вв. в Беларуси действовали сторонники «натурального права»: Ф. Скорина (1490–1551 гг.), С. Будный (ок.1530–1593 гг.) и др. В центре внимания Ф. Скорины была проблема человека и общества. Согласно его учению, натуральное право свойственно каждому человеку в равной степени и каждый наделен им от рождения. Правовые идеи, которые проповедовал Скорина, нашли отражение в Статуте Великого княжества Литовского.

Гуманистическое направление имеют работы политического деятеля, философа и правоведа А. Волана — «О политической или общественной свободе», «О счастливой жизни, или Наивысшее человеческое добро». Деятели белорусского Просвещения внесли огромный вклад в развитие гуманистических идей своего времени. Многие из них остаются актуальными и в наше время: призыв к миролюбию, верховенство закона, нравственно-этические ценности, свобода, права и ответственность людей, развитие национального самосознания, культуры, национального языка, веротерпимость, роль просвещения, знания, искусства в нравственном развитии личности и др.

ТЕМА 3

ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА

3.1. Понятие прав и свобод человека

Когда речь идет о правах человека как естественных, неотъемлемых свойствах, имеются в виду те права, которые выражают жизненно важные потребности и интересы, без обеспечения которых человек не может сформироваться как уникальная личность, активный участник, а не пассивный свидетель исторического развития. Чем больше у человека прав, тем реальнее его свобода, тем шире возможности выбора целей и средств их осуществления.

Права человека — это проявление свободы во всех сферах жизнедеятельности личности. В связи с этим следует вспомнить слова русского философа Н. А. Бердяева о том, что «человек изначально свободен, если он человек». Свободу нельзя ни из чего вывести, в ней можно лишь изначально пребывать. Свобода человеческой личности, писал он, принадлежит человеку как духовному существу.

Как утверждает наука, слово «свобода» появилось в XXIV в. до н.э., когда правитель государства Шумера установил «свободу» для своих подданных путем применения санкций к бессовестным сборщикам налогов, защиты вдов и сирот от несправедливых действий людей, обладавших властью, и запрета закабаления храмовых слуг первосвященниками.

Свободами человека называют те сферы, области его деятельности, в которые государство не должно вмешиваться и в которых индивид может действовать по своему усмотрению в соответствии со своими интересами и целя-

ми, не выходя, разумеется, за установленные законодательством пределы. Если права человека определяют его конкретные действия (например, право свободно передвигаться, выбирать места пребывания и жительства), то свободы закрепляют за индивидом возможность самостоятельного выбора варианта своего поведения, не очерчивая при этом его конкретного результата.

Ключевым понятием теории прав человека является «уважение человеческого достоинства», то есть представление о самоценности личности, ее уникальности. По существу, когда речь идет о правах человека, имеются в виду права «другого», ибо в обществе, где не признаются права любого человека, никаких прав быть не может. Права человека и другого выступают как основа всех правочеловеческих отношений. Не случайно с древних времен все человеческие знания и мудрости всех цивилизаций мира пронизаны истиной: «моя свобода кончается там, где начинается свобода другого человека»; «мои права кончаются там, где начинаются права другого». Отсюда вытекает и императив разумного человека: не сотвори другому того, чего не желаешь себе. Здесь, в отношении прав человека и другого, берут начало солидарность и терпимость как нравственные, социально-политические и политико-правовые явления и категории общественных отношений в демократическом обществе.

3.2. Фундаментальные принципы прав человека

К фундаментальным принципам прав человека относятся:

1. Ценность человеческой жизни.

Осознание ценности человеческой жизни является основой основ всей работы в области прав человека. Это предполагает, что никто не может быть лишен жизни, а также то, что право на жизнь является неотъемлемым и абсолютным правом каждого человека.

2. Свобода.

Принцип, в соответствии с которым «все люди рождаются свободными», провозглашается в первых двух статьях Всеобщей декларации прав человека. Основные свободы: свобода от рабства и подневольного состояния; свобода от пыток и жестокого, бесчеловечного или унижающего человеческого достоинства обращения и наказания; свобода от произвольного ареста, задержания или изгнания; свобода от произвольного вмешательства в личную и семейную жизнь и др.

3. Равенство и недискриминация.

Основной принцип равенства всех людей провозглашен в первой статье Всеобщей декларации прав человека. Он лежит в основе имеющего первостепенное значение принципа справедливости. Недискриминация основывается на двух составляющих одно целое принципах: равенство и уважение достоинства. Она также предполагает целостность личности человека, в то время как дискриминация определяет человека только по одному из конкретных признаков, будь то пол, раса, цвет кожи, религия и т. д.

4. Справедливость.

Необходимо учитывать различные аспекты справедливости: правовые, судебные, социальные, экономические и другие, которые являются основой общества, построенного на принципе уважения достоинства его членов и обеспечения безопасности и неприкосновенности личности. Социальная справедливость означает удовлетворение насущных потребностей человека и справедливое распределение материальных ресурсов. Деятельность в этой области направлена на обеспечение общего доступа к таким важным услугам, как здравоохранение и образование и др.

5. Солидарность.

Солидарность является еще одной важной ценностью, которая означает не только понимание боли и страданий людей и умение поставить себя на их место, но и участие в борьбе этих людей за их дело. Солидарность имеет большое значение при стихийных бедствиях, а также во многих трагических ситуациях, обусловленных нуждой, несправедливым распределением ресурсов, пренебрежением и социальной несправедливостью. Нищета, голод, недоедание, бездомность и отсутствие средств существования являются, возможно, одними из самых серьезных нарушений прав человека, которые еще не получили достаточного признания.

6. Социальная ответственность.

Социальная ответственность — это деятельность, осуществляемая в интересах уязвимых слоев населения и жертв нарушения прав человека: оказание им поддержки, защита их интересов, предоставление им помощи. Таким образом, можно сказать, что социальная ответственность — это практическая сторона солидарности. Согласно большинству религиозных учений и философских концепций, добрые намерения и добрые слова должны сопровождаться добрыми делами.

7. Эволюция, обеспечение мира и отказ от насилия.

Весь ход истории показывает, что насилие и кровопролитие дают лишь временное решение проблем, ненависть порождает ненависть, месть порождает месть. И хотя сегодня мир еще не готов отказаться от использования оружия, следует признать, что посредничество и примирение являются эффективными средствами для преодоления, на первый взгляд, непримиримых различий, при условии, что они будут применяться последовательно, на основе уважения, понимания и знания.

8. Отношения между человеком и природой.

Накануне XXI столетия необходимость уважения других видов и поиска гармонии с природой начинает проникать в сознание людей. Алчность, отсутствие информации и необходимость выживания, потребительское отношение и крайняя нищета создают угрозу для природы и уязвимых слоев населения.

3.3. Классификации основных прав и свобод

Классификация основных прав и свобод может осуществляться в зависимости:

- ✓ от субъекта (принадлежащие любому человеку или только гражданину);
- ✓ от характера субъекта (индивидуальные и коллективные);
- ✓ от содержания (личные, политические, экономические, социальные, культурные).

В системе основных прав и свобод следует различать права человека и гражданина.

Права человека — это совокупность естественных и неотчуждаемых прав и свобод, которыми человек обладает в силу рождения, и которые не зависят от его принадлежности к государству (например, право на жизнь, свободу, личную неприкосновенность и т. п.).

Права гражданина — это права и свободы, закрепляемые за лицом только в силу его принадлежности к государству.

Так, например, там, где речь идет о правах человека, Конституция Республики Беларусь использует формулировки: «каждый имеет право», «каждый может», «каждому гарантируются» и т. д. Использование таких формулировок подчеркивает признание указанных прав и свобод за любым человеком, находящимся на территории Беларуси, независимо от того, является ли он гражданином государства, иностранцем или лицом без гражданства. Наряду с этим в статьях Конституции сформулированы права, принадлежащие только гражданам РБ. Это преимущественно политические права: право участвовать в управлении делами государства; избирать и быть избранным; право равного доступа к государственной службе; а также закрепляют социально-экономическое право частной собственности на землю только за «гражданами и их объединениями».

Индивидуальные и коллективные права. Конечно, любое право человека — сугубо индивидуально: «я» имею право — на мысль, на убеждение, на информацию, на труд, на образование, на презумпцию невиновности, на мирное собрание, на самоопределение своего народа и т. д. Индивидуальность этих прав проявляется сразу же, как только личность объявляет о них, декларирует их. Но для того, чтобы любое из этих прав реализовалось, нужно, чтобы осуществились такие же права у многих других людей, других-чем-я и даже иных-чем-я, у многих «мы». Коллективные права — семьи, трудового коллектива, национальных меньшинств, коренных народов, женщин, детей, инвалидов и т. д. — столь же реальны, как и права индивидуальные. Но реализация коллективных прав просто немыслима вне реализации их индивидуальных составляющих. Разве возможны права инвалидов на специальное медицинское обслуживание без его реализации у каждого конкретного инвалида?

В зависимости от сферы общественных отношений, в которой индивид реализует свои права и свободы, различают личные (гражданские), политические, экономические, социальные и культурные права человека.

3.4. Диалектика прав и обязанностей

Абсолютизация права, наделение его первостепенным значением представляется ложным. Человек, чьим мотивом деятельности является личная выгода (право), в принципе не способен исполнять обязанности. Он просто не понимает, что это такое. Когда все люди действительно исполняют свои обязанности, их права реализуются автоматически. Например, право вождения автомобилем в обществе существует постольку, поскольку каждый водитель исполняет свои обязанности, соблюдая правила дорожного движения. Если же кто-то решит, что у него есть право ездить так, как ему заблагорассудится, то он станет опасен для окружающих (поставит под сомнение право на жизнь). Таким образом, понятие права является вторичным. Общество, в котором каждый человек учится исполнять свои обязанности в отношении других, является совершенным. Когда право первично, это значит, что уже не важно, преступник человек или нет, главное — признана ли его вина, «Не пойман — не вор». В таком обществе все, что связано с понятием «обязанность», например, благородство и совесть, теряют всякий смысл. Имеет значение только, есть ли у тебя связи и деньги, чтобы твое «право» признали окружающие. Вывод: абсолютизация права в обществе ведет к разрушению права (на справедливость, жизнь и т. д.). Права второстепенны, поскольку, если кто-то имеет право, то это не означает равным счетом ничего, пока это право не является обязанностью кого-то другого. Например, если у меня есть право на пищу, то у кого-то другого должна быть обязанность следить за тем, есть ли у меня пища или нет.

Между тем, официально прописаны 3 гражданских обязанности, которые должны выполнять все: 1) платить налоги; 2) защищать свою родину; 3) обязанность соблюдать законы той страны, в которой проживает человек.

ТЕМА 4 СОВРЕМЕННАЯ СТРУКТУРА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

4.1. Концепция «трех поколений» прав человека

Весьма широкое распространение получила классификация прав человека в соответствии с хронологическими критериями, которая получила в международно-юридической литературе название «концепции трех поколений прав человека».

Первое поколение включало только гражданские и политические права. Оно сформировалось в XVII–XVIII вв. в период английской, американской и французской революций и, прежде всего, отражало социально-политические интересы зарождающегося класса буржуазии.

Второе поколение сформировалось к середине XX в. Оно характеризовалось широким включением в конституции и международные согла-

шения экономических, социальных и культурных прав и свобод человека. Эти права призваны, в первую очередь, гарантировать защиту интересов тех, кто работает по найму, то есть трудящихся, которые в новых исторических условиях различными методами и средствами заставили власть имущих признать их человеческое достоинство и жизненные потребности.

Третье поколение — право на мир, право на здоровую жизненную среду, право на развитие, право на разоружение — с 60-х гг. XX в. после массового освобождения от колониальной зависимости народов Африки, Азии и Латинской Америки, а также формирования новой мировой силы — совокупности развивающихся государств. Третье поколение прав человека тесно связано также с осознанием человечеством своих глобальных проблем, которые ставят под сомнение само выживание планетарной цивилизации. Третье поколение носит характер групповых, коллективных прав и свобод. Эти права касаются интересов людей, принадлежащих к различным социальным общностям — народам, этническим группам, меньшинствам, женщинам, детям и т. д.

4.2. Гражданские права

Гражданские, или личные, права — это тот круг присущих человеку от рождения прав, которые конституируют его автономность и индивидуальность, достоинство и самобытность, предохраняют его от посягательств и произвола власти.

Право на жизнь. Это неотъемлемое право каждого. В статье № 3 Всеобщей декларации прав человека констатируется: «Каждый человек имеет право на жизнь, на свободу и на личную неприкосновенность».

Право на безопасность. Одно из важнейших неотъемлемых прав человека. Ежегодно в мире сотни тысяч людей погибают в результате различного рода преступных акций. Все это обострило проблему, поставило под вопрос соблюдение права на безопасную жизнь практически для всех.

Право на личную неприкосновенность. Пакт о гражданских и политических правах запрещает бесчеловечное унижающее человеческое достоинство обращение или наказание. Так, в Статье 7-й Пакта сказано: «Никто не должен подвергаться пыткам или жестоким, бесчеловечным и унижающим его достоинство обращению или наказанию. В частности, ни одно лицо не должно без его свободного согласия подвергаться медицинским или научным опытам». Неприкосновенность личности предполагает не только защиту человека от незаконных арестов, но и ограждение его от любых незаконных посягательств. Также необходима охрана законом неприкосновенности жилища, личной жизни, тайны переписки, телефонных переговоров и телеграфных сообщений, указание на возможность судебной защиты жизни и здоровья человека, обжалования незаконных действий должностных лиц, государственных и общественных органов.

Право на создание семьи и охрану семьи. В Международном Пакте о гражданских и политических правах (ст. 23) записано: «Семья является естественной и основной ячейкой общества и имеет право на защиту со стороны общества и государства». В соответствии с Пактом «участвующие в настоящем пакте государства должны принимать меры для обеспечения равенства прав и обязанностей супругов в отношении вступления в брак, во время состояния в браке или при его расторжении. В случае расторжения брака должна предусматриваться необходимая защита всех детей».

Право на свободу убеждений и совести. Свобода совести — это право самостоятельно решать вопрос: руководствоваться ли ему в оценках своих поступков и мыслей религиозными учениями или отказаться от них.

Право на честь и достоинство. Достоинство — реальная нравственная ценность, то, что возвышает человека, придает его деятельности и стремлениям высшее благородство. Достоинство личности — это не только внутренне психологическое осознание своей социальной значимости, но и общественное признание ее ценности. Поэтому достоинство должно воспитываться и охраняться обществом и государством.

К гражданским (личным) правам, кроме основных, также относятся и процедурные права: право на гражданство, право на презумпцию невиновности, право на равенство перед законом и гласное рассмотрение дела.

4.3. Политические права

Политические права и свободы — права, обеспечивающие возможность участия граждан в общественной и политической жизни страны и осуществлении государственной власти.

Содержание понятия политических прав раскрывается во Всеобщей декларации прав человека, Пакте о гражданских и политических правах, Конвенции 1952 г. о политических правах женщин, а также в Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации и ряде других международных и региональных актах. Политические права, перечисленные в международных документах, означают, по сути дела, право каждого гражданина на участие в решении государственных и общественных проблем.

Право на участие в управлении своей страной. Это право регламентируется в конституциях статьями об избирательной системе, органах государственной власти и управления, политических правах и обязанностях граждан. В реализации этого права важную роль играют выборы и избирательное право.

Политические права проявляют себя в наивысшей степени вместе с политическими свободами. Главными, составляющими структуру политических свобод, сейчас являются: свобода слова и печати, свобода информации, свобода митингов, уличных шествий и демонстраций.

Свобода слова. Речь в данном случае идет о праве думать независимо и иметь свой взгляд на мир, собственное убеждение, излагать и отстаивать их. Реализация свободы слова непосредственно связана с возможностью излагать мысли устно или письменно. То есть с тем, что называется свободой прессы. Реализация свободы слова также предполагает доступность средств массовой информации для представителей всех политических направлений, слоев общества, замешанных в конфликте противоположных сторон на условиях равенства.

Свобода информации. Во Всеобщей декларации прав человека сказано: «каждый человек имеет право на свободу убеждений, на свободное выражение их, что включает свободу беспрепятственно придерживаться своих убеждений и свободу искать, получать и распространять информацию и идеи». В Международном пакте о гражданских и политических правах (ст. 19) также признано право каждого человека свободно «искать, получать и распространять всякого рода информацию и идеи, независимо от государственных границ устно, письменно или посредством печати, художественных форм выражения, или иными способами по своему выбору».

Свобода собраний, митингов, уличных шествий и демонстраций. Ядро этих свобод — право всех граждан на всеобщее и равное публичное выражение своего мнения по всем вопросам в общественных местах.

4.4. Социально-экономические права

Социальные права — это совокупность конституционных прав, дающих человеку возможность претендовать на получение от государства определенных материальных благ.

Экономические права — это совокупность конституционных прав, определяющих юридические возможности человека в экономической сфере.

Социально-экономические права имеют жизненно важное значение для человека, без их обеспечения традиционные гражданские и политические права во многом утрачивают свой смысл.

Право собственности. Это одно из неотъемлемых, неотчужденных прав человека. Собственность, по определению Гегеля, — это свобода. И все же, признавая и реализуя на деле право частной собственности, не следует бросаться в крайности, допускать ее фетишизации. Реализация права собственности с неизбежностью приводит к жизни принцип «свободы предпринимательства». Способы его осуществления в разных странах разные. Принципиально важно, чтобы это право признавалось и регулировалось отечественным законодательством.

Право на труд. Согласно Пакту об экономических, социальных и культурных правах (ст. 6), право на труд включает «право каждого человека на получение возможности зарабатывать себе на жизнь трудом, который он свободно выбирает или на который он свободно соглашается». При

этом право на свободный выбор труда предполагает запрещение рабства и принудительного труда. Право каждого человека на труд и защиту от безработицы зафиксировано и в ст. 23 Всеобщей декларации прав человека.

Право на труд должно дополняться *правом каждого на справедливые и благоприятные условия труда*. Это право, согласно Пакту об экономических, социальных и культурных правах включает: вознаграждение, обеспечивающее, как минимум, всем трудящимся справедливую зарплату и удовлетворительное существование; условия труда, отвечающие требованиям гигиены и безопасности; одинаковую для всех возможность продвижения по работе на соответствующие более высокие ступени исключительно на основании трудового стажа и квалификации; отдых, досуг, разумное ограничение рабочего времени и оплачиваемый периодический отпуск, равно как и вознаграждение за праздничные дни.

Права, обеспечивающие условия и средства защиты прав трудящихся, включают *право на создание и вступление в профсоюзы*. Право создавать профессиональные союзы и вступать в них для защиты своих интересов признается во Всеобщей декларации прав человека и детально регламентируется как в документах ООН, так и Международной Организации Труда. Оно может быть ограничено, согласно Пакту об экономических, социальных и культурных правах, только на основе закона в интересах государственной безопасности, общественного порядка и для ограждения прав и свобод других.

Право на достаточный жизненный уровень. Во Всеобщей декларации прав человека (ст. 25) записано: «Каждый человек имеет право на такой жизненный уровень, включая пищу, жилище, медицинский уход и необходимое социальное обслуживание, который необходим для поддержания здоровья и благосостояния его самого и его семьи, и право на обеспечение на случай безработицы, болезни, инвалидности, вдовства, наступления старости или иного случая утраты средств к существованию по независящим от него обстоятельствам».

Право на здоровье и здоровую окружающую среду. Многочисленные болезни, региональные войны, отсутствие должного внимания со стороны большинства государств усиливают отрицательные тенденции в области здравоохранения. В сложившейся ситуации чрезвычайно важно то, что в соответствии с Пактом об экономических, социальных и культурных правах государства «признают право каждого человека на наивысший достижимый уровень физического и психологического здоровья». В числе мер, которые должны быть приняты государством для полного осуществления этого права, — создание условий, обеспечивающих всем медицинскую помощь и медицинский уход в случае болезни, улучшение внешней среды и гигиены труда.

4.5. Культурные права

Культурные права — это комплекс прав и свобод, представляющий собой гарантированные конституцией или законом возможности личности в сфере культурной и научной жизни.

Право на образование. В соответствии с положениями Всеобщей декларации прав человека, Пакта об экономических, социальных и культурных правах (ст. 13), полное осуществление этого права предполагает обязательное и бесплатное начальное образование для всех; доступность среднего и профессионально-технического, а высшее образование должно быть одинаково доступным для всех на основе способностей каждого; свободу родителей выбирать школы для своих детей.

Право на участие в культурной жизни. Согласно Пакту об экономических, социальных и культурных правах (ст. 15), каждый человек имеет право принимать участие в культурной жизни, пользоваться результатами научного прогресса и их практического применения, а также защитой моральных и материальных интересов, являющихся результатом научных, литературных и художественных трудов. Государство обязуется уважать свободу научных исследований и творческой деятельности и принимать меры, необходимые для охраны, развития и распространения достижений науки и культуры.

4.6. Ограничения прав человека

Права имеют границы, и понимание этих прав постоянно меняется. И особенно не само право, а то, что из него можно вывести. Например, сегодня во многих странах нет наказания за самоубийство, но есть наказание за причинение вреда наркотиками, алкоголем. Почти во всех европейских странах предусмотрено наказание за помощь тем, кто хочет умереть (эвтаназия). К праву на жизнь относится смертная казнь, аборт. Вопрос с правом на жизнь — клонирование, пересадка частей тела. Вопрос о лечении лекарствами, невозможно обеспечить равный доступ к медицинскому обслуживанию. Противоречия, возникающие внутри самих прав значительно растут и, если найдены ответы на некоторые, это не страхует от появления новых.

Ограничения прав человека бывают двух видов:

1. Ограничения, связанные с нарушением прав и свобод. Они относятся к произвольным ограничениям.

2. Законом дозволенные, законные ограничения. Эти ограничения относятся к правомерным ограничениям. Такими ограничениями охвачен большой перечень правовых стандартов ООН, Совета Европы и национальных Конституций. Например, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах вводит ограничения на право создавать профсоюзы и забастовки (ст.8); Международный пакт о граждан-

ских и политических правах подвергает ограничению право на жизнь (ст. 6), право на свободу и личную неприкосновенность (ст. 9), право на свободу передвижения и выбора места жительства (ст. 12), право на свободу мысли, совести, религии и убеждения (ст. 18) и др. Ограничения этих прав подпадают под определение, данное в ст. 22 Пакта: пользование ими «не подлежит никаким ограничениям, кроме тех, которые предусматриваются законом и которые необходимы в демократическом обществе в интересах государственной безопасности, общественного порядка, охраны здоровья и нравственности населения или защиты прав и свобод других лиц».

Таким образом, ограничения прав человека возможны:

- на основании закона;
- для сохранения демократического общества;
- в интересах государственной безопасности, общественного порядка, охраны физического и нравственного здоровья населения, защиты прав и свобод других.

Эти положения являются критериями правомерного ограничения прав и свобод человека.

ТЕМА 5 ПРАВА СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП РИСКА

5.1. Понятие о правах социальных групп риска

Социальные группы риска — это группы лиц, основные права которых в силу их объективных причин и условий существования рискуют быть нарушены или даже отчуждены. К ним в международной идеологии прав человека относят женщин, детей, инвалидов, беженцев, мигрантов, национальные и религиозные меньшинства, коренные народы, апатридов, заключенных и др. Особенностью этих групп является то, что реализация их прав человека и гражданина в силу объективной специфики этих групп имеет риск быть умаленной. Именно поэтому в связи с этими группами возникают в области прав человека две проблемы:

- необходимость соответствия прав человека и гражданина, зафиксированных в международных актах и национальных конституциях, реальным правам конкретных представителей этих групп;
- необходимость решения специфических вопросов прав представителей именно этих групп: лечение инвалидов, репатриация беженцев, изучение родных языков и культур нацменьшинств и т. д.

Общество, государство должны стремиться, чтобы права человека и гражданина полностью «покрывали» права индивидов социальных групп риска; общество и государство должны разрешать вместе с тем специфич-

ческие проблемы их прав. Именно с этой целью разработаны международные акты, определяющие стандарты и нормы долженствования общества и государства представителям групп риска.

5.2. Международные стандарты в отношении граждан из групп риска

Одним из наиболее заметных объектов деятельности Организации Объединенных Наций в области защиты прав человека являются беженцы. Так, проблемами нескольких миллионов жертв войны, преследований и внутренних перемещений занимаются Ближневосточное агентство Организации Объединенных Наций для помощи палестинским беженцам и организации работ (БАПОР) и управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев (УВКБ). БАПОР оказывает материальную помощь палестинским беженцам в Иордании, Ливане, Сирийской Арабской Республике и на оккупированных территориях Западного берега и сектора Газа, предоставляя им услуги в области образования, здравоохранения и облегчения их положения. УВКБ обеспечивает международную защиту и гуманитарную помощь беженцам, находящимся на его попечении. В 1951 г. ООН осуществила правовые меры с целью защиты беженцев, приняв Конвенцию о статусе беженцев, которая запрещает высылку беженцев, особенно на территорию, где их жизни или свободе угрожает опасность; определяет минимальные нормы обращения с беженцами в приютивших их странах в вопросах религии, обращения в суд, образования, организации помощи, трудового законодательства, жилья и свободы передвижения.

В 1954 г. ООН приняла Конвенцию о статусе апатридов, т.е. лиц без гражданства. Конвенция, которая вошла в силу в 1969 г., устанавливает нормы обращения с лицами, не имеющими гражданства. Стремясь сократить в дальнейшем число апатридов, ООН преследует цель помочь людям получить гражданство при рождении и ограничить условия, при которых они могут утратить одно гражданство и не приобрести другого.

Начиная с 1970-х гг. Подкомиссия по предупреждению дискриминации и защите меньшинств уделяет все возрастающее внимание правам коренного населения. В 1982 г. Подкомиссией была создана рабочая группа по проблемам коренного населения. Группа признала необходимость безотлагательного рассмотрения случаев физического уничтожения общин коренного населения (геноцид) и случаев уничтожения культур коренного населения (этноцид). Генеральная Ассамблея приняла 18 декабря 1992 года Декларацию о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным или языковым меньшинствам. В ней утверждается, что «государства охраняют на их соответствующих территориях существование и самобытность» меньшинств (ст. 1).

18 декабря 1990 года Генеральная Ассамблея ООН приняла Международную конвенцию о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их

семей, которая провозгласила право «свободно покидать любые государства, включая государство своего происхождения», право «в любое время въехать в государство своего происхождения и остаться в нем», «право на жизнь, свободу от пыток, рабства, от принудительного или обязательного труда».

Право убежища — один из старейших правовых институтов. Оно связано с предоставлением по политическим мотивам права безопасного проживания определенному лицу в иностранном государстве, гарантирующем этому лицу основные права и свободы, обязанность предоставления которых закреплена нормами международного права. Во Всеобщей декларации прав человека 1948 г. установлено, что каждый человек имеет право искать убежище от преследования в других странах и пользоваться этим убежищем. Декларация исходит из того, что такое преследование основывается на политических мотивах. В связи с этим в Декларации подчеркивается, что право на убежище не может быть использовано в случае преследования, которое в действительности касается совершения неполитического преступления или деяния, противоречащего целям и принципам Организации Объединенных Наций.

5.3. Права женщин в международном праве

Права женщин по-прежнему остаются одним из самых острых вопросов международного права, и за время, прошедшее после выработки Всеобщей декларации прав человека, он заставил многое пересмотреть в понимании этого вопроса. Идет ли речь о культурном релятивизме, гуманитарном праве и международных военных преступлениях, рассматривается ли критерий должной тщательности или право на уважение к половой идентичности, — везде женская тема выступает как определяющий момент в подходе к правам человека.

Организация Объединенных Наций, ее Устав утверждает веру в «равноправие мужчин и женщин». Вот почему Организация с самого начала своего существования направила свои усилия на ликвидацию дискриминации в отношении женщин, учредив Комиссию по положению женщин в качестве функциональной комиссии Экономического и Социального Совета. В 1952 г. Генеральная Ассамблея приняла первый правовой документ Организации Объединенных Наций, касающийся исключительно прав женщин — Конвенцию о политических правах женщин. В этом документе говорится, что женщинам принадлежит право голосовать на всех выборах на равных с мужчинами правах, занимать общественно-государственные должности, выполнять все общественно-государственные функции, установленные национальным законом. В целом, на международном уровне в движении за права женщин выделяют две основные фазы:

1. Это фаза борьбы против дискриминации, которая увенчалась принятием Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (1979 г.). Она затрагивала дискриминацию в области здравоохра-

нения и образования, отношение со стороны общества, участие в политической жизни и равенство прав в семье. Положений, касающихся насилия против женщин, в Конвенции не содержалось.

2. Вторая фаза началась в 1980-е годы. В это время вопросы насилия против женщин и подход к правам женщин в контексте защиты прав человека выдвинулись на передний план. В международном женском движении виделась сила, способная действительно влиять на органы власти, побуждать их к изменению правовых норм в соответствии с международными стандартами. Эта фаза увенчалась принятием Декларации ООН о ликвидации насилия против женщин (1993 г.) и созданием при Комитете ООН по правам человека поста Специального докладчика ООН по вопросам насилия против женщин.

В ст. 2 Декларации содержится более подробная расшифровка термина «насилие в отношении женщин». Подразумевается, что он охватывает следующие случаи, но не ограничивается ими:

- физическое, половое и психологическое насилие, которое имеет место в семье, включая нанесение побоев, половое принуждение в отношении девочек в семье, насилие, связанное с приданым, изнасилование жены мужем, повреждение женских половых органов и другие традиционные виды практики, наносящие ущерб женщинам, внебрачное насилие и насилие, связанное с эксплуатацией;

- физическое, половое и психологическое насилие, которое имеет место в обществе в целом, включая изнасилование, половое принуждение, половое домогательство и запугивание на работе, в учебных заведениях и других местах, торговлю женщинами и принуждение к проституции;

- физическое, половое и психологическое насилие со стороны или при попустительстве государства, где бы оно ни происходило.

Важное место среди международных документов, касающихся прав женщин, занимают Конвенции и Рекомендации специализированного международного органа — Международной Организации Труда (МОТ), цель которых состоит в стремлении максимально устранить дискриминацию женщин в сфере трудовых отношений. В их числе Конвенция 100-я о равном вознаграждении мужчин и женщин за труд равной ценности, Конвенция 103-я об охране материнства, Конвенция III о дискриминации в области труда и занятий и др.

Конституция Республики Беларусь содержит положения о равноправии мужчины и женщины в семейных отношениях. Статья 32 Конституции говорит о том, что женщинам обеспечивается предоставление равных с мужчинами возможностей в получении образования и профессиональной подготовке, в труде и продвижении по службе (работе), в общественно-политической, культурной и других сферах деятельности, а также создание условий для охраны их труда и здоровья.

Республика Беларусь присоединилась к целому ряду международных конвенций (договоров), предусматривающих улучшение правового положения женщин.

5.4. Права ребенка

Права и благополучие детей всего мира являются первейшей заботой одного из наиболее известных специализированных учреждений — Международного детского фонда Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ), эта организация ведет борьбу за права детей развивающихся стран иметь доступ к надлежащему медицинскому обслуживанию и питанию, профессиональному образованию, чистой питьевой воде, санитарным условиям и другим основным услугам. Рамки деятельности ЮНИСЕФ определены Декларацией прав ребенка, принятой Генеральной Ассамблеей в 1959 г. Декларация вновь подтвердила положения Всеобщей декларации прав человека применительно к детям, добавив, что ребенок «нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту как до, так и после рождения». Основной тезис Декларации заключается в том, что человечество обязано давать ребенку лучшее, что оно имеет. Декларация призвала родителей, отдельных лиц, добровольные организации, местные власти и правительства принять изложенные в Декларации права и свободы и стремиться к их соблюдению. В Декларации также говорится, что детям должна быть обеспечена специальная защита и предоставлены возможности и условия, позволяющие им развиваться здоровым и в условиях свободы и достоинства.

В 1979 году Комиссия по правам человека создала рабочую группу по разработке Конвенции о правах ребенка. 20 ноября 1989 года Конвенция о правах ребенка была единогласно принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи. Конвенция базируется на следующих принципах: ребенок это личность; он имеет право на активное участие в обсуждении и решении вопросов своей судьбы; ребенок имеет право на свою индивидуальность: гражданство, имя, семью; особой заботой государства являются дети, лишенные семьи, дети с нарушениями психофизического развития, дети, которые оказались в тяжелых индивидуальных условиях существования.

Республика Беларусь ратифицировала Конвенцию о правах ребенка 1 октября 1990 г. В 1993 г. в республике был принят Закон о правах ребенка. В Законе, состоящем из 35 статей, определены принципы государственной политики в отношении детей, закреплены их права и обязанности. Основой для формирования семейного права является Конституция Республики Беларусь. Нормативным правовым актом, формирующим структуру семейного права, является Кодекс Республики Беларусь о браке и семье, вступивший в действие 1 сентября 1999 года. В соответствии со статьей 179 Кодекса Республики Беларусь о семье, лицо с момента рождения до достижения им восемнадцати лет считается несовершеннолетним. Ребенок до достижения им 14 лет считается малолетним. Несовершеннолетний в возрасте от 14 до 18 лет считается подростком. В соответствии со статьей 181 Кодекса Республики Беларусь о семье, ребенок имеет право на особую, преимущественную и первоочередную заботу как со стороны родителей, так

и со стороны государства. Государство гарантирует защиту прав ребенка как до, так и после рождения. Все дети имеют равные права независимо от происхождения, расовой, национальной и гражданской принадлежности, социального и имущественного положения, пола, языка, образования, отношения к религии, места жительства, состояния здоровья и иных обстоятельств, касающихся ребенка и его родителей. Равной и всесторонней защитой пользуются дети, рожденные в браке и вне брака. Защиту прав и законных интересов детей обеспечивают в пределах своей компетенции государственные органы. Полномочия органов, обеспечивающих защиту прав и законных интересов детей от имени государства, а также особенности защиты прав и законных интересов детей определяются Кодексом Республики Беларусь о браке и семье и другими актами законодательства Республики Беларусь.

В соответствии со статьей 100 Кодекса Республики Беларусь о браке и семье, дети обязаны заботиться о родителях и оказывать им помощь. Содержание нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей является обязанностью их совершеннолетних трудоспособных детей. Дети могут быть освобождены от обязанности по содержанию родителей и возмещения затрат по уходу за ними, если судом будет установлено, что родители уклонялись от выполнения родительских обязанностей. Родители, лишенные родительских прав, утрачивают право на получение содержания от своих детей.

ТЕМА 6

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕХАНИЗМ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

6.1. Основные нарушения прав человека

В современном мире существует множество различных политических режимов с собственными моделями взаимоотношений государства и личности, своими стандартами соблюдения прав и свобод человека. Демократические режимы соседствуют с авторитарными, либеральные с коммунистическими. Изъятия отдельных прав сочетаются с массовыми нарушениями прав человека. С другой стороны, в определенных условиях государство, в зависимости от своих реальных возможностей, может менять содержание экономических или социальных прав. Так, в чрезвычайных условиях, для защиты конституционного строя оно может даже приостанавливать реализацию определенных гражданских прав, ограничивать свободы, поражать в правах тех или иных лиц (например, лишать лиц, обвиняемых в уголовных преступлениях, права быть избранными в органы власти) или группы (запрещая экстремистские партии и движения). Однако и здесь существуют четкие границы возможностей для государства, ориентированного на соблюдение прав и свобод личности. Например, даже при чрезвычайных обстоятельствах законодательно устанавливаются пределы и

сроки действия таких ограничений. И при этом ряд основополагающих прав, к примеру, право на жизнь, свобода совести, свобода вероисповеданий, право на жилище или право на судебную защиту, вообще не подлежат отмене. Но есть и такие способы действий режимов, которые направлены на ограничение прав как фундаментальных начал в отношениях государства и человека. К таким способам относятся, например, введение неоправданных (возрастных, материальных, территориальных) цензов, ограничивающих возможности граждан на формирование органов власти и на участие в их работе; или закрепление разрешительного вместо регистрационного порядка регулирования политической активности населения, при котором власть берет на себя правоустанавливающие функции, что, в конечном счете, отрицает фундаментальный характер политических прав.

В целом, с учетом мирового опыта, можно выделить следующие четыре группы нарушений прав человека со стороны государства и отдельных политических сил (в порядке значимости):

- геноцид и этнические «чистки», гражданские войны, политический терроризм;
- апартеид, расовая дискриминация, сегрегация (лат. *segregatio* — отделение) — политика принудительного отделения какой-либо группы населения; одна из форм религиозной и расовой дискриминации;
- ограничение политических прав гражданина;
- уничтожение окружающей природы, введение ограничений на получение информации, сокращение доступа к культурным ценностям.

Предотвратить нарушения прав человека можно только при должной политической воле правящего режима, а в более широком плане — при установлении в конкретных странах гарантий взаимной ответственности государства и гражданина.

6.2. Международные контрольные органы за соблюдением прав и свобод человека

Важнейшей организацией в системе защиты прав человека является ООН. Она была создана 26 июня 1945 года в Сан-Франциско на заключительном заседании Конференции Объединенных наций по созданию международной организации. Там же был принят устав ООН. Среди учредителей ООН были — СССР, Беларусь, Украина, Китайская Республика, Франция, Великобритания, США. Цель организации:

- ✓ поддержка международного мира и безопасности;
- ✓ развитие дружественных отношений между нациями на основе принципа равноправия и самоопределения народов;
- ✓ осуществление международного сотрудничества и разрешения международных конфликтов.

В ООН имеются органы, деятельность которых так или иначе связана с защитой прав человека: Генеральная ассамблея, Совет по опеке, Международный суд в Гааге, Секретариат ООН.

Главным руководящим органом ООН является Генеральная ассамблея, расположенная в Нью-Йорке. В ней имеет по 1 голосу каждое из 193 государств-участниц. Генеральная ассамблея может рассматривать любые вопросы, подходящие под мандат ООН, и принимать рекомендации для членов ООН. Также может инициировать расследования, принимать рекомендации по защите прав человека и пополнять список официально признанных прав человека.

Со времени принятия в 1948 г. Всеобщей декларации прав человека Генеральная Ассамблея приняла более 80 деклараций и конвенций по правам человека.

Генеральная Ассамблея избирает 10 непостоянных членов Совета Безопасности, сроком на 2 года. Кроме этих 10 лиц в состав Совета Безопасности входят 5 постоянных членов — Великобритания, Франция, Китай, Россия, США. Совет Безопасности уполномочен реагировать на любые ситуации, которые могут привести к международным конфликтам. В последнее время все больше резолюций выносит Совет Безопасности по вопросам Прав человека.

Особое значение для обеспечения прав человека имеет деятельность Экономического и Социального совета. На заседания Парламентской ассамблеи избирается 54 члена Экономического и Социального совета. Совет готовит материалы для Генеральной Ассамблеи, а также разрабатывает рекомендации в целях поощрения, уважения и соблюдения прав человека и т. д. Вся деятельность совета строится на работе комиссий и комитетов.

Комиссия по правам человека и ее подкомиссии. Была образована в 1946 г. Последнее заседание Комиссии было проведено в Женеве 27 марта 2006 года, а затем в том же году она была заменена Советом по правам человека ООН. Члены Генеральной Ассамблеи избирают членов, которые занимают 47 мест. Срок полномочий каждого члена составляет три года, и ни один из членов не может занимать его дольше двух сроков подряд. Является единственным межправительственным органом, который проводит публичные слушания по вопросам нарушения прав человека, происходящих в мире. С 2008 года при Совете действует Консультативный комитет, который состоит из 18 экспертов. Сменил существовавшую до 2006 года Подкомиссию по поощрению и защите прав человека (в конце своей деятельности состояла из 26 экспертов). Совет по правам человека, как ранее и Комиссия, может учреждать и упразднять так называемые специальные процедуры — должности докладчиков, экспертов или рабочих групп по отдельным проблемам прав человека или по правам человека на определенной территории (на 2010 год — Бурунди, Камбоджа, КНДР, Гаити, Мьянма, палестинские территории, Сомали и Судан. Ранее существовали также докладчики по Кубе и Белоруссии).

Подкомиссии по правам человека: Комиссия по положению женщин, Комиссия по устойчивому развитию, Комиссия по народонаселению и развитию, Комиссия социального развития, Комиссия по предупреждению преступности и уголовному правосудию, Комитет по правам ребенка и др.

Однако работа конвенционных органов контроля за соблюдением прав человека весьма неэффективна в силу того, что они наделены правом выносить в адрес государств лишь общие замечания и общие рекомендации, не имеющие юридической силы.

Международный суд в Гааге является высшим судебным органом ООН. Он выносит решения по конфликтам между государствами и может по запросу других структур ООН давать рекомендации. Этот орган не уполномочен рассматривать индивидуальные жалобы, касающиеся нарушения прав человека.

Секретариат ООН возглавляет Генеральный секретарь, избираемый Генеральной Ассамблеей по представлению Совета Безопасности. В круг обязанностей Генсекретаря помимо представления ежегодного доклада о работе ООН и тщательного отслеживания угроз мира и безопасности, входит официальное представительство ООН, поддержка контактов с государствами-участниками ООН, руководство миротворческой деятельностью ООН, содействие соблюдению прав человека. В настоящее время Генеральным секретарем является Пан Ги Мун.

Начиная с 1982 года главным институтом, занимающимся вопросами прав человека стал центр ООН по правам человека, расположенный в Женеве. А с 1993 года учрежден пост Верховного комиссара по правам человека. В настоящее время Верховным комиссаром является уроженка Южно-Африканской Республики Наванетхем Пиллэй.

В рамках ООН действуют и другие органы, косвенно задействованные в защите прав человека:

- МОТ — международная организация труда;
- ЮНЕСКО — организация ООН по вопросам образования, науки и культуры;
- ЮНЕСЕФ — детский фонд ООН,
- УВКБ ООН — верховный комиссар по делам беженцев,
- ПРООН — программа развития ООН.

Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) является общеевропейской организацией, занимающейся вопросами региональной безопасности. Главными инструментами является раннее предупреждение, предотвращение конфликтов, регулирование кризисов, постконфликтное восстановление. Проблема защиты прав человека является центральной в деятельности ОБСЕ. Свое начало ОБСЕ берет с Заключительного Хельсинского акта от 1 августа 1975 г., где было создано совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Сегодня ОБСЕ насчитывает 57 государств. В настоящее время ОБСЕ, в первую очередь, осуществляет контроль над вооружением в странах участницах, следит за соблюдением прав человека, наблюдение за выборами в государствах и др.

Совет Европы — старейшая межправительственная организация в Европе, главной целью которой является защита прав человека. Основана в 1949 году в Страсбурге и объединившая тогда 10 государств-членов. Сегодня это крупнейшая структура с 47 государствами-членами. Совет Европы руководствуется в своей работе принципами плюралистической демократии, уважения прав человека и верховенства права. Во всех сферах своей деятельности он тесно сотрудничает с неправительственными организациями (НПО), работу которых считает важнейшей составляющей демократического процесса. Символ Совета Европы — 12 золотых звезд, размещенных в круге на голубом фоне.

В рамках Совета Европы действует Европейский суд по правам человека. Европейская Конвенция по правам человека 1950 года представляет собой четкий механизм контроля и защиты прав человека. Любой человек, считающий, что по отношению к нему нарушаются права, гарантируемые Конвенцией, может подать жалобу в Европейский Суд по правам человека, если он исчерпал все возможности защиты своих прав в своей собственной стране.

Большую роль в деле контроля за соблюдением прав и свобод человека играют также международные правозащитные неправительственные организации. Такие, например, как «Международная амнистия», которая ведет борьбу за освобождение узников совести, лишенных свободы за свои убеждения, за справедливый и скорый суд для политических заключенных, за отмену пыток, жестокого обращения с заключенными и смертной казни, за прекращение насильственного исчезновения людей и внесудебных казней.

«Хьюман Райтс Вотч» является организацией, которая контролирует такие нарушения прав человека, как массовые казни, пытки, произвольные задержания, ограничения свободы слова, мнения, убеждений и др. «Хьюман Райтс Вотч» является сугубо аполитичной организацией, критикуя лишь грубые нарушения прав человека независимо от политических взглядов и политической принадлежности.

«Международное общество прав человека» (МОПЧ) — независимая организация, построенная на принципах Всеобщей декларации прав человека, предаёт гласности факты грубого нарушения прав человека, помогает гражданам, борющимся за свои права без применения насилия, оказывая нуждающимся посильную гуманитарную помощь.

6.3. Концептуальные международные документы в системе защиты прав человека

Важнейшим документом в системе защиты прав человека является **Всеобщая декларация прав человека**. Она была выработана Комиссией по правам человека и принята Генеральной Ассамблеей ООН на сессии в Париже 10 декабря 1948 года. Стандарты прав человека, определенные в Декларации, охватывают всех людей без различия расы, цвета кожи, пола, языка, вероисповедания, взглядов, национальности, социального происхождения, имущества, рож-

дения или каких-либо других различий. При голосовании за этот документ из 56 членов 48 проголосовали «за», 8 воздержались. Среди них были представители СССР, БССР и Украины. Этот документ состоит из преамбулы и 30 статей.

Среди прав и свобод, перечисленных в Декларации находятся в частности: право на жизнь, свободу и личную неприкосновенность; равенство перед законом; свобода передвижения и выбора места жительства; запрет пыток или жестокого, бесчеловечного или унижающего человека обращения; право на поиск убежища в других странах; свобода мысли, вероисповедания и религии; право на голосование и участие в управлении; право на образование и др.

Всеобщая декларация прав человека не имела обязывающей силы для государств, поскольку она не была международным договором. Она отражала только волю большинства государств — членов. Между тем, Всеобщая декларация прав человека была и остается одним из главных образцов при дальнейшей разработке новых документов международной защиты прав человека.

Наиболее важными на сегодняшний день признается 2 пакета документов:

1. Международный билль о правах человека. Его еще называют Международная Хартия прав человека. В этот пакет входят 3 документа:

- ✓ Всеобщая декларация прав человека.
 - ✓ Международный пакт о гражданских и политических правах + 2 факультативных протокола к Международному пакту о гражданских и политических правах.
 - ✓ Международный пакт о социальных, экономических и культурных правах.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод.

В Республике Беларусь стандартом прав человека является первый пакет. В европейских государствах и государствах Восточной Европы стандартом является второй пакет.

Стремясь к преобразованию Всеобщей декларации прав человека в обязательные для государств международные договоры, генеральная Ассамблея ООН 16 декабря 1966 года приняла:

- ✓ Международный пакт о гражданских и политических правах.
- ✓ Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.

Международные пакты имеют характер международных договоров. Аргументом, решающим о принятии на базе одной Декларации двух отдельных пактов было утверждение, что политические права и свободы, а также свободы личности должны быть обеспечены немедленно после ратификации, в то время как экономические, социальные и культурные права могут осуществляться только прогрессивным способом. Такая позиция нашла отражение в двух Пактах в записи постановлений, которые регулируют объем обязанностей государств. В первом пакте «государства обязаны уважать и обеспечивать всем лицам права», а во втором «государство участник

обязуется принять в максимальных пределах меры к тому, чтобы обеспечить постепенно полное осуществление прав».

Ратификация государством Международного пакта о гражданских и политических правах означает, что государство обязывается уважать следующие права: право на жизнь, запрет применения пыток, запрет содержания в рабстве и подневольном состоянии, запрет принудительного труда, право на свободу и личную неприкосновенность, право на свободное передвижение и выбор местожительства, защита иностранцев перед высылкой и др.

Государство-участник Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах обязуется предпринять соответствующие шаги с целью обеспечения, в частности, следующих прав: право на труд, право на создание и вступление в профсоюзы, право на социальное обеспечение, охрану семьи, право на жизненный достаточный уровень и др.

Дополнением к Международному Пакту о гражданских и политических правах являются факультативные протоколы. Первый протокол дает право гражданину обращаться с индивидуальной жалобой в органы ООН в случае нарушения прав содержащихся в пакте (Республика Беларусь присоединилась к Протоколу в 1992 г.). Второй протокол обязывает государства отменить смертную казнь (Республика Беларусь не присоединилась).

Конвенция по защите прав человека и основных свобод. По своему содержанию права, предусмотренные в Конвенции, во многом совпадают с теми правами, которые определены в указанном выше Международном пакте. Она также защищает гражданские и политические права человека. Но в то же время она содержит ряд моментов, которые отличают ее от Международного пакта. Во-первых, она конкретизирует многие положения, которые закреплены в Международном пакте, во-вторых, она является реально действующим правом, а не политической декларацией. Она признает за частными лицами право на подачу индивидуальных жалоб, открывает доступ в международные инстанции непосредственно самим потерпевшим. Одиннадцать протоколов, принятых к Конвенции, расширяют список прав подлежащих защите, согласно первоначальному тексту Конвенции.

Конвенция содержит следующий перечень прав и свобод: право на жизнь (четко описаны ограничения по данному праву), запрещение пыток, запрещение рабства, право на свободу и личную неприкосновенность, право на справедливое судебное разбирательство, право на уважение частной и семейной жизни, свобода мысли совести и религии, свобода выражения мнения, запрет дискриминации и др.

Кроме этого, в конвенции также содержатся условия введения чрезвычайного положения в государстве, запрет на ограничение политической деятельности государств, запрет злоупотребления правами, запрет лишения свободы за долги, запрещение высылки граждан и коллективной высылки иностранцев, отмена смертной казни, процедурные гарантии.

ТЕМА 7

ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО И ПРАВОВОЕ СОЦИАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО — ОСНОВНЫЕ УСЛОВИЯ СУЩЕСТВОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

7.1. Гражданское общество и права человека

Гражданское общество — это понятие, обозначающее совокупность социальных связей, институтов и ценностей, главными субъектами которых являются гражданин со своими гражданскими правами и свободами и гражданские организации: ассоциации, объединения, общественные движения и гражданские институты.

Гражданское общество — это посредник между индивидом и государством. Государство соотносится с таким государственно-правовым порядком, целью которого является защита свободы, собственности, жизни и прав человека. Гражданское общество представляет собой систему добровольных негосударственных общественных институтов и отношений, которые обеспечивают социальную самодеятельность и самореализацию свободных индивидов, преследующих свои интересы и цели. Это высшая степень развития демократического общества и государства, главная цель которых — защита свободы личности и ее неотъемлемых прав.

Общество, в котором имеется и постоянно расширяется область свободного волеизъявления людей, где компетенция государственного вмешательства в их деятельность ограничена и строго определена законом, называется гражданским обществом. Гражданское общество может существовать только при определенных условиях. Первейшим из них является консенсус между различными социальными и политическими силами по поводу основополагающих общественных ценностей. К таким ценностям относятся:

1) *в экономической сфере* — равноправие форм собственности и многоукладная рыночная экономика;

2) *в социальной сфере* — хорошо развитая социальная структура общества. При наличии разнообразных форм собственности в гражданском обществе существуют и различные социальные группы, классы, слои, однако, основу его составляет средний класс.

3) *в политической сфере* — это реально существующие права и свободы человека, обеспечивающие всем гражданам равный доступ к участию в государственных и общественных делах, многопартийность.

4) *в духовной сфере* — свободное самоопределение человека в его мировоззрении и духовных интересах, свобода личности.

Непременным условием развития гражданского общества является свободное функционирование средств массовой информации.

Гарантией становления и развития гражданского общества является наличие правового государства.

7.2. Правовое государство в системе защиты прав и свобод человека

Правовое государство — это демократическое государство, где обеспечивается господство права, верховенство закона, равенство всех перед законом и независимым судом, где признаются и гарантируются права и свободы человека и где в основу организации государственной власти положен принцип разделения законодательной, исполнительной и судебной властей.

Формирование правового государства — не одномоментная акция, а поэтапный процесс, который не имеет конечных границ; правовое государство для выполнения своей основной функции — защиты и охраны прав и свобод граждан — должно быть оснащено системой процедур, механизмов, институтов, гарантирующих защиту субъективных прав человека. Правовое государство невозможно создать в обществе, раздираемом социальными противоречиями, конфронтацией, политической борьбой, выходящей за пределы права. Правовое государство может существовать и успешно развиваться в обществе, где есть согласие граждан относительно принципов его устройства, целей его развития, где свобода и права человека сопряжены с уважением сограждан к государственным учреждениям и друг к другу и доверием.

В правовом государстве обеспечивается возможность в рамках закона отстаивать и пропагандировать свои взгляды и убеждения, что находит свое выражение, в частности, в формировании и функционировании политических партий, общественных объединений, в политическом плюрализме, в свободе прессы и т. п.

Итак, для успешного функционирования механизмов правового государства необходимо:

- официальное признание государством реального существования прав человека;
- их юридическое закрепление в конституции и законодательстве страны, отвечающим международным нормам в области прав человека;
- неукоснительное следование исполнительными органами власти этим общепризнанным нормам;
- обеспечение судебной защиты естественных прав и свобод человека.

7.3. Основные характеристики социального государства

Для реального обеспечения прав человека необходимо не только формирование гражданского общества в целях свободного самовыражения и саморазвития индивида и правового государства для юридической защиты этого общества, но также и создание специального механизма, обеспечивающего всемерное развитие социальной сферы — жизненного пространства личности.

Слово «социальный» означает связанный с совместной жизнью общими потребностями. Это то, что может быть осуществлено усилиями

лишь немногих людей в их интересах, как, например, система здравоохранения, образования и т. д.

Социальное — это такое государство, которое ставит своей главной целью достижение благосостояния всего общества и его членов, обеспечение гражданам достойных условий существования и свободного, всестороннего развития; гарантирующее социальную защиту наименее обеспеченных слоев населения; способствующее широкому участию народа в социальном развитии и использовании его результатов для обеспечения прав и основных свобод человека.

В ряде международных соглашений мировое сообщество закрепило принцип ответственности государств-членов ООН за обеспечение экономических, социальных и культурных прав человека. Так, в Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах (ст. 11) записано: «Участвующие в настоящем Пакте государства признают право каждого на достойный жизненный уровень для него самого и его семьи, включающий достаточное питание, одежду и жилище, и на непрерывное улучшение условий жизни».

Конечная цель социального государства — благополучие всех членов общества. Поэтому во многих странах мира оно называется «государством всеобщего благосостояния» («Social Welfare State»).

ТЕМА 8

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В ПОЛИТИКЕ И ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

8.1. Права и свободы человека в Конституции Республики Беларусь

Защита прав человека осуществляется на международном и национальном уровнях. Международные пакты 1966 г. обязывают государства принять такие законодательные меры, которые могут оказаться необходимыми для осуществления прав, провозглашенных в них. Обязательность соблюдения государствами международных стандартов в области прав человека также подтверждается в Венской декларации и Программе действий, принятой в 1993 г. на 2-й Всемирной конференции по правам человека.

Стремление максимально учесть международные стандарты, создать механизм правового государства наглядно проявляется в действующей Конституции Республики Беларусь, которая соответствует предъявляемым ООН требованиям. В ней записано (ст. 2), что «человек, его права, свободы и гарантии их реализации являются высшей ценностью и целью общества и государства».

Другим принципиальным положением Конституции в области прав человека является признание в ней равенства всех перед законом и право каждого на равную защиту своих прав и законных интересов. Это означает, что все люди, находящиеся на территории Беларуси, независимо от со-

циального положения, пола, национальной принадлежности, вероисповедания и др. отличий, имеют одинаковые возможности для осуществления конституционных прав, в том числе и права на получение образования, на участие в государственной деятельности, свободу творчества и убеждений.

Права и свободы человека и гражданина закреплены в Конституции и прежде всего в разделе II «Личность, общество, государство». Конституция Республики Беларусь подчеркивает предоставление следующих прав и свобод:

I. Личные права и свободы:

- ✓ Право на жизнь (ст. 24).
- ✓ Обеспечение государством свободы, неприкосновенности и достоинства личности (ст. 25).
- ✓ Никто не должен быть признан виновным в преступлении, если его вина не будет доказана в предусмотренном законом порядке (ст. 26).
- ✓ Никто не должен принуждать давать показания и объяснения против самого себя, членов семьи, близких родственников (ст. 27).
- ✓ Право на защиту от незаконного вмешательства в личную жизнь, в том числе и от посягательств на тайну корреспонденции, телефонных и иных сообщений, на честь и достоинство (ст. 28).
- ✓ Право свободно передвигаться и выбирать место жительства в пределах Республики Беларусь, покидать ее и беспрепятственно возвращаться обратно (ст. 30).

- ✓ Право самостоятельно определять свое отношение к религии (ст. 31) и др.

II. Политические права и свободы:

- ✓ Не допускается монополизация СМИ государством, общественными объединениями или отдельными гражданами, а также цензура (ст. 33).
- ✓ Право на получение, хранение и распространение полной, достоверной и своевременной информации о деятельности государственных органов, общественных организаций о политической, экономической и международной жизни, состоянии окружающей среды (ст. 34).
- ✓ Свобода собраний, митингов, уличных шествий, демонстраций, не нарушающих правопорядок и права других граждан (ст. 35).
- ✓ Право на свободу объединений (ст. 36).
- ✓ Право участвовать в решении государственных дел как непосредственно, так и через свободно избранных представителей (ст. 37).
- ✓ Право свободно избирать и быть избранными в государственные органы на основе всеобщего, равного, прямого избирательного права при тайном голосовании (ст. 38) и др.

III. Социально-экономические права:

- ✓ Право на труд (ст. 41).
- ✓ Право на защиту своих экономических и социальных интересов, включая право на объединение в профессиональные союзы, заключение коллективных договоров (соглашений) и право на забастовку (ст. 41).

- ✓ Право на справедливое вознаграждение за выполненную работу (ст. 42).
- ✓ Право трудящихся на отдых (ст. 43).
- ✓ Обеспечение каждому права собственности (ст. 44).
- ✓ Право на охрану здоровья, включая бесплатное лечение в государственных учреждениях здравоохранения (ст. 45) и др.

IV. Культурные права:

- ✓ Право на образование (ст. 49).
- ✓ Право сохранять свою национальную принадлежность, право пользоваться родным языком, выбирать язык общения (ст. 50).
- ✓ Свободу художественного, научного, технического творчества и преподавания (ст. 51).

Конституция содержит гарантийный механизм обеспечения прав, свобод и обязанностей граждан. В частности, в положениях, закрепленных в статьях 58–62 Конституции Республики Беларусь, подчеркивается, что никто не может быть принужден к исполнению обязанностей, не предусмотренных Конституцией и законами республики, либо отказу от своих прав.

8.2. Совершенствование национального законодательства в области прав человека

Республика Беларусь с первых дней провозглашения независимости объявила о своей приверженности международному праву. В Декларации о государственном суверенитете от 27 июля 1990 г. сказано, что Верховный Совет действует в соответствии с принципами Всеобщей декларации прав человека и другими общепринятыми международно-правовыми нормами. 30 декабря 1992 г. Верховный Совет РБ принял постановление о ратификации Факультативного протокола к Пакту о гражданских и политических правах. После этого каждый житель оказался вправе, исчерпав все доступные внутренние средства правовой защиты, обращаться в Комитет ООН по правам человека.

Закрепление прав и свобод человека произошло также в принятых в 1991–2000 гг. законах Республики Беларусь: Законе «О гражданстве» (1991); Законе «О народном голосовании (референдуме)» (1991); Законе «О правах ребенка» (1993); Законе «О национальных меньшинствах» (1992), Избирательном кодексе Республики Беларусь (2000) и других. Произошло закрепление социальных прав в Трудовом кодексе Республики Беларусь, Кодексе Республики Беларусь о браке и семье и экономических прав в Гражданском кодексе Республики Беларусь.

И все же далеко не все нормативно-правовые акты, принятые в Республике Беларусь, полностью отвечают требованиям международно-правовых актов, ратифицированных нашим государством. Есть и отступления. Например, в соответствии со ст. 31 Закона Республики «Об охране здоровья» граждане, страдающие психическими заболеваниями, либо расстройством, могут быть помещены при определенных обстоятельствах в психиатриче-

скую лечебницу без их согласия, согласия родных либо иных законных представителей и подвергнуты принудительному лечению. Между тем в п. 4 ст. 9 Пакта о гражданских и политических правах предусмотрено право каждого, кто лишен свободы вследствие ареста или содержания под стражей, на разбирательство его дела в суде, чтобы суд мог безотлагательно вынести постановление относительно законности задержания. Комитет по правам человека специально подчеркивает, что пп. 1, 4, 5 ст. 9 применяются ко всем случаям лишения свободы: не только по части уголовного преследования, но и в случае психических заболеваний, бродяжничества, наркомании, иммиграционного контроля и т. п. К сожалению, о праве гражданина обжаловать действия врачебной комиссии в суде в белорусском законе не упомянуто.

Тем не менее, в главном и основном законодательство Республики исходит из принципа приоритета договорных международных норм, отсылая к ним в случае противоречия с внутренним законом.

8.3. Деятельность Республики Беларусь на международной арене в целях обеспечения жизненных интересов, прав человека и народов

Республика Беларусь находится в Европе, где права человека получили наибольшее признание. Ее стремление войти в семью европейских народов с неизбежностью направляет страну на путь демократических преобразований и уважения прав человека.

Первостепенное значение для обеспечения прав и основных свобод человека имеет понимание людьми сущности и роли прав человека в развитии личности, общества и всего мирового сообщества. Человек должен иметь право знать свои права и уметь их цивилизованно защищать. Решению этих важнейших социальных задач посвящена деятельность Белорусской ассоциации содействия ООН. Она была создана в октябре 1989 г. и вновь перерегистрирована в Министерстве юстиции Республики Беларусь в августе 1999 г. В настоящее время основным направлением ее деятельности является активное участие в формировании и развитии образования в области прав человека в стране. Белорусская ассоциация содействия ООН является членом Всемирной федерации содействия ООН, которая ныне объединяет более 90 ассоциаций стран мира.

За активную информационную и образовательную деятельность в области прав человека Ассоциация была отмечена грантом Совета Европы, что свидетельствует о международном признании усилий белорусской общественности по созданию специальной системы образования в области прав человека в стране. Члены Ассоциации участвуют в написании и издании статей, брошюр, научно-методических материалов по вопросам преподавания прав человека, а также в подготовке и проведении международных и республиканских конференций, семинаров, курсов по правам человека, включая права ребенка.

В связи с принятием 20 ноября 1989 г. Конвенции ООН о правах ребенка Белорусская ассоциация содействия ООН первая среди республик бывшего СССР и стран Восточной Европы провела в октябре 1991 г. Международную научно-практическую конференцию «Права ребенка: законодательство и практика». Конференция, благодаря своему представительному характеру, во многом способствовала принятию Верховным Советом в ноябре 1993 г. Закона о правах ребенка Республики Беларусь. На ней был поставлен вопрос о необходимости введения преподавания прав человека и прав ребенка в учебных заведениях страны.

Большая работа была проведена в связи с 50-летием принятия Всеобщей декларации прав человека. Члены Правления Ассоциации участвовали в июне 1998 г. в Парламентских слушаниях на тему: «Проблема прав человека». Палата представителей Национального собрания Республики Беларусь, учитывая важное международное и национальное значение проблемы прав человека, рекомендовала Министерству образования Республики Беларусь разработать и ввести обязательный курс «Права человека» в государственных высших, средних специальных и профессионально-технических учебных заведениях, общеобразовательных школах. Это соответствует обязательствам нашей страны перед международным сообществом, провозгласившим 1995–2004 годы Десятилетием образования в области прав человека, а также призыву, содержащемуся во Всеобщей декларации прав человека, «путем просвещения и образования содействовать уважению прав и свобод».

Как показывает международный опыт, образование в области прав человека имеет исключительно важное социально-политическое значение для формирования гражданского общества и становления правового государства, воспитания сознательного и ответственного гражданина своей страны.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Азаров, А. Я.* Система защиты прав и свобод человека: учеб. пособие / А. Я. Азаров. — М., 2007.
2. *Белякович, Н. Н.* Права и свободы человека: практ. пособие / Н. Н. Белякович. — Минск, 2001.
3. *Божанов, В. А.* Права человека: курс лекций / В. А. Божанов. — Минск, 2008.
4. *Божанов, В. А.* Конституция Республики Беларусь и права человека: учеб. пособие / В. А. Божанов. — Минск, 2001.
5. *Бойченко, Л. Д.* ООН и права человека: история и современное / Л. Д. Бойченко / Право человека в России. Законодательство и практика. — 1998. — № 2. — С. 18–29.
6. *Василевич, Г. А.* Права человека / Г. А. Василевич, А. В. Шавцова. — Минск, 2006.
7. *Головистикова, А. Н.* Права человека: учебник / А. Н. Головистикова, Л. Ю. Грудцына. — М., 2006.
8. *Гордон, Л. А.* Социально-экономические права человека / Л. А. Гордон // *Общественные науки и современность.* — 1997. — № 3. — С. 23–31.
9. *Гусев, А. Д.* Права ребенка и будущее страны / А. Д. Гусев. // *Чалавек. Грамадства. Свет.* — 1996. — № 2. — С. 9–17.
10. Дискриминация в отношении женщин: Конвенция и Комитет. Издание ООН (на рус.яз.). — Женева, 1995.
11. Дорогой уважения, защиты и реализации прав человека в современном мире: сборник материалов Международной научно-практической конференции «Права человека: ООНовское измерение и их реализация на рубеже XXI века». — Брест, 1999.
12. *Евменов, Л. Ф.* Права человека / Л. Ф. Евменов. — Минск, 2003.
13. *Евменов, Л. Ф.* Право быть человеком: курс лекции / Л. Ф. Евменов. — Минск, 2003.
14. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод // *Государство и право.* — 1993. — № 4. — С. 14–28.
15. *Забелина, Т. Ю.* Женщины и права человека: опыт просветительской работы / Т. Ю. Забелина // *Женщина в российском обществе. Российский научный журнал.* — 1998. — № 3. — С. 2–11.
16. *Иванова, Е.* Представление женщин о своих правах / Е. Иванова // *Женщина. Гендер. Культура.* — М., 1999.
17. *Кан, М. А.* Актуальность гуманистических идей белорусского Просвещения / М. А. Кан // *Чалавек. Грамадства. Свет.* — 1999. — № 1–2. — С. 28–32.
18. *Капицын, В. М.* Права человека и механизмы их защиты: учеб. пособие / В. М. Капицын. — М., 2003.

19. *Котляр, И. И.* Права человека: учеб. пособие / И. И. Котляр. — Минск, 2002.
20. *Корбут, Л. В.* Международные конвенции и декларации о правах женщин и детей: сб. документов / Л. В. Корбут, С. В. Поленина. — М., 1997.
21. *Кудинов, О. А.* Права человека. Краткий курс / О. А. Кудинов. — М., 2006.
22. *Лукашева, Е. А.* Права человека: учеб. для вузов / Е. А. Лукашева. — М., 2001.
23. Международные акты о правах человека: сборник документов. — М., 1999.
24. *Меркушев, В. Н.* Права человека в контексте культурных различий: сравнительный анализ современных политологических концепций / В. Н. Меркушев. — Екатеринбург, 2005.
25. *Новгородцев, П. И.* Введение в философию права: Кризис современного правового сознания / П. И. Новгородцев. — СПб., 2000.
26. *Позняков, В. В.* Человек в мире культуры и цивилизации / В. В. Позняков // Человек. Грамадства. Свет. — 1999. — № 3. — С. 15–23.
27. *Поленина, С. В.* Права женщин в системе прав человека: международный национальный аспект / С. В. Поленина. — М., 2000.
28. Права человека: учеб. пособие / под общ. ред. А. Д. Гусева, Я. С. Яскевич. — Минск, 2002.
29. Права человека: итоги века, тенденции, перспективы / под общ. ред. Е. А. Лукашевой. — М., 2002.
30. Права человека: сб. междунар.-прав. док. — Минск, 1999.
31. Права человека: учеб. пособие / под ред. М. Ф. Чудакова. — М., 2004.
32. Права человека: энциклопедический словарь / отв. ред. С. С. Алексеев. — М., 2009.
33. *Рассказов, Л. П.* Естественные права человека: учеб. пособие / Л. П. Рассказов, И. В. Упоров. — СПб., 2001.
34. *Саблин, Д. А.* Права человека: учеб. пособие / Д. А. Саблин. — М., 2004.
35. *Симановский, С. И.* Права человека: учеб.-метод. пособие / С. И. Симановский. — Минск, 2009.
36. Словарь-справочник по правам человека: основные понятия и институты. — М., 2006.
37. *Трошин, Ю. В.* Права человека: Нарушения и защита прав человека и прессы / Ю. В. Трошин. — М., 1997.
38. *Фетюхин, М. И.* Права человека: учеб.-метод. пособие / М. И. Фетюхин. — Волгоград, 2003.
39. Хрестоматия по теории государства и права, политологии, истории политических и правовых учений. — М., 2000.
40. *Энтин, М.* Международные гарантии прав человека. ГКНТ Совета Европы / М. Энтин. — М., 1997.

ОГЛАВЛЕНИЕ

<i>Введение</i>	3
ТЕМА 1. ТЕОРИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА: ПРЕДМЕТ, МЕТОД И ФУНКЦИИ	4
1.1. Актуальность прав человека и тенденции их развития	4
1.2. Права человека: понятие и сущность.....	5
1.3. Права человека в системе социально-гуманитарного знания. Предмет и объект учебного курса «Права человека».....	5
1.4. Функции курса «Права человека».....	6
ТЕМА 2. ИСТОРИЯ ИДЕЙ И ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПРАВАХ ЧЕЛОВЕКА	7
2.1. Зарождение идей о правах человека в странах Древнего Востока и античном мире	7
2.2. Понимание человека, его прав и свобод в период Средневековья.....	10
2.3. Развитие идей о человеческом достоинстве и свободе в период Возрождения и Реформации	11
2.4. Просветители XVII–XVIII веков о правах человека	12
2.5. Юридическое закрепление прав человека в Европе и Северной Америке в эпоху Нового времени	14
2.7. Права и свободы человека в истории и традициях Беларуси	15
ТЕМА 3. ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА	17
3.1. Понятие прав и свобод человека	17
3.2. Фундаментальные принципы прав человека	18
3.3. Классификации основных прав и свобод	20
3.4. Диалектика прав и обязанностей.....	21
ТЕМА 4. СОВРЕМЕННАЯ СТРУКТУРА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА	21
4.1. Концепция «трех поколений» прав человека.....	21
4.2. Гражданские права.....	22
4.3. Политические права.....	23
4.4. Социально-экономические права	24
4.5. Культурные права	26
4.6. Ограничения прав человека	26
ТЕМА 5. ПРАВА СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП РИСКА	27
5.1. Понятие о правах социальных групп риска	27
5.2. Международные стандарты в отношении граждан из групп риска	28
5.3. Права женщин в международном праве	29
5.4. Права ребенка	31

ТЕМА 6. МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕХАНИЗМ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА	32
6.1. Основные нарушения прав человека	32
6.2. Международные контрольные органы за соблюдением прав и свобод человека	33
6.3. Концептуальные международные документы в системе защиты прав человека	36
 ТЕМА 7. ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО И ПРАВОВОЕ СОЦИАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО — ОСНОВНЫЕ УСЛОВИЯ СУЩЕСТВОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА	39
7.1. Гражданское общество и права человека	39
7.2. Правовое государство в системе защиты прав и свобод человека	40
7.3. Основные характеристики социального государства	40
 ТЕМА 8. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В ПОЛИТИКЕ И ЗАКОНОДАТЕЛЬНОМ РАБОТНИКЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ	41
8.1. Права и свободы человека в Конституции Республики Беларусь	41
8.2. Совершенствование национального законодательства в области прав человека	43
8.3. Деятельность Республики Беларусь на международной арене в целях обеспечения жизненных интересов, прав человека и народов	44
 <i>Литература</i>	<i>46</i>

Учебное издание

Целехович Татьяна Петровна

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

**Учебно-методическое пособие
для самостоятельной работы студентов 1 курса
всех факультетов медицинских вузов**

Редактор *Т. Ф. Рулинская*
Компьютерная верстка *С. Н. Козлович*

Подписано в печать 18.03.2013.
Формат 60×84¹/₁₆. Бумага офсетная 65 г/м². Гарнитура «Таймс».
Усл. печ. л. 3,02. Уч.-изд. л. 3,30. Тираж 320 экз. Заказ 82.

Издатель и полиграфическое исполнение
Учреждение образования
«Гомельский государственный медицинский университет»
ЛИ № 02330/0549419 от 08.04.2009.
Ул. Ланге, 5, 246000, Гомель.

