

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет довузовской подготовки

М. М. КОЗЛОВСКАЯ, О. А. МАЛЯВКО

КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

**Учебно-методическое пособие
для слушателей факультета довузовской подготовки
медицинских вузов, абитуриентов**

**Гомель
ГомГМУ
2016**

УДК 808.2(072)(076.1)
ББК 81.2Рус.я7
К 59

Рецензенты:

кандидат филологических наук,
доцент кафедры общего, русского и славянского языкознания
Гомельского государственного университета им. Ф. Скорины

Е. И. Холявко;

кандидат филологических наук,
доцент кафедры русского и белорусского языков
Белорусского национального технического университета

Н. Е. Петрова

Козловская, М. М.

К 59 Контрольные тесты по русскому языку: учеб.-метод. пособие для слушателей факультета довузовской подготовки медицинских вузов, абитуриентов / М. М. Козловская, О. А. Малявко. — Гомель: ГомГМУ, 2016. — 80 с.

ISBN 978-985-506-812-0

Учебно-методическое пособие содержит контрольные тесты, составленные в соответствии с рабочей программой по русскому языку для слушателей подготовительного отделения на основе программы для поступающих в высшие учебные заведения. Тесты охватывают материал основных разделов русского языкознания, необходимый для успешной сдачи централизованного тестирования. Каждый тест, представленный в двух вариантах, состоит из заданий, максимально приближенных по форме и содержанию к экзаменационным тестам, и позволяет проверить уровень знания последовательно повторяемых на занятиях тем.

Предназначено для слушателей факультета довузовской подготовки медицинских вузов, абитуриентов.

Утверждено и рекомендовано к изданию научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» 25 февраля 2016 г., протокол № 1.

УДК 808.2(072)(076.1)
ББК 81.2Рус.я7

ISBN 978-985-506-812-0

© Учреждение образования
«Гомельский государственный
медицинский университет», 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

Контрольный тест № 1.....	4
Контрольный тест № 2.....	9
Контрольный тест № 3.....	15
Контрольный тест № 4.....	20
Контрольный тест № 5.....	26
Контрольный тест № 6.....	33
Контрольный тест № 7.....	39
Контрольный тест № 8.....	46
Контрольный тест № 9.....	56
Контрольный (зачетный) тест.....	67
Литература	79

КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ № 1

Вариант 1

1. Укажите ряд, в котором во всех словах есть 4 согласных звука:

- 1) лестница, шипение;
- 2) солнце, сказка;
- 3) яблоко, льется;
- 4) счастье, отсидеться;
- 5) воробьи, сжимая.

2. Укажите ряд слов, в которых букв больше, чем звуков:

- 1) старьё, вьедливый;
- 2) умыться, грустный;
- 3) скользкий, подбежать;
- 4) брезжит, скотч;
- 5) яростный, создаешь.

3. Укажите ряд, в котором записаны только формы одного слова:

- 1) оборвать, обрыв, оборванный, обрывая;
- 2) предлагал, предлагая, предлагающий, предлагает;
- 3) спокойнее, спокойные, спокоен, спокойная;
- 4) кора, корочка, корковый, корочки;
- 5) набирать, набрав, наберу, набрал.

4. Укажите ряд, где пары слов имеют одинаковое окончание:

- 1) алюминий — мягкий, давление — хорошие;
- 2) армия — банка, ручей — зачитался;
- 3) метро — озеро, дальнее — красивее;
- 4) колючий — барсучий, описывая — такая;
- 5) ружьё — городишко, аллея — кухня.

5. Отметьте ряд, в котором все слова не имеют окончаний:

- 1) ручей, беличий, грамотей;
- 2) поздно, вчера, петъ;
- 3) трудиться, трудится, досыта;
- 4) думая, смелее, босиком;
- 5) вчетверо, другой, разрубить.

6. Определите ряд, в котором слова соответствуют схеме П^□:

- 1) кормление, синева;
- 2) глушь, гоняет;
- 3) терпение, земной;
- 4) лисья, цветочный;
- 5) золотисто, стирая.

7. Укажите ряд, где слова имеют одинаковое строение:

- 1) выполнив, по-зимнему;
- 2) преломление, приволье;
- 3) видение, волчий;
- 4) читатель, читал;
- 5) поход, походный.

8. Определите, каким способом образованы данные слова:

А. Окрашенный.	1. Приставочный.
Б. Разбиться.	2. Суффиксальный.
В. Что-либо.	3. Постфиксальный.
Г. Построив.	4. Приставочно-суффиксальный.
Д. Примерка.	5. Приставочно-постфиксальный.

9. Определите, каким способом образованы данные слова:

А. Вездеход.	1. Приставочный.
Б. Железобетонный.	2. Суффиксальный.
В. Глубокоуважаемый.	3. Сложение.
Г. Переподготовка.	4. Сложение с суффиксацией.
Д. Забег.	5. Слияние.

10. В каком ряду на месте всех пропусков пишется буква А?

- 1) к..в..лерия, к..лькулятор, ..б..риген;
- 2) ф..рм..кология, тр..нсп..рант, к..т..строфа;
- 3) н..ст..льгия, ди..грамма, рез..нанс;
- 4) к..мпонент, нав..ждение, пар..докс;
- 5) ант..гонист, об..ятельный, б..гровый.

11. В каком ряду на месте всех пропусков пишется О?

- 1) погл..щать, оп..здать, укр..щать;
- 2) раск..лить, раск..лоть, раздр..жать;
- 3) подк..пать, сумр..чный, пок..яние;
- 4) подр..жать, благосл..венный, вопл..тить;
- 5) д..лина, осн..щение, насл..ждаться.

12. В каком ряду на месте всех пропусков пишется О?

- 1) пор..вняться, попл..вок, оз..рять;
- 2) вым..кнуть, выр..внять, выск..чка;
- 3) отр..сль, выр..стающий, предл..гать;
- 4) подр..внять, р..сток, з..ревать;
- 5) р..внина, пл..вучий, неприк..саемый.

13. В каком ряду на месте всех пропусков пишется Ё?

- 1) ж..луди, щ..лочь, расч..т;
- 2) ш..рох, кош..лка, ш..мпол;
- 3) ш..пот, реш..тка, ч..боты;

- 4) изж..га, прож..рливый, подж..г (траву);
- 5) беч..вка, ч..порный, ж..лоб.

14. В каком ряду на месте всех пропусков пишется И?

- 1) пон..мание, бл..снуть, уб..рай;
- 2) отн..мать, зам..реть, отп..реть;
- 3) соч..таться, отм..рающий, соб..ратель;
- 4) бл..стательный, нач..нает, воспом..нание;
- 5) расст..лает, зан..мательный, уд..рать.

15. В каком ряду на месте всех пропусков пишется А?

- 1) возд..яние, тр..гедия, пл..вучесть;
- 2) г..рмония, благотв..рительность, разоч..рованный;
- 3) отр..жение, р..стовщичество, обгл..дать;
- 4) з..рница, ..реол, уб..вление;
- 5) сосл..гательное (наклонение), кр..лавый, пап..ротник.

16. Допишите недостающее слово:

- 1) ... — совокупность лексических, грамматических и синтаксических особенностей, придающих речи определенную окрашенность;
- 2) ... — это форма речи, в которой обмен высказываниями происходит непосредственно между участниками беседы;
- 3) ... — это расположение слов и выражений по возрастающей или убывающей значимости;
- 4) ... — это слова, называющие исчезнувшие из действительности предметы и явления.
- 5) Грамматические свойства слов изучает

17. Запишите устойчивые выражения, которые используются для обозначения:

- 1) коварных даров, приносимых с предательской целью;
- 2) слабой стороны, больного, уязвимого места человека;
- 3) опытного, бывалого и хитрого человека, которого трудно обмануть;
- 4) помехи, затруднения, на которое наталкивается кто-либо в каком-либо деле;
- 5) человека, прикрывающего свои дурные намерения, действия маской добродетели.

18. Определите стиль текста.

Ветер — движение воздуха относительно земной поверхности, вызванное неравномерным распределением атмосферного давления и направленное от высокого давления к низкому. Ветер характеризуется скоростью и направлением. Скорость выражается в м/с, км/ч, в узлах или приближенно в баллах.

19. Определите вид связи предложений в тексте.

20. Определите средство связи предложений в тексте.

КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ № 1

Вариант 2

1. Укажите ряд слов, в которых букв больше, чем звуков:

- 1) ячень, создаёшь;
- 2) скотч, грустный;
- 3) праздник, визжать;
- 4) муравьиный, детский;
- 5) сжимая, решиться.

2. Укажите ряд, где во всех словах происходит оглушение согласного звука:

- 1) князь, подставка;
- 2) новшество, сгорание;
- 3) отгадать, летний;
- 4) проезд, ёж;
- 5) футбол, сброс.

3. Производящее и производное слова объединены правильно в парах:

- 1) номер → номерочек;
- 2) записать → записаться;
- 3) теннис → теннисистка;
- 4) образ → образность;
- 5) зерноуборка → зерноуборочный.

4. Определите, каким способом образованы данные слова:

А. Застройка.	1. Приставочный.
Б. Начисто.	2. Суффиксальный.
В. Лесопарковый.	3. Постфиксальный.
Г. Созвездие.	4. Приставочно-суффиксальный.
Д. Просмотрев.	5. Сложение.

5. Укажите ряд, где слова имеют одинаковое строение:

- 1) безветренный, поречье;
- 2) покупатель, излечение;
- 3) круглый, собачий;
- 4) испуг, повозка;
- 5) по-братски, почитав.

6. Укажите ряд, где все слова имеют одинаковые окончания:

- 1) птичий, лежащий, отчий;
- 2) лицо, манго, письмецо;
- 3) галерея, земля, авиация;
- 4) литий, злодей, укрылся;
- 5) красивая, цветная, опаздывая.

7. Определите, каким способом образованы данные слова:

А. Дикорастущий.	1. Приставочный.
Б. Первоисточник.	2. Суффиксальный.
В. Двадцатилетие.	3. Сложение.
Г. Рассуждение.	4. Сложение с суффиксацией.
Д. Доброжелательно (улыбнуться).	5. Слияние.

8. Укажите ряд, в котором записаны только формы одного слова:

- 1) понять, понятый, поняв, поймите;
- 2) платить, плата, выплачивать, доплативший;
- 3) краткий, кратчайший, кратки, кратко (говорить);
- 4) учить, учившись, учила, учите;
- 5) яркий, ярок, ярче, на ярком.

9. В каком ряду на месте всех пропусков пишется буква А?

- 1) пор..вняться, обм..кнуть, пл..вниковый;
- 2) приг..релый, ск..чок, к..сательная;
- 3) утр..мбовать, к..рьер, об..яние;
- 4) пан..рама, б..гровый, апл..дисменты;
- 5) аб..жур, кают-к..мпания, б..рдюр.

10. В каждом ряду на месте всех пропусков пишется буква Е?

- 1) бадм..нтон, подж..гатель, д..зертир;
- 2) дир..ктива, п..риферия, м..лиорация;
- 3) прим..рение, р..ликвия, д..серт;
- 4) дел..катес, неисч..рпаемый, щ..пать (лучину);
- 5) соч..тать, выт..реть, одр..хлеть.

11. В каком ряду на месте всех пропусков пишется О?

- 1) ди..гональ, н..тариус, п..лисадник;
- 2) возр..жать, водор..сли, пл..стилин;
- 3) обн..жать, р..сток, рез..нанс;
- 4) соприк..сновение, р..стовский, пром..кание;
- 5) пор..сль, об..няние, комп..нент.

12. В каком ряду на месте всех пропусков пишется И?

- 1) ижд..венец, ст..пендия, пр..вилегия;
- 2) ид..ология, агр..гат, компл..мент;
- 3) бл..стательный, изб..рать, выч..тание;
- 4) увлеч..ние, с..рень, деф..цит;
- 5) изв..ваться, воспом..нание, заст..лить.

13. Ошибка допущена в рядах слов:

- 1) умолять достоинства, берет;
- 2) наслождатся, единение;
- 3) благословить, равноправие;
- 4) навождение, обнимать;
- 5) отражение, посвящение.

14. В каком ряду на месте всех пропусков пишется буква Ё?

- 1) пиж..н, ш..лковый, ш..рстка;
- 2) пш..нка, ч..рствый, прич..ска;
- 3) щ..тка, обж..ра, уч..ность;
- 4) капюш..н, маж..р, обж..гся;
- 5) ч..лка, противош..ковый, бесш..вный.

15. Укажите ряд, в котором во всех словах ударение падает на первый слог:

- 1) верба, генезис;
- 2) кухонный, зубчатый;
- 3) оптовый, балованный;
- 4) туфля, средства;
- 5) ракушка, ломоть.

16. Правильными являются утверждения:

- 1) Цель словообразовательного разбора — выделение в слове всех его значимых частей.
- 2) Реферат, аннотация, конспект — разновидности вторичных текстов.
- 3) Переходя из одной части речи в другую, слово сохраняет все свои морфологические и синтаксические свойства.
- 4) Фразеологизмы могут вступать в синонимические отношения.
- 5) Один звук может быть обозначен на письме двумя буквами.

17. Определите стиль текста.

Мою собаку, английского сеттера Ирэн, хорошо знали многие старые охотники. На выставках собак она неизменно получала почётные награды, а на полевых испытаниях вышла на первое место. За красоту и полевую работу ей присуждено высшее для собак звание чемпиона.

18. Определите тип речи текста.

19. Определите вид связи предложений в тексте.

20. Определите средства связи 1 и 2 предложений в тексте.

КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ № 2

Вариант 1

1. Укажите ряд, в котором во всех словах количество букв и звуков совпадает:

- 1) южный, старьевщик;
- 2) сжимает, ненастное;
- 3) подъехал, отклеился;
- 4) воробьи, умывается;
- 5) масштаб, (несколько) мачт.

2. Укажите ряд, в котором записаны формы одного слова:

- 1) я — мне;
- 2) друг — подруга;
- 3) учить — учусь;
- 4) хороший — лучший;
- 5) человек — люди.

3. Определите ряд, в котором слова соответствуют схеме $\Pi^{\wedge}\wedge\Box$:

- 1) горошинка, смотрел;
- 2) лечение, ветренность;
- 3) хранить, толстячок;
- 4) белеющий, примерочка;
- 5) балансировка, явление.

4. Пишется О на месте всех пропусков в рядах:

- 1) ш..рох, воротнич..к, ч..порный;
- 2) ноч..вка, трубач..м, нож..вка;
- 3) дириж..р, маж..р, сгущ..нка;
- 4) туш..нка, протяж..нность, ш..пот;
- 5) ч..каться, трущ..ба, реч..нка.

5. Непроизносимая согласная пишется во всех словах ряда:

- 1) прелес.ный, юрис..консульт, пас..бище;
- 2) сума..шедший, я..ственно, искус..ный;
- 3) трос..ник, хрус..нуть, гиган..ский;
- 4) преж..ний, рес..ницы, компроме..тиролвать;
- 5) дилетан..ский, интриган..ский, я..ства.

6. Ошибка допущена в рядах слов:

- 1) чёботы, фальш, разевать;
- 2) артишок, черезседельник, зоревать;
- 3) расчетливость, нисходящий, преследовать;
- 4) приодолевать, сумрочный, невтерпежь;
- 5) неприступный, блеснуть, парадокс.

7. Ъ пишется на месте всех пропусков в рядах:

- 1) меж..ярусный, сверх..естественный, транс..европейский;
- 2) из..ян, под..ячий, об..единение;
- 3) двух..язычный, необ..ективный, ад..ютант;
- 4) пред..юбилейный, бил..ярд, ин..екция;
- 5) под..язычный, интерв..ю, контр..удар.

8. Двойная согласная пишется во всех словах ряда:

- 1) гра(м,мм)офон, труже(н,нн)ик, и(м,мм)играция;
- 2) а(н,нн)отация, ко(л,лл)оквиум, и(л,лл)юзия;
- 3) пара(л,лл)ель, а(к,кк)омпанемент, опере(т,тт)кА;
- 4) криста(л,лл)ик, а(п,пп)ликация, гу(т,тт)аперчевый;
- 5) гру(п,пп)ка, те(р,рр)итория, импре(с,сс)арио.

9. Ъ пишется на месте всех пропусков в рядах:

- 1) обез..яна, в..едливый, наотмаш...;
- 2) нян..чить, навзнич.., назнач..те;
- 3) обжеч..ся, кур..ёзный, роскош...;
- 4) глуш.., восем..надцатый, помощ...;
- 5) стучиш..ся, сплош.., Куз..мич.

10. Пишется е на месте всех пропусков в рядах:

- 1) пр..сыщение, предпр..имчивый, пр..спокойный;
- 2) пр..жечь, (знаки) пр..пинания, пр..клонить ветви;
- 3) пр..емственность, пр..терпеть, камень пр..ткновения;
- 4) пр..проводить, пр..ставиться, беспр..кословный;
- 5) пр..шелец, пр..ткнуться, беспр..зорник.

11. В каком ряду все слова пишутся с прописной буквы?

- 1) созвездие (Б,б)ольшого (П,п)са, (О,о)диссеевы приключения, (П,п)одмосковье;
- 2) (Л,л)ысые (Г,г)оры (насел. пункт), (В,в)семирная (Ф,ф)едерация (П,п)рофсоюзов, (Д,д)ревняя (Г,г)реция;
- 3) (В,в)осточное (П,п)олушарие, (Ш,ш)експировские трагедии, (С,с)еверный (Л,л)едовитый (О,о)кеан;
- 4) (Р,р)ичард (Л,л)ьвиное (С,с)ердце, (Л,л)омоносовские чтения, (М,м)лечный (П,п)уть;
- 5) (Л,л)едниковый (П,п)ериод, (Г,г)омельский (М,м)едицинский (У,у)ниверситет, (О,о)рден (К,к)расной (З,з)везды.

12. Двойная согласная не пишется во всех словах ряда:

- 1) либре(т,тт)ист, ба(р,рр)икада, проце(с,сс)
- 2) а(п,пп)ендицит, о(п,пп)онент, ки(л,лл)ометр
- 3) га(л,лл)ерея, продю(с,сс)ер, гости(н,нн)ая
- 4) те(р,рр)ариум, инте(л,лл)ект, ка(р,рр)икатура
- 5) ко(р,рр)идор, дисти(л,лл)ированный, а(н,нн)омалия

13. Как называется изобразительный прием, основанный на сопоставлении явления или понятия с другими явлениями?

14. К какой группе лексики относятся слова уста, живот («жизнь»)?

15. Как называются пары слов конный — конский, ключница — ключица, княгиня — княжна, контрабандный — контрабандистский?

16. В предложениях допущена орфографическая ошибка. Выпишите слово с данной ошибкой, исправив его написание.

- 1) На речном откосе прижались к земле красные трилисники клубники.
- 2) Воля — это ежеминутно одерживаемая победа над инстинктами, над влечениями, над припятствиями и преградами, над всяческими трудностями.

3) Началась гроза вечером, когда светлая заря, еще не закрытая черной приближающейся тучей, озоряла розовым светом нашу спальню.

4) Сорока, промилкнув меж стволов яблонь, скрылась в частом терновнике.

5) Рубаха на нем была растегнута, ноги босы, глаза в темных обводах, какие бывают от бессонницы.

17. Определите стиль текста.

Любовь приходит к человеку впервые в молодости — возрасте познания окружающего мира, имеющем наивысший потенциал для интеллектуального и физического развития. Но вместе с тем это период, когда молодые люди сталкиваются с множеством факторов риска, которые, переходя в привычки поведения, могут привести к проблемам в более зрелые года.

18. Определите тип речи данного текста.

19. Определите вид связи предложений в тексте.

20. Определите средство(а) связи предложений в тексте.

КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ № 2

Вариант № 2

1. Укажите пары слов, в которых все звуки одинаковы:

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) альт — тля; | 4) шум — муж; |
| 2) бук — куб; | 5) таз — сад. |
| 3) тушь — туш; | |

2. Определите, в каких рядах словообразовательная цепочка составлена правильно:

- 1) белый → побелить → побелка;
- 2) вода → водянистый → водянистость;
- 3) оружие → разоружить → разоружение;
- 4) писать → записать → записочка;
- 5) богатый → богатенький → разбогатеть.

3. Пишется О на месте всех пропусков в рядах:

- 1) под луч..м, маж..рный, холщ..вый;
- 2) камыш..вый, стереж..мся, ретуш..р;
- 3) прож..г ткань, шприц..м, сооруж..н;
- 4) изж..га, чащ..ба, капюш..н;
- 5) пш..нка, напряж..нность, ему всё нипоч..м.

4. Непроизносимая согласная пишется во всех словах ряда:

- 1) инци..дент, уча..ствовать, ненас..ный;
- 2) чу..ство, дерма..тин, аген..ство;

- 3) доблес..ный, безмол..ствовать, сверс..ник;
- 4) опас..ный, счас..ливый, дерзос..ный;
- 5) ровес..ник, наперс..ница, окрес..ный.

5. Ы пишется на месте всех пропусков в рядах:

- 1) роз..грыш, сверх..зобретательный, пред..дущий;
- 2) без..нициативный, от..скать, пред..нфарктный;
- 3) контр..гра, с..змала, без..скусный;
- 4) меж..здательский, из..скания, трех..мпульсный;
- 5) с..мпровизировать, небез..нтересный, без..мянный.

6. Разделительный Ъ пишется на месте всех пропусков в рядах слов:

- 1) с..язвить, из..ятый, нав..ючить;
- 2) в..явь, из..ездить, фотос..ёмка;
- 3) меж..областной, трёх..уровневый, дет..ясли;
- 4) необ..ятный, четырёх..ярусный, с..агитировать;
- 5) сверх..яркий, из..еденный, транс..японский.

7. Двойная согласная пишется во всех словах ряда:

- 1) иди(л, лл)ия, ко(р, рр)ектный, стюарде(с, сс)а;
- 2) гра(м, мм)запись, гу(м, мм)анизм, ю(н, нн)ат;
- 3) ка(л, лл)ория, програ(м, мм)ный, полуколо(н, нн)кА;
- 4) диагра(м, мм)ка, кора(л, лл)овый, и(м, мм)унитет;
- 5) криста(л, лл)ьный, а(л, лл)ебастр, гру(п, пп)орг.

8. ь пишется на месте всех пропусков в рядах:

- 1) охотнич..е руж..ё, пят..десят, кур..ер;
- 2) грач.., пригото..те, черешен...;
- 3) точ..ность, много туч.., он могуч...;
- 4) отреж..те, ноябр..ский, фальш...;
- 5) январ..ский, бреш.., клян..чить.

9. Укажите ряд, в котором слова соответствуют схеме:

«корень» + «суффикс» + «суффикс» + «окончание»

- 1) молчунья, беглец;
- 2) писать, радостный;
- 3) читающий, удивление;
- 4) купание, улыбочка;
- 5) влажность, встретил.

10. Пишется Е на месте всех пропусков в рядах:

- 1) пр..ступить закон, пр..увеличение, пр..следовать;
- 2) пр..мчаться, непр..рывный, пр..кратить;
- 3) пр..поднести, пр..творить мечты, пр..небрежение;
- 4) пр..зирать труса, непр..ступный, пр..брежный;
- 5) беспр..станный, пр..клоняться, пр..оритет.

11. В каком ряду все слова пишутся с прописной буквы?

- 1) (Д, д)ень (З, з)наний, (Б, б)лижний (В, в)осток, (С, с)еверное мореЯ;

- 2) (Я,я)сная (П,п)оляна, (П,п)олесье, (Л,л)ипецкая областьЯ;
- 3) (П,п)ушкинский стиль, (П,п)етровская эпоха, (К,к)авказское побережье;
- 4) (В,в)ерховный главнокомандующий, развалины (Д,д)ревнего Рима, (Т,т)анина книга;
- 5) (С,с)озвездие (С,с)корпион, (О,о)рден (П,п)обеды, (Т,т)ургеневский роман.

12. Двойная согласная не пишется во всех словах ряда:

- 1) режи(с,сс)ер, а(п,пп)аратура, и (л,лл)юминация;
- 2) те(р,рр)акотовый, агре(с,сс)ивный, а(п,пп)ликация;
- 3) кава(л,лл)ерия, дра(м, мм)атический, поро(л,лл)он;
- 4) коло(н,нн)ада, э(л,лл)егия, профе(с,сс)ия;
- 5) ко(л,лл)ектив, жу(ж,жж)ащий, дре(с,сс)ировка.

13. Укажите слова, образованные способом сложения основ:

- 1) редколесье;
- 2) железобетон;
- 3) быстрорастворимый;
- 4) голубоглазый;
- 5) лесостепной.

14. Установите соответствие между разделами науки о языке и изучаемыми в них понятиями:

А. Лексикология	1. Устойчивые сочетания слов
Б. Словообразование	2. Приложение
В. Морфология	3. Архаизмы
Г. Синтаксис	4. Морфема
	5. Превосходная степень

15. В предложении допущена орфографическая ошибка. Выпишите слово с данной ошибкой, исправив его написание.

- 1) Процесс самовоспитания похож на вечный двигатель
- 2) Вода отражала бесчетное количество скал, которые перерезались пластами оранжевых, кумачовых и сиреневых пород.
- 3) Из–за ужастных условий местности мы не могли близко подъехать к посёлку.
- 4) По воздушной лестнице опустился и повис над окном паучёк–парашютист.
- 5) Иллюстрация — это изображение, служащее наглядным пояснением или дополнением к какому-нибудь тексту.

16. Правильными являются утверждения:

- 1) Многозначное слово может быть членом нескольких синонимических рядов.
- 2) Русский язык входит в группу восточнославянских языков.
- 3) Фонетика — раздел языкознания, изучающий обозначение звуков на письме.

4) Корень — значимая часть слова, в которой заключено его грамматическое значение.

5) Производящее слово может быть и производным, и непроизводным.

17. Определите стиль текста.

Археология — наука, изучающая историю общества по материальным остаткам жизни и деятельности людей. Эта наука восстанавливает социально-экономическую историю эпох, которые мало или совсем не освещены письменными источниками. Ученые исследуют древние предметы (орудия труда, сосуды, оружие) и целые комплексы (поселения, клады, могильники). Первоначально археология развивалась в тесной связи с палеонтологией — изучением ископаемых остатков древней фауны.

18. Определите тип речи данного текста.

19. Определите вид связи предложений в тексте.

20. Определите средство связи предложений в тексте.

КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ № 3

Вариант 1

1. Укажите, в каком ряду во всех словах наблюдается озвончение согласных:

- 1) загадка, диалог, завтрак;
- 2) вокзал, сбросить, анекдот;
- 3) визг, экзамен, новшество;
- 4) также, нестигаемый, Афганистан;
- 5) робкий, приготовьте, вкусно.

2. Укажите, какое из утверждений является неверным:

- 1) Имя существительное — часть речи, которая указывает на предмет.
- 2) Имена существительные изменяются по родам, числам, падежам.
- 3) Существительные *конь, путь, тополь* относятся ко 2-му склонению.
- 4) Суффиксы *–ость, –изн, –изм* служат для образования абстрактных существительных.
- 5) Имя существительное может быть любым членом предложения.

3. Укажите одушевленные существительные:

- | | |
|----------------------|--------------|
| 1) полк; | 4) матрешка; |
| 2) леший; | 5) комар. |
| 3) нептун (планета); | |

4. Какие морфологические признаки выделенного слова указаны неверно? Дни становились *короче*, зато ночи *длиннее* и *прохладнее*.

- 1) Качественное прилагательное.

- 2) В форме сравнительной степени.
- 3) В форме именительного падежа.
- 4) В форме множественного числа.
- 5) Является сказуемым.

5. Какие морфологические признаки выделенного слова указаны верно?

И между ними завязалась оживлённейшая беседа.

- 1) Начальная форма — оживлённая.
- 2) Качественное прилагательное.
- 3) В форме сравнительной степени.
- 4) В форме единственного числа.
- 5) Является определением.

6. Пишется одна буква Н на месте всех пропусков в ряду:

- 1) пута..ица, стреля..ый воробей, багря..ый закат;
- 2) черво..ое золото, сви..ая шкура, маловетре..ый день;
- 3) плавле..ый сыр, свежемороже..ые продукты, беше..ый ветер;
- 4) порва..ое платье, броше..ый мяч, студё..ая вода;
- 5) овчи..ый тулуп, ветре..ик, недрема..ое око.

7. Пишется НН на месте всех пропусков в ряду:

- 1) бесприда..ица, несмышлё..ый мальчонка, жела..ая встреча;
- 2) кожа..ый диван, непроше..ый гость, перегруже..ая повозка;
- 3) рискава..ое предприятие, ещё не штопа..ая одежда, невида..ые звери;
- 4) рубле..ое мясо, серебря..ый браслет, преда..ый слуга;
- 5) назва..ый брат, листве..ица, никелирова..ые детали.

8. Пишется Е на месте всех пропусков в рядах:

- 1) уступч..вый, пр..емник традиций, арх..ология;
- 2) пр..ломление луча, на юбиле.., владел..ц;
- 3) метел..ца, аккомпан..мент, участл..вый;
- 4) в оранжере.., врем..чко, пр..поднести;
- 5) жемчуж..нка, горош..к, ш..роховатость.

9. Пишется И на месте всех пропусков в рядах:

- 1) Купал..нка, велич..на, обед..нение;
- 2) нищ..нка, беспр..кословный, обж..гающий;
- 3) линол..ум, гостепр..имный, на взморь...;
- 4) непр..емлемый, селень..це, компл..мент;
- 5) мер..диан, пр..оритет, в галере...

10. Слитно пишутся все слова ряда:

- 1) (всемирно)историческое значение, (черепно)мозговая травма, (пол)версты;
- 2) (чисто)сердечное признание, (чисто)шерстяной костюм, (чис-то)золотой (цвет);
- 3) (пол)литровка, (микро)климат, (остро)конфликтная ситуация;

- 4) (азот)содержащий состав, (верти)шейка, (высоко)вольтная линия;
- 5) (контр)адмирал, (борт)механик, (прямо)пропорциональная зависимость.

11. Через дефис пишутся все слова ряда:

- 1) (вагоно)ремонтный, (пол)оборота, (сорви)голова;
- 2) (пол)Европы, (иссиня)черный, (унтер)офицер;
- 3) (восточно)европейская овчарка, (фельд)маршальский жезл, (альфа)лучи;
- 4) (лев)толстовский стиль, (юго)западное направление, (ярко)красный;
- 5) (вопросно)ответный лист, (ангельски)кроткий вид, (физи-ко)математический.

12. Укажите ряд, в котором допущены ошибки в согласовании прилагательных и существительных:

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| 1) красивый тюль | 4) новая директор Соколова |
| 2) в дремучим лесу | 5) вкусная консерва |
| 3) военное атташе | |

13. Приставочно-суффиксальным способом образованы слова:

- | | |
|--------------------|---------------|
| 1) обесцветить; | 4) поголовье; |
| 2) вознаграждение; | 5) вдвое. |
| 3) бесстрашный; | |

14. Найдите в тексте все существительные, определите их падеж:

Красота — это радость нашей жизни. Человек стал человеком потому, что увидел глубину лазурного неба, розовый разлив вечерней зари, багровый закат перед ветреным днем, синие тени в сугробах мартовского снега, журавлиную стаю в голубом небе... Увидал и, изумленный, пошел по земле, создавая новую красоту. Остановись и ты в изумлении перед красотой, и в твоём сердце расцветет благородство.

15. Найдите в тексте из задания 14 все прилагательные, определите их разряд.

16. Допишите недостающее слово:

- 1) ... — это изменение слова по падежам.
- 2) ... — это разные слова, совпадающие в какой-либо форме.
- 3) ... — это произведение речи, состоящее из ряда предложений, расположенных в определенной последовательности и связанных друг с другом по смыслу и с помощью разных языковых средств.
- 4) ... — отзыв, разбор и оценка нового художественного, научного или научно-популярного произведения.
- 5) Лексическое значение слов изучает ...

17. Определите стиль текста из задания 14.

18. Определите вид связи предложений в данном тексте.

19. Определите средство связи предложений в данном тексте.

20. Определите тип речи данного текста.

КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ № 3

Вариант 2

1. Укажите ряды, во всех словах которых количество букв и звуков совпадает:

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1) колье, праздная; | 4) уместный, ярость; |
| 2) дрожжевой, жалуются; | 5) муравьед, инъекция. |
| 3) обезьяна, сверстник; | |

2. Укажите, какое из утверждений является неверным:

- 1) Названия групп живых существ относятся к одушевленным именам существительным.
- 2) Существительные пальтишко и домишко относятся к одному роду.
- 3) Названия лекарств и растений относятся к вещественным существительным.
- 4) Прилагательные в краткой форме изменяются по родам, числам, падежам.
- 5) Все прилагательные, образованные от собственных имен, пишутся с прописной буквы.

3. Ко второму склонению относятся следующие существительные:

- | | |
|--------------|----------------|
| 1) прохожий; | 4) старейшина; |
| 2) пароль; | 5) сказуемое. |
| 3) пламя; | |

4. Какие морфологические признаки выделенного слова указаны неверно? С каждым годом наш Гомель становится красивее.

- 1) Качественное прилагательное.
- 2) В форме сравнительной степени.
- 3) В форме именительного падежа.
- 4) В форме множественного числа.
- 5) Является сказуемым.

5. Какие имена прилагательные являются относительными?

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1) летний день; | 4) синяя лента; |
| 2) стальные нервы; | 5) лисья нора. |
| 3) детский сад; | |

6. Пишется одна буква Н на месте всех пропусков в ряду:

- 1) песча..ый берег, краше_ый забор, ольша..ик;
- 2) моче..ые яблоки, глаже..ые скатерти, тяжелоране..ый;
- 3) свежезамороже..ые ягоды, вяза..ые бабушкой носки, нежда..ый гость;
- 4) груже..ые вагоны, мороже..ица, серебря..ый браслет;
- 5) затравле..ый зверь, таможе..ик, листве..ица.

7. Пишется НН на месте всех пропусков:

- 1) пута..ый ответ, собра..ые вещи, подкова..ая лошадь;
- 2) ставле..ик, свежеприготовле..ый раствор, холсти..ый;
- 3) нетле..ые рукописи, неезже..ая дорога, шлифова..ое зерно;
- 4) стекла..ый сосуд, запута..ое дело, штопа..ые–перештопа..ые варежки;
- 5) линова..ая бумага, счита..ые дни, труже..ик.

8. Пишется И на месте всех пропусков в рядах:

- 1) заносч..вый, солом..нка, эта упряма..ца;
- 2) сем..чко, хожу в шинел.., платье..це;
- 3) в санатори.., талантл..вый, золотое т..снение;
- 4) виш..нка, луч..вой, нат..рать сыр;
- 5) тюл..вый, пр..вередливый, пр..образиться.

9. На месте всех пропусков пишется О:

- 1) девяност..дневный, выр..внять, тв..рение;
- 2) сорок..ножка, позн..вать, пром..кашка;
- 3) безотл..гательный, к..мпонент, ярм..рка;
- 4) заборишк.., сам..опыление, покл..ниться;
- 5) раздр..жительный, гар..нтировать, отр..жение.

10. Ошибка допущена в рядах слов:

- 1) цикл лекций, юная герцогиня;
- 2) прожорливый волчонок, буревесник;
- 3) пятитонка, расчёт;
- 4) увидеть въявь, приумножить;
- 5) раззевать клюв, изподтишка.

11. Слитно пишутся все слова ряда:

- 1) (авиа)почта, (южно)уральская флора, (пол)куска;
- 2) (высоко)витаминный, (кисло)сладкий, (декоративно)прикладной;
- 3) (пол)яблока, (авто)колонна, (обер)прокурор;
- 4) (полу)автомат, (вагоно)строительный, (супер)обложка;
- 5) (безукоризненно)чистый вид, (пол)апельсина, (экс)чемпион.

12. Через дефис пишутся все слова ряда:

- 1) (вагонно)паровозный, (старо)славянский язык, (ремонтно)строительный;
- 2) (контр)атака, (всемирно)известный, (генерал)майор;
- 3) (сердечно)сосудистая система, (горе)ученик, (темно)зеленый;
- 4) (военно)юридический, (орехово)зуевский, (греко)римский;
- 5) (снежно)белый, пол(лимонной) дольки, (дружески)тёплый.

13. Морфологические нормы нарушены в примерах:

- 1) современная бра;
- 2) известная юрист Новикова;
- 3) правая туфля;

- 4) ходить в бигудях;
- 5) нашествие татаров.

14. В каких рядах оба слова имеют нулевое окончание:

- 1) искупался, гербарий
- 2) девятнадцать, семей (р.п., мн.ч.)
- 3) птичий, змей
- 4) хорош, слишком
- 5) любовь, твой

15. Найдите в тексте все существительные, определите их падеж:

Я люблю северный лес за стройную красоту его девственных линий, за бархатную зелень пихт, за торжественную тишину. Особенно хорошо в густом ельнике на дне глубокого лога. Между обросшими мхом древесными стволами царит полумрак. Иногда слышен птичий щебет. Мягкий желтоватый мох скрадывает звуки, и вы точно идёте по необычному ковру, в котором мягко тонут ноги. Северный лес — это волшебная сказка.

16. Найдите в тексте (задание № 15) все прилагательные, определите их разряд.

17. Определите стиль текста из задания 15.

18. Определите вид связи предложений в данном тексте.

19. Определите средство связи предложений в данном тексте.

20. Определите тип речи данного текста.

КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ № 4

Вариант 1

1. Укажите, в каком ряду во всех словах количество букв и звуков совпадает:

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1) растение, колючий; | 4) соловьи, смеются; |
| 2) явный, сгореть; | 5) лотерея, поклониться. |
| 3) адъютант, сшивающий; | |

2. Укажите, какие слова являются формами глагола бросить.

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) бросивший; | 4) броситься; |
| 2) набросить; | 5) бросай. |
| 3) бросив; | |

3. Укажите отглагольные прилагательные:

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) стеганый; | 4) бракованный; |
| 2) невиданный; | 5) исправленный. |
| 3) граненый; | |

4. Какие морфологические признаки выделенного слова указаны неверно? Старик сидел на корме, едва видимый в облаке водяной пыли.

- 1) невозвратный;
- 2) переходный;
- 3) относится к 1-му спряжению;
- 4) в форме изъявительного наклонения;
- 5) в форме 3-го лица.

5. Какие морфологические признаки выделенного слова указаны верно? Население острова было испугано прибытием военного корабля.

- 1) начальная форма — испугать;
- 2) действительное причастие;
- 3) краткое причастие;
- 4) в форме именительного падежа;
- 5) является определением.

6. Пишется одна буква Н на месте всех пропусков в ряду:

- 1) тка..ый золотом узор, крахмале..ая скатерть, стены украше..ы;
- 2) дли..а улицы, маринова..ая рыба, негаше..ая известь;
- 3) отчая..ый прыжок, поступил необдума..о, движения неторопливы и рассчита..ы;
- 4) большая гости..ая, рья..о защищать, на улице ветре..о;
- 5) купле..ы в магазине, незва..ый гость, берестя..ая грамота.

7. Пишется НН на месте всех пропусков в ряду:

- 1) холсти..ое полотно, девочка собра..а, неслыха..ое явление;
- 2) многочисле..ые друзья, ненакраше..ая девушка, мелко рубле..ый лук;
- 3) известный нефтя..ик, действия ограниче..ы законом, кова..ый мастером;
- 4) кипяче..ый долго, лицензио..ая кассета, невенча..ая жена;
- 5) свяще..ый долг, еще не часа..ый, подли..о научный анализ.

8. Пишется НЕ слитно во всех словах ряда:

- 1) (не)израсходованные материалы; материал (не)дорогой, а красивый; (не)достаёт времени;
- 2) (не)сделанные вовремя уроки; почти (не)проницаемые заросли; все (не)веселый человек;
- 3) книга (не)большая, а интересная; ремонт (не)доделали; кристаллы (не)растворимы;
- 4) далеко (не)красивый вид; (не)любящий читать; уроки (не)сделаны;
- 5) (не)опавшая еще листва; эксперимент (не)закончен; (не)удобное для нас расписание.

9. Ошибка допущена в рядах слов:

- 1) тролейбус, пичушка, чистолюбивый;
- 2) владельца, не плачте, ольшанник;

- 3) хризантема, телеграмка, долина;
- 4) делегация, холщовый, лабиринт;
- 5) сорокоградусный, гуманизм, четырехъигольчатый.

10. Пишется А(Я) на месте всех пропусков в ряду:

- 1) дремл..щий, брезж..щий, стел..щийся;
- 2) засе..нный, ре..щий, прогул..нный;
- 3) зала..вший, пристрел..нное ружьё, обеща..нный;
- 4) они хлопоч..т, знач..щий, взлеле..нный;
- 5) замеш..нный раствор, хохоч..щий, ка..ться.

11. Пишется Е на месте всех пропусков в ряду:

- 1) запеч..тлеть, немину..мый, на плоскогорь...;
- 2) в артел.., слыш..тся голос, пр..обладать;
- 3) неприемл..мый, пр..вратный (смысл), он разве..т;
- 4) на антресол.., намал..вать, трудно дыш..тся;
- 5) в планетари.., незыбл..мый, он выздорове..т.

12. Неправильно образованы формы слов:

- 1) пять кастрюлей;
- 2) сзади его;
- 3) не порть бумагу;
- 4) положь на место;
- 5) пять килограмм вишен.

13. Двойные согласные пишутся во всех словах ряда:

- 1) ра(с,сс)чет, ро(с,сс)казни, коми(с,сс)ия;
- 2) серебря(н,нн)ый, компроми(с,сс), а(к,кк)уратный;
- 3) а(т,тт)рацион, коло(н,нн)а, и(м,мм)итация;
- 4) белору(с,сс)ка, и(м,мм)унитет, ру(с,сс)ист;
- 5) нечита(н,нн)ый, а(п,пп)арат, килова(т,тт).

14. Какое слово пропущено в словообразовательной цепочке?

- 1) равный → равнять → ... → уравнение;
- 2) красить → ... → окраска;
- 3) играть → ... → розыгрыш;
- 4) кричать → ... → вскрик;
- 5) лететь → ... → полетевший.

15. Речевые ошибки допущены в предложении:

- 1) Публика встретила поэта с неожиданной радостью для него.
- 2) Отправившись на практику, у студентов был большой интерес к предстоящей работе.
- 3) Дверь открыла женщина в старомодных бигудях и теплом стеганом халате.
- 4) Диссертация изложена на полтораэтажах страниц.
- 5) Издательство выпустило книгу для детей с тремястами пятьюдесятью пятью красочными иллюстрациями.

16. Найдите в тексте все местоимения, определите их разряд:

Каждый год возвращаются журавли из далеких теплых стран на родное болото. Над морями и широкой степью, над светлыми реками и синими лесами летят на свою родину весной журавли.

Вот большое болото, которое заросло высоким камышом и сухой прошлогодней осокой. В самых недоступных местах устраивают гнезда осторожные журавли. Спокойно им жить в неприступном болоте. Никакой зверь не проберется сюда. Ничего они не боятся. Водят весной журавли веселые хороводы. По всему лесу разносятся их громкие голоса: «Курлы! Курлы!»

17. Определите стиль текста из задания 16.

18. Определите вид связи предложений в данном тексте.

19. Определите средство связи предложений в данном тексте.

20. Определите тип речи данного текста.

КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ № 4

Вариант 2

1. Укажите, в каком ряду во всех словах наблюдается озвончение согласных:

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| 1) подъезд, сладкий; | 4) гвоздь, однажды; |
| 2) отбой, сдача; | 5) несговорчивый, футбол. |
| 3) нарезка, просьба; | |

2. Укажите, какие слова не являются формами глагола решить:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) решённый; | 4) решайте; |
| 2) решавший; | 5) решились. |
| 3) решив; | |

3. Какие морфологические признаки выделенного слова указаны верно?

Высоко надо мной, тяжело и резко рассекая воздух крыльями, пролетел ворон.

- 1) невозвратный;
- 2) переходный;
- 3) относится к 1-му спряжению;
- 4) в форме изъявительного наклонения;
- 5) в форме 3-го лица.

4. Пишется одна буква Н на месте всех пропусков в ряду:

- 1) гранё..ый алмаз, купле..ый вчера, эрудирова..ый;
- 2) некоше..ый луг, еди..ый политдень, круче..ые нитки;
- 3) даль тума..а, позицио..ый, бездо..ый колодец;
- 4) малоноше..ый пиджак, полотня..ый чехол, награда вруче..а.
- 5) подкова..ый мастером, восстановле..ый, нехоже..ые тропы

5. Пишется НН на месте всех пропусков в ряду:

- 1) продума..ы руководством, торжестве..ая минута, новая гости..ца;
- 2) слушал рассея..о, конфискова..ый, давно не краше..ый забор;
- 3) сестра неуравновеше..а и резка, тёса..ый топором, назвать поимё..о;
- 4) окна занавеше..ы, сенсацио..ый, четырехгра..ый;
- 5) сказал надме..о, броше..ый в воду, будем откrove..ы.

6. Пишется НЕ отдельно во всех словах ряда:

- 1) (не)говоря ни слова, пуговица (не)пришита, (не)написанная ещё статья;
- 2) далеко (не)приятный вид, (не)сложная, а важная работа, абсолютно (не)везучий человек;
- 3) вовсе (не)приветливый человек, (не)золотое кольцо, (не)думая о последствиях;
- 4) упражнение (не) выполнено, ещё (не)выпавший снег, никому (не)понятная задача;
- 5) (не)известные нам стихи, (не)досмотреть за ребёнком, почти (не)разрешимая проблема.

7. Слитно пишутся все слова в ряду:

- 1) (густо)населённый, (пол)двенадцатого, (древне)русский;
- 2) (полу)уставный, (премьер)министр, (пол)апельсина;
- 3) (экс)чемпион, (медико)хирургический, (борт)механик;
- 4) (латино)американская музыка, (велико)державный, (средне)азиатский;
- 5) (почтово)телеграфный, (детски)наивный, (бета)фильтр.

8. Правильно написаны все слова ряда:

- 1) кошолка с крыжовником, удариться озимь;
- 2) сочитание, экононте, черкесский;
- 3) кавказкий, беспрекословный, варенник;
- 4) кристальный, декабрьский, тысячеголосый;
- 5) увидеть вьявь, дальневидный, сороколетие.

9. Пишется А(Я) на месте всех пропусков в ряду:

- 1) подслуш..нный, они мол..тся, предвид..щий;
- 2) раска..вшийся, они не приемл..т, ро..щийся в земле;
- 3) наде..тся, развеш..нные ковры, наве..нный;
- 4) пен..щиеся волны, они терп..т, шипы кол..тся;
- 5) они тащ..т, отча..вшийся, леле..щий мечту.

10. Пишется Е на месте всех пропусков в ряду:

- 1) несмолка..мый, ненавид..вший, помо..шься;
- 2) расчеш..шь, затм..вать, он заледене..т;
- 3) завис..вший, слыш..мый, настра..вать;
- 4) он разве..т, закле..нный, обид..в его;
- 5) клянч..л, раста..вший, он прикле..т.

11. Двойные согласные пишутся во всех словах ряда:

- 1) высокий ба(л,лл), опере(т,тт)ка, ю(н,нн)ат;
- 2) програ(м,мм)ка, арти(л,лл)ерия, а(н,нн)отация;
- 3) бе(с,сс)чётный, кора(л,лл)овый, ко(м,мм)ентарий;
- 4) кро(с,сс)овки, сте(л,лл)аж, те(р,рр)аса;
- 5) те(р,рр)итория, ко(р,рр)идор, поэте(с,сс)а.

12. Производящее и производное слово объединены правильно в парах:

- 1) покрасить → покраска;
- 2) одобрить → одобрительный;
- 3) бусы → бусинка;
- 4) близкий → приближение;
- 5) глубокий → углубить.

13. Строение каких слов соответствует схеме: приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание.

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) запоздалость; | 4) окликнувший; |
| 2) прочитанный; | 5) выкрашенный. |
| 3) накормлен; | |

14. Речевые ошибки допущены в предложении:

- 1) Если кто-то пройдёт и оставит след, ветер тут же заметёт их.
- 2) Читая книгу, у меня в комнате погас свет.
- 3) Он скорчил такую гримасу лица, что мы все засмеялись.
- 4) Возле стола стояли предназначенные стулья для гостей и две табуретки для нас.
- 5) Лене кажется, что исполнительское мастерство пианиста оставляет желать лучшего.

15. Правильными являются утверждения:

- 1) Порядковые числительные изменяются по падежам, числам и (в ед.ч.) родам.
- 2) В изменяемых словах окончание не может быть нулевым.
- 3) Деепричастия бывают совершенного и несовершенного вида, настоящего и прошедшего времени.
- 4) Приставка может находиться в середине сложного слова.
- 5) Действительные причастия прошедшего времени могут иметь полную и краткую форму.

16. Найдите в тексте все местоимения, определите их разряд:

Что такое мужество? Страх испытывают все. Храбр не тот, кто ничего не боится (таких людей нет), а тот, кто умеет преодолевать свой страх. Что вы чувствовали, когда первый раз прыгали в воду с вышки или выступали наперекор общему мнению? Вы боялись. И в этом нет ничего стыдного. Стыдно не уметь преодолевать свой страх. А бояться, и переступать через боязнь — это и есть мужество, которое любой из нас проявляет или за партой, или на собрании, или в окопе...

17. *Определите стиль текста из задания 16.*
18. *Определите вид связи предложений в данном тексте.*
19. *Определите средство связи между двумя последними предложениями в данном тексте.*
20. *Определите тип речи данного текста.*

КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ № 5

Вариант 1

1. *Укажите ряд, где пары слов имеют одинаковое окончание:*
- 1) Санаторий — ловкий, обновление — синие.
 - 2) Линия — трава, соловей — просыпался.
 - 3) Пальто — дело, вкрутую — красную.
 - 4) Беличий — шипучий, усыпляя — летняя.
 - 5) Бельё — село, галерея — соня.
2. *Укажите ряд, в котором записаны только формы одного и того же слова:*
- 1) Лес, лесник, лесной, леса, лесничество.
 - 2) Писать, пишущий, написавший, пишите, пишем.
 - 3) Мрачный, мрачнее, мрачна, мрачайший, более мрачное.
 - 4) Решить, решенный, решавший, решив, решили.
 - 5) Гонять, гоняемый, гоняя, гоняю, гоняйте.
3. *Укажите ряд, где слова имеют одинаковое строение:*
- 1) выучив, по-детски;
 - 2) поступление, наводнение;
 - 3) глушь, лисий;
 - 4) хранитель, мечтал;
 - 5) выход, выходной.
4. *Укажите ряд, в котором слова образованы суффиксальным способом:*
- 1) зелень, человеческий;
 - 2) записка, рассудительность;
 - 3) железнодорожный, синеглазый;
 - 4) перестройка, быстроходность;
 - 5) совместно, что-то.
5. *Какое слово(а) пропущено в словообразовательной цепочке?*
- 1) производить → ... → воспроизводство;
 - 2) взрывать → ... → взрывной;
 - 3) волна → ... → волнение;
 - 4) измять → ... → измятость;
 - 5) подготовить → ... → переподготовка.

6. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется Б?

- 1) Эконом..те, ветош.., четырех..ядерный, фальш...
- 2) Ретуш.., мозыр..ский, пас..янс, отреж..те.
- 3) Кон..юнктура, ад..ютант, п..едестал, в..явь.
- 4) Камен..щик, сплош.., смееш..ся, саф..ян.
- 5) Комп..ютер, нав..ючить, под..ячий, заяч..и.

7. Ошибка допущена в рядах слов:

- 1) видимый, вице-премьер;
- 2) предательски-звонящий голос, впридачу;
- 3) искусный, асфальтчик;
- 4) расстреленные в войну, приподнести подарок;
- 5) аппликация, чоботы.

8. Укажите ряд, в котором корень слов начинается с Ы?

- 1) небез..вестный, небез..нтересный;
- 2) вз..мать, дез..нсекция;
- 3) пост..нфарктный, об..ндеветь;
- 4) пред..юньский, под..нтегральный;
- 5) с..здавна, сверх..зысканный.

9. Укажите ряд, в котором все слова пишутся с НН:

- 1) Несчита..ый, броше..ый, глазирована..ые, нежда о.
- 2) Купле..ый, вяле..ый на солнце, она растеря..а, безветрею.
- 3) Кожа..ый, жел..ый, листве..ый, план обдума...
- 4) Труже..ик, пута..ица, чека..ый шаг, беш..о.
- 5) Павли..ий, замасле..ый, суше..ные в печке, полирова..ая.

10. Укажите ряд, в котором все слова пишутся с НЕ раздельно:

- 1) (не)растворимые в воде кристаллы, вещи (не)убраны, (не)смотря в книгу;
- 2) якорь (не)достаёт дна, (не)покладая рук, (не)умеющий танцевать;
- 3) никем (не)победимая страна, (не)написанная вовремя статья, остров (не)обитаем;
- 4) совершенно (не)изученный район, (не)известный мне город, (не)глубокая, но широкая река;
- 5) вовсе (не)образцовый порядок, (не)кошенный ещё луг, (не)по-товарищески.

11. Через дефис пишутся все слова ряда:

- 1) (пресс)центр, (юго)восток, (пол)одиннадцатого;
- 2) (бок)(о)(бок), (бело)снежный, (бело)розовый;
- 3) (плоско)вогнутый, (вице)премьер, как(будто) ;
- 4) (опорно)двигательный, (древне)русский, (пол)Атлантического океана;
- 5) (контр)адмирал, (точь)(в)(точь), (историко)архивный.

12. Обозначьте ряд, в котором допущена морфологическая ошибка:

- 1) по обоим сторонам;
- 2) четырьмястами семидесятью четырьмя;
- 3) полуторастами книгами;
- 4) пятью целыми одной седьмой;
- 5) двесте сорок восьмым.

13. Синтаксические нормы нарушены в предложениях:

- 1) Жителям пострадавших районов от наводнения была оказана своевременная помощь.
- 2) Занятия идут согласно расписания.
- 3) Мы любовались морем, улыбавшимся нам миллионами серебряных улыбок.
- 4) Поэзия для него была книгой за семью печатями.
- 5) Заканчивая чертеж, у меня сломался карандаш.

14. Пишется И на месте всех пропусков в рядах:

- 1) притраг..ваться, пр..ступить к делу;
- 2) потч..вать, затм..вать;
- 3) непр..емлемый, пр..в..легия;
- 4) за..нька, неусидч..вый;
- 5) нищ..нка, о счастье...

15. Пишется А на месте всех пропусков в рядах:

- 1) выск..чка, з..рянка, благосл..вить;
- 2) раздр..жать, соловушк.., к..рнавал;
- 3) выр..стающий, гене..логия, кат..строфа;
- 4) агитк..мпания, б..гровый, об..яние;
- 5) пар..докс, би..тлон, пап..ротник.

16. Укажите ряд, в котором все существительные мужского рода:

- 1) заборишко, кенгуру;
- 2) верзила, резюме;
- 3) шампунь, мозоль;
- 4) атташе, сапожище;
- 5) тюль, какао.

17. Какие морфологические признаки выделенного слова указаны неверно? Байкал — величайшее озеро в мире.

- 1) прилагательное;
- 2) начальная форма — величайший;
- 3) в форме сравнительной степени;
- 4) в форме единственного числа;
- 5) в предложении — определение.

18. В предложениях допущена орфографическая ошибка. Выпишите слово с данной ошибкой, исправив его написание.

- 1) Какой легкий воздух, какой чудесный запах разносился от близкого леса и кошеной еще рано утром травы, изобиловавшей множеством души-

стых цветов, которые от знойного солнца уже начали вянуть и издавать особенный приятный ароматический запах.

2) Единственная особенность москвичей, которая до сих пор осталась мной неразгаданной, — это их постоянный, таинственный интерес к погоде.

3) Местами просека была вся залита водой; по обеим сторонам растилась лесное болото, все зеленое и темное, все покрытое тростниками и мелким ольшаником.

4) Все вокруг настороженно примолкло, ветер как будто обессилил, а издалека, с запада, завихрился по дороге странно позолоченный огромный столб пыли.

5) Издали казалось, что этот столб двигался неторопливо, но даже на расстоянии чувствовалось в этом движении какое-то сверхестественное напряжение.

19. Выпишите слово(а), не являющееся

а) определительным местоимением:

Иной, другой, какой, любой, сам, каждый

б) числительным:

Третий, трехлетний, трехмиллионный, тридцатый

20. Какой частью речи является выделенное слово?

А. Ветер дул нам <i>навстречу</i> .	1. Прилагательное
Б. Вспышки молнии происходили <i>только</i> в верхних слоях атмосферы.	2. Наречие
В. <i>Пожалуйста</i> , заходите.	3. Предлог
Г. И вот он ушел в сторону к расщелине, где было <i>спокойнее</i> .	4. Частица
Д. <i>Мимо</i> двери пробежали лакеи.	5. Междометие

КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ № 5

Вариант 2

1. Укажите ряд, в котором все существительные мужского рода:

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 1) судья, ампула; | 4) рефери, сулугуни; |
| 2) шимпанзе, кофе; | 5) ноль, шинель. |
| 3) подмастерье, протеже; | |

2. Укажите ряд, в котором имя существительное употреблено в винительном падеже в двух словосочетаниях:

- 1) съел эскимо, пошёл в универмаг;
- 2) купить две книги, уважать друга;
- 3) сесть в такси, рассказ прочитали;
- 4) песня соловья, насыпать соли;
- 5) вернулся в воскресенье, собрать вещи.

3. Укажите ряд, в котором все имена прилагательные являются относительными:

- 1) стальные нервы, золотое кольцо;
- 2) шерстяной костюм, домашняя работа;
- 3) календарный план, волчья пасть;
- 4) нижний этаж, хрустальный бокал;
- 5) цыганский танец, звонкий согласный.

4. В каком ряду на месте всех пропусков пишется Б?

- 1) ран..ше, декабр..ский, сплош..;
- 2) ноч..ник, саквояж.., могуч..;
- 3) необ..ятный, с крыш.., в..явь;
- 4) мелоч.., умнож..те, сем..десят;
- 5) с_экономленный, невтерпёж_, нет вишен...

5. На месте всех пропусков в ряду пишется А:

- 1) нав..ждение, девяност..метровый, зар..сли;
- 2) ярм..рка, сост..влять, б..гранный;
- 3) всё р..вно, акк..мпанемент, ст..рожил города;
- 4) домишк.., утр..мбовать, непром..каемый;
- 5) трансп..рант, алг..ритм, комп..нент.

6. Пишется И на месте всех пропусков в ряду:

- 1) надоедл..вый, умел..ца, овраж..к;
- 2) здоровь..це, находч..вый, заж..гание;
- 3) г..рбарий, в завядш..м букет..;
- 4) солом..нка, бл..стательный, золотое т..снение;
- 5) в инее.., неж..нка, гуттаперч..вый.

7. Пишется Е на месте всех пропусков в ряду:

- 1) муч..мый, завис..вший, потч..вать;
- 2) колебл..мый, ты заед..шь, всё опротив..ло;
- 3) раскле..вший, клянч..л, пр..вередничать;
- 4) пр..подносить, раска..лся, затм..вать;
- 5) подстр..ленная дичь, беспр..дел, пр..увеличивать.

8. Пишется А(Я) на месте всех пропусков в ряду:

- 1) слав..щий страну, кол..щиеся шипы, пил..щий дерево;
- 2) щипл..щий мороз, долго ма..лся, ла..щий пёс;
- 3) вывал..нный в песке, долго ре..вший, раста..л снег;
- 4) езд..щий верхом, чу..л запах, масл..ный блин;
- 5) они кол..т дрова, ненавид..щий ложь, долго муч..ть.

9. Пишется НН на месте всех пропусков в рядах:

- 1) песча..ик, лише..ый всего, стреляя..ый;
- 2) лекцио..ый, шлифов..ый, некоше..ый луг;

- 3) гранё..ый ювелиром, дорога дли..а, пуще..ая стрела;
- 4) чище..ый порошком, документы подписа..ы, постепе..о выполнять;
- 5) влюблё..ая пара, ушёл неожида..о, слова прекрасны и возвыше..ы.

10. Все слова в ряду с НЕ пишутся раздельно:

- 1) (не)прочитанная статья, (не)громкий в углу шорох, (не)допуская беспорядка;
- 2) (не)дополучить деньги, знать (не)понаслышке, (не)видимые глазом;
- 3) (не)тронутые морозом, вовсе (не)спелые ягоды, (не)любящий танцевать;
- 4) (не)удобный для нас маршрут, (не)смотря на трудности, (не)обладающий тактом;
- 5) доклад (не)прочитан, (не)по–детски, (не)готов к встрече.

11. Через дефис пишутся все слова ряда:

- 1) (по)нашему мнению, (борт)проводник, работать (по)сменно;
- 2) (крест)накрест, (блекло)розовый, (обер)прокурорский;
- 3) (стерео)система, (юго)восточный, (экс)чемпионский;
- 4) (гамма)фильтр, (денежно)вещевая, (пол)отдела;
- 5) (добровольно)спортивное общество, (южно)уральская флора, (исчерпывающе)полный.

12. Слитно пишутся выделенные слова в предложении:

- 1) (Что)бы ни читал дедушка, его нельзя было слушать без волнения.
- 2) Пейзаж в нашей литературе так(же) разнообразен, как и портрет.
- 3) Вы не должны судить меня (по)тому, что я делаю.
4. На столе стоял сосуд (в)роде колбы.
5. (В)течение часа товар доставят по указанному адресу.

13. Укажите ряд, в котором все слова написаны правильно:

- 1) розовощокий мальчонка, можжечок;
- 2) молодецкий вид, беспристрастный;
- 3) подрожать старшим, серебряный шар колосальных размеров;
- 4) как-будто скользский, словестная дискуссия;
- 5) кристаллическая решётка, всё-таки сыграть вничью.

14. Укажите ряд, в котором все слова имеют одинаковое строение:

- 1) последовательность, сокрушительный;
- 2) опоздание, освещение;
- 3) посещаемость, закруглённость;
- 4) приморье, побег;
- 5) кого-то, какой-нибудь.

15. Укажите ряд, в котором все слова образованы суффиксальным способом:

- 1) разобшение, водопроводный;
- 2) (делать) мастерски, птичий;

- 3) рыбачить, начисто;
- 4) сохранение, перепись;
- 5) ежеминутно, развязка.

16. Какие морфологические признаки выделенного слова указаны верно:
Шарманичик в забытьё невольнo погружён.

- 1) начальная форма — погрузить;
- 2) действительное причастие;
- 3) в краткой форме;
- 4) в форме именительного падежа;
- 5) является определением.

17. Укажите, в каких случаях правильно соотнесены стили и жанры:

- 1) публицистический — меморандум;
- 2) научный — фельетон;
- 3) официально-деловой — коммюнике;
- 4) художественный — баллада;
- 5) публицистический — рецензия.

18. Определите, какая частица пишется на месте пропуска, и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Где только (н..) побывал я этим летом!	1. Частица <i>НИ</i> употребляется для усиления отрицания.
Б. В этой статье нет (н..) слова правды.	2. Частица <i>НЕ</i> употребляется в восклицательном предложении с обобщённым значением.
В. (Н..) раз приходил я на это место.	3. Частица <i>НЕ</i> употребляется для выражения отрицания.
Г. Как (н..) старались мы попасть на концерт, всё оказалось напрасным.	4. Частица <i>НИ</i> употребляется для выражения утверждения в конструкциях с двойным отрицанием.
	5. Частица <i>НИ</i> входит в состав средства связи в сложноподчинённом предложении.

19. Установите соответствия между словами, выделенными в предложениях, и их характеристикой.

А. Мне нравится <i>другая</i> книга.	1. Прилагательное.
Б. Старый друг <i>лучше</i> новых двух.	2. Местоимение.
В. Сегодня все знают, <i>почему</i> надо знать иностранные языки.	3. Наречие.
Г. Он не решил <i>даже</i> эту задачу.	4. Частица.
Д. Мишка <i>выбежал</i> из избы и <i>побежал</i> мне <i>навстречу</i> .	5. Союз.
	6. Предлог.

20. Установите соответствие между предложениями и их характеристикой с точки зрения соблюдения морфологических норм.

А. Утихаемый дождь через час пустился в новую пляску.	1. Ошибка в образовании формы степени сравнения прилагат-го.
Б. Рядом с дорожкой, огибающей дом, мы посадили пять яблонь и пять вишен.	2. Ошибка в образовании формы числительного.
В. Около полутора тысяч книг необходимо перевезти в более лучшее помещение.	3. Ошибка в образовании формы причастия.
Г. На обеих страницах встречаются грубейшие ошибки.	4. Ошибка в образовании формы падежа существительного.
Д. Подготовка к этому экзамену потребует больше время.	5. Морфологические нормы не нарушены.

КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ № 6

Вариант 1

1. Укажите ряд, в котором пишется НН на месте всех пропусков в ряду:

- 1) варе..ик, девочка избалова..а и капризна, линова..ая бумага;
- 2) копче..ое мясо, несмышле..ий ребенок, серебря..ий браслет;
- 3) беш..о мчатся, ю..ий ветре..ик, незва..ий гость;
- 4) никелирова..ые детали, избра..ий депутатом, высокая листве..ица;
- 5) масле..ица, домотка..ая скатерть, лома..ая линия.

2. Укажите ряд, в котором все слова пишутся с НЕ раздельно:

- 1) прийти (не)медля, (не)знающий поражения, весьма (не)осторожно;
- 2) (не)известные нам песни, (не)лучший вариант, (не)открытая книга;
- 3) (не)растаявший еще снег, (не)намерен уходить, вовсе (не)жарко;
- 4) работа (не)сдана, (не)решенная еще задача, (не)слишком умный;
- 5) (не)выписав журнал, часто (не)досыпать, это решение (не)приемлемо.

3. Укажите ряд, в котором все слова пишутся с НИ и раздельно:

- 1) (н..)(от)(кого) не ждал, (н..)откуда не получал, нельзя (н..)сказать;
- 2) (н..)что иное, как экзамен, во что бы то (н..)стало, (н..)раз видели;
- 3) снега как (н..)бывало, (н..)(на)(что) (н..)соглашаться, нет (н..)минуты;
- 4) откуда (н..)возьмись, (н..)один не пропустил, (н..)свет (н..)заря;
- 5) это он, и (н..)кто иной, (н..)зачем искать, (н..)где спрятаться.

4. Пишется А(Я) на месте всех пропусков в ряду:

- 1) ре..ищий флаг, Бел..ирь, сорок..иведерный;
- 2) они хлопоч..ит, тысяч..илетний, масл..инный раствор;
- 3) брезж..ищий, согл..исование, разр..ивнять клумбу;
- 4) попл..ивок, раздр..ижать, учу..ивший дичь;
- 5) кат..истрофа, ультр..ифиолетовый, ф..ирфоровый.

5. Ошибка допущена в рядах слов:

- 1) ветка колышится, отправте письмо, блестнуть;
- 2) окованный сундук, всемирно—известный, мелочовка;
- 3) межъярусный, новелла, меньшинство;
- 4) непреступный, комплемент, прямопропорциональный;
- 5) кристаллик, неотъемлимый, растеньеце.

6. Определите, в каком ряду во всех словосочетаниях вид связи — примыкание:

- 1) любитель поговорить, яйцо всмятку, сыграть вничью;
- 2) дом у дороги, сделать вовремя, четыре письма;
- 3) рубашка хаки, увлекаясь спортом, пригласить сотрудников;
- 4) очень привлекательный, просьба помочь, кофе по-турецки;
- 5) исправить ошибку, встреча с другом, остаться ни с чем.

7. Укажите безличные предложения:

- 1) Письмо нам утром принесли.
- 2) Радости нет конца.
- 3) Свежий запах дикой мяты.
- 4) Однажды мне удалось написать песенку.
- 5) Ямщику вздумалось ехать лесом.

8. Укажите определено-личные предложения:

- 1) Ночью опять нанесло туман.
- 2) Будь Человеком, человек!
- 3) Стоял и любовался сверканием зарниц, следил за полетом ликующих птиц.
- 4) Как пахнет земляникой и грибами!
- 5) Сегодня мне почему-то не спится.

9. Укажите, в каких предложениях выделенная неопределенная форма глагола является одним из главных членов предложения:

- 1) *Идти* по пыльной песчаной дороге оказалось трудно.
- 2) Важнейшая задача цивилизации — научить человека *мыслить*.
- 3) Своя беда учит *понимать* и чужую.
- 4) Пароход стал двигаться осторожнее, из боязни *наткнуться* на мель.
- 5) Несмотря на все мои старания, я никак не мог *заснуть*.

10. Укажите, в каких предложениях есть составное именное сказуемое:

- 1) Лес становился глуше и сумрачней.
- 2) Кудрявые цветы сирени кое-где как будто посыпаны чем-то белым и лиловым.
- 3) В произведении должна быть ясная, определенная мысль.
- 4) Друг уговорил поехать с ним на футбольный матч.
- 5) Будет земля под ногами врага расступаться.

11. Укажите осложненное предложение:

- 1) Быть может, вы никогда не видели ничего красивее.
- 2) Князь подвел гостей к окну, и им открылся прелестный вид.
- 3) Всю ночь огонь костра то разгорается, то гаснет.
- 4) Сквозь густые кусты орешника, перепутанные цепкой травой, спускаетесь вы на дно оврага.
- 5) В садике были разбиты цветочные клумбы разнообразной формы.

12. Запятая должна быть поставлена в предложении:

- 1) Я просыпаюсь от яркого бьющего прямо в глаза солнышка.
- 2) Я видел только бой да вместо песен слышал канонаду.
- 3) Позвали няню, которая вынянчила и брата и сестру.
- 4) В налипшей грязи сапоги как гири.
- 5) Острый жаркий и сухой аромат смолистых ветвей слабеет.

13. Запятая на месте всех пропусков должна быть поставлена в предложении:

- 1) Мы поехали к парку, обнесенному_ не то рвом_ не то изгородью.
- 2) В вашем сердце есть и гордость_ и прямая честь.
- 3) Охотники шли рядом по сырой_ поросшей травой дороге.
- 4) Все окна_ как в барском доме_ так и в людских отворены настежь.
- 5) Храбрость без ума_ что корабль без паруса.

14. Тире на месте пропуска ставится в предложении:

- 1) Признаваться в незнании, на мой взгляд, _ одно из лучших и вернейших доказательств наличия разума.
- 2) Жизнь _ есть постоянный труд.
- 3) Великое счастье и радость человеческая _ общение с другими людьми.
- 4) Поэзия Пушкина _ как пение птиц в роще, как песнь ветра, как шум волн.
- 5) Распоряжения его _ быстры, точны, отчетливы.

15. Пунктуационная ошибка допущена в предложении:

- 1) Везде: на полях, и на лесных просеках, и на дорожках пар поднимался от земли.
- 2) Среди мальчишек он был всегда коноводом и большим драчуном, и ходил всегда в царапинах.
- 3) Человек, любящий и умеющий читать — счастливый человек.
- 4) Человек без родины словно соловей без песни.
- 5) И радость встреч, и горечь разлук мы всё испытали, товарищ и друг.

16. Укажите предложения с нарушенными нормами:

- 1) Наш поход продолжался двадцать двое суток.
- 2) Прибыл лайнер с тремястами шестидесятью семью пассажирами.
- 3) Мы купили пять килограммов абрикосов и столько же помидоров.
- 4) Пользуясь калькулятором, расчет производится быстро и легко.
- 5) Во время отпуска сестра не только побывала в доме отдыха, но и у родителей в деревне.

17. Определите стиль текста.

В данном пособии в соответствии с программой представлен материал для повторения изученного в средней школе и практический материал для закрепления и контроля знаний по русскому языку.

Пособие рекомендуется учащимся школ, лицеев, гимназий и абитуриентам.

18. Определите вид связи предложений в данном тексте.

19. Определите средство связи предложений в данном тексте.

20. Определите жанр данного текста.

КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ № 6

Вариант 2

1. Укажите ряд, в котором во всех словах пишется А (Я):

- 1) стоит домишк.., сокр..щать, сорок..литровый;
- 2) стел..щийся, зала..ли собаки, прик..саться;
- 3) пок..яние, подр..жать взрослым, р..вномерный;
- 4) оз..рение, акв..рель, к..вычки;
- 5) раск..лить в печи, завеш..нные тюлем, раска..вшийся.

2. Укажите ряд, в котором все слова пишутся с НЕ раздельно:

- 1) (не)сшитая в срок одежда, отвечать (не)думая, (не)всегда прав;
- 2) (не)надо говорить, (не)дочитанное письмо, задание (не)выполнено;
- 3) (не)пригодный для жизни, идти (не)спеша, (не)смотря на запрет;
- 4) (не)известная нам статья, тропа (не)проходима, (не)дожарить пирожки;
- 5) (не)умеющий танцевать, (не)лучший выбор, (не)раз опаздывал.

3. Укажите предложение, в котором пишется Н на месте всех пропусков:

- 1) В маленькой, чисто выбеле..ой комнатке стояла кадушка с мо-чё..ыми яблоками.
- 2) Подобные поступки весьма рискова..ы.
- 3) С деревьев и папоротника, окута..ых лёгким туманом, сыпались се-ребря..ые брызги.
- 4) Краше..ые стены домика были увеша..ы пучками различных растений.
- 5) Жаре..ые семечки были рассыпа..ы по полу.

4. Пишется НИ и раздельно на месте всех пропусков в предложении:

- 1) В этом письме (н..)в словах, (н..)за словами о ней нет (н..)строчки.
- 2) Ну, знаешь, кто (н..)ошибается? На ошибках учимся.
- 3) Завершить эксперимент нужно было во что бы то (н..)стало.
- 4) Для него нет (н..)физических (н..)моральных оков, он может сде-лать всё, за что (н..)возьмётся.
- 5) Варенька (н..)единым словом (н..)намекнула, что ей трудно.

5. В каких случаях начальная форма существительных определена верно:

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1) имён — имена; | 4) крестьянам — крестьяне; |
| 2) консервами — консервы; | 5) гостей — гость. |
| 3) щенятами — щенок; | |

6. Через дефис пишутся все слова в ряду:

- 1) (снежно)белый, (ревмя)ревёт, (обер)прокурорский;
- 2) (пол)чайной ложки, (по)летнему саду, (метео)сводка;
- 3) (нашёлся)таки, (вице)адмиральский, (взлётно)посадочная;
- 4) (экс)чемпион, (целлюлозно)бумажный, (мало)мальский;
- 5) (солёно)кислый, (в)следствие дождей, (байкало)амурский.

7. Укажите ряд, в котором во всех словах количество морфем совпадает:

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 1) по-братски, распиленный | 4) проезд, прочитал |
| 2) рассказанный, просыпаясь | 5) кто-либо, тишь |
| 3) учительство, написавший | |

8. Тире на месте пропусков ставится в предложении:

- 1) Литые зёрна пшеницы _ как золотая россыпь в дорожной колее.
- 2) Анекдот, по-моему, _ строительный кирпич русской литературы.
- 3) И сила ветров, и морские волны, и голубой лён _ всё это создано солнцем.
- 4) Простота _ есть необходимое условие прекрасного.
- 5) Победить такого, как Лаевский, _ сложная задача.

9. Запятая на месте всех пропусков ставится в предложении:

- 1) На другой день ни свет_ ни заря мы отправились в поход.
- 2) Коридор и большая комната стояли голые и пустые_ и казались необычно просторными и светлыми.
- 3) Кусок дерева_ или камень_ или металл будили его воображение.
- 4) В его речи прозвучали пожелания_ и поздравления одноклассникам_ и искренняя признательность учительнице.
- 5) Среди рек есть и большие_ и маленькие_ и спокойные_ и буйные_ и быстрые_ и медленные.

10. Пунктуационная ошибка допущена в предложении:

- 1) Павел подошёл к окну и с тоской, и злобой стал смотреть на неприветливый двор, непроглядную тьму сквера.
- 2) Жизнь моя, как и жизнь других людей — одна искра всей жизни Родины.
- 3) Шкаф, и подоконники, и комод заполняли флаконы и пузырьки, корбочки и баночки и при необходимости использовались.
- 4) Бабушка испекла пирожки с капустой, и рисом для взрослых, и с повидлом для детей.
- 5) Всем учёным: биологам, физикам, химикам природа до сих пор задаёт тысячи загадок.

11. Укажите, каким членом предложения является инфинитив:

А. Я пришёл к вам посоветоваться.	1. Подлежащее.
Б. Бороться за минимум не слишком великое геройство.	2. Сказуемое.
В. Её особый дар очаровывать покори́л меня.	3. Дополнение.
Г. Правительство позволило брату оставить посольство.	4. Определение
Д. Он стал жаловаться на своё здоровье.	5. обстоятельство.

12. Установите соответствие между столбцами таблицы:

А. На чердаке старый сундук.	1. Двусоставное полное
Б. Мне вас не на чем прокатить.	2. Двусоставное неполное
В. И принцессу увозят в рабство.	3. Безличное
Г. Будь терпелив, читатель мой!	4. Неопределённо-личное
Д. Белый звук снегопада.	5. Определённо-личное
	6. Назывное

13. Установите соответствие между предложениями и типом сказуемого:

А. Темное небо сплошь усыпано звездами.	1. Простое глагольное.
Б. Завтра будем решать новые задачи.	2. Составное глагольное.
В. Природа учит нас понимать прекрасное.	3. Составное именное.
Г. Вы должны срочно отправить письмо.	

14. Установите соответствие между предложениями и их характеристикой с точки зрения соблюдения синтаксических норм.

А. Рассматривая иллюстрации, меня заинтересовал портрет, помещённый на первой странице.	1. Синтаксические нормы не нарушены.
Б. Серьёзные нарушения вскрыты по процессу производства лекарств.	2. Нарушены нормы управления.
В. Пять студентов сдали сессию досрочно.	3. Нарушены нормы построения предложений с деепричастным оборотом.
Г. Чуть ли не на всю жизнь остаётся в памяти прочитанная книга в детстве.	4. Нарушены нормы согласования сказуемого с подлежащим.
Д. Покупая продукты на рынке, мы часто не только думаем о стоимости, но и о качестве и пользе товаров.	5. Нарушены нормы построения предложений с причастным оборотом.
	6. Нарушены нормы построения предложений с однородными членами.

15. Определите стиль текста.

(1) Значение природы неопределимо в жизни каждого человека. (2) Воздух, вода, щебетанье птиц, белка на дереве, бодрящий аромат тенистых лесов — все это природа. (3) «Кладовой солнца» назвал ее М.М. Пришвин. (4) Но черпать из этой кладовой нужно с большой осторожностью. (5) Природа похожа на уязвимую паутину. (6) Коснитесь одной паутинки — задрожат все остальные.

- 16. Определите тип речи текста.**
17. Определите вид связи предложений в тексте.
18. Определите средства связи между 3 и 4 предложениями текста:
1) лексический повтор;
2) синонимическая замена;
3) союз;
4) местоимение;
5) одинаковый порядок слов.
19. Укажите количество местоимений в тексте.
20. Укажите вид подчинительной связи в словосочетании, выделенном в 1-м предложении.

КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ № 7

Вариант 1

- 1. Правильными являются утверждения:**
1) Предлоги — это неизменяемые слова, которые могут быть как однозначными, так и многозначными.
2) В зависимости от состава выделяются одиночные, двойные и повторяющиеся союзы.
3) Междометие — это служебная часть речи, которая выражает чувства и побуждения, но не называет их.
4) Все односоставные предложения являются неполными.
5) Вспомогательный глагол в составном глагольном сказуемом выражает грамматические признаки.
- 2. Укажите ряд, в котором пишется Н на месте всех пропусков в ряду:**
1) Вдоль мощё..ой булыжником улицы стоят выкраше..ые масля..ой краской домики.
2) Белые, словно сахар, песча..ые отмели, уходя под воду, приобретали цвет черво..ого золота.
3) Дорожки сада были усыпа..ы ровным крупным гравием, а с боков обставле..ы большими розовыми раковинами.
4) Интересно выслеживать зайцев по свежему снегу, разбираясь в мудре..ой грамоте пута..ых заячьих следов.
5) На столе уже стояли и сало, и копче..ая гусятина, и вяле..ая на солнце рыба.
- 3. Укажите ряд, в котором все слова пишутся с НЕ и раздельно:**
1) Рыбачья избушка, приютившаяся под обрывом, напоминает (н..)что иное, как старый–престарый гриб.

2) Каждый раз (н..)могу (н..)удивляться, когда поблизости от белого гриба вижу яркие мухоморы.

3) Нет, (н..)Кремля, (н..)его зубчатых стен, (н..)его темных переходов, (н..)пышных дворцов его описать (н..)возможно.

4) (Н..)чем иным, как безостановочным движением, от них (н..)отделаешься.

5) (Н..)было такого затаенного уголка, куда бы (н..)проникал луч солнца.

4. Раздельно пишутся все наречия в ряду:

1) вел себя с ним (за)панибрата, знает это (не)(по)наслышке;

2) склонил (на)бок голову, разделил (на)троих;

3) разбрелись (по)одиночке, (не)(за)(чем) прятаться;

4) (с)ходу разобрался в деле, получил (в)придачу;

5) туфли (не)(в)пору, выучил (на)память.

5. Укажите предложения, в которых правильным является первый из предложенных в скобках вариантов:

1) За вход в музей надо заплатить по (пять — пяти) рублей.

2) На собрании встретились (шесть — шестеро) женщин.

3) На олимпиаде нас было (семь — семеро).

4) Через (шесть — шестеро) суток спасатели нашли пропавшую экспедицию.

5) В этой палате лежат (три — трое) больных.

6. Определите синтаксическую функцию выделенных слов:

А. За прошедшие годы моя подруга стала <i>другой</i> .	1. Подлежащее.
Б. На берегу <i>никого</i> не было.	2. Сказуемое.
В. Не самое легкое <i>дело</i> в жизни — взрослеть!	3. Дополнение.
Г. Он надел шубу <i>из бобра</i> и теплые перчатки.	4. Определение.
Д. В комнате висела <i>старушка</i> люстра.	5. обстоятельство.

7. Определите синтаксическую функцию выделенных слов:

А. После чая ходили в лес, набрали по корзине <i>боровиков</i> , а затем отправились <i>удить</i> рыбу.	1. Подлежащее.
Б. У нее был редкий дар <i>подбирать</i> растения для букетов.	2. Сказуемое.
В. На полпути я сел <i>отдохнуть</i> .	3. Дополнение.
Г. Он мастер <i>выдумывать</i> разные истории.	4. Определение.
Д. Самое лучшее в мире — <i>смотреть</i> , как нарождается день!	5. обстоятельство.

8. Определите часть речи выделенных слов:

А. Давайте поговорим на <i>другую</i> тему.	1. Существительное.
Б. Сегодня мы собрались <i>по случаю</i> юбилея нашего учителя.	2. Прилагательное.
В. <i>Посередине</i> комнаты стоит старинный стол.	3. Местоимение.
Г. <i>Как</i> хорошо ты, о море ночное!	4. Наречие.
Д. На экзамене я получил <i>десятку</i> .	5. Предлог.
	6. Союз.
	7. Частица

9. Тире на месте пропуска ставится в предложении:

- 1) Живое дерево _ есть капитал, который множится с каждым часом.
- 2) Высоко в синем небе, словно в море корабли, цепочкой плывут журавли _ вечные странники.
- 3) Жизнь _ порой комедия, порой трагедия.
- 4) Занятие себе Савка выбрал особенное, ни от кого не зависящее, _ охоту.
- 5) На камнях, на земле, на берегу _ рос мох.

10. Запятая должна быть поставлена в предложении:

- 1) Неподвижно лежал передо мной сад озаренный серебристыми лучами луны.
- 2) К концу января овейные первой оттепелью хорошо пахнут вишневые сады.
- 3) Прорубленная через вековой сосновый лес просека уходила к самому горизонту.
- 4) Григорий мельком вспомнил о матери и пронзенный горячим укол боли с усилием прогнал мысль о ней.
- 5) Взбаламученная вода набегала на желтый похолодевший за ночь песок.

11. Вводные слова есть в предложении (знаки препинания не ставлены):

- 1) Настоящее *значит* наступило тепло если принялись таять снега.
- 2) А в лесу *казалось* шел говор тысячи могучих хотя и глухих голосов о чем-то грозно перекликавшихся во мраке.
- 3) Озеро *как будто* было покрыто льдинами.
- 4) Самое лучшее время для ловли неводом бывает *по рассказам крестьян* весной и осенью.
- 5) Мы не надеялись никогда более встретиться *однако* встретились.

12. Запятая на месте всех пропусков должна быть поставлена в предложении:

- 1) Испугавшись крика филина_ мальчики бежали_ сломя голову.
- 2) Бродя по лесу_ он чувствовал себя юным героем–мечтателем_ удивленно рассматривая неведомую ему природу.
- 3) Он жадно смотрел_ ожидая взгляда_ или улыбки_ или благодарного слова.
- 4) Я шагаю_ не торопясь_ между высоких хлебов.
- 5) Дождь хлестал порывами_ то ослабевая_ то припуская.

13. Запятая на месте всех пропусков должна быть поставлена в предложении:

- 1) Песня, тихая, тягучая и заунывная, похожая на плач и едва уловимая слухом, слышалась_ то справа_ то слева_ то сверху_ то из-под земли.
- 2) Я любил прятаться в дозревающей ржи_ и в траве_ и в цветках_ и чувствовал себя счастливым.
- 3) Стоят рябины_ праздничные_ солнцем налитые_ дождем умытые.

4) И вот начался лес_ то приближаясь к дороге_ то удаляясь от нее.

5) А лес вокруг_ теплом облитый_ сверкает, птицами поет.

14. Пунктуационная ошибка допущена в предложении:

1) Утомленный собственным рассказом, а, может быть, воспоминаниями, дед Щукарь стал дремать.

2) О, жизнь моя, как ты мне дорога!

3) Висящее над лесом солнце как начищенный медный таз.

4) В первых числах ноября, внезапно подкравшись темной, безлунной ночью, ударил мороз.

5) Но самая большая ценность, которой награждает человека искусство — это ценность доброты.

15. Пунктуационная ошибка допущена в предложении:

1) Лошади, сани, деревья, бык, привязанный к столбу, — все было бело и, казалось, мягким, пушистым.

2) Жили мы в тихом переулке, но несмотря на это, из города к нам проникал какой-то приглушенный гул.

3) Нос собаки или чутье, как говорят охотники, эта холодная замазка с двумя дырочками, никогда не перестанет удивлять человека.

4) Она, печка, была в моей жизни, как солнце.

5) Местность кругом была ровная, прятаться на ней было негде, за исключением, пожалуй, кустарника, росшего на опушке.

16. Укажите предложения с нарушенными нормами:

1) Пройдя километр по горной тропинке, была сделана остановка.

2) Луговые цветы в этом году необыкновенно пышны и яркие.

3) С тех пор прошло более девятьсот лет.

4) Приведенные факты в докладе свидетельствуют о правильности нашей гипотезы.

5) Бабушка испекла вкусные хлебы.

17. Определите стиль текста.

(1) Каждый раз с восхищением перед силой человеческого духа мы произносим слова «Таранил самолет противника». (2) Это не только проявление мужества и героизма, но и величайшее самопожертвование во имя воинского долга, во имя победы. (3) Это беспредельная храбрость, дерзкий натиск, отточенное мастерство и выдержка. (4) Заметим: ни один летчик фашистской Германии во второй мировой войне не мог решиться на таран.

18. Определите вид связи предложений в данном тексте.

19. Определите средство связи 1 и 2 предложений в данном тексте.

20. Определите жанр данного текста.

КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ № 7

Вариант 2

1. Обозначьте слова, в которых звуков больше, чем букв:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) грильяжя; | 4) яхта; |
| 2) хозяин; | 5) винегрет. |
| 3) сирень; | |

2. Одинаковое строение имеют слова:

- | | |
|--------------|------------------|
| 1) старьё; | 4) неосторожный; |
| 2) надписал; | 5) читающий. |
| 3) лесок; | |

3. Пишется А на месте всех пропусков в рядах:

- 1) машин..писный, пар..докс;
- 2) предпол..гать, непром..каемый;
- 3) раздр..жать, вопл..тить;
- 4) г..рмония, осн..щение;
- 5) раск..лить железо, к..т..строфа.

4. Пишется О на месте всех пропусков в рядах:

- 1) тр..туар, д..лина;
- 2) Р..стов—на—Дону, р..внина;
- 3) пол..скать белье, погл..щать влагу;
- 4) оч..ровательный, обн..женный;
- 5) дог..ревший, препод..ватель.

5. Ъ пишется на месте всех пропусков в рядах:

- 1) пред..юбилейный, ад..ютант;
- 2) с..экономить, саф..ян;
- 3) дет..ясли, из..ян;
- 4) об..яснение, п..едестал;
- 5) меж..языковой, необ..ятный.

6. Пишется Е на месте всех пропусков в рядах:

- 1) ут..шать в горе, прот..реть;
- 2) м..зонин, пул..непробиваемый;
- 3) восх..щаться, д..пломат;
- 4) соч..тание, в..рмишель;
- 5) экспер..мент, обм..нять.

7. Пишется И на месте всех пропусков в рядах:

- 1) притраг..ваться, пр..ступить к делу;
- 2) потч..вать, затм..вать;
- 3) непр..емлемый, пр..в..легия;
- 4) больш..нство, неусидч..вый;
- 5) пр..следовать, пр..зидент.

8. Пишется одна буква Н на месте всех пропусков в рядах:

- 1) листве..ица, разожже..ый;
- 2) ране..ый солдат, нечище..ая обувь;
- 3) гости..ица, грибы высуше..ы на солнце;
- 4) нежда..о появился, невида..ый;
- 5) суше..ые в печке, лакирова..ый.

9. Укажите сочетания слов, в которых употребляется частица (приставка) НИ:

- 1) не рассказать (н..)чего;
- 2) необходимы инструменты, и (н..)что другое;
- 3) мы (н..)раз смотрели этот фильм;
- 4) какой бы то (н..)было;
- 5) как (н..)спеши, не успеешь вовремя.

10. Тире на месте пропуска ставится в предложениях:

- 1) При работе в читальном зале самое главное умение _ создать круг внимания, оградить себя от всего постороннего.
- 2) Ни шелест страниц, ни шепот голосов, ни шаги идущих по проходу _ ничто не должно отвлекать от работы.
- 3) Язык _ есть вековой труд целого поколения.
- 4) Поиск книг _ увлекательнейшее занятие.
- 5) Следы на снегу _ как красивое обещание.

11. Запятая на месте всех пропусков ставится в предложениях:

- 1) Шум и треск стоят над тайгой_ и_ сокрушаемые ветром_ валяются огромные деревья.
- 2) Эти луга_ и холмы_ и зелёные острова берёзок среди полей — как хорошо всё это!
- 3) Он решил вступить в нашу снежную битву_ и_ схватив горсть снега_ пустил ответный снаряд.
- 4) Давно опавшие жёлтые листья_ терпеливо ожидающие первого снега_ и_ попираемые ногами_ золотятся на солнце.
- 5) Он обыкновенно сидел на лавочке_ спрятав лицо в ладони_ или ходил из угла в угол быстрыми шагами.

12. Запятая на месте всех пропусков ставится в предложениях:

- 1) А он со своим полком сидел здесь_сложив руки_ и ждал.
- 2) Степь тяжело дремлет под_ беспощадно палящим_ солнцем.
- 3) Непроглядная темень_ густая_ черная_ окружала горы.
- 4) Сверкая и искрясь_ осыпался иней с древесных вершин_сбитых падением самолета.
- 5) Изодранные и окровавленные_мы из последних сил добрались до лесного бугра.

13. Укажите словосочетания, в которых вид связи — примыкание:

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 1) быстро прослушав; | 4) изучаю физику; |
| 2) говорил не стесняясь; | 5) новая обстановка. |
| 3) ключ от квартиры; | |

14. Укажите предложение с составным именным сказуемым:

- 1) Я помню время золотое.
- 2) С цветами связаны многочисленные легенды и предания.
- 3) Поистине мир и велик и чудесен.
- 4) А сосна надо мною — все скрип да скрип.
- 5) Сегодня мне почему-то не спится.

15. Укажите односоставные безличные предложения:

- 1) Надо беречь исторические ансамбли и устанавливать заповедные зоны.
- 2) В пушкинских местах восстановили разрушенные дома.
- 3) Умейте же в своей бабушке, няне найти свою Арину Родионовну.
- 4) Но озеро было величаво, зеркально и пустынно.
- 5) Как душно и тесно в вагонном плену!

16. Какие морфологические признаки выделенного в предложении слова указаны неправильно?

Она была утомлена его рассказом.

- 1) глагольная форма — причастие;
- 2) прилагательное;
- 3) совершенного вида;
- 4) в полной форме;
- 5) в форме именительного падежа.

17. Лексические нормы нарушены в словосочетаниях:

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| 1) огромный исполин; | 4) взаимное сотрудничество; |
| 2) подорожание цен; | 5) скрытный человек. |
| 3) соблюдать правила; | |

18. Определите стиль речи предложенного текста.

1) На время летних каникул часть гомельских спасателей освоила еще одну профессию — экскурсовода. 2) И теперь каждая аварийно-спасательная часть готова принять на экскурсию детей, которые находятся в летних оздоровительных лагерях. 3) Ребята могут примерить пожарную экипировку, посидеть в кабине пожарного автомобиля, поучаствовать в мини-учениях. 4) Эта новая акция областного управления Министерства по чрезвычайным ситуациям направлена как на воспитание детей, так и на их профорIENTATION.

19. Определите вид связи между предложениями в тексте.

20. Укажите средство связи между 1 и 2 предложениями.

КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ № 8

Вариант 1

Часть А

А1. Укажите слова, в которых происходит оглушение согласных:

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) сыроежка; | 4) сжимать; |
| 2) завтрак; | 5) резчик. |
| 3) вдруг; | |

А2. Разделительный твердый знак пишется в словах:

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1) трех..язычный; | 4) фельд..егерь; |
| 2) кон..юнктура; | 5) с..узить. |
| 3) кур..езный; | |

А3. Ошибка допущена в примерах:

- | | |
|-------------------------|-----------------|
| 1) меньшинство; | 4) трещётка; |
| 2) чистлюбивые замыслы; | 5) расчетливый. |
| 3) агенство; | |

А4. Пишется двойная согласная в словах:

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1) дра(м,мм)аттический; | 4) ко(м,мм)ентатор; |
| 2) те(р,рр)ариум; | 5) ди(л,лл)етант. |
| 3) гру(п,пп)ка; | |

А5. Пишется А в словах:

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1) выпр..стающий; | 4) тысяч..летний; |
| 2) раск..лить железо; | 5) одн..глазый. |
| 3) поб..гроветь; | |

А6. Пишется Е в словах:

- | | |
|----------------------------|---------------|
| 1) пр..поднести; | 4) зас..дать; |
| 2) непр..ходящие ценности; | 5) в..негрет. |
| 3) пр..тензии; | |

А7. Ошибка допущена в словах:

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1) затейливый; | 4) отдыхать на взморьи; |
| 2) неприемлимый; | 5) купаленка. |
| 3) предавать значение; | |

А8. Пишется А(Я) на месте всех пропусков в рядах:

- 1) брезж..щий рассвет, они тащ..т;
- 2) ла..щий кашель, прогул..нный урок;
- 3) раста..вший снег, обещ..нный сюрприз;
- 4) засе..нное поле, стел..щиеся растения;
- 5) замеш..нный раствор, незнач..щие слова.

А9. Пишется НН на месте всех пропусков в рядах:

- 1) пута..ица, ставле..ик;

- 2) подли..ик, глазирава..ый;
- 3) стреля..ый мной воробей, печь не топле..а;
- 4) овчи..ый, кова..ый мастером;
- 5) беша..ый, сви..ой.

A10. Пишется НЕ и раздельно на месте всех пропусков в рядах:

- 1) Сторожка оказалась (н..)чем иным, как бревенчатой избенкой, вокруг которой стоял старый заборишко.
- 2) Кто из охотников (н..)испытывал этого радостного чувства!
- 3) В ветреную погоду из гнезда выпал оперившийся, но (н..)умевший летать птенец, ничем (н..)отличавшийся от взрослых птиц.
- 4) Сколько бы (н..)приезжал сюда, а смотришь на озеро будто впервые.
- 5) Берега речонки заросли травой, почти (н..)проходимой порослью лесной смородины.

A11. Через дефис пишутся слова:

- 1) (чин)чином;
- 2) (по)нарошку;
- 3) (штаб)квартира;
- 4) (вагоно)ремонтный;
- 5) (по)летнему дню.

A12. Тире на месте пропусков ставится в предложениях:

- 1) Упрямство _ есть слабость, имеющая вид силы.
- 2) Жить в обществе _ значит уметь поступиться своими радостями во имя благополучия, покоя других людей.
- 3) Выездка, или высшая школа верховой езды, _ красивый и очень сложный вид конного спорта.
- 4) Природа, люди и вещи _ суть воспитатели человека.
- 5) Старый друг _ лучше новых двух.

A13. Запятая на месте всех пропусков ставится в предложениях:

- 1) Наташа говорила шепотом_ да и дед_ и лесничий тоже говорили вполголоса.
- 2) Давно ль для вас я забывал_ и жажду славы_ и похвал_ и край отцов_ и заточенье?
- 3) В комнате остались только хозяин_ да Сергей Николаевич_ да Владимир Петрович.
- 4) Тяжелая снежная шапка свалилась с макушки_ и_ точно живая_ закачалась зеленая ветка.
- 5) Каждая былинка на проталинке обласкана морозом_ и_ опушенная инеем_ кажется сказочным цветком.

A14. Обособленные члены есть в предложениях:

- 1) Тихо колышутся над огнем ветви и уносимые ветром гаснут над нами золотые искры.
- 2) Семей для меня было нечто пронизанное теплом.

3) Она была права когда говорила что кроме нас и доктора в городе у нее никого знакомых нет.

4) Не спеша бегут лошади среди холмистых полей.

5) В тишине слышался трепет уцелевшего на ветке осинового листа.

A15. Знаки препинания правильно расставлены в предложениях:

1) Мне казалось, что все это: и крики разносчиков, и заводские гудки, и торопливые свистки паровозов на ветке имеет какое-то отношение к моему приезду.

2) Ему было приятно и покойно думать, что на работе все хорошо, что дома тоже все хорошо, и что зима хороша.

3) Фруктовые деревья, расположенные веером, протягивали длинные отягощенные румяными плодами ветви.

4) Но самая большая ценность, которой награждает человека искусство — это ценность доброты.

5) Прекрасно и величественно ночное звездное небо — этот великолепный, пышный шатер, гостеприимно раскинутый для путешественников и пастухов.

A16. Двоеточие на месте пропуска ставится в предложениях:

1) Пожалуй, до утра придется остаться_ дотемна на станцию не успеем.

2) Ничто не шевелилось_ ни одна травка внизу, ни один лист на верхней части дерева.

3) Прислушался_ никакого звука.

4) У храбрых есть только бессмертие_ смерти у храбрых нет.

5) На картинах Шишкина мы видим_ то раннее утро в лесу после новой бури, то бескрайние просторы полей, то таинственный полумрак лесной чащи.

A17. Запятая на месте пропусков ставится в предложениях:

1) Подкова до сих пор хранится у меня_ как память о реальном ощущении счастья, застигшего нас в тот вечер.

2) Проглянет день_ как будто поневоле_ и скроется за край окружающих гор.

3) Озеро_ как самое правдивое в мире зеркало_ отражает все, что совершается в природе.

4) Волны били в низкие борта, раскачивая судно_ как огромную колыбель.

5) Ночное небо_ как барабан, пробитый картечью звезд.

A18. Знаки препинания неправильно расставлены в предложениях:

1) Вяз, клен, а также благородные породы американского дуба и липа — все эти деревья образовали, как бы незримый, шатер, простирающийся в облаках, подобно тому, как волны морские сливаются с небесной синевой.

2) Не читайте что попало, а со строгим выбором...

3) Свежий ветер мчался по степи, в брызги разбивая стеклянные струи дождя, и, казалось, сказочные существа несутся под дождем в бесконечную даль.

4) Мокрица или, как ее именуют в народе, лягушатник, надоедающая садоводам, говорит: «Если я еще не проснулась в 9 часов — быть непогоде».

5) Река, вдоль которой мы шли то и дело круто поворачивала то вправо, то влево, блестящее зеркало ее упиралось то в заросли ивняка, то в песчаный обрыв.

A19. Укажите слова, в которых правильно выделены морфемы:

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1) у-молч-ани-е; | 4) длин-н-о-волос-Ю-ый; |
| 2) за-мороз-и-ть-□; | 5) пере-путь-е. |
| 3) бес-конеч-н-о; | |

A20. Какие признаки выделенного слова указаны правильно?

Пережидая грозу, мы сидим долго под деревьями.

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------|
| 1) глагольная форма — деепричастие; | 4) совершенного вида; |
| 2) в форме первого лица; | 5) переходное. |
| 3) в форме множественного числа; | |

A21. Морфологические нормы нарушены в примерах

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| 1) опытные фельдшеры; | 4) по приезде в Минск; |
| 2) потерял правый туфель; | 5) по пяти рублей. |
| 3) билет с плацкартом; | |

Часть Б

Текст к заданиям В1-В8

(1) Разнес по земле свои волнующие **ароматы** июль — вершина лета. (2) Пахнет свежескошенными травами. (3) Все **живое** спешит запастись теплом, насладиться солнцем. (4) Взъерошив перья, купаются в горячем песке птицы. (5) Барсучата выходят из теплой норы на солнечную полянку. (6) Свернувшись кольцом, греется на пеньке уж. (7) Вечнозеленые елочки свободно раскинули свои ветви. (8) Лишь изредка прозвучит песенка зяблика или большой синицы.

В1. Определите стиль текста.

В2. Определите тип текста.

В3. Какое средство связи использовано для связи 7 и 8 предложений?

В4. Чем осложнено предложение 1?

В5. Какой частью речи является выделенное в предложении 3 слово?

В6. Укажите тип предложения 2?

В7. К какой группе лексики (по происхождению) относится выделенное в предложении 1 слово?

В8. Выпишите из текста слово, образованное слиянием.

В9. Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.

А. Ничего не бывает случайного. Б. С глубокой верой в истину моего убеждения всегда говорил всем о любви к книге — источнику знаний. В. Отыскать наш дом оказалось нелегко. Г. На бульваре в утеху людям продают душистый горошек.	1. Двусоставное полное предложение. 2. Двусоставное неполное предложение. 3. Определенно–личное предложение. 4. Неопределенно–личное предложение. 5. Безличное предложение. 6. Назывное предложение.
--	--

В10. Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.

А. Ей было все равно, что сейчас есть на свете и что совершается в нем, и ничто в мире не могло ее потревожить. Б. Он спросил Наташу, как она спала, выпила ли утром молока, и замолчал. В. Молнии, летая над вершинами леса, освещали его на минуту холодным огнем и исчезали быстро, пугая людей. Г. Не то было раннее утро, не то наступал вечер.	1. Простое осложненное предложение. 2. Сложносочиненное предложение. 3. Сложноподчиненное предложение с параллельным подчинением. 4. Сложноподчиненное предложение с однородным подчинением. 5. Сложное бессоюзное предложение 6. Сложное предложение с разными видами связи.
--	---

В11. Установите соответствие между выделенными словами и их характеристикой.

А. Способность <i>рассчитывать</i> среди осложненной жизни — это печать большой воли. Б. Дети принесли в гостиную картонки с украшениями, подставили к елке стулья и стали ее <i>убирать</i>. В. Непременное условие дружбы — <i>не предъявлять</i> требований против чести. Г. Даша попросила <i>отправить</i> письмо.	1. Подлежащее. 2. Составное глагольное сказуемое. 3. Дополнение. 4. Определение. 5. обстоятельство.
---	--

В12. Установите соответствие между предложениями и их характеристикой с точки зрения соблюдения синтаксических норм.

А. Каждый человек, касаясь земли, не только чувствует в ней власть, но и силу добра, примирения и прощения. Б. Выйдя на набережную, мне невольно становится радостно при виде внезапно открывшегося простора моря. В. Я оглядываюсь и вижу человека, стоявшего в пяти метрах от меня. Г. Опытность давала ему над нами многие преимущества.	1. Синтаксические нормы не нарушены. 2. Нарушены нормы управления. 3. Нарушены нормы построения предложений с причастным оборотом. 4. Нарушены нормы построения предложений с деепричастным оборотом. 5. Нарушены нормы построения предложений с однородными членами.
---	--

КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ № 8

Вариант 2

Часть А

А1. Пишется А на месте пропуска в словах:

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) к..снуться; | 4) сост..влять; |
| 2) проп..ганда; | 5) насл..ждение. |
| 3) зар..сти; | |

А2. Пишется Е на месте всех пропусков в рядах:

- | | |
|------------------------------------|------------------------------|
| 1) ф..олетовый, раст..реть; | 4) опт..мизм, соедин..ние; |
| 2) пр..творить в жизнь, бл..стеть; | 5) пр..кращать, загл..денье. |
| 3) напр..жение, в..стибюль; | |

А3. Двойные согласные пишутся в словах:

- | | |
|-----------------------|------------------|
| 1) гу(м/мм)анизм; | 4) кожа(н/нн)ый; |
| 2) бе(с/сс)мысленный; | 5) лао(с/сс)кий. |
| 3) агре(с/сс)ивный; | |

А4. Пишется О на месте пропуска в словах:

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) холщ..вый; | 4) беч..вка; |
| 2) вояж..р; | 5) разгоряч..н. |
| 3) подж..г дом; | |

А5. Одна и та же буква пропущена в рядах:

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| 1) сверх..нтуция, рац..ональный; | 4) сверх..яркий, из..ян; |
| 2) бил..ярд, несколько встреч..; | 5) племянниц..н, без..сходный. |
| 3) займёш..ся, пустош..; | |

А6. Буква И пишется на месте всех пропусков в рядах:

- 1) бездел..ца, к Анастаси..;
- 2) скучаю по Софь.., нищ..нка;
- 3) на распуть.., по случайност..;
- 4) обрывч..тый, привередл..вый;
- 5) в потухш..м очаге, этот провид..ц.

А7. Пишется Е на месте пропуска в примерах:

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) затм..вать; | 4) немysl..мый; |
| 2) плещ..тся; | 5) когда вы плач..те. |
| 3) припа..нное звено; | |

А8. Пишется НЕ раздельно во всех случаях в рядах:

- 1) (не)исписанный лист, (не)настроив;
- 2) (не)яркая, но красивая, (не)доставало сил;
- 3) серёжки (не)золотые, ничем (не)прикрытый;

- 4) весьма (не)удачная поездка, (не)лучше;
5) (не)горазд, (не)убранные вовремя поля.

A9. Пишется НИ на месте пропусков:

Как же ¹н_ восхищаться этим человеком! Для него нет ²н_ физических, ³н_ моральных оков, и он ⁴н_ раз доказывал, что может сделать всё, за что ⁵н_ возьмётся.

A10. Через дефис пишутся слова:

- | | |
|-------------------------|------------------|
| 1) (метео)прогноз; | 4) (пол)луны; |
| 2) (южно)русский говор; | 5) (по)легоньку. |
| 3) (солнце)защитный; | |

A11. Слитно пишутся выделенные слова в предложениях:

- 1) Так(же) мощно, как вверх, эвкалипты растут в толщину.
2) В саду (в)миг посветлело.
3) Мастерская не работает (в)связи с переездом.
4) Что(бы) он ни рассказывал, всё было интересно.
5) (Не)смотря на свою слепоту, Пётр отлично чувствовал природу.

A12. Тире на месте пропуска ставится в предложениях:

- 1) Музеи _ не просто хранилища картин и памятников.
2) Радость видеть и понимать _ самый прекрасный дар природы.
3) Раньше считали, что шимпанзе, как и гориллы, _ убежденные вегетарианцы.
4) Пеликаны _ как сказочные ладьи, медленно выплывающие из тумана.
5) Отовсюду: из ближних рощ, с пашен и лугов _ доносятся птичьи голоса.

A13. Укажите предложения, соответствующие схеме:

[...сущ., |причастный оборот,...].

- 1) Кажется дождь зарядивший с утра будет затяжным.
2) Цепляясь за торчавшие из земли кирпичи он тихо спустился вдоль откоса.
3) Он известный ученый смотрел на эти листы исписанной бумаги и не мог собраться с мыслями.
4) Он подошел к крестьянам сидевшим вокруг телег.
5) В бору прогретом солнцем смолисто пахнут сосны.

A14. Укажите предложения, в которых выделенные слова являются вводными:

- 1) Мы *все-таки* нашли тропу и смогли двинуться дальше.
2) Они пели каждый своё и *казалось* что поёт само громадное синее небо.
3) Античность это *поистине* золотой век человечества.
4) *Пожалуй* доктор был очень образованным человеком.
5) Через несколько минут он *наконец* затих и уснул.

A15. Запятая на месте всех пропусков ставится в предложениях:

- 1) В поэзии самые обычные слова начинают и сверкать_ и звенеть_ и благоухать.
- 2) Не было в Москве такого журналиста_ или писателя_ или ученого, которого бы не волновала эта тема.
- 3) Казалось, что дорога уходит в бесконечность_ и нет ей ни конца_ ни края.
- 4) От сильного ветра у снежинок обламываются лучи_ и грани_ и волшебные белые звезды превращаются в снежную пыль.
- 5) Наташа умоляющими глазами взглянула на мать_ и на князя Андрея_ и вышла из комнаты.

A16. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

- 1) Водитель дождался, когда дорога пошла под уклон, и сбросил скорость.
- 2) По обе стороны широкой улицы, не освещаемой фонарями, чернели дома, и темнели высокие деревья.
- 3) Я заметил, что, когда время приблизилось к трем часам ночи, то он стал проявлять беспокойство.
- 4) Штиль наступает в такой тишине, что слышно, как в горах стучит топор, и как от каждого его удара в ущелье отдается легкое эхо.
- 5) Фортуна своенравна и надеяться только на нее нельзя.

A17. Ставится двоеточие, т.к. между частями складываются изъяснительные отношения:

- 1) Со мной так бывает_ разум прощает, а сердце не может с этим согласиться.
- 2) Иногда Наташа спрашивала себя_ неужели никто не может разделить ее чувства?
- 3) Я отдернул занавеску_ на кусте сидит мой старый знакомый — любопытный воробей.
- 4) Всякое растение на земле знает свое место_ одно любит глину, другое — чернозем.
- 5) Чувствую_ вот-вот опять что-нибудь случится.

A18. Запятая ставится на месте всех пропусков в предложениях:

- 1) Этот лисенок был_ словно комочек мокрой рыжей шерсти.
- 2) Читая Толстого, воспринимаешь войну_ как реальное событие.
- 3) Волна приближалась без плеска_ как хищник.
- 4) Это известие было_ как гром среди ясного неба.
- 5) Жизнь твоя_ как старая легенда, что услышал я когда-то от деда.

A19. Укажите номера пропусков, на месте которых нужно поставить запятую:

Вода в круглых окнах-колодцах казалась неподвижной¹⁾ но²⁾ если приглядеться, то можно было увидеть³⁾ тихая струя⁴⁾ всё время подымаясь из глубины оконца⁵⁾ вертит сухие листики брусники.

A20. Какие морфологические признаки соответствуют выделенному в предложении слову?

Русский ученый Менделеев сформулировал периодический закон.

- | | |
|-------------------|------------------------|
| 1) собственное; | 4) именительный падеж; |
| 2) мужской род; | 5) подлежащее. |
| 3) 2-е склонение; | |

A21. Производящее и производное объединены правильно в парах:

- 1) двое → вдвое;
- 2) защитный → беззащитный;
- 3) подготовить → подготовительный;
- 4) буксир → буксировка;
- 5) хищение → похищение.

A22. Правильными являются утверждения:

- 1) Страдательные причастия прошедшего времени могут иметь полную и краткую форму.
- 2) Глаголы *читать, писать, отдать* относятся к 1 спряжению.
- 3) Причастия *издававший, издававшийся* образованы от одного глагола.
- 4) В предложении *Сосед просил продать дом ему* составное глагольное сказуемое.
- 5) Ударение в словах *принят, принята, приняты* падает на первый слог.

A23. Речевые нормы нарушены в предложениях:

- 1) Возраст зрителей не играет для меня никакого значения.
- 2) История появления этой реликвии в Европе окутана крошечной тайной.
- 3) Пресса весьма позитивно оценила итоги выборов.
- 4) Завод смог за короткий срок повысить выпуск продукции.
- 5) Импорт этой страны составляют меховые изделия, вывозимые в большом количестве.

A24. Синтаксические нормы нарушены в предложениях:

- 1) На концерте мы слушали как музыку немецких композиторов, так и наслаждались игрой знаменитого пианиста.
- 2) Подойдя к озеру, нам открылся чудесный вид на старый замок.
- 3) Две последние недели отпуска мы жили на даче, наслаждаясь тишиной.
- 4) Приятель спросил, что поедем ли мы отдыхать этим летом в Испанию.
- 5) Я всегда включаю веселую музыку, когда вяжу или делаю уборку.

A25. Укажите языковые средства, с помощью которых связаны 3 и 4 предложения текста из части В:

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1) лексический повтор; | 4) местоимение; |
| 2) синонимическая замена; | 5) одинаковый порядок слов. |
| 3) союз; | |

A26. Какие указанные характеристики соответствуют тексту:

- 1) публицистический стиль;

- 2) художественный стиль;
- 3) тип речи — повествование;
- 4) тип речи — описание;
- 5) задача речи — показать очарование осеннего дня.

Часть В

Текст

1) Был чудный сентябрьский день. 2) Девушка сидела на взгорье у выхода из каштановой рощи, опершись спиной о ствол поваленного бука. 3) Рядом с девушкой стояла плетёная корзина, **которую** доверху наполнила ежевика, и лучи солнца мерцали и дробились на иссиня-чёрных ягодах. 4) Ещё невысоко поднявшееся светило приятно припекало её голые ноги в парусиновых башмачках, нежно прикасалось к её телу, проникая в него сквозь ситцевое платье.

В1. Выпишите из 3-его предложения слово, в котором происходит оглушение.

В2. Выпишите качественное прилагательное из предложений 2–4.

В3. Найдите в 3 предложении словосочетание со связью примыкания и выпишите зависимое слово.

В4. Каким членом предложения является выделенное слово?

В5. Определите морфемный состав слов и установите соответствие:

А. Почистив.	1. Корень + суффикс + суффикс
Б. Прерывисто (писать).	2. Корень + суффикс + суффикс + окончание
В. Влюблен.	3. Приставка + корень + суффикс + суффикс
Г. Смазочный.	4. Приставка + корень + суффикс + окончание
Д. Озвучить.	5. Приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание
Е. Предусмотрел.	6. Приставка + приставка + корень + суффикс + суффикс
	7. Приставка + приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание

В6. Определите, сколько *Н* пишется в словах, и установите соответствие:

А. Ноше..ые днём вещи нужно сложить отдельно.	1. Одна н пишется в кратком страдател. причастии.
Б. Всем понравился купле..ый соломенный абажур.	2. Одна н пишется в кратком прилагательном, полная форма которого пишется с одной н .
В. Присутствующие были невнимательны и взволнова..ы.	3. Две н пишутся в кратком прилагательном, полная форма которого пишется с двумя буквами н .
Г. Помещение не приспособле..о для хранения продуктов.	

	4. Две н пишутся в причастии, образованном от глагола совершенного вида. 5. Две н пишутся в причастии, образованном от глагола и употреблённом с зависимым словом. 6. Одна н пишется в полном прилагател., образован. от глагола несоверш. вида без зависимого слова.
--	---

В7. Установите соответствие:

А. <u>Когда</u> дождь прошел, я вышел во двор.	1. Частица.
Б. <u>Пусть</u> всегда будет солнце!	2. Союз.
В. Лось <u>все–таки</u> почуял медведя.	3. Предлог.
Г. <u>Внутри</u> шара была какая-то жидкость.	4. Прилагательное.
Д. Рассказанное им было <u>удивительно</u> .	5. Наречие.

В8. Установите соответствие между предложениями и их характеристикой:

А. Как и предупреждал старый рыбак, мы скоро почувствовали: волна старается перевернуть лодку.	1. Простое осложнённое предложение.
Б. Если вы хотите, чтобы жизнь улыбалась вам, подарите ей сначала своё хорошее настроение.	2. Сложное бессоюзное предложение.
В. Уже поздно, и, как ни крути, из окна ничего нельзя рассмотреть.	3. Сложносочинённое предложение.
Г. Не замечать охлаждение друзей — значит мало ценить то, как они к тебе относятся.	4. Сложноподчинённое предложение с одной придаточной.
	5. Сложноподчинённое предложение с однородным подчинением.
	6. Сложноподчинённое предложение с последовательным подчинением.
	7. Сложное предложение с разными видами связи.

В 9. Запишите словом числительное, данное в скобках, в нужной форме:

(400) сотрудникам института оказана материальная помощь.

КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ № 9

Вариант 1

Часть А

А1. Мягкий знак пишется в словах:

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) в..явь; | 4) эконом..те; |
| 2) нян..чить; | 5) ад..ютант. |
| 3) интер..ер; | |

A2. Двойные согласные есть в словах:

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1) искус..тво, черкес..кий; | 4) драм..атический, ан..отация; |
| 2) рос..ыпи, артил..ерия; | 5) дребе..жать, гум..анизм. |
| 3) рас..чет, груп..ка; | |

A3. Пишется И в словах:

- | | |
|----------------------------|-------------------|
| 1) пр..вилегия; | 4) непр..емлемый; |
| 2) пр..небречь советом; | 5) пр..тензии. |
| 3) непр..ходящие ценности; | |

A4. В каких рядах пропущена одна и та же буква?

- 1) ч..столюбивый, зас..дать;
- 2) погл..щать, подр..внять грядку;
- 3) выр..стающий, тысяч..летний;
- 4) меньш..нство, соч..тать;
- 5) раск..лить железо, раздр..жаться.

A5. Пишется Ы в словах:

- | | |
|------------------|----------------|
| 1) куц..й хвост; | 4) сестриц..н; |
| 2) бледнолиц..й; | 5) ц..тадель. |
| 3) без..кусный; | |

A6. Пишется О в словах:

- | | |
|----------------|--------------|
| 1) холщ..вый; | 4) реч..нка; |
| 2) ш..пот; | 5) ухаж..р. |
| 3) прекращ..н; | |

A7. Пишется И на месте всех пропусков в рядах:

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1) в..негрет, затейл..вый; | 4) о счастье.., крупитч..тый; |
| 2) на следующ..м занятии..; | 5) фланел..вый, веноч..к. |
| 3) в артел.., к Ксени..; | |

A8. Пишется И в словах:

- 1) закле..вший, замуч..л;
- 2) когда напиш..те письмо, колебл..мый;
- 3) застел..м, увид..м;
- 4) затм..вать, хорошо дыш..тся;
- 5) невид..мый, верт..шься.

A9. Пишется НН на месте всех пропусков в рядах

- 1) пута..ица, ставле..ик;
- 2) подли..ик, глазирава..ый;
- 3) коротко стриже..ый, печь не топле..а;
- 4) дети рассея..ы, кова..ый мастером;
- 5) кожа..ый, давно не чище..ы.

A10. Пишется НЕ и отдельно на месте всех пропусков в рядах:

- 1) абсолютно (не)грамотная работа, (не)политые цветы;

2) (не)долгий, но серьёзный разговор, (не)вполне созрел;

3) (не)футбольный мяч, (не)задумываясь;

4) отнюдь (не)безнадежный, (не)лишен обаяния;

5) ещё (не)принятые решения, (не)откуда ждать.

A11. Отметьте номера пропусков, где пишется НИ:

Как ¹н.. странно, возле полевой кухни ²н.. было ³н.. души, а мне так хотелось есть, что я просто ⁴н.. мог ⁵н.. зачерпнуть горячего супа из котла.

A12. Через дефис пишутся слова:

1) ел (по)немногу

4) (экстра)ординарный

2) (древне)греческий

5) (пол)лимона

3) (латино)американский

A13. Раздельно пишутся выделенные слова в предложениях:

1) (И)так, мы можем сделать выводы.

2) Мы приехали и (с)ходу, даже не поужинав, стали разбирать вещи.

3) Мы решили съездить летом (за)границу.

4) (В)течение недели они так и не увиделись.

5) Он ждал её целый час так(же), как и раньше.

A14. Обособленные члены есть в предложениях:

1) Я задремал убаюканный пением бури и качкою тихой езды.

2) Знаете друзья мои я лучше встречусь с вами на станции.

3) И спустя много лет я помнил того китайца который так ловко жонглировал мечами и копьями.

4) По-моему ребята мы заблудились в этом тумане.

5) Был непохож на солнечный этот свет неяркий и неподвижный.

A15. Укажите, в каких предложениях есть вводные конструкции:

1) Однако только с высоты можно оценить красоту таежного края.

2) Лес был по-осеннему гол и казалось что он виден насквозь.

3) В этих письмах а я храню их все она писала о Париже и Риме.

4) Составление отчета возможно только при помощи компьютера.

5) Здесь по словам Михаила должна быть деревня.

A16. Какие предложения соответствуют схеме: [], и [].

1) Куда ведет твой путь нелегкий и в чем ты видишь цель свою?

2) Ночью печально и широко шумело море и было холодно.

3) Ночной ветер зашуршал в темноте по крыше и мне стало холодно.

4) Слышно было мерное дыхание спящих и треск горящих сучьев.

5) Дождя нет и земля опять суха.

A17. Знаки препинания правильно расставлены в предложениях:

1) Я шёл наугад то спотыкаясь о корни, то вновь неслышно ступая по мягкому моховому покрову.

2) Он заставлял себя думать обо всем что приходило в голову.

3) Мне объяснили, что, если от станции пойти влево, то тропинка доведет до дачного поселка.

4) Сегодня уже ясно, что многие явления непонятны исследователям, и что некоторые важные вопросы остаются без ответа.

5) Я сказал мальчикам, что заблудился и подсел к ним.

A18. Знаки препинания правильно расставлены в предложениях:

1) Каждый миф — есть одна из версий правды.

2) Хороший голос, четкая дикция, богатство интонаций: всё важно для человека, собирающегося работать на телевидении.

3) Зимой звезды на небе ярко блещут: жди лютой стужи.

4) У него было хобби — он коллекционировал керосиновые лампы.

5) Труд, как и чтение, — обязательное условие развития ума.

A19. Чужая речь правильно оформлена в примерах:

1) «Ну, пойду я, Степан», — сказал Егор. — «Иди». — «Вечером ещё зайду».

2) Гораций считал, что: «Умереть за отечество отрадно и почетно».

3) Как говорил П. Корнель: «Пример действует сильнее угрозы».

4) «Я ухожу, — сказал Павел и улыбнулся: — Был рад познакомиться».

5) «Дядя Сережа! — крикнула Таня: — Вас к телефону!»

A20. Запятая на месте всех пропусков ставится в предложениях:

1) Он всю ночь проспал_ как убитый.

2) Ель_ как дама в концертном платье до самой земли.

3) В статье рассказывается о роли самоцветов_ как амулетов и талисманов.

4) Чувствуете_ как пахнет морем и акацией?

5) С Дубной его связывали_ как деловые интересы_ так и личные контакты.

A21. Укажите номера пропусков, где нужно поставить запятую:

У вас будет возможность сделать доклад, но я вас предупреждаю¹⁾ _ ученый совет будет слушать во все уши и смотреть во все глаза, и²⁾ _ если³⁾ _ к сожалению⁴⁾ _ ваша работа окажется ловким трюком, эффектной вспышкой⁵⁾ _ то мы вас не поощрим.

A22. Какие признаки выделенного слова указаны правильно?

Командир **приказал** срочно вылететь в Гродно.

1) в форме повелительного наклонения;

2) в форме третьего лица;

3) в форме мужского рода;

4) в прошедшем времени;

5) переходный.

A23. Какие причастия образованы от глагола прекращать?

1) прекращавший;

4) прекращен;

2) прекративший;

5) прекращаемый.

3) прекращающийся;

A24. Укажите слова, которые имеют одинаковое строение:

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1) сохранил; | 4) записать; |
| 2) рассыпая; | 5) запутаны. |
| 3) наслаждение; | |

A25. Укажите предложения, где правильным является 1-й вариант:

- 1) У меня есть книга с (полутораста — полуторастами) рисунками Шагала.
- 2) Мне поручили купить пять (килограмм — килограммов) яблок.
- 3) Это был самый (важный — важнейший) день в моей жизни.
- 4) Мы встретимся по (приезду — приезде) в Минск.
- 5) Вера постоянно (ложила — клала) вещи где попало.

A26. Синтаксические нормы нарушены в примерах:

- 1) Следует не только освоить приемы работы на компьютере, но и все виды технической документации.
- 2) Прочитав статью внимательно, план составляется легче.
- 3) Прилетевшие птицы с юга начали вить гнезда.
- 4) Согласно приказа директора, сегодня объявлен субботник.
- 5) На конференции выступила известный врач Смирнова.

A27. Правильными являются утверждения:

- 1) Союзные слова — это особая служебная часть речи.
- 2) Обращение — это второстепенный член предложения, который называет того, к кому обращаются с речью.
- 3) Прилагательное в простой форме сравнительной степени изменяется по родам, числам и падежам.
- 4) Слово как часть речи изучается в лексикологии.
- 5) Фразеологизмы могут быть многозначными.

Часть В

Текст к заданиям В1–В6

(1) На пороге долгожданное лето. (2) Однако многим из нас кажется, что спутники весеннего авитаминоза: упадок сил и сонливость — отступать вовсе не собираются. (3) По мнению ученых, избавиться от этих напастей не так уж просто. (4) Чтобы **помочь** организму **восстановить** силы, необходимо разнообразить меню, включив в него блюда, содержащие «живые» витамины.

В1. Найдите предложение, связанное с предыдущим при помощи союза.

В2. Найдите в 3-м предложении слово, в котором звуков меньше, чем букв.

В3. Найдите глагол 2 спряжения, непереходный.

В4. Укажите вид подчинительной связи в выделенном словосочетании.

В5. Найдите предложение, соответствующее схеме [], ().

В6. Установите соответствие между столбцами таблицы, учитывая нормы лексической сочетаемости:

А. Взгляд. Б. Зона. В. Овраг. Г. Мгла.	1. Глубинный. 2. Глубокий.
---	-------------------------------

В7. Определите, от каких частей речи образованы слова, и установите соответствие между столбцами таблицы:

А. Затруднение. Б. Ориентировочный. В. Приозерный. Г. Размышление. Д. Перестройка.	1. От существительного. 2. От прилагательного. 3. От глагола. 4. От наречия.
--	---

В8. Определите типы сказуемых и установите соответствие между столбцами таблицы:

А. Отец не позволял сыну приходить слишком поздно. Б. Отойдя полкилометра, я присел отдохнуть. В. Будет долго звучать в наших сердцах эта песня. Г. Крыльцо и терраса дома засыпаны снегом.	1. Простое глагольное. 2. Составное глагольное. 3. Составное именное.
--	---

КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ № 9

Вариант 2

Часть А

А1. Пишется А на месте пропуска в словах:

- | | |
|-----------------|-------------------------|
| 1) пок..яние; | 4) заг..реть; |
| 2) ант..гонизм; | 5) уборочная к..мпания. |
| 3) д..лина; | |

А2. Пишется Е на месте всех пропусков в рядах:

- 1) мер..диан, к..рамика;
- 2) пр..влекательная девушка, зам..рать;
- 3) непр..ступный замок, соч..тание;
- 4) м..лькает, прор..дить морковь;
- 5) пр..дать оттенок, объедин..ние.

А3. Двойные согласные пишутся в словах:

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| 1) криста(л/лл)ик; | 4) во(з/зз)рение; |
| 2) черке(с/сс)кий; | 5) дра(м/мм)аттический. |
| 3) пута(н/нн)ица; | |

A4. Пишется О на месте пропуска в словах:

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) освещ..н; | 4) с меч..м; |
| 2) кумач..вый; | 5) размеж..вка. |
| 3) ч..порный; | |

A5. Одна и та же буква пропущена в рядах:

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1) навзнич.., п..едестал; | 4) акц..онер, панц..рь; |
| 2) безыз..янный, суб..ект; | 5) нян..чить, нареж..те. |
| 3) пред..юльский, лисиц..н; | |

A6. Буква И пишется на месте всех пропусков в рядах:

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| 1) никел..вый, нищ..нка; | 4) идти по алле.., настойч..вый; |
| 2) растень..це, о соляри..; | 5) по движущ..йся мишен... |
| 3) репч..тый, оранж..вый; | |

A7. Пишется Е на месте пропуска в примерах:

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) продл..вать; | 4) он постел..т; |
| 2) засе..нный; | 5) вид..мый. |
| 3) вы вымет..те; | |

A8. Пишется НЕ раздельно во всех случаях в рядах:

- 1) (не)металлическая оправка, (не)торопясь;
- 2) (не)одетый ребёнок, (не)склонен верить;
- 3) совершенно (не)понятный вопрос, (не)совсем верно;
- 4) крыша (не)покрашена, кухня (не)удобная, но светлая;
- 5) ещё (не)распустившиеся цветы, котят (не)трое.

A9. Пишется НЕ на месте пропусков:

Эта воспитательница ¹н..разу ²н.. удивилась тому, что у Маши тапоч-
ки ³н.. могут ⁴н.. смотреть носками в разные стороны, словно находятся на
боевом посту, и, сколько их ⁵н.. переобувай, снова возвращаются в исход-
ное положение.

A10. Через дефис пишутся слова:

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| 1) (по)видимому следу; | 4) (пол)лукошка; |
| 2) (контр)аргумент; | 5) (обер)прокурорский дом. |
| 3) (северо)кавказский климат; | |

A11. Слитно пишутся выделенные слова в предложениях:

- 1) Бабушка **(без)устали** рассказывала эту историю.
- 2) **(В)последствии** этот товарный знак был зарегистрирован нашим заводом.
- 3) **Что(бы)** ни говорили окружающие, он оставался спокойным.
- 4) Я имею **(в)виду** ваш доклад на конференции.
- 5) **(В)течение** недели они так и не увиделись.

A12. Тире на месте пропуска обязательно ставится в предложениях:

- 1) Дискуссия _ не обмен колкостями и не грубая перебранка.
- 2) Заря _ как пожар на снегу.

- 3) Счастье _ есть плод безмятежности.
- 4) Самые разные грани характера: гордость, самолюбие, мнительность _ могут повлиять на исход спора.
- 5) Не исправить ошибку _ значит совершить новую.

A13. Какие предложения соответствуют данной схеме:

[..., | деепричастный оборот |].

- 1) Воды прилива шумели грозно и не умолкая ни на минуту.
- 2) Мы бегали в саду по дорожкам покрытым жёлтыми листьями.
- 3) Она говорила тихо чуть выделяя голосом нужные слова.
- 4) Гость и хозяин поужинали вместе несмотря на размолвку.
- 5) Женька рассказывая очередную историю оживленно жестикулировал.

A14. Укажите предложения, в которых выделенные слова являются вводными:

- 1) Я **пожалуй** больше люблю ходить в лес осенью.
- 2) **Однако** соседняя комната была значительно больше и просторнее.
- 3) Через несколько минут он **наконец** затих и уснул.
- 4) А чем **по-вашему** этот прибор лучше последней американской модели?
- 5) Луч солнца **вдруг** осветил тёмную комнату.

A15. Какие предложения соответствуют приведённой схеме [], и []?

- 1) Я замираю у калитки озадаченная неожиданным препятствием и пытаюсь заговорить со свирепым псом.
- 2) Было весеннее теплое утро и я радовался и свежести ветра и синему небу без облаков.
- 3) По ночам прояснялось и тогда на чёрном небе высыпали крупные звёзды.
- 4) Ни звёзд ни луны на небе нет и тишины ночной ничто не нарушает.
- 5) По дороге с шумом загрохотали телеги и зацокали копыта.

A16. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

- 1) Мы поняли, что если наш пёс лаял из озорства или же из каприза, то теперь его беспокойство было нешуточным.
- 2) Когда вдали звезда забрезжит, и позовёт к теплу костёр, вдруг из-за острова на стрежень выходит песня на простор.
- 3) Чтобы прогнать страх, он заставлял себя думать обо всём что приходило в голову.
- 4) Двое суток Малецкий, понимая чем обидел Бузгалина, виновато по-сматривал на друга.
- 5) Маша отчётливо слышала, как в доме на углу зазвучали голоса и испугалась.

A17. Укажите бессоюзные предложения, в которых на месте пропуща ставится двоеточие, так как вторая часть называет причину, основание того, о чём говорится в первой части:

- 1) Будешь уходить _ дверь закрой.

- 2) В глухом высоком ельнике страшно_ он весь скрипит.
- 3) По стуку в дверь я догадался_ пришёл отец.
- 4) Ударили сильные морозы_ потянулись по ледовой дороге через реку конные повозки.
- 5) Не суди о человеке по первому впечатлению_ оно может быть ошибочным.

A18. Укажите предложения с правильным пунктуационным оформлением чужой речи:

- 1) «Вновь я захандрил, — вздохнул Левитан и объяснил: Здесь нет природы».
- 2) Я запомнил слова Л. Толстого о том, что: «мысль — начало всего».
- 3) — Я приеду к тебе в октябре, — сказал Лаптев.
- 4) «Истину, — по мнению Сократа, — надо искать в самом себе».
- 5) Д.С. Лихачёв считал: «Терпение — мать мужества».

A19. Запятая на месте всех пропусков ставится в предложениях:

- 1) Мечников_ как иммунолог_ широко известен в мире.
- 2) Посмотри_ как внизу черёмуха цветёт.
- 3) На этой площади проходят_ как карнавалы_ так и спортивные праздники.
- 4) Читатели узнали Тынянова_ как замечательного писателя.
- 5) Способности_ как и мускулы_ растут при тренировке.

A20. Укажите номера пропусков, на месте которых нужно поставить запятую:

Нередко мореплаватели находили новые земли в океанских просторах, которым давали имена¹⁾_ и²⁾_ когда проходили десятилетия, выяснилось³⁾_ они открыли то⁴⁾_ что уже давно открыто другими, но или из-за недостаточной квалификации штурманов⁵⁾_ или по каким-то другим причинам не было в своё время убедительно доказано.

A21. Укажите слова, в которых все согласные звуки глухие:

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) степь; | 4) поход; |
| 2) кочёвка; | 5) ощущать. |
| 3) купаются; | |

A22. Непосредственно от глаголов образованы слова:

- | | |
|------------------|----------------|
| 1) застройка; | 4) побледнеть; |
| 2) перемоточный; | 5) бегунья. |
| 3) размышление; | |

A23. В каких предложениях выделенное слово является прилагательным?

- 1) В городе построили новый **пятидесяти тысячный** стадион.
- 2) Я могу решить **любую** задачу по химии.
- 3) Его **блестящая** речь всех убедила в правильности выбора.

- 4) Вдали мы увидели церковь с **позолоченными** куполами.
5) Будь **смелее** – и у тебя всё получится.

A24. Какие морфологические признаки соответствуют выделенному в предложении глаголу? Я хотел бы уехать в Киев.

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1) прошедшее время; | 4) первое лицо; |
| 2) условное наклонение; | 5) первое спряжение. |
| 3) мужской род; | |

A25. Речевые нормы нарушены в предложениях:

- 1) Необходимо удешевить себестоимость выпускаемой продукции.
2) Посмотрите, как оригинально оформлен внутренний интерьер этого дома.
3) Он был очень смелый и решительный, как говорится, без царя в голове.
4) Занимаясь в кружке филателистов, ребята могут расширить свой кругозор.
5) Банк представляет кредит молодым семьям.

A26. Укажите предложения, в которых правильным является первый из предложенных в скобках вариантов:

- 1) (Пять — пятеро) женщин сидели за столом.
2) Летний день (тепл — тепел).
3) Мама купила (новую — новый) тюль.
4) Посевы риса занимают пятьсот (гектар — гектаров).
5) Я ничего не буду делать вопреки (им — ним).

A27. Синтаксические нормы нарушены в предложениях:

- 1) Их задача — направлять и руководить всеми работами.
2) Любя друг друга, жизнь у героев складывается счастливо.
3) Мы спросили у лесника, что можно ли пройти через это болото.
4) Сегодня две операции провела главный хирург Холодковская.
5) С удовольствием поделюсь с вами о том, как я провёл эти два выходных дня.

A28. Правильными являются утверждения:

- 1) Спряжение глагола определяется только по неопределенной форме.
2) От глагола *знать* можно образовать страдательное причастие.
3) Предложение *Мне хочется мечтать* является двусоставным.
4) В предложении *Не позволяй душе лениться* составное глагольное сказуемое.
5) В словах *крапива, арбуз, досуг* ударение ставится на второй слог.

A29. Укажите языковые средства, с помощью которых связаны 1 и 2 предложения текста из части В:

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1) лексический повтор; | 4) одинаковый порядок слов; |
| 2) синонимическая замена; | 5) союз. |
| 3) местоимение; | |

A30. Какие указанные характеристики соответствуют тексту:

- 1) публицистический стиль;
- 2) научный стиль;
- 3) тип речи — повествование;
- 4) тип речи — описание;
- 5) задача речи — рассказать о свойствах денег.

Часть В

1) Деньги — металлические и/или бумажные знаки, являющиеся мерой стоимости при купле–продаже, выражают стоимость всех других товаров. 2) Пока не появились монеты, деньгами человеку служили многие вещи: раковины, какао-бобы, зёрна кукурузы, коровьи черепа. 3) До сих пор идут споры, где была изготовлена первая монета. 4) Как утверждают древние источники, она появилась в Китае в XII веке до н.э.

B1. Найдите во 2-м предложении слово(а), строение которого соответствует схеме: корень + суффикс + окончание.

B2. Найдите в 4-м предложении словосочетание со связью управления и выпишите из него зависимое слово.

B3. Найдите сложноподчинённое предложение с придаточной изъяснительной.

B4. В данном ниже предложении допущена орфографическая ошибка. Выпишите слово в исправленном виде.

Самое известное изречение о книге, которое чаще всего цитируют, звучит так: «Книги имеют свою судьбу».

B5. Определите, сколько Н пишется на месте пропуска, и установите соответствие между столбцами таблицы:

А. К этому платью подойдёт ко- жа..ый пояс.	1. Одна буква н пишется в краткой форме страдательного причастия.
Б. Их дети слишком капризны и избалова..ы.	2. Одна буква н пишется в прилагательном, образованном от существительного с помощью суффикса -ан- .
В. Кипячё..ое утром молоко к вечеру прокисло.	3. Две буквы н пишутся в причастии, образованном от глагола и употребленном с зависимым словом.
Г. Салфетки тщательно накрах- мале..ы бабушкой.	4. Одна буква н пишется в краткой форме прилагательного, полная форма которого пишется с одной буквой н .
	5. Две буквы н пишутся в краткой форме прилагательного, полная форма которого пишется с двумя буквами н .

В6. Определите средство связи в сложноподчинённых предложениях и установите соответствие между столбцами таблицы:

А. Поскольку вы не очень хорошо ответили, придётся задать дополнительные вопросы. Б. Обсудим вместе, как лучше поступить. В. Солдат, что сидел спиной, неспешно поднялся. Г. Из окон комнаты, где обычно занимается Коля, был виден старый тополь.	1. Союз. 2. Союзное слово.
--	--

КОНТРОЛЬНЫЙ (ЗАЧЕТНЫЙ) ТЕСТ

Вариант 1

Часть А

А1. Пишется А на месте пропуска в словах:

- | | |
|-----------------|------------------------|
| 1) пар..докс; | 4) ум..лять значение; |
| 2) выр..щенный; | 5) возл..жение венков. |
| 3) накл..нение; | |

А2. Пишется Е на месте всех пропусков в рядах:

- 1) разв..вающиеся знамена, пр..следовать;
- 2) пр..умножить, объедин..ение;
- 3) оч..рование, ист..нный;
- 4) непр..ходящий успех, посв..щение;
- 5) п..ссимист, сож..ление.

А3. Двойные согласные пишутся в словах:

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1) ра(с/сс)четливый; | 4) во(з/зз)рение; |
| 2) серебря(н/нн)ый; | 5) черке(с/сс)кий. |
| 3) а(л/лл)егория; | |

А4. Пишется О на месте пропуска в словах:

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) изж..га; | 4) стаж..р; |
| 2) ж..рнов; | 5) чесуч..вый. |
| 3) вооруж..н; | |

А5. Одна и та же буква пропущена в рядах:

- 1) резолюц..я, меж..нтеграционный;
- 2) бреш.. в стене, восем..десят;
- 3) волеиз..явление, ар..ергард;
- 4) пред..юньский, дез..нфекция;
- 5) куниц..н, ц..ганка.

А6. Буква И пишется на месте всех пропусков в рядах:

- 1) к алле.., ливн..вый;
- 2) лечусь в госпитал.., коленч..тый;

- 3) нищ..нка, масл..це;
- 4) из строящ..йся башни, иду к Натали..;
- 5) догадл..вый, скваж..нка.

A7. Пишется А(Я) на месте пропуска в примерах:

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1) раста..вший лед | 4) они кол..т и рубят дрова |
| 2) наде..щийся на победу | 5) совсем измуч..лся |
| 3) закле..нный конверт | |

A8. Пишется НЕ раздельно во всех случаях в рядах:

- 1) (не)догадавшись, луг (не)кошен
- 2) (не)срезанные цветы, (не)резиновый мячик
- 3) далеко (не)заурядное событие, (не)заметивший ошибку
- 4) (не)закрытое шторой окно, (не)обязан рассказывать
- 5) (не)резкий, а стойкий запах, (не)вовремя пришел

A9. Пишется НЕ на месте пропусков:

Как ¹н_ потерять самообладания в такой кутерьме! Во время этого шума одного лишь Гриши ²н_ было слышно, он ³н_ разу ⁴н_ повысил голоса, как ⁵н_ кричали все вокруг.

A10. Через дефис пишутся слова:

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1) (экстра)модный | 4) (южно)китайский) |
| 2) (борт)механик | 5) (пол)роты |
| 3) (по)дешевке купить | |

A11. Слитно пишутся выделенные слова в предложениях:

- 1) Я не имел **(в)виду** ничего обидного.
- 2) **(Так)же**, как и днем, шумел дождь.
- 3) **(На)кануне** прошел дождь, и нам не пришлось поливать цветы.
- 4) Все решилось **(в)течение** пяти минут.
- 5) **(Во)время** дождя мы обычно не работаем.

A12. Тире на месте пропуска ставится в предложениях:

- 1) Культура речи _ есть часть общей культуры человека.
- 2) Два качества: жажду труда и чистую совесть _ я считаю обязательными для человека.
- 3) Цветник у них _ словно ботанический сад.
- 4) Историки относят к заслугам Петра I _ расширение торговли, создание армии и флота.
- 5) Закон Архимеда _ один из важных законов физики.

A13. Укажите предложения, соответствующие схеме:

[..., деепричастный оборот ,...].

- 1) На переменке ребята перебивая друг друга рассказывали учителю о футбольном матче.
- 2) Озеро замкнутое поясом непроходимых зарослей поблескивало внизу.

- 3) Она нащупав ступеньки осторожно спустилась с крыльца.
- 4) Все сотрудники лаборатории засучив рукава работали над отчетом.
- 5) Концерт несмотря на проливной дождь все—таки состоялся.

A14. Укажите предложения, в которых выделенные слова являются вводными:

- 1) С сестрой **бывало** мы подолгу обсуждали все события.
- 2) Потемки **между тем** все более сгущались.
- 3) **Возможно** что мы еще вернемся к обсуждению этой проблемы.
- 4) Он остановился в том же номере **однако** чувствовал себя неудобно.
- 5) **Казалось** мы никогда не увидимся.

A15. Запятая на месте всех пропусков ставится в предложениях:

- 1) Аромат полевых цветов_ и щебет птиц_ и шум листвы_ и грёзы уводят меня в невозвратное прошлое.
- 2) Он отчаянно метался_ то набрасываясь на книги по искусству_ то начиная лихорадочно исправлять готовые портреты_ пейзажи_ натюрморты.
- 3) По жилету спускалась стальная цепочка_ и на ней болтались швейцарские часы.
- 4) Всё истинно новое свидетельствует о красоте_ и добре_ и обещает в будущем погибель зла.
- 5) Вид большой проснувшейся реки представляет_ не только величественное_ но и довольно страшное зрелище.

A16. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

- 1) Когда после вечерней службы, Ефим вышел из хаты, уже темнело и огней не было видно.
- 2) Кто это нарисовал да почему у него деревья такие кособокие?
- 3) Как в старину открывали земли, и как астрономы открывают звезды, так писателю может посчастливиться открыть человека.
- 4) От луны белые стены стали зеленоватыми, и по полу колыхались зыбкие тени.
- 5) Помогла ему в то время вычитанная где-то французская пословица о том, что, если нельзя иметь того, что любишь, то надобно любить то, что имеешь.

A17. Ставится двоеточие, т.к. между частями складываются изъяснительные отношения:

- 1) Лето я люблю больше всего_ можно загорать и купаться.
- 2) С изобретением очков встал вопрос_ как же их носить?
- 3) Он поднял голову_ сквозь тонкий пар блестела золотая Медведица.
- 4) Будешь уходить_ дверь закрой.
- 5) Одно было несомненно_ назад он не вернется.

A18. Укажите предложения с правильным оформлением чужой речи:

- 1) «Я буду бороться, чтобы отстоять свою точку зрения» — твердо произнес Петр.

- 2) Она покачала головой: «Как же ты тут живешь?»
3) — Сам об этом думаю — развел руками Володя — и не могу понять.
4) Цицерон считал, что: «В молчании заключено своего рода красноречие».
5) — Как можно скучать в деревне? — удивилась Оля и призналась: Я здесь очень счастлива.

A19. Запятая ставится на месте всех пропусков в предложениях:

- 1) Для каждого моряка корабль стал_ как родной дом.
2) Этот разговор_ словно праздник для меня.
3) В Гомель его пригласили_ как специалиста в области компьютерных технологий.
4) Через решетку мостик был виден_ как на ладони.
5) Лица у стариков сделались счастливые_ как у детей в цирке.

A20. Укажите номера пропусков, на месте которых нужно поставить запятую:

Театр, где я работала, был на гастролях в Тбилиси¹⁾ _ и²⁾ _ хотя вся труппа должна была там находиться еще две недели, я рвалась домой³⁾ _ дети оставлены под присмотр⁴⁾ _ страдающей множеством заболеваний и никогда не имевшей своих детей⁵⁾ _ подруги.

A21. Укажите слова, в которых происходит оглушение согласных звуков:

- | | |
|-------------|----------------|
| 1) здешний; | 4) подружка; |
| 2) поезд; | 5) московский. |
| 3) афганец; | |

A22. Укажите слова, которые имеют одинаковый морфемный состав:

- | | |
|-------------------|---------------|
| 1) прославленный; | 4) почернев; |
| 2) запутан; | 5) оценочный. |
| 3) убежал; | |

A23. Какие морфологические признаки соответствуют выделенному в предложении глаголу?

Его произведения **исполнит** известный музыкант.

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| 1) совершенного вида; | 4) в форме мужского рода; |
| 2) 2-го спряжения; | 5) переходный. |
| 3) в форме настоящего времени; | |

A24. Правильными являются утверждения:

- 1) Причастие включает в себе признаки глагола и наречия.
2) Глаголы *играть*, *бежать* относятся к первому спряжению.
3) *Отдохни* — форма повелительного наклонения глагола *отдыхать*.
4) В предложении *Режиссер будет присутствовать на премьере* составное глагольное сказуемое.
5) В словах *ждала*, *звонишь*, *включит*, *углубив* ударение падает на последний слог.

A25. Речевые нормы нарушены в предложениях:

- 1) Я не хочу так категорично формулировать свои требования.
- 2) Мало мы еще уделяем значения развитию экологического туризма.
- 3) Актеры много работают над мимикой лица.
- 4) Город Орша сейчас довольно крупногабаритный населенный пункт.
- 5) У меня от внезапного удара искры из глаз засверкали.

A26. Укажите примеры, в которых формы всех слов образованы правильно:

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 1) занавески из тюли; | 4) шестистами километрами; |
| 2) стихи Евтушенко; | 5) ручаемся за их. |
| 3) цвет стал более ярче; | |

A27. Синтаксические нормы нарушены в предложениях:

- 1) Я хочу купить три белых розы.
- 2) Повзрослев, у нее появились свои взгляды на жизнь.
- 3) Город Старые Дороги получил свое название благодаря императрице Екатерине.
- 4) Наше издательство выпустило не только несколько новых словарей, но и подготовило переиздание старых.
- 5) В докладе он подчеркивал о том, что организации плохо согласовывают свои действия.

A29. Укажите языковые средства, с помощью которых связаны 3 и 4 предложения текста из части В:

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1) лексический повтор; | 4) местоимение; |
| 2) синонимическая замена; | 5) одинаковый порядок слов. |
| 3) союз; | |

A30. Какие указанные характеристики соответствуют тексту:

- 1) публицистический стиль;
- 2) научный стиль;
- 3) тип речи — повествование;
- 4) тип речи — описание;
- 5) задача речи — доказать, что основой разных алфавитов является греческий.

Часть В

1) При сопоставлении, например, русского и английского алфавитов было замечено, что начертания некоторых букв схожи или полностью совпадают. 2) Почему так сложилось, ведь у каждого из этих языков своя история? 3) Чтобы ответить на поставленный вопрос, нужно обратиться к длинному перечню античного наследия, **которое** оказало влияние на всю нашу цивилизацию. 4) Уникальное место в этом списке занимает греческая письменность.

В1. Укажите начальную форму качественного прилагательного из 3 предложения.

В2. Найдите в 1-м предложении словосочетание со связью примыкание и выпишите из него зависимое слово.

В3. Каким членом предложения является слово, выделенное в 3-м предложении?

В4. Найдите слово с орфографической ошибкой и выпишите его в исправленном виде:

Вдруг в темноте, как уголёк, тлеющий на тёмной материи, блеснул лучик света.

В5. Определите способы образования слов и установите соответствие:

А. Безмерно.	1. Приставочно–суффиксальный.
Б. Бессильный.	2. Приставочный.
В. Уравнение.	3. Суффиксальный.
Г. Железобетонный.	4. Сложение.

В6. Определите, сколько Н пишется в словах, и установите соответствие:

А. Непуга..ые птицы разгуливают у туристов под ногами.	1. Одна н пишется в кратком страдател. причастии.
Б. Во двор въехали груже..ые бочками сани.	2. Одна н пишется в прилагательном, образованном от существительного с помощью суф. -ан- .
В. Ваши ответы сбивчивы и запута..ы.	3. Две н пишутся в причастии, образованном от глагола и употреблённом с зависимым словом.
Г. Моя статья вчера опублико..а в журнале.	4. Две нн пишутся в прилагательном, образованном от существительного с суффиксом -енн- .
Д. В госпиталь доставили тяжелоране..ого бойца.	5. Две н пишутся в кратком прилагательном, полная форма которого пишется с двумя буквами н .
	6. Одна н пишется в полном прилагател., образован. от глагола несоверш. вида без зависимого слова.

В7. Установите соответствие между выделенными словами и их частью речи:

А. Когда-нибудь вы вспомните об этом.	1. Прилагательное.
Б. Маленький подарок иногда бывает лучше большого.	2. Местоимение.
В. Как чудесен этот лес!	3. Наречие.
Г. Мы идем навстречу ветру.	4. Предлог.
	5. Союз.
	6. Частица.

В8. Установите соответствие между предложениями и их характеристикой:

А. У него, как утверждает моя матушка, не было ничего: ни денег, ни собственности, ни положения в обществе. Б. Хорошо идут у них дела — и мне легко живется и пишется. В. На дворе, как ни странно, было тепло, и на поверхности пруда отражались звезды. Г. Боцман повернулся ко мне, спрашивая глазами, стоит ли продолжать.	1. Простое осложнённое предложение. 2. Сложное бессоюзное предложение. 3. Сложносочинённое предложение. 4. Сложноподчинённое предложение с одной придаточной. 5. Сложноподчинённое предложение с однородным подчинением. 6. Сложное предложение с разными видами связи.
--	---

КОНТРОЛЬНЫЙ (ЗАЧЕТНЫЙ) ТЕСТ

Вариант 2

Часть А

А1. Пишется А на месте пропуска в словах:

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1) согл..шаться; | 4) подг..ревший; |
| 2) предпол..гать; | 5) загр..ждение. |
| 3) эксп..нат; | |

А2. Пишется Е на месте всех пропусков в рядах:

- 1) ф..дерация, пр..небрежь советом;
- 2) сат..рический, изв..ваться;
- 3) м..тежник, выб..рать наряд;
- 4) пр..вратности судьбы, дел..гация;
- 5) исс..кают силы, в..ртуальный.

А3. Двойные согласные пишутся в словах:

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1) аси(м/мм)етрия; | 4) ветре(н/nn)ый; |
| 2) ка(л/лл)ория; | 5) те(р/рр)акотовый. |
| 3) во(з/зз)вание; | |

А4. Пишется О на месте пропуска в словах:

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) ш..лк; | 4) растуш..вка; |
| 2) раздраж..н; | 5) с алыч..й. |
| 3) толч..ный; | |

А5. Одна и та же буква пропущена в рядах:

- 1) гарц..вать, куниц..на нора;
- 2) ряд неудач.., размаж.. крем;

- 3) белолиц..й, пред..стория;
- 4) трёх..мпульсный, ц..новка;
- 5) пред..экзаменационный, с..язвить.

A6. Буква И пишется на месте всех пропусков в рядах:

- 1) фасол..вый, к Дарь..;
- 2) узнал по шинел.., о мелодии..;
- 3) в галере.., на отмел..;
- 4) услужл..вый, плать..це;
- 5) устойч..вый, бревенч..тый.

A7. Пишется Е на месте пропуска в примерах:

- 1) мы постел..м;
- 2) посе..в цветы;
- 3) обвал..нный в сухарях;
- 4) запечатл..вать;
- 5) если вы встан..те.

A8. Пишется НЕ раздельно во всех случаях в рядах:

- 1) (не)ограничен в возможностях, (не)громко засмеяться;
- 2) (не)забытая нами война, (не)химическая формула;
- 3) (не)крепкий, а ароматный чай, еще (не)вымытое окно;
- 4) (не)всегда успевал, (не)решаясь шагнуть;
- 5) абсолютно (не)стойкие духи, отнюдь (не)вредно.

A9. Пишется НЕ на месте пропусков:

Чего только я ¹н_ пережил за эти годы! Но где бы я ²н_ был и что бы со мной ³н_ случилось, я ⁴н_ переставал вспоминать эту девушку. И ⁵н_ раз думал, что мою жизнь обошло стороной что-то очень важное.

A10. Через дефис пишутся слова:

- 1) одеться (по)осеннему;
- 2) (старо)славянский язык;
- 3) (полу)окружность;
- 4) (фото)студия;
- 5) (бело)мраморный.

A11. Слитно пишутся выделенные слова в предложениях:

- 1) (В)течение года мы не получали от него писем.
- 2) Соловьи пели (без)умолку.
- 3) Необходимо иметь (в)виду это правило.
- 4) Что(бы) попасть в финал, надо выиграть этот матч.
- 5) (К)низу платья была пришита небольшая бахрома.

A12. Тире на месте пропуска ставится в предложениях:

- 1) Повсюду: в траве, в кустах шиповника, на деревьях _ заливались цикады.
- 2) Весна, что бы мы ни говорили, _ прекраснейшее время года.
- 3) Правдивое слово _ словно лекарство.
- 4) Обнаружить главную идею личности _ цель создания портретного образа.
- 5) Логика _ есть царство порядка и закона.

A13. Укажите предложения, соответствующие схеме:

[...сущ., |причастный оборот|,...].

- 1) Солнце медленно сползавшее к западу наконец зашло.

- 2) Она всегда находила земляничные поляны залитые солнцем.
- 3) На миг появлялся выделяясь из заколдованного круга темноты голый ствол сосны.
- 4) Поднимался в воздухе дым печей затопленных хозяйками и долго стоял над ложиной.
- 5) Несмотря на волну обиды всколыхнувшуюся в груди она заговорила по-прежнему спокойно.

A14. Укажите предложения, в которых выделенные слова являются вводными:

- 1) Он не спал *порой* целыми ночами и работал.
- 2) *Казалось* будто деревья были отлиты из светлой бронзы великим мастером.
- 3) *Однако* на улице резко похолодало.
- 4) Вода *вероятно* скоро начнет спадать.
- 5) Оракулы *по свидетельствам историков* часто давали своим властителям неплохие советы.

A15. Запятая на месте всех пропусков ставится в предложениях:

- 1) На поляне то духотой пахнет_ то прошлогодней прелью_ то запахом грибным у срубленного пня.
- 2) В этом возгласе было и удивление_ и благодарность_ и восторг.
- 3) Луна поднялась над горами_ и можно было без труда двигаться дальше.
- 4) Борис или молча сидел_ или говорил без умолку_ или ходил по комнате.
- 5) Комиссар стоял у окна_ и смотрел на крепостную площадь_ и на часовых.

A16. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

- 1) Я перебираю в памяти места какие видел и убеждаюсь, что видел мало.
- 2) Каждый раз рулевой прижимался к штурвалу, чтобы хотя в рубке было свободно, пропустить Суркова к двери.
- 3) Во время грибных дождей в воздухе попахивает дымком и хорошо берет осторожная рыба — плотва.
- 4) Он сообщал, что до них дошли известия о нашем проекте с чехами, и что редактор просит меня написать очерк.
- 5) Из тумана донесся стук колес и в этом чудилось мне что-то задорное.

A17. Ставится двоеточие, т.к. между частями складываются изъяснительные отношения:

- 1) Утром я проснулся и зажмурился_ в иллюминатор свободно лилось солнце.
- 2) Сорока на крышу села_ придет в дом весточка с родимой стороны.
- 3) Федор довольно засмеялся_ ему понравилась настойчивость этого человека.
- 4) Оба мы не знали_ это снится или происходит наяву?

5) Около полуночи капитану доложили_ двоих вынесли из трюма в обмороке.

A18. Укажите предложения с правильным оформлением чужой речи:

- 1) «Терпение — мать мужества» — считал Д. Лихачев.
- 2) По словам Горького: «Даже маленькая победа над собой делает человека сильным».
- 3) «Гуси летят, — сказал папа и добавил: Сейчас целый косяк видел».
- 4) «Где твой хозяин?» — спросил Хантер служанку. — «Он еще спит».
- 5) — Наконец-то я вас застал! — радостно сказал он.

A19. Запятая ставится на месте всех пропусков в предложениях:

- 1) Каждый воспринимает это сияние_ как особую милость его судьбе.
- 2) Княжна_ как всегда_ испуганно поглядывала на своего отца.
- 3) Он развлекал друзей_ как чтением стихов_ так и сочинением эпиграмм.
- 4) И жизнь её_ как песня.
- 5) Правду_ как и драгоценности_ не нужно приукрашивать.

A20. Укажите номера пропусков, на месте которых нужно поставить запятую:

Впереди показалась широкая река¹⁾_ и²⁾_ когда всадники³⁾_ подъехав ближе⁴⁾_ спешили, то увидели⁵⁾_ мост снесло наводнением.

A21. Производящее и производное объединены правильно в парах:

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1) чисто → начисто; | 4) земля → заземлить; |
| 2) учение → обучение; | 5) тепловой → тепловатый. |
| 3) примерить → примерочный; | |

A22. Какие морфологические признаки соответствуют выделенному в предложении слову?

Пройдя нелёгкий **путь**, мы наконец достигли цели.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1) нарицательное; | 4) именительный падеж; |
| 2) 2-е склонение; | 5) дополнение |
| 3) единственное число; | |

A23. Правильными являются утверждения:

- 1) Деепричастия образуются не от всех глаголов.
- 2) Все глаголы относятся к 1 или 2 спряжению.
- 3) Причастия *уведомляющий*, *уведомлённый* образованы от одного глагола.
- 4) В предложении *Когда-нибудь люди знать не будут ни голода, ни нищеты* составное глагольное сказуемое.
- 5) Ударение в словах *начать*, *начал*, *начата* падает на первый слог.

A24. Речевые нормы нарушены в предложениях:

- 1) Особое внимание на конгрессе было отведено проблемам молодёжи.
- 2) Сегодня состоится награждение дипломантов конкурса.

3) Имидж и целенаправленно формируемый образ являются важными факторами победы на выборах.

4) Основной лейтмотив симфонии — восхищение подвигом ленинградцев.

5) Он скорчил такую гримасу лица, что мы все засмеялись.

A25. Синтаксические нормы нарушены в предложениях:

1) Мы обсуждали проект, который подготовил молодой архитектор Ирина Кравцова.

2) В докладе директор подчеркнул о необходимости новых методов.

3) Просматривая почту, мое внимание привлекло письмо в необычном конверте.

4) Их задача — направлять и руководить всеми работами.

5) Прогуляв два последних занятия, он не смог сдать зачет.

A26. Укажите языковые средства, с помощью которых связаны 3 и 4 предложения текста из части В:

1) лексический повтор;

4) местоимение;

2) синонимическая замена;

5) одинаковый порядок слов.

3) союз;

A27. Какие указанные характеристики соответствуют тексту:

1) публицистический стиль;

2) научный стиль;

3) тип речи — рассуждение;

4) тип речи — описание;

5) задача речи — дать информацию о грызунах семейства шиншилловых.

Часть В

(1) Шиншиллы — это грызуны семейства шиншилловых. (2) В ДНК-наборе шестьдесят четыре хромосомы, **которые** обеспечивают определённую жизнестойкость популяции. (3) Для них характерны крупные уши и узкие удлинённые стопы. (4) Ведут активный ночной образ жизни. (5) Из-за ценного меха шиншиллы в двадцатом веке были практически уничтожены. (6) Однако сейчас они охраняются государством и их численность возрастает.

В1. Найдите в предложениях 1–3 слово, в котором происходит оглушение.

В2. Выпишите из 2–6 предложений относительное прилагательное.

В3. В предложениях 1–5 найдите словосочетание со связью примыкание и выпишите зависимое слово.

В4. Каким членом предложения является выделенное слово?

В5. В предложении допущено нарушение морфологической нормы. Найдите слово с ошибкой и исправьте его.

Из полтораста учеников десятеро сделали шесть и более ошибок.

В6. Определите, сколько *Н* пишется в словах, и установите соответствие:

А. Судно доверху было нагруже..о ящиками.	1. Одна н пишется в кратком страдател. причастии.
Б. Выражение его лица было уныло, рассея..о.	2. Две н пишутся в причастии, образованном от глагола совершенного вида.
В. Вскоре мощё..ая камнями дорога закончилась.	3. Две н пишутся в причастии, образованном от глагола и употреблённом с зависимым словом.
Г. Срок действия выда..ого пропуска подходил к концу.	4. Две н пишутся в прилагательном, образованном от существительного с суффиксом -енн- .
	5. Две н пишутся в кратком прилагательном, полная форма которого пишется с двумя буквами н .
	6. Одна н пишется в полном прилагател., образован. от глагола несоверш. вида без зависимого слова.

В7. Определите морфемный состав и установите соответствие:

А. Вознаградив.	1. Корень + суффикс + суффикс.
Б. Уборочный.	2. Корень + суффикс + суффикс + окончание.
В. Вырвал.	3. Приставка + корень + суффикс + суффикс.
Г. Углубление.	4. Приставка + корень + суффикс + окончание.
	5. Приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание.

В8. Установите соответствие между столбцами:

А. Удивление его было <u>безгранично</u> .	1. Частица
Б. Мы выберемся на верную дорогу <u>наперекор</u> всему.	2. Союз
В. Он <u>еще</u> не решил эту задачу.	3. Предлог
Г. <u>Именно</u> такое мгновение я пережил сегодня.	4. Прилагательное
Д. <u>Где</u> вырастет берёза, там приживутся и люди русские.	5. Наречие

В9. Установите соответствие между предложениями и их характеристикой:

А. Папа сделал строгое лицо и спросил, сумеем ли мы сами приготовить ужин, если он вернётся поздно.	1. Простое осложнённое предложение.
Б. Учёная книга спасает людей от невежества, а изящная — от грубости.	2. Сложное бессоюзное предложение.
В. По-видимому, он никого не боялся и, как мне кажется, не интересовался ничьим мнением.	3. Сложносочинённое предложение.
Г. Друг молчал, я тоже не знал, нужно ли продолжать разговор.	4. Сложноподчинённое предложение с одной придаточной.
	5. Сложноподчинённое предложение с однородным подчинением.
	6. Сложноподчинённое предложение с последовательным подчинением.
	7. Сложное предложение с разными видами связи.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Горбацевич, О. Е.* Русский язык: пособие для подготовки к обязательному централизованному тестированию / О. Е. Горбацевич, Т. В. Ратько, Т. П. Бондаренко. — Минск: Аверсэв, 2004. — 448 с.
2. *Савко, И. Э.* Русский язык. От фонетики до текста / И. Э. Савко. — Минск: Харвест, 2005. — 512 с.
3. Экзамен по русскому языку: справ. пособие для абитуриентов и школьников / Л. А. Мурина [и др.]. — Минск: ТетраСистемс, 2000. — 256 с.
4. *Гольдин, З. Д.* Русский язык. Таблицы и тесты / З. Д. Гольдин, В. Н. Светлышева. — М.: Издатель И. С. Булатникова, 2004. — 248 с.
5. Русский язык: полный сборник тестов / Респ. институт контроля знаний Министерства образования Респ. Беларусь: 2-е изд. — Минск: Аверсэв, 2013. — 275 с.
6. *Розенталь, Д. Э.* Практическое пособие по русскому языку / Д. Э. Розенталь. — М.: Оникс, 2001. — 400 с.
7. *Розенталь, Д. Э.* Русский язык. Справочник-практикум: управление в русском языке. Практическая стилистика / Д. Э. Розенталь. — М.: Оникс 21 век; Мир и образование, 2005. — 752 с.

Учебное издание

Козловская Маргарита Михайловна
Малявко Ольга Андреевна

**КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**Учебно-методическое пособие
для слушателей факультета довузовской подготовки
медицинских вузов, абитуриентов**

Редактор *Т. М. Кожемякина*
Компьютерная верстка *А. М. Терехова*

Подписано в печать 23.05.2016.
Формат 60×84¹/₁₆. Бумага офсетная 65 г/м². Гарнитура «Таймс».
Усл. печ. л. 4,65. Уч.-изд. л. 5,08. Тираж 100 экз. Заказ № 184.

Издатель и полиграфическое исполнение:
учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет».
Свидетельство о государственной регистрации издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/46 от 03.10.2013.
Ул. Ланге, 5, 246000, Гомель.