

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ  
БЕЛАРУСЬ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра иностранных языков

Н.А. ШВЕЦ, А.Ф. МАКСИМЕНКО

**ОСНОВЫ ГРАММАТИКИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ  
СТУДЕНТОВ – МЕДИКОВ (продолжающие)**

**Раздел II**

***МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ  
МЕСТОИМЕНИЯ  
СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ***

Гомель, 2003

ББК 81.2 Англ – 9

Кафедра иностранных языков

Н.А. ШВЕЦ, А.Ф. МАКСИМЕНКО

**ОСНОВЫ ГРАММАТИКИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ  
СТУДЕНТОВ – МЕДИКОВ (продолжающие)**

**Раздел II**

***МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ  
(Plural of nouns)***

***МЕСТОИМЕНИЯ  
(Pronouns)***

***СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ  
(Degrees of adjectives and adverbs)***



**Составители:**

ШВЕЦ Н.А., МАКСИМЕНКО А.Ф.

**Рецензенты:**

зав. кафедрой иностранных языков ГГМУ, доцент Лин С.А.;

ст. преподаватель кафедры иностранных языков ГГМУ Ильина Н.М.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

Данный учебный материал предназначен для студентов первого курса медицинских институтов (группы для продолжающих) и составлен с учётом требований программы по иностранному языку для студентов неязыковых вузов.

Данный раздел учебного пособия включает три грамматические темы (Множественное число существительных (Plural of nouns); Местоимения (Pronouns); Степени сравнения прилагательных (Degrees of adjectives and adverbs). Каждая грамматическая тема включает теоретическую часть, которая используется для введения данной темы или её самостоятельного изучения. К каждой грамматической теме предложен комплекс упражнений для закрепления изученного материала и развития грамматических навыков использования конструкций в речи и при чтении. Все упражнения разработаны на основе изученного лексического материала и представлены в удобной для запоминания форме. Основная цель данного учебного пособия – изложить отдельные грамматические темы, а также добиться их усвоения с помощью комплекса упражнений.

Рекомендовано методической комиссией Гомельского  
государственного медицинского университета

Рассмотрено и одобрено на заседании  
Совета университета \_\_\_\_\_ 2003г. (прот. № \_\_\_\_)

## МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ PLURAL OF NOUNS

Исчисляемые существительные имеют форму единственного и множественного числа. Множественное число существительных образуется путем прибавления окончания *-s*, *-es* к форме единственного числа.

1. После звонких согласных и после гласных окончание *-s* произносится как [z]  
*day – days; ball – balls; boy – boys; doctor – doctors*
2. После глухих согласных окончание *-s* произносится как [s]  
*student – students; text – texts; patient – patients*
3. После свистящих и шипящих ***x, ss, sh, ch*** окончание ***-es*** произносится как [ɪz]  
*box – boxes; bench – benches*
4. Конечная ***y*** после согласной меняется на ***i*** и прибавляется окончание ***-es*** (i + es)  
*family – families; story – stories; laboratory – laboratories*
5. Конечная ***y*** после гласной не меняется: ***y + s***  
*day - days; boy – boys; play – plays*
6. Существительные, оканчивающиеся на ***f, fe*** при образовании множественного числа меняется на ***v*** (v + es)  
*life - lives; wife – wives; leaf – leaves*
7. Если существительное заканчивается на гласную ***o***, то прибавляется ***es*** (o + es)  
*hero – heroes; potato – potatoes;  
***BUT!*** photo – photos ; piano – pianos*
8. Собираательные существительные, обозначающие группу как единый коллектив, согласуются с глаголом в форме

единственного числа. Но если такие существительные обозначают отдельных представителей групп, то глагол-сказуемое употребляется в форме множественного числа:

Her family **is** not very large. Ее семья не очень большая.  
 Her family **are** all good sportsmen. Ее семья (все члены)- хорошие спортсмены.

Такие собирательные существительные, как *people – люди, police – полиция, cattle – скот*, всегда употребляются с глаголом только во множественном числе

The cattle **were** well looked after. За скотом хорошо присматривали.  
 The people **are** near the sea. Люди находятся у моря.

9. Некоторые существительные образуют форму множественного числа не по общему правилу. Эти существительные следует запомнить.

Ед.ч	Мн.ч.	Перевод
man	men	мужчина
woman	women	женщина
child	children	ребёнок (дети)
tooth	teeth	зуб
goose	geese	гусь
foot	feet	стопа
ox	oxen	бык
mouse	mice	мышь
sheep	sheep	овца
means	means	средство
deer	deer	олень

10. Существительные, обозначающие неисчисляемые предметы, т.е. названия веществ (air – воздух, milk – молоко) и абстрактные понятия (love – любовь, freedom - свобода) не имеют формы множественного числа.

11. Ряд существительных употребляется только в форме единственного числа и всегда согласуются с глаголом в единственном числе.

1. money	деньги	is
2. knowledge	знания	
3. business	дело, бизнес	
4. furniture	мебель	
5. advice	совет (советы)	
6. information	информация	
7. weather	погода	
8. hair	волосы	
9. progress	прогресс, успехи	
10. fruit	фрукт, фрукты	
11. news	новость (новости)	

12. Ряд существительных употребляется только во множественном числе и всегда согласуется с глаголом во множественном числе.

1. glasses / spectacles	очки	are
2. trousers	брюки	
3. shorts	шорты	
4. clothes	одежда	
5. goods	товары	
6. scissors	ножницы	
7. riches	богатства	

13. Существительные, имеющие латинское или греческое происхождение образуют множественное число, согласно правилам своего языка:

1. analysis	[əˈnælsɪs]	analyses	[əˈnæləsiːz]	анализ (ы)
2. axis	[ˈæksɪs]	axes	[ˈæksiːz]	ось (и)
3. bacterium	[bækˈtɪəriəm]	bacteria	[bækˈtɪəriə]	бактерия (и)
4. basis	[ˈbeɪsɪs]	bases	[ˈbeɪsiːz]	основа (ы)

5. cervix	[ˈsə:vɪks]	cervices	[sə:ˈvaɪsɪ:z]	шея (и)
6. curriculum	[kəˈrɪkjuləm]	curricula	[kəˈrɪkjulə]	расписание (я)
7. datum	[ˈdeɪtəm]	data	[ˈdeɪtə]	данные
8. formula	[ˈfɔ:mjələ]	formulae	[ˈfɔ:mjuli:]	формула (ы)
9. thesis	[ˈθi:sɪs]	theses	[ˈθi:sɪ:z]	тезис (ы)
10. vertebra	[ˈvə:tɪbrə]	vertebrae	[ˈvə:tɪbri:]	позвонок (и)
11. alveolus	[ælˈviələs]	alveoli	[ælˈviələɪ]	альвеола (ы)
12. bronchus	[ˈbrɒŋkəs]	bronchi	[ˈbrɒŋkai]	бронх (и)

## **EXERCISES**

### **I. Write down the plural of the following nouns**

Carpet, glass, photo, box, thesis, lady, wife, man, child, bacillus, foot, woman, shelf, fungus, tooth, life, tomato, formula, scarf, sheep, patient, deer, nucleus, information, doctor, face, viscus, car, city, knife, leaf, analysis.

### **II. Give the plural**

Medium, datum, vertebra, formula, cervix, bacterium, bronchus, alveolus

### **III. Write the words in two columns: singular and plural**

Patients, shelf, men, child, foot, ladies, city, lives, teeth, deer, basis, sheep, analyses, crisis, theses, certificates, health, hostels, canteen, afternoon, findings, note, work, knowledge, media, knives, photos, sera, fish, drug.

### **IV. Translate from English into Russian**

1. The data are pointed out in the article.
2. The students gain deep knowledge at the Medical Institute.
3. The aim of the book was to cover the problem
4. The scientists worked out new methods of examination
5. The diseases were dangerous but curable.



#### **V. Make plural of the compound nouns**

*Model: ear-ring – ear-rings*

Boyfriend, postman, frogman, beefsteak, passer-by, basket-ball, salesgirl, mother-in-law, step-father, newspaper, week-end, armchair, dining-room, ear-phone, raincoat, policeman.

#### **VI. Use the correct form**

1. Too (much, many) knowledge (make, makes) the head bold.
2. I must admit that I am surprised at the variety of (cheese, cheeses) in your shops.
3. Most patients prefer to know the results of (analysis, analyses).
4. What (to be) the news?
5. How much furniture (to be) there in your house?
6. How (much, many) furniture shops (to be) in your native town 5 years ago?
7. She dresses smart. Her clothes (to be) usually very expensive.
8. Doctor, I would like you to give me some (advice, advices).
9. My friends (to be) in (trouble, troubles). I must help them.
10. We can't find her cattle. Where (to be) her cattle.
11. I'm looking for my glasses. (To be) they in the kitchen?
12. The victim is waiting for police. (They, it) (to be) coming.
13. If you like (fishes, fish), you may order fish and chips.

#### **VII. Translate from Russian into English**

1. Внутренние органы находятся в грудной клетке и животе.
2. Тифозные бактерии могут быть обнаружены в крови.
3. Мне нравятся твои советы. Я последую им.
4. Врач просмотрел результаты анализов.
5. Медсестра ввела пациенту сыворотку крови.
6. Говорят, что деньги являются основой любого бизнеса.
7. Два кофе и чай, пожалуйста.
8. Книга содержит большое количество информации.
9. Посмотри на волосы Сюзен. Они стали очень свежими.
10. Я люблю овощи, но фрукты я люблю больше.
11. Полицию вызвали вовремя, и преступник не успел скрыться.
12. Он принимал 2 чайные ложки этого лекарства перед едой.

## МЕСТОИМЕНИЯ THE PRONOUNS

Местоимение – это часть речи, которая употребляется вместо существительного или других частей речи, которые определяют существительное.

### МЕСТОИМЕНИЯ

им. п.	I, you, he, she, It, we, you, they
Личные объектн. п.	Me, you, him, her, It, us, you, them
I форма Притяжательные	My, your, his, her, its, our, your, their
II форма	Mine, yours, his, hers, its, ours, yours, theirs
Возвратные и усилительные	Myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves, themselves
Взаимные	Each other, one another
Указательные	This (these), that (those), such, the same
Вопросительные	Who, whom, whose, what, which
Относительные соединительные	Who, whom, whose, what, which, that
Неопределенные	Some, any, one, all, each, every, other, another, both, many, Much, few, little, either, no, none, neither
<b>Употребление</b>	
Личные	<i><b>I</b> shall speak to <b>him</b>. (Подлежащее)</i> <i><b>I</b> shall speak to <b>him</b>. (Дополнение)</i> <i>That was <b>he</b>. (Часть сказуемого)</i>
Притяжательные	<i><b>Her</b> paper was interesting. (Определение)</i> <i><b>My</b> room is large, <b>yours</b> is larger. (Подлежащее)</i> <i>This paper is <b>his</b>. (Часть сказуемого)</i> <i>We haven't seen <b>your</b> paper. We have seen only <b>theirs</b>. (Дополнение)</i>
Возвратные усилительные	<i>I wash <b>myself</b>. (Дополнение)</i> <i>He <b>himself</b> saw it. He saw it himself.</i>

Взаимные	They greeted <b>each other</b> . (Дополнение)
Указательные	<b>This</b> was pleasant. (Подлежащее) He likes <b>this</b> . (Дополнение) It was <b>that</b> . (Часть сказуемого) I know <b>these</b> songs. (Определение)
Вопросительные	<b>Who</b> knows this story? (Подлежащее) <b>What</b> did you see there? (Дополнение) <b>What</b> has she become? (Часть сказуемого) <b>Which</b> month is the warmest? (Определение)
Относительные и соединительные	The man <b>who</b> is sitting there is my friend. (Подлежащее) I don't know <b>whom</b> he sent there. (Дополнение) The question is <b>who</b> will go there. (Часть сказуемого) I don't know <b>whose</b> paper this is. (Определение)
Неопределенные	<b>One</b> must do it. (Подлежащее) He told us <b>something</b> . (Дополнение) <b>Any</b> student can do it. (Определение) It is too much for me. (Часть сказуемого)

1. Личные местоимения в именительном падеже отвечают на вопросы **Кто? Что?** и являются в предложении подлежащим. Они находятся на 1-ом месте.

*He is a first-year student.*

Личные местоимения в объектном падеже отвечают на вопросы косвенных падежей. В предложении эти местоимения стоят после сказуемого и являются дополнениями.

*This book is for you.*

*We know them well.*

2. Притяжательные местоимения (1 форма) отвечают на вопросы «**Чьи? Чье? Чей?**» Они определяют, как правило, существительное и являются в предложении определением.

*We have our English on Wednesday.*

Абсолютная форма (форма II) притяжательных местоимений употребляется без существительного и пишется в основном в конце предложения.

*They are our tests, not theirs.*  
*The certificate is not mine, it's yours.*

3. Возвратные и усилительные местоимения переводятся как **сам, сама, сами** и образованы от личных местоимений.

*She answered the question herself.*  
*Она сама ответила на вопрос.*

Имеется также возвратное местоимение *oneself*, образованное от неопределенного местоимения *one*.

4. Указательные местоимения могут являться определением, если они стоят перед существительным, или подлежащим, если стоят перед глаголом. В роли подлежащего *this (these)* переводится как «это» (эти), а *that (these)* - «то» (те).

*Those books are ours.*  
*Те книги – наши.*

5. Вопросительное местоимение *who (кто?)* употребляется, когда речь идет о человеке.

*Who is she?*

Местоимение *what (что?)* употребляется, когда речь идет о каком-либо предмете, либо понятии.

*What is it?*

Но также может употребляться в значении *кто?*, когда обозначает профессию.

*What are your friends? – They are doctors.*  
*Кто ваши друзья? – Они врачи.*

Местоимения *what? (какой?)*, *whose? (чей?)*, *which? (который?)*, являясь в предложении определениями, всегда стоят непосредственно перед определяемым словом.

*Whose certificate is this?*  
*What test have you done?*

6. Относительные местоимения соединяют главные и придаточные предложения в сложноподчиненных определительных предложениях.

*The doctor whose patient is my friend, went to London.*

*Nobody know what it means.*

*The task which the students carry out is very interesting.*

7. Неопределенные местоимения употребляются для обозначения неопределенного количества предметов или вещества. Они обычно являются определениями к существительным и стоят вместо артикля.

*Is anybody absent today?*

*I have little time left.*

*Give me some tea, please.*

### **УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ** **DEMONSTRATIVE PRONOUNS**

этот	this	тот	that
эти	these	те	those

Местоимение this – этот (these - эти) употребляются для обозначения предмета или лица, находящегося рядом с говорящим, а местоимения that – тот (those - те) – для указания на отдаленные предметы (лица).

*Это ее институт, а это моя школа.*

*This is her institute and that is my school.*

This is a student.

Is this a student?

She is not a student.

These are doctors.

Are these doctors?

Yes, they are.

They are doctors.

## **EXERCISES**

### **I. Read the model**

*Model: I:* Let (him, us, her, them) do something.

Let me look through this book.

Let him examine this patient.

### **II. Put in the proper form of the pronoun**

1. Let \_\_\_\_ introduce Nick. (me, my, I)
2. He is \_\_\_\_ fellow student. (our, his, my)
3. We are friendly with \_\_\_\_ as we are greatly interested in the same subject. (her, we, him)
4. The students of \_\_\_\_ group like to go in for sports. (yours, them, our)
5. We are future doctors. \_\_\_\_ duty will be to treat people. (who, ourself, our)
6. All of \_\_\_\_ attend classes in Biology (we, our, us)
7. \_\_\_\_ of the students belong to \_\_\_\_ scientific circles. (any, some, no); (his, our, my)
8. Help \_\_\_\_ if you want something to drink. (himself, your, me, yourself)
9. Don't hurry! We have \_\_\_\_ time before the train comes. (many, few, much)

### **III. Answer the questions**

1. What are you?
2. Who is your friend?
3. Who lives in Gomel?
4. Some of the students are very serious, aren't they?
5. Who is friendly with all the students of your group?
6. Whose address is this?
7. Which of you knows English well?
8. Whose health certificates are those?
9. I have lost my pen, may I take yours?
10. Who are these boys? Do you know them?

#### **IV. Open the brackets**

1. (Наш) friend is a doctor. (Он) carries on research work in medicine. (Он) devotes all (его) free time to (ей).
2. There are (много) sportsmen among (нас).
3. All (наши) students take notes of the lectures in Anatomy.
4. (Кто) of you studied French?
5. (Они) know about it (сами).
6. Do (вы) belong to (каком-нибудь) scientific circle?
7. (Чей) friend is an economist?
8. (Мы с другом) take an active part in the Institute social life.
9. (Эта) pen is bad, take (другая) one if you want.

#### **V. Translate from Russian into English**

1. Через шесть лет мы сдадим экзамены и станем врачами.
2. Вы знаете этого врача? – Да, я знаю его и медсестру, с которой он работает.
3. Его дядя работает в больнице, а она – в университете.
4. Мы сами знаем, как пройти к мединституту.
5. Кто этот мужчина? – Он брат нашего однокурсника.
6. Кто эти девушки? – Они студентки Гомельского медицинского университета.
7. Кто из вас интересуется анатомией? – Мы все интересуемся анатомией.
8. У нас сегодня много работы.
9. Она ничего не написала в ее контрольной работе.

#### **VI. Make up your own stories, using pronouns**

1. My friend is a student.
2. I have got a big family.
3. Who do these things belong to?
  - Textbook - him, her, them, us, all of us.
  - Certificate of health – us, him, her, somebody.
  - Notes of the lectures – us, them, nobody.

#### **VII. Put the following sentences into negative and interrogative forms**

1. There are some hospitals in our city.

2. They have written something.
3. She has given them some money.
4. The students have taken some English book from their friends.
5. He was reading something.
6. Somebody lives in this palace.
7. There is some ice in the glass.
8. Everyone wants to see him.
9. There was somebody in the street.

**VIII. Put in "somewhere, anywhere, nowhere, everywhere"**

1. Yesterday I left my gloves \_\_\_\_ and now I can't find them \_\_\_\_.
2. You must go \_\_\_\_ next spring to have a good rest.
3. Did you go \_\_\_\_ last Friday?
4. Let's go \_\_\_\_\_. It is very warm. I don't want to stay at home in such fine weather.
5. It is spring now. A lot of flowers are \_\_\_\_\_.
6. I can't find my keys. I always put them \_\_\_\_\_ and then look for them for hours.
7. Did you go \_\_\_\_\_ yesterday? – No, I went \_\_\_\_\_.

**IX. Translate from Russian into English**

1. Мы слышали эту новость повсюду.
2. Она где-то недалеко отсюда.
3. Кто-нибудь хочет заниматься спортом?
4. Дайте мне, пожалуйста, что-нибудь почитать.
5. Я никого не знаю в этом городе.
6. Боб живет где-то в этом районе.
7. Никто ничего не знает о конкурсных вступительных экзаменах.
8. В городе много парков. Везде деревья и цветы.
9. В доме есть кто-нибудь? – Да, там кто-то есть.
10. Мой друг знал всех, кто присутствовал на конференции.
11. Расскажите нам все о вашей научной работе.



## **DEMONSTRATIVE PRONOUNS**

### **I. Translate the sentences**

1. This is a medical student.
2. These are medical students.
3. This is our first year curriculum.
4. That is our laboratory.
5. This is a scientific journal.
6. This is my patient.
7. These are my patients.
8. That is a scientist.
9. Those are scientists.

### **II. Put the sentences of Ex. I into negative and interrogative form.**

### **III. Make the sentences plural**

1. This is a good student.
2. That is an old patient.
3. This is a good man.
4. This is a serious disease.
5. That is a good laboratory.

### **IV. Make the sentences singular**

1. Those are pretty woman.
2. These are interesting stories.
3. Those are children.
4. Those are his analyses.
5. These are my notes.

### **V. Answer the questions**

1. Is this our Institute?
2. Are these our students?
3. Is that man a scientist?
4. Are those women doctors?
5. Are these easy lessons?
6. Are those new textbooks?

# VI. Translate the sentences into English

1. Это студент.
2. То – больной.
3. Это студенты.
4. То врачи.
5. Тот мужчина – врач.
6. Те мужчины врачи? – Да.
7. Это интересные дни.
8. Эти женщины медсестры или врачи?
9. Та информация интересная.
10. Тот рассказ интересный? – Нет.
11. Те очки твои или мои?
12. Они хорошо изучили все эти карточки пациентов.
13. Те анализы не очень хорошие, надо сделать еще одно обследование.
14. Ты ищешь эти таблетки?
15. Эта научная работа абсолютно отличается от предыдущей.

## **Производные местоимений “some, any, no” и прилагательного “every”**

	<i>some</i> какой-то	<i>any</i> какой- нибудь	<i>no</i> никакой, ни один	<i>every</i> каждый
body человек	<i>somebody</i> кто-то	<i>anybody</i> кто-нибудь	<i>nobody</i> никто	<i>everybody</i> каждый, все
thing предмет	<i>something</i> что-то	<i>anything</i> что-нибудь	<i>nothing</i> ничего	<i>everything</i> все
one некто	<i>someone</i> кто-то, один	<i>anyone</i> кто-нибудь	<i>no one, none</i> никто, ни один	<i>everyone</i> каждый
where где, куда	<i>somewhere</i> где-то, куда-то	<i>anywhere</i> где-нибудь куда-нибудь	<i>nowhere</i> нигде, никуда	<i>everywhere</i> везде, повсюду
how как	<i>somehow</i> как-то	<i>anyhow</i> как-нибудь	<i>nohow</i> никак	

## СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ DEGREES OF COMPARISON

В английском языке различают три степени сравнения прилагательных:

- положительная (умный)
- сравнительная (умнее, чем)
- превосходная (самый умный)

Все прилагательные английского языка делятся на две категории:

- односложные, состоящие из одного или двух слогов, оканчивающихся на -y. (sad; long; happy)
- многосложные, состоящие из более двух слогов (beautiful; interesting)

	Сравнительная степень	Превосходная степень
Односложные прилагательные	<b>прилаг. + er</b> sad-sadder; long - longer	<b>the + прилаг. + est</b> sad - the saddest; long - the longest
Многосложные прилагательные	<b>more + прилаг.</b> beautiful – more beautiful	<b>the most + прилаг.</b> interesting – the most interesting

**Некоторые прилагательные образуют степени сравнения не по правилу:**

Положит.	Сравнит.	Превосходная	Перевод
good	better	the best	хороший
bad	worse	the worst	плохой
far	farther	the farthest	далёкий (о расстоянии)
far	further	the furthest	дальний (о времени)
late	later	the latest	поздний (о времени)
late	latter	the last	поздний (о порядке следов.)
old	older	the oldest	старый (о возрасте)
old	elder	the eldest	<b>старый (о старшинстве)</b>

much / many	more	the most	много
little / few	less	the least	мало

**Например:**

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| 1. London is five miles farther.     | 1. Лондон – пятью милями дальше.            |
| 2. There is no further information.  | 2. Дальнейшей информации нет.               |
| 3. This is my elder brother.         | 3. Это мой старший брат.                    |
| 4. Jack is older than Nick.          | 4. Джек старше, чем Ник.                    |
| 5. I bought the latest journal.      | 5. Я купил самый последний (свежий) журнал. |
| 6. This is the last book in the box. | 6. Это последняя книга в коробке.           |

Для сравнительной степени используется связка **than – чем**.

**EXERCISES**

**I. Translate into Russian**

1. In winter the days are shorter than in summer.
2. February is the shortest month of the year.
3. Anatomy is more difficult than Biology.
4. What is the most interesting subject in the first year.
5. This question is less important.
6. To do this now is the least pleasant.

**II. Use the comparative degree of the adjectives**

Model: Sue's car isn't very big. She wants a (big) bigger one.

1. This house isn't very modern. I prefer \_\_\_\_ houses.
2. You're not very tall. Your brother is \_\_\_\_.
3. Bill doesn't work very fast. I work \_\_\_\_.
4. My chair isn't very comfortable. Yours is \_\_\_\_.
5. Jill's idea wasn't very good. My idea was \_\_\_\_.
6. These flowers aren't very nice. The blue ones are \_\_\_\_.
7. My case isn't very heavy. Your case is \_\_\_\_.

8. I'm not very interested in art. I'm \_\_\_\_ in history.
9. It isn't very warm today. It was \_\_\_\_ yesterday.
10. Britain isn't very big. France is \_\_\_\_.
11. London isn't very beautiful. Paris is \_\_\_\_.

### ***III. Use the superlative degree of the adjectives***

1. This building is very old. It's (old) *the oldest* building in the town.
2. It was a very happy day. It was \_\_\_\_ of my life.
3. It's a very good film. It's \_\_\_\_ I've ever seen.
4. She is a very popular singer. She is \_\_\_\_ in the country.
5. It was a very bad mistake. It was \_\_\_\_ I've ever made.
6. It's a very pretty village. It's \_\_\_\_ I've ever seen.
7. It was a very cold day. It was \_\_\_\_ of the year.
8. He is a very interesting person. He's \_\_\_\_ I've ever met.

### **IV. Open the brackets using the necessary degree of the adjectives**

1. The days in summer are (long) than those in winter.
2. It was (cold) day of the year.
3. Everest is (high) mountain pick in the world.
4. The Severn is (long) river in Great Britain.
5. This flat is (comfortable) than our old one.
6. His lectures in Histology are (interesting) this year than the previous one.
7. I want the coffee (hot).
8. This experiment is (simple).
9. This disease is (serious) than that one.
10. His knowledge in Chemistry is (deep) than mine.
11. Our scientific circle is (large) in the city.
12. It was (good) meal I've ever had.
13. It is (cold) today than it was yesterday.
14. She looked (happy) today than she did yesterday.
15. I know that Sozh is (short) than Dneper.
16. What was (hot) day of this summer?
17. My friend was (fashionable) than I was.

#### **V. Compare the objects**

**Example:** January, March, May.

January is the coldest month. March is colder than May, but warmer than January. May is the warmest month of the three ones.

1. *France, the USA, Great Britain (large, small)*
2. *Anatomy, Histology, Biochemistry (difficult, easy).*
3. *The Black Sea, the Caspian Sea, the Pacific Ocean (deep)*
4. *Moscow, Kiev, Minsk (beautiful)*
5. *Kiev, St. Petersburg, Gomel (ancient)*

#### **VI. Agree or disagree.**

1. There are a lot of subjects in the first year curriculum. English is the most difficult one.
2. When summer comes the weather gets warmer, the days grow longer.
3. When autumn comes it gets colder but it never rains.
4. On the 22<sup>nd</sup> of December we have the shortest day.
5. In spring birds fly to warmer countries because it becomes colder and colder in our region.
6. People do not like spring. When it comes people feel tired and weak.

#### **VII. Translate into English**

1. Миссисипи - самая длинная река.
2. Какая самая длинная река в мире?
3. Держите лекарства в более холодном месте.
4. США больше Японии?
5. Вы старше, чем ваш однокурсник?
6. Кто самый высокий в вашей группе?
7. Мой голос ниже, чем ваш.
8. Этот врач более опытный.
9. Я ложусь спать раньше, чем вы.
10. Мы приходим домой позже, чем они.
11. Это самый замечательный день в моей жизни.

**VIII. Translate into Russian**

1. Your blood tests are better this month.
2. He is one of the best students at the course.
3. His health gets worse and worse every day.
4. My Physics test is the worst, I am afraid.
  5. I have more classes this week.
6. Most students of our group get stipends.
7. My uncle has less free time than I do.
  8. She has the least free time.
9. He lives farther than my sister does.
10. Who is that doctor in the farthest end of the corridor?
  11. I do not need further discussion.
  12. Where does your elder sister study?
  13. Is it your eldest son?
14. Tell me the nearest way to the hospital.
  15. Open your books at the next page.
16. We see Tom and Nick enter the room. The former is a first –year student, the latter is his fellow-student.

**IX. Choose the right form**

1. Is the station much (farther/further)?
2. You'll find the explanation (farther/further) on.
3. Your record is (worse/worst) than mine.
4. It's the (less/least) of two evils.
5. She always wears the (last/latest) fashion.
6. We have no (farther/further) information.
7. Nick skates (good/well).
8. His (last/latest) words were: "The end".
9. She is the (oldest/eldest) member of the family.
10. My flat is (little/smaller) than yours.
11. I've got (less/lesser) patience than you.
12. He is much (older/elder) than his wife.
13. This is the (more/most) beautiful picture I've ever seen.
14. His English is (better/best) than mine.
15. She is (best/better) now.
16. It's the (farthest/furthest) point west.

17. It's the (oldest/eldest) building in the town.
18. He is my (elder/older) brother.
19. It is the (more/most) I can do.

**X. Open the brackets**

1. She is (bad) pupil in their class.
2. Where is (near) polyclinic?
3. He speaks English (good) than I do.
4. My brother is three years (old) than I am.
5. My group-mates work (much) at Latin than I do.
6. I have (little) English books than Russian ones.
7. Who lives (far), you or your sister?

**XI. Answer the questions**

1. What subject do you spend more time on?
2. What language do you know better?
3. Who is the worst singer in your group?
4. Where is the nearest laboratory?
5. Who is the eldest in your family?
6. Who is the best student in your group?
7. Which of your group-mates lives nearer to the University?
8. What is the farthest region in Gomel?
9. Do you always try to listen to the latest news?
10. Who comes later in your family: you or your parents?

**XII. Translate into English**

1. Вы моложе или старше вашего брата?
2. Она одна из наших лучших студенток.
3. Я думаю, что его лекции лучше, чем ваши.
4. Мы тратим больше времени на Анатомию.
5. Почему у вас меньше свободного времени?
6. Ваша научная работа хуже, чем его?
7. Он мой самый старый и лучший друг.
8. Этот вопрос – самый важный для нас.
9. Сегодня холоднее, чем вчера.
10. Какая следующая остановка?



## СОДЕРЖАНИЕ

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.....	3
МЕСТОИМЕНΙΑ .....	8
УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНΙΑ.....	11
СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ .....	17