

Ю. А. Беспалов

ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ТОКСИКОЛОГИИ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ В ПОДГОТОВКЕ ОФИЦЕРОВ ЗАПАСА

Военная кафедра УО «Гомельский государственный медицинский университет»

Химические соединения становятся неотъемлемой частью нашего окружения. Развитие химической индустрии с расширением областей применения химических веществ, в том числе и потенциально опасных соединений, актуализирует проблему возможных токсикологических поражений при чрезвычайных ситуациях, вызванных как технологическими неисправностями, так и в результате проведения диверсионных мероприятий. Поэтому необходимость в оказании неотложной помощи при острых отравлениях может возникнуть у врача любой специальности, работающего в учреждениях здравоохранения любого уровня. [1,3]

Обучение дисциплине «Токсикология экстремальных ситуаций» происходит на IV курсе медицинского университета, после получения студентами базовых знаний по предметам смежных дисциплин (нормальная физиология, патологическая физиология, патологическая анатомия, общая фармакология), без усвоения которых обуче-

ние предмету токсикологии экстремальных ситуаций становится практически невозможным.

Тематика обучения офицеров запаса определяется программой подготовки офицеров запаса из числа студентов медицинских высших учебных заведений, утвержденной Начальником Главного штаба Вооруженных Сил Республики Беларусь, согласованной с Министерством образования Республики Беларусь, Министерством здравоохранения Республики Беларусь, Минск, 1999. Основная цель которой подготовить офицеров медицинской службы запаса из числа студентов медицинского университета по теоретическим и практическим вопросам токсикологии экстремальных ситуаций и медицинской защите от радиационных и химических поражений в объеме, необходимом для исполнения ими служебных обязанностей по предназначению в мирное и военное время. По окончании дисциплины студенты должны уметь:

· диагностировать поражения радиоактивными, отравля-

ющими и сильнодействующими ядовитыми веществами, проводить медицинскую сортировку пораженных, оказывать помощь в очаге и на этапах медицинской эвакуации; оценивать радиационную и химическую обстановку в интересах медицинской службы;

использовать полевую кислородно-дыхательную аппаратуру (ДП-10, ДП-9, КИ-4, Фаза-3, Фаза-5, ЛАДА, КИС-2 и т.д.) и соблюдению правил техники безопасности при работе с кислородом под повышенным давлением;

пользоваться аппаратами радиометрического и дозиметрического контроля

(ИД-1, ИД-11, ИД-22 и т.д.), делать выводы и принимать решения из оценки сложившейся обстановки;

пользоваться средствами индивидуальной защиты и работать с приборами химической разведки (ПХР-МВ, ВПХР, МПХЛ и т.д), организовывать развертывание и работу площадки специальной обработки.

Обучение студентов состоит из практических и лекционных занятий на кафедре и прохождения итоговых учебных сборов, по окончании которых студенты сдают экзамен по военной подготовке. В состав экзаменационных вопросов входят также и вопросы по токсикологии экстремальных ситуаций, с обязательным демонстрационным практическим навыком по работе с аппаратами и определению наличия в средах отравляющих и радиоактивных веществ.

Проводя занятия по предложенной тематике хочется отметить, что ряд тем теряют актуальность в силу отсутствия многих компонентов предложенных для изучения программой (Тема 10 «Отравления компонентами ракетных топлив») [3]. Но ряд тем, наоборот, приобретают особую значимость, в связи с развитием химической индустрии и расширением областей применения химических веществ, в том числе и потенциально опасных соединений. Здесь становятся особенно важными вопросы действия личного состава на местности, заражённой отравляющими и радиоактивными веществами, способы которых программой практически не рассматриваются [3].

Токсические поражения при чрезвычайных ситуациях отравляющими веществами народного хозяйства актуальны в большей степени, чем табельными отравляющими веществами, находящимися на вооружении развитых стран мира. Тенденция мирового сообщества ведёт к уменьшению и даже запрещению использования боевых отравляющих веществ (пример Монреальская, Базельская, Стокгольмская и другие конвенции по контро-

лю за обращением опасных химических веществ и отходов). А вот случайные техногенные катастрофы и террористические акты с применением отравляющих веществ народного хозяйства, предугадать нельзя. Поэтому становится актуальным вопрос квалифицированного оказания медицинской помощи пострадавшим. Эта задача должна решаться более практической-направленной подготовкой [1 – 4].

Анализ возникающих проблем позволил выделить и определить основные пути решения актуальных задач:

1. Разработка и внедрение новой программы подготовки офицеров запаса из числа студентов медицинских высших учебных заведений по токсикологии экстремальных ситуаций и медицинской защите от радиационных и химических поражений, соответствующей современному уровню развития отравляющих веществ.

2. Рассмотреть возможность более широкого проведения практических занятий по современным методам лечения отравлений сильнодействующими ядовитыми техническими жидкостями и бытовыми отравляющими веществами в отделениях острых отравлений учрежденного здравоохранения.

3. Обновление учебно-материальной базы современными образцами средств радиометрического и дозиметрического контроля, портативной кислородно-дыхательной аппаратуры, средствами химического контроля, а также средствами первой помощи.

4. Более широкое привлечение студентов в научный кружок с целью повышения уровня самостоятельной подготовки.

5. Рассмотреть варианты развития каналов международного сотрудничества с токсикологами соседних стран с целью повышения научно-практического опыта как преподавателей, так и студентов.

Литература

1. Бова, А.А. Военная токсикология и токсикология экстремальных ситуаций / Бова А.А., Горохов С.С. – Минск: – 2005. – С.67-106.

2. Гоголев, Н.И. Планирование и организация работы объектов здравоохранения в чрезвычайных ситуациях. / Шапошников А.А., Шефер Ю.М. – М.: – 1992. – С.47-49.

3. Логвиненко, С.М., Особенности преподавания токсикологии экстремальных ситуаций на военной кафедре / С.М. Логвиненко. // Военная медицина. – 2007, №2. – С.18.

4. Лужников, Е.А., Костомарова Л.Г. Острые отравления. – М.: – 2000. – С.12-134.