вития находится в диапазоне от 15 до 22 баллов, что свидетельствует о том, что изучаемые компетенции находятся в стадии формирования и проявляются фрагментарно. Респонденты владеют отдельными элементами моделей поведения, однако демонстрируют их преимущественно в знакомых, стандартных или простых профессиональных ситуациях. В условиях неопределенности, повышенной сложности или в нестандартных контекстах применение компетенции становится нестабильным или полностью исчезает. В связи с этим, важным становиться уделять внимание развитию мягких навыков у студентов всех клинических профилей на этапе получения медицинского образования.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Емельянова, Э. Методологические вызовы в измерении точности самооценки мягких навыков / Э. Емельянова // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2025. – № 3. – С. 13–17.

2. Самооценка развития ключевых компетенций [Электронный ресурс]. – URL: http://loft.imc-nev.ru/file/тест_v2.pdf (дата образения: 08.03.2026)

УДК 614.217(091)(476.6)»1941»

А. И. Мушинская

Научный руководитель: к. ист. н., старший преподаватель И. С. Чернякевич

Учреждение образования
«Гродненский государственный медицинский университет»
Гродно, Республика Беларусь

СУДЬБА ПАЦИЕНТОВ ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ ЛЕЧЕБНИЦЫ В НОВИНКАХ ВО ВРЕМЯ НАЦИСТСКОЙ ОККУПАЦИИ

Введение

Одной из мрачных и жутких глав истории стала политика «расовой гигиены», проводимая нацистами в годы Второй мировой войны. Основная идея была в массовом уничтожение групп населения, подходящих под критерий «расовой неполноценности». Изучение данного исторического опыта позволяет проследить механизмы образования евгенических теорий и выработать методы противодействия дискриминации и стигматизации людей по различным признакам, включая психические расстройства.

Цель

Проследить судьбу пациентов психиатрической лечебницы в Новинках в рамках политики, осуществляемой нацистской Германией в отношении людей с психическими расстройствами на территории оккупированной Беларуси.

Материал и методы исследования

Анализ литературы и документальных свидетельств по теме исследования.

Результаты исследования и их обсуждение

Ликвидация пациентов в психиатрических лечебницах и за их пределами в нацистской Германии происходила в рамках политики «расовой гигиены» в ходе реализации программы «Т-4», основной идеей которой являлось системное уничтожение людей с физическими или психическими недостатками, которые рассматривались нацистами как бремя для общества. Применение подобных практик можно назвать расцветом реализации идей негативной евгеники, которые появились в Европе задолго до начала Второй мировой войны [1].

Впоследствии нацисты распространили практики уничтожения и на психиатрические учреждения оккупированных территорий, в том числе и в Беларуси. В настоящее время из-

вестны места уничтожения пациентов в Минске, Могилеве, Гродно, Пинске, Волковыске, Червене, деревнях Минойты и Малейковщизна Лидского района, Василишки Щучинского района), однако точное число жертв все еще неизвестно.

Одной из самых крупных психиатрических клиник на территории современной Беларуси была трудовая колония в Новинках, которая на июнь 1941 года насчитывала 300 штатных коек для длительного проживания пациентов [2]. Уже в 1921 в колонии действовало 36 коек, а в 1927 была добавлена еще пристройка с 75 койками. В распоряжении колонии было около 300 гектаров земли. Пациенты активно использовались на сельскохозяйственных работах, что было составной частью трудовой терапии, которая позволяла не только использовать «остаточную трудоспособность» больных, но и обеспечивать поддержку социальной коммуникации [3].

Война коснулась учреждения уже на четвертый день, когда 25 июня 1941 года немцы заняли территорию трудовой колонии. На протяжении месяца оккупанты не интересовались жизнью пациентов и работой лечебницы. Есть сведения, что администрация нацистов даже выдавала больнице продовольствие. Ситуация изменилась в июле: в одном из корпусов лечебницы возник пожар, в здании находилось 75 человек. Перепуганные пациенты разбежались, некоторые позже вернулись, но были расстреляны на месте. Можно предположить, что пожар стал удобным моментом для изменения отношения нацистов к пациентам колонии: огонь часто использовался для сокрытия преступлений и в данной ситуации мог стать предлогом для решения вопроса нетрудоспособных людей в колонии. Уже в сентябре 1941 года фашисты провели массовое уничтожение пациентов. Для этого использовали инъекцию смертельной дозы морфия или газовую камеру [2].

Под влиянием евгенических идей нацисты проводили псевдомедицинские эксперименты над людьми. Так, 18 сентября 1941 года баню, принадлежащую лечебнице, переоборудовали под газовую камеру: шланг, идущий от автомобиля, присоединили к окну загерметизированной комнаты, куда завели 20 человек [4]. Обстоятельства дела изложены в показаниях на судебном процессе по делу о злодеяниях, совершенных немецко-фашистскими захватчиками врача Натальи Николаевны Акимовой. Вспоминая рассказ другого врача, Китаевича, которому офицер СС приказал подготовить 20 больных для испытания газа, она свидетельствует: «Врачи пошли к бане, выбранной для эксперимента, и на глазах докторов через полчаса немцы открыли дверь помещения – все были мертвы» [5]. Такую практику использовали после не раз, иногда слегка меняя условия, однако исход был одним: около 200 человек погибло [4]. Однако, некоторых пациентов оставили в живых до окончания сельхоз работ [2]. После увиденного Акимова не смогла оставаться в стороне. Вместе с Китаевичем они начали вывозить из колонии трудоспособных пациентов, у которых были родственники. Для пациентов, оставшихся в стационаре, врач договорилась в немецкий комиссариате продлить поставку питания. Но по возвращению в Новинки ее встретили встревоженные пациенты, которых заставили рыть ямы примерно в километре от больницы для установления оружия. Вспоминая прошлые поступки нацистов, Н. Н. Акимова поинтересовалась у немца Воленбаха, зачем нужны ямы. Он подтвердил: они необходимы для установления оружия. Успокоившись, врач ушла домой. А утром, как свидетельствует Акимова, хозяйственник сказал ей не идти в больницу, потому что туда приехала большая полицейская группа. Акимова в колонию не пошла, а остановилась возле ларька недалеко от больницы и видела, как нацисты сажают людей в машины и увозят. Осознававшие реальность пациенты понимали, что происходит и пытались сбежать. Их сразу расстреливали. Согласно показаниям Акимовой, что в тот день со стороны ямы не прекращались звуки выстрелов [5]. Так, 5 ноября 1941 в трудовой колонии Новинки все пациенты были уничтожены. Здание больницы стало использоваться как складское помещение [2].

Жизнь пациентов Новинок остановилась в военное время, однако после больница возродилась. С 1 января 1949 года больница получила вторую жизнь и возобновила работу, позже став одним из ведущих учреждений, получив в 2009 году статус РНПЦ психиатрического здоровья в Беларуси [3].

Выводы

Трагедия пациентов в Новинках стала наглядным примером нацистской политики «расовой санации» на территории оккупированной Беларуси. Изучение этой мрачной главы истории минской клиники позволяет лучше понять механизмы реализации подобных программ. Опыт Новинок служит напоминанием о необходимости соблюдения прав человека и гуманного отношения к людям.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Программа эвтаназии // Энциклопедия Холокоста : [сайт]. – URL: https://encyclopedia.ushmm.org/content/ru/article/euthanasia-program (дата обращения: 17.03.2026).

2. Латышева, В. А. Обезличенные жертвы войны: к вопросу об истреблении нацистами душевнобольных на территории Беларуси / В.А. Латышева // 1943 год на Гомельщине: материалы междунар. научно-практич. конф. / под общ. ред. А. М. Куксо. – Гомель : БелГУТ, 2013. – С. 107–115.

3. История центра // РНПЦ психического здоровья : [сайт]. – URL: mentalhealth.by (дата обращения: 16.03.2026).

4. Интересные факты о работе психиатрической службы в годы Второй мировой войны // Медицинский вестник : [сайт]. – 2022. – 20 июня. – URL: medvestnik.by (дата обращения: 18.03.2026).

5. Из показаний свидетеля Н. Н. Акимовой, врача Минской психиатрической больницы, об истреблении гитлеровцами больных советских граждан в больнице в Новинках Минского района в сентябре – ноябре 1941 г. 18 января 1946 г. // Электронная библиотека исторических документов : [сайт]. – URL: docs.historyrussia.org (дата обращения: 24.05.2024).

УДК 316.346.32 – 053.6

А. С. Снытко

Научный руководитель: старший преподаватель Ю. С. Севенко

Учреждение образования
«Гродненский государственный медицинский университет»
г. Гродно, Республика Беларусь

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ВИДЕОИГР-СИМУЛЯТОРОВ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ (НА ПРИМЕРЕ ГРГМУ)

Введение

Медицина как одна из наиболее динамично развивающихся наук тесно связана с развитием не только технических, но и информационных технологий. В связи с этим использование информационных технологий в медицинском образовании является одним из наиболее перспективных направлений. Так как каждый современный студент имеет в своем распоряжении смартфон/компьютер, то такое решение как создание и внедрение обучающих медицинских видеоигр-симуляторов выглядит достаточно актуальным.

Цель

На примере УО «ГрГМУ» произвести оценку мнения студентов об обучающих видеоиграх-симуляторах в медицинском образовании.

Материал и методы исследования

Пилотажное исследование. Социологический опрос.

Результаты исследования и их обсуждение

В проводимом нами исследовании было изучено мнение студентов по поводу возможности и необходимости использования в учебном процессе обучающих видеоигр-симуляторов. Анализ полученных данных показал, что поколение зуммеров считает использование гаджетов неотъемлемым элементом повседневной жизни, начиная от общения (92% респондентов) и досуга (90%) до непосредственно учебы (98%). При этом наблюдается рост коли-