

УДК 57:378.6.091.33-057.875

Е. М. Бутенкова, М. М. Силкович

*Учреждение образования
«Гомельский государственный медицинский университет»,
г. Гомель, Республика Беларусь*

*Государственное учреждение
«Гомельский областной центр гигиены, эпидемиологии
и общественного здоровья»
г. Гомель, Республика Беларусь*

**ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ
ПО МЕДИЦИНСКОЙ БИОЛОГИИ И ОБЩЕЙ ГЕНЕТИКЕ
СО СТУДЕНТАМИ 1 КУРСА, ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ
ДЕЛО», В ФОРМАТЕ «ЛЕКЦИЯ ВДВОЕМ» С УЧАСТИЕМ
РАБОТНИКА ОРГАНИЗАЦИИ – ЗАКАЗЧИКА КАДРОВ**

Обеспечение высокого качества подготовки выпускников – основная задача учреждений образования. В этом заинтересованы в первую очередь организации – заказчики кадров, для медицинских университетов это – учреждения здравоохранения, а также учреждения, осуществляющие государственный санитарный надзор. Такая заинтересованность облегчает взаимодействие между партнерами в достижении общих целей.

При подготовке специалистов по направлению образования «Здравоохранение» наблюдается достаточно плотное взаимодействие учреждений высшего образования с практическим здравоохранением: размещение клинических кафедр на базе организаций здравоохранения; привлечение наиболее опытных и квалифицированных специалистов практического здравоохранения к проведению учебных занятий по клиническим дисциплинам; организация учебной и производственной практики студентов на базе учреждений здравоохранения и пр. В значительно меньшем объеме наблюдается такое взаимодействие на теоретических кафедрах. В настоящей публикации представлен опыт взаимодействия теоретической кафедры медицинского университета с представителями практического здравоохранения при осуществлении образовательного процесса.

Одним из условий успешного освоения обучающимися образовательной программы является их высокая мотивация к обучению. К сожалению, в последнее время преподавателям высшей школы нередко приходится сталкиваться с недостаточной мотивацией студентов к обучению по многим учебным дисциплинам. Это требует дополнительных усилий со стороны профессорско-преподавательского состава и работников деканата по

формированию осознанного отношения студентов к качеству своей подготовки по учебным дисциплинам и ответственности за результаты обучения. Реалии современного мира и потребности здравоохранения требуют модернизации высшего медицинского образования, более широкого использования активных и интерактивных методов обучения, инновационных технологий, сохраняя при этом разумный баланс между традиционными и инновационными методами обучения [1, 2, 3].

Одной из причин слабой мотивации к освоению теоретических дисциплин студентами младших курсов, получающими высшее образование по направлению образования «Здравоохранение», является недостаточное понимание значимости их изучения в структуре медицинского образования. В связи с этим формирование мотивации к обучению во многом зависит от умения преподавателя объяснить важность приобретаемых студентами знаний и компетенций в результате изучения учебных дисциплин, в том числе по каждой теме занятия. Особенно убедительно такая информация звучит из уст представителей практического здравоохранения. Поэтому кафедрой биологии в мае 2024 года и позже – в 2025 году было организовано проведение одного из лекционных занятий по учебной дисциплине «Медицинская биология и общая генетика» для студентов 1 курса медико-профилактического факультета в формате «лекция вдвоем» с участием работника государственного учреждения «Гомельский областной центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья» (далее – ГОЦГЭиОЗ). Такая форма проведения позволяет максимально реализовать практико-ориентированную составляющую учебного занятия.

«Лекция вдвоем» – одна из форм проведения учебных занятий в высшей школе с применением активных методов обучения [4, 5]. Проведение лекции в таком формате требует определенной подготовки. Заранее лектором, доцентом кафедры, была достигнута договоренность с работником ГОЦГЭиОЗ о его готовности к участию в проведении лекции в таком формате, получено согласование от руководства ГОЦГЭиОЗ. В целях упрощения привлечения специалиста санитарно-эпидемиологической службы к такой работе без отрыва от производства лекция была проведена в формате zoom-конференции.

Для проведения лекции была выбрана тема «Медицинская арахноэнтомология», включающая в себя вопросы морфологии, биологии и экологии наиболее распространенных в Республике Беларусь клещей – экто- и эндопаразитов человека, методов диагностики и профилактики вызываемых ими заболеваний, а также роли клещей как переносчиков инфекционных заболеваний.

Учебный материал был заранее распределен между лекторами, определены временные рамки освещения вопросов. Оба лектора использовали мультимедийное сопровождение с большим количеством иллюстративно-

го материала, поэтому данная лекция имела смешанный формат, включая в себя элементы лекции-визуализации. Основная часть учебного материала была представлена доцентом кафедры биологии, а вопросы медицинского значения распространенных на территории Республики Беларусь иксодовых клещей как переносчиков опасных инфекционных заболеваний – врачом-лаборантом лаборатории вирусологических исследований, диагностики ВИЧ/СПИД и особо опасных инфекций ГОЦГЭиОЗ. В своей презентации второй лектор представил информацию о сезонной активности клещей, методах их отлова, механизме передачи возбудителей инфекционных заболеваний человеку от зараженных клещей, описал и наглядно продемонстрировал методы вирусологического исследования клещей в реальных условиях лаборатории – возможно, будущего места работы слушателей. Это вызвало живой интерес аудитории, студентами были заданы вопросы лекторам, на которые получили исчерпывающие ответы. Присутствующие на занятии преподаватели отметили, что такой формат проведения лекций, с привлечением представителей организаций здравоохранения и других организаций – заказчиков кадров, способствует усилению профессиональной направленности содержания учебного материала и улучшению мотивации студентов к его освоению.

Следует отметить, что при проведении лекции в таком же формате в 2025 году, студенты и преподаватель кафедры получили новейшую информацию о переходе в ГОЦГЭиОЗ от применяемого ранее ИФА-метода диагностики к использованию ПЦР-тест-систем формата Мультипрайм, позволяющим одновременно определять возбудителей разных инфекций в одной пробе. Это не только расширило информацию по теме лекции, но и дополнило знания студентов по ранее изученной теме «Методы анализа ДНК». Таким образом, привлечение к образовательному процессу представителей заказчика кадров позволяет реализовать задачу образовательной программы на опережающую подготовку специалистов и их знакомство с новейшими достижениями науки, применяемыми в реальном секторе экономики.

В заключение можно сделать вывод, что применение методики «лекция вдвоем» является удобным форматом для привлечения к образовательному процессу уже на младших курсах представителей заказчика кадров на теоретических кафедрах медицинских университетов, в том числе в дистанционном формате без отрыва от производства, позволяет усилить практическую направленность обучения и оперативное ознакомление обучающихся с используемыми в практике новейшими научными достижениями и тем самым повысить мотивацию студентов к освоению теоретических дисциплин.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алексеева, Т. М. Особенности профессиональной подготовки врача на базе национального медицинского исследовательского центра / Т. Н. Алексеева, Е. Б. Панина, А. А. Краснов [и др.] // Российский журнал персонализированной медицины. – 2023. – Т. 3. – № 3. – С. 144–155.

2. Алексеенко, С. Н. Совместная продуктивная деятельность «преподаватель – студент» как основа эффективной подготовки специалистов с высшим медицинским образованием / С. Н. Алексеенко, Т. В. Гайворонская, Н. Н. Дробот // Антропологическая дидактика и воспитание. – 2022. – Т. 5. – № 6. – С. 12–30.

3. Ратникова, Л. И. Лекция в медицинском вузе глазами обучающихся: перспективные формы преподавательской деятельности / Л. И. Ратникова // Известия высших учебных заведений. Уральский регион. – 2024. – № 2. – С. 34–38.

4. Зинкевич, Е. Р. Лекция вдвоем: педагогическая технология проектирования учебного занятия / Е. Р. Зинкевич, О. С. Кульбах // Современное профессиональное образование. – 2023. – № 3. – С. 22–25.

5. Губин, И. Р. Лекция, как форма обучения: прошлое или настоящее современного высшего образования? / И. Р. Губин, А. Г. Рябченко // Тенденции развития науки и образования. – 2021. – № 72–4. – С. 58–60.

УДК 616.89- 008.441.13-08

Ю. В. Валуженич, И. В. Григорьева

Государственное учреждение

«Республиканский научно-практический центр психического здоровья»,

г. Минск, Республика Беларусь

ПСИХОМЕТРИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММ РЕАБИЛИТАЦИИ ЗАВИСИМЫХ ОТ АЛКОГОЛЯ ЛИЦ

Ведение

По данным доклада Всемирной организации здравоохранения, сделанного 5 мая 2025 года в Амстердаме, Европейский регион является лидером по урону потребления алкоголя в мире. Данная ситуация влечет ряд серьезных проблем: снижение продолжительности жизни в Европе, особенно среди мужского населения; рост количества хронических заболеваний, травматизма, инвалидизации, а также рост преступности. Данная патология чаще всего затрагивает молодежь и людей трудоспособного возраста, что влечет значительный социально-экономический ущерб и приводит к преждевременной смерти. [3].

Показатель охвата лечением пациентов, употребляющих алкоголь, находится на критически низком уровне и составляет от 1,2 до 13,8 % относительно нарушений здоровья, связанных с употреблением алкоголя, согласно представленному докладу о состоянии здравоохранения в Европе 2024 в Европейском регионе [7].

Реабилитация зависимых от алкоголя лиц обладает большим потенциалом и помогает снижать расходы на дальнейшую помощь и способствует участию зависимых от алкоголя лиц в социальном процессе и экономической деятельности по данным исследований [4, 6].

Согласно большому числу исследований [1, 2, 4, 5, 6, 8] структурированное лечение синдрома зависимости от алкоголя заключается в следующих этапах: медикаментозное лечение синдрома зависимости от алкоголя, реабилитация и постреабилитационное сопровождение пациентов.