

В рассказе встречается еще один персонаж, имя которого связано с Библейским текстом и вызывает определенные ассоциации, – Авенир. Библейский персонаж Авенир – двоюродный брат Сеула, военачальник, побежденный войском царя Давида. Спустя некоторое время Авенир перешел на сторону Давида, а его смерть была оплакана самим царем, назвавшим его «великим мужем» (2Цар. 3:28–39). В рассказе Лескова Авенир, веселый молодой человек, совершенно не похож на представителей рода Деевых. Покрывая свой грех, Маркел Семенович, отец Авенира, наговаривает на своего сына и Платонида, в результате чего молодого человека ждет тюрьма и солдатчина. Оторвавшись от своего рода, он становится «большим воином на Кавказе», заслужившим «чин и крест» [6, с. 262].

Выводы

Таким образом, в рассказе «Котин доилец и Платонида» наиболее значимыми функциями антропонимов являются эстетическая, воздействующая на эмоции читателя, и текстообразующая, способствующая порождению новых смыслов художественного текста.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Барковская, Ю. В. Мифологические и христианские имена собственные в поздних текстах Н. С. Лескова : автореферат дисс. ... канд. филолог. наук : 10.02.01 / Барковская Юлия Владимировна ; Моск. гос. обл. ун-т. – М., 2005. – 24 с.
2. Ляпидовская, М. Е. Антропонимы в творчестве Н. С. Лескова: когнитивный и деривационный аспекты : автореферат дисс. ... канд. филолог. наук : 10.02.01 / Ляпидовская Марина Евгеньевна ; Рос. Гос. пед. ун-т (РГПУ). – С-Пб, 2007. – 23 с.
3. Вязовская, В. В. Клички греко-российского календаря: к специфике именования персонажей Н. С. Лескова / В. В. Вязовская, Е. О. Кузьминых // Актуальные вопросы современной филологии и журналистики – 2020. – № 2 (27). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/klichki-greko-rossiyskogo-kalendarya-k-spetsifike-imenovaniya-personazhey-n-s-leskova> (дата обращения: 10.09. 2025).
5. Флоренский, П. Малое собр. соч. Вып.1. Имена / П. Флоренский. – М. : Купина, 1993. – 319 с.
6. Лесков, Н. С. Собр. соч. : в 11 т. / Н. С. Лесков – Т. 1. – М. : ГИХЛ, 1956. – 508 с.
7. Скуридина С. А. Именование юродивых в произведениях Ф. М. Достоевского и Н. С. Лескова / С. А. Скуридина, В. В. Вязовская // Русская речь. – 2018. – № 2. – С. 73–83.

УДК 612.858:[796.012.266:378.6-057.875-055.2](476.2-25)

С. А. Хорошко, Г. В. Новик, Е. В. Зиновьева

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВЕСТИБУЛЯРНОГО АППАРАТА С ПОМОЩЬЮ ТЕСТИРОВАНИЯ РОМБЕРГА У СТУДЕНТОК ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ 1 КУРСА ГомГМУ

Введение

Чувство равновесия знакомо каждому человеку. Оно позволяет нам свободно находиться в вертикальном положении, без проблем передвигаться с разной скоростью. За равновесие отвечают несколько систем, но главная функция ложится на вестибулярный аппарат. При нарушении его работы человек не только испытывает неприятные симптомы, но может даже сильно травмироваться при падении. Нелишним будет

узнать, где находится вестибулярный аппарат, как его тренировать, чтобы избежать укачивания в транспорте и других возможных проблем. [1].

Вестибулярный аппарат – это особый орган, который фиксирует положение тела в пространстве. Находится он во внутреннем ухе. Состоит из трех полукружных, расположенных под прямым углом по отношению друг к другу, сообщающихся каналов. У основания находится купула, которая представляет собой желеобразное вещество. В каналах имеется вязкая жидкость. При движении головой в стороны, наклонах вперед или назад вещество начинает смещаться, в результате чего воздействует на купулу. На ее поверхности располагаются клетки-рецепторы, они принимают информацию и передают ее в головной мозг для дальнейшей обработки. Также эта информация соотносится со зрительной системой, что помогает нам при передвижении [2].

Еще одной частью вестибулярного аппарата являются отолитовые органы. Они представляют собой мешочки, внутри которых находятся отолиты, имеющие клетки-рецепторы, и вязкая жидкость. При быстром ускорении тела, они также, по нервам, передают информацию о происходящем в соответствующий отдел мозга для последующего анализа.

Повышенная чувствительность и нарушение работы органа равновесия могут быть как врожденными, так и приобретенными после перенесенных инфекционных заболеваний [3].

Многим людям знакомо чувство укачивания в транспорте, которое еще называют морской болезнью. Несмотря на название, проявляется отклонение в работе вестибулярного аппарата не только на море, но и при передвижении в автомобиле, автобусе, на поезде. Чаще всего с проблемой сталкиваются женщины и дети, но встречается она и среди мужчин разного возраста. [4].

Цель

Провести сравнительный анализ результатов проведения функционирования вестибулярного аппарата у студенток 1 курса подготовительного отделения с использованием тестирования Ромберга.

Материал и методы исследования

Анализ научно-методической литературы, тестирование с использованием 5 поз Ромберга, метод математической обработки полученных результатов.

Результаты исследования и их обсуждение

Первое тестирование проводилось в сентябре 2024 года, второе в мае 2025 года. В данном исследовании принимали участие двадцать студенток ГомГМУ 1 курса подготовительного отделения.

Диагностическое тестирование Ромберга, направлено на выявление нарушений функций одной из систем органов, участвующих в поддержании равновесия – вестибулярного аппарата. Оно также позволяет выявлять и иные патологии (поражение спинного мозга, полинейропатии, психиатрические нарушения и т.д.).

Проба Ромберга выявляет нарушение равновесия в статических позах, в положении стоя. Проверяется вестибулярный аппарат. Тестирование проводится в четыре приема, в каждой последующей позе постепенно уменьшается площадь опоры и устойчивость.

Оценка функционирования вестибулярного аппарата осуществлялась с помощью следующих поз Ромберга:

Секция «Социально-гуманитарные дисциплины и физическое воспитание»

Поза 1. Нужно встать прямо, ноги вместе, руки вытянуть вперед, пальцы растопырить, глаза закрыть. Необходимо сохранять равновесие в течение 15 секунд.

Поза 2. Встать прямо, стопы ног расположить на одной линии (пятку приставить к носку), руки вытянуть вперед, пальцы растопырить, глаза закрыть. Держать равновесие 15 секунд.

Поза 3. Встать на одну ногу, вторую держать навесу, руки вперед, пальцы растопырить, глаза зажмурить. Стоять 15 секунд.

Поза 4. Встать в позу «ласточки» с закрытыми глазами (на одной ноге, вторая нога и туловище – горизонтально, голова приподнята, руки разведены в стороны). Попытаться сохранить координацию движений и удержать равновесие в течение 15 секунд.

Оценка результатов тестирования Ромберга.

1. Сохранение позы без тремора 15 секунд – норма.

2. Появление незначительных движений при времени более 15 секунд – удовлетворительно.

3. Удержание позиции менее 15 секунд – неудовлетворительно.

Наличие тремора в течение короткого времени удержания позиции подразумевает присутствие каких-либо нарушений в организме человека.

Симптом Ромберга может возникнуть при заболеваниях различной природы: внутричерепных опухолях, нарушениях мозгового кровообращения, а также при воспалительных внутричерепных процессах (например, церебральном арахноидите). При поражении мозжечка больной в позе Ромберга отклоняется в сторону очага поражения, причем нередко и при открытых глазах.

При поражении червя мозжечка человек в такой позе практически не может стоять, он падает в сторону поражения, назад (при патологическом очаге в нижних отделах червя) или вперед (при очаге в верхних отделах червя). При корковой атаксии человек отклоняется в сторону, противоположную очагу поражения, при сенситивной атаксии (в отличие от мозжечковой) человек теряет равновесие только при закрытых глазах [5].

Поза Ромберга входит в минимальный неврологический осмотр и является скрининговым методом определения вестибулярных нарушений.

Исследования проводимые в сентябре показали, что при удержании первой позы результат, соответствующий норме выявлен у 17 человек. Трое испытуемых показали удовлетворительный результат. При повторном исследовании в мае все 20 студентов показали результат соответствующий норме.

С удержанием второй позы справились 12 человек, у 8 студенток результат был удовлетворительный (исследования проводились в сентябре). При повторном исследовании, с удержанием второй позы справились 18 человек и две студентки показали удовлетворительный результат.

В третьей позе, на первом исследовании, результат нормы показали 9 человек, удовлетворительные результаты были у 7 девушек, а четверо студенток показали неудовлетворительный результат. При повторном исследовании результат нормы показали 14 студенток, удовлетворительные результаты показали 5 человек и только одна девушка показала неудовлетворительный результат.

С удержанием четвертой позы при первом исследовании справилось 6 студентов (показатель – норма), у 4 учащихся результат был удовлетворительный. У 10 человек – неудовлетворительный. При повторном исследовании, с удержанием четвертой позы справилось 13 человек, удовлетворительный результат показали 4 студентки и три студентки показали неудовлетворительный результат.

Выводы

Данное исследование показало, что студентки 1 курса подготовительного медицинского отделения в тестировании Ромберга улучшили свои результаты в весеннем семестре. С 1 позой справились все 20 человек. Со 2, 3 и 4 позами Ромберга студенты показали результат лучше, но справились не все, так же остались удовлетворительные результаты. Делая выводы, можно предположить, что регулярные занятия физическими упражнениями на занятиях по физической культуре оказали положительное влияние на работу вестибулярного аппарата.

Слабый вестибулярный аппарат – часто результат малоподвижного образа жизни, недостаточной физической активности. В этом случае рецепторы передают в мозг меньше сигналов, а если их количество резко увеличивается (например, во время морских прогулок), мозговые центры легко перевозбуждаются. Чтобы избежать этого, достаточно увеличить ежедневную физическую активность, чаще нагружать вестибулярный аппарат. Пользу принесут простые способы: частые пешие прогулки, катание на качелях, хождение по бордюрам. Очень хорошо тренируют вестибулярный аппарат различные виды спорта. Среди наиболее эффективных следующие: бег с ускорением, езда на велосипеде по пересеченной местности, футбол, баскетбол, катание на коньках или роликах, катание на сноуборде, лыжах, бадминтон, теннис.

Отдельно стоит сказать о йоге, которая также может улучшить работу вестибулярного аппарата. В ежедневный комплекс упражнений нужно обязательно включать асаны на удержание равновесия и пробовать делать их с закрытыми глазами. Также пользу принесут гимнастика, аэробика, занятия с мячом фитболом.

Регулярные тренировки, начиная с самых простых упражнений, обязательно принесут результат. Как правило, прогресс можно увидеть уже через пару недель занятий, главное – регулярность и постепенность.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Покровский, В. М. Физиология человека / В. М. Покровский, Г. Ф. Коротько. – Т. 2. – М. : Медицина, 1997. – С. 94–96.
2. Новик, Г. В. Сравнительный анализ результатов тестирования чувства равновесия у студенток 2 курса специального медицинского отделения ГомГМУ / Г. В. Новик, С. А. Хорошко, Е. В. Зиновьева // Современные проблемы спорта, физического воспитания и адаптивной физической культуры: материалы VIII международной научно-практической конференции, г. Донецк, 23–24 марта, 2023 г. / под редакцией Л. А. Деминской ; ИФКС. – Донецк, 2023. – С. 236–240.
3. Новик, Г. В. Развитие чувства равновесия у студенток 2 курса ГомГМУ / Г. В. Новик, С. А. Хорошко, Е. В. Зиновьева // Физическая культура и спорт в системе высшего и среднего профессионального образования: материалы XI Междунар. науч.-метод. конф. / редкол.: Н. А. Красулина и др. – Уфа : УНПЦ «Издательство УГНТУ», 2023. – С. 168–172.
4. Новик, Г. В. Чувство равновесия, функционирование вестибулярного аппарата у студенток 2 курса специального медицинского отделения ГомГМУ / Г. В. Новик, С. А. Хорошко, Е. В. Зиновьева // Актуальные проблемы медицины : материалы респ. науч.-практ. конф. с междунар. участием, Гомель, 10 нояб. 2022 г. – Гомель : ГомГМУ, 2022. – С. 157–159.
5. Хорошко, С. А. Чувство равновесия, функционирование вестибулярного аппарата у студенток 1 курса основного и подготовительного отделений ГомГМУ / С. А. Хорошко, Г. В. Новик, Е. В. Зиновьева // Физическое воспитание и спорт в системе образования: современное состояние и перспективы : материалы V Междунар. науч.-практ. конф., приуроченной к Международному дню спорта, г. Омск, 17–18 апр. 2024 г. – Омск : Омский государственный технический университет, 2024. – С. 86–88.