

Респонденты второй группы в возрасте от 26 до 45 лет лучше осведомлены о полезных бактериях, но мало кто из них обращает внимание на концентрацию пробиотиков в продуктах питания.

Респонденты третьей группы в возрасте от 46 лет и старше осведомлены об особенностях действия и пользе пробиотиков, могут указать основные виды полезных бактерий и с легкостью выбрать продукты, содержащие пробиотики.

Полученные результаты свидетельствуют о необходимости информирования населения о действии и пользе пробиотиков, оказывающих регулирующее воздействие на организм в целом или его определенные системы и органы при систематическом употреблении.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Вокуева, В. Н. Пробиотики в мясных продуктах – путь к качеству и безопасности продуктов питания / В. Н. Вокуева // Евразийское Научное Объединение. – 2019. – № 1–2 (47). – С. 70–73.
2. Кайбышева, В. О. Пробиотики с позиции доказательной медицины / В.О. Кайбышева, Е.Л. Никонов // Доказательная гастроэнтерология. – 2019. – Т. 8, № 3. – С. 45–54.
3. Детские кисломолочные смеси с пробиотиками: обоснованность применения с позиции функционального питания / Е. Г. Макарова, Т. В. Клепикова, С. Е. Украинцев [и др.] // Вопросы современной педиатрии. – 2019. – Т.18, № 1. – С. 41–48.
4. Ткаченко, Е. И. Питание, микробиоценоз и интеллект человека / Е. И. Ткаченко, Ю. П. Успенский. – СПб. : СпецЛит, 2006. – 590 с.

УДК 613.9

А. В. Ванина

Научный руководитель: к.м.н., заведующий кафедрой общей гигиены О. М. Шепелева

Учреждение образования

Курский государственный медицинский университет»

г. Курск, Российская Федерация

ОТ ГАДЖЕТОВ К ЗДОРОВЬЮ: ФОРМИРОВАНИЕ ЗНАНИЙ О ЗДОРОВЬЕ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ

Введение

Современный этап развития общества характеризуется стремительным внедрением информационно-коммуникационных технологий во все сферы нашей жизни, в том числе в здравоохранение и образование. Если ранее основными источниками знаний о здоровье были медицинские специалисты и печатные издания, то сегодня значительную роль играет интернет. Студенты-медики, как будущие врачи, обучаются в эпоху цифровых технологий, что оказывает существенное влияние на их формирование как профессионалов. Гаджеты и онлайн-ресурсы становятся не только инструментами для коммуникаций и развлечений, но и важными источниками информации, в том числе о здоровье. Однако, доступность информации не всегда гарантирует ее достоверность и надежность. Важно понимать, как студенты-медики используют цифровые технологии для получения знаний о здоровье, как оценивают качество информации и как формируют свое отношение к цифровым каналам коммуникации в сфере здравоохранения [1,2].

Цель

Определить, какие онлайн-ресурсы наиболее часто используются студентами-медиками для получения информации о здоровье. Оценить уровень доверия к различным источникам информации о здоровье в цифровой среде. Выявить факторы, влияющие на выбор и оценку информации о здоровье в интернете.

Материал и методы исследования

В ходе исследования был применён метод анонимного анкетирования с использованием авторской анкеты, посвященные изучению поведенческих моделей пользователей интернета в вопросах поиска и использования информации о здоровье.

Тестирование участников исследования и подсчет результатов производились с помощью Yandex Forms. В опросе приняло участие 210 студентов с 1 по 6 курс обучения Курского государственного медицинского университета. Применялись методы социологического опроса и сравнительного анализа.

Результаты исследования и их обсуждение

Результаты показали, что более 60% студентов используют смартфоны для поиска информации о здоровье несколько раз в день. Для выявления факторов, влияющих на выбор и оценку достоверности информации о здоровье в интернете студентам был задан вопрос «Какие критерии оценки достоверности информации на сайте/в блоге/приложении о здоровье вы используете?», так основным критерием оценки достоверности информации для большинства студентов-медиков является наличие ссылок на научные источники (55%). Репутация сайта и наличие рецензий также играют важную роль (соответственно 18% и 20%). Отзывы других пользователей и рекомендации знакомых оказывают меньшее влияние (7%) на оценку достоверности информации, что говорит о преобладании научного подхода к оценке здоровья. Студенты старших курсов демонстрируют большую критичность и более осознанный подход к выбору информации о здоровье в интернете, чем студенты младших курсов. Они чаще отдают предпочтение научным статьям и материалам, основанным на доказательной медицине. Влияние опыта обучения проявляется также в более строгой оценке источников информации и более высокой осведомленности о возможных рисках, связанных с самодиагностикой и самолечением на основе интернет-информации. Наибольшее доверие вызывает информация, представленная врачами и другими медицинскими специалистами (40%), а также информация, опубликованная на официальных сайтах медицинских организаций (37%). Меньшее доверие вызывает информация, полученная из социальных сетей и других неспециализированных источников (23%). Студенты-медики осознают необходимость критического подхода к информации, распространяемой в социальных сетях.

Далее был задан вопрос «Какими приложениями для здоровья вы пользуетесь» были получены следующие ответы: 17,2% – программы для тренировок, 16,7% – используют трекер параметров тела (вес, объем, рост и т. д.), 13,3% ведут дневник питания/счетчик калорий, 12,9% – отслеживают цикл в приложениях (календарь менструаций/календарь беременности), 9,4% – трекер сна и медитации, умный будильник, 9% – для поиска необходимых лекарств/витаминов в аптеках, остальная часть опрошенных выбрали водный баланс (трекер для питья воды), трекер приема лекарств/витаминов, консультация с врачами и трекер для борьбы с вредными привычками.

Переход к цифровой эпохе открыл новые горизонты для образования в сфере здоровья. Возможность получения информации в любое время и в любом месте способствует повышению интереса к проблемам здоровья. Однако, несмотря на положительные аспекты, необходимо также учитывать риски, связанные с отсутствием фильтрации информации. Неверная информация может привести к неправильным решениям в области здоровья и гигиены.

Важно разработать новые методы и программы, которые будут способствовать более ответственной подаче информации о здоровье через цифровые платформы. Образовательные инициативы должны сочетать традиционные и современные подходы к обучению для достижения наилучших результатов [3].

Выводы

1. Цифровые технологии значительно изменили процесс формирования знаний о здоровье, сделав его более доступным.
2. Популярность онлайн-ресурсов и приложений позволяет охватить более широкую аудиторию, но вызывает вопросы о надежности источников информации.
3. Необходимо развивать образовательные программы, направленные на обучение правильной интерпретации информации о здоровье в цифровом формате.
4. Важно продолжать исследовать влияние цифровых технологий на здоровье, чтобы выявить новые возможности и риски.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ваганов, П. В. Здоровьесберегающие технологии в образовании / П. В. Ваганов, О. И. Бочкарева. – Москва : Владос, 2019. – 208 с.
2. Кузнецова, О. В. Интернет-коммуникация как фактор формирования здоровья современной молодежи / О. В. Кузнецова, А. А. Смирнова // Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. – 2020. – № 2(58). – С. 74–81.
3. Петров, В. И. Информационные технологии в медицине / В. И. Петров, А. И. Гречко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 320 с.

УДК: 613.84:004]:616.1

А. О. Власенко, М. В. Гринкевич

Научный руководитель: к.м.н., доцент В. Н. Бортновский

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

ВЛИЯНИЕ КОНЦЕНТРАЦИИ СМЕСЕЙ ПАРОВ ВЕЙПА В ВОЗДУХЕ ПОМЕЩЕНИЯ НА СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТУЮ СИСТЕМУ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ОРГАНИЗМА

Введение

Электронные сигареты у разных производителей имеют разный химический состав аэрозоля [1]. В настоящее время сведения о химическом составе вейпов существуют в достаточно в ограниченном виде [1].

В октябре 2021 года исследователи из университета Джонса Хопкинса опубликовали результаты исследования о химическом составе вейпов в журнале *«Химические исследования в области токсикологии»*. Старший автор Карстен Прассе, доцент кафедры гигиены окружающей среды и инженерии в Инженерной школе Уайтинга и Школе общественного здравоохранения Блумберга по результатам данного исследования указывает на то, что электронные сигареты содержат совершенно неизвестные химические вещества, о которых им еще не известно и их действие на организм человека не изучено [1].

Тяжелые металлы и металлические наночастицы, обнаруженные в небольших количествах в аэрозолях электронных сигарет, после распыления паров вейпа увеличивают уровень содержания твердых частиц и никотина в воздухе помещения [3]. В непроветриваемом помещении длительное использование электронных сигарет может привести к превышению предельно допустимых норм воздействия вдыхаемых металлов.