

Выводы

1. Таким образом, в ходе работы было выявлено, что 49,5% опрошенных имеют хронические заболевания, а у 28% из них хронические заболевания связаны с нарушением уровня холестерина и глюкозы в крови.

2. Также выяснили, что общий анализ крови сдают 2 раз в год 278 (91 %) человек, что составляет абсолютное большинство, тем самым можем утверждать об озабоченности нашего населения в основных показателях здоровья.

3. Однако, не стоит забывать о дальнейшей просветительской работе населения об основных аспектах здорового образа жизни.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Атеросклероз. Современные представления и принципы лечения. Рекомендации ВНОК // Актуальные проблемы медицины. – 2009. – № 12 (67). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ateroskleroz-sovremennye-predstavleniya-i-principy-lecheniya-rekomendatsii-vnok> – Дата доступа: 08.03.2024.
2. Рогов, Ю. И. Частная патологическая анатомия / Ю. И. Рогов, Н. С. Харитон // ИВЦ Минфина. – Минск, 2017. – 91 с.

УДК 378.147.091.33-027.22:617-051](476.2-25)

М. В. Клименко, Ф. М. Головин

*Научный руководитель: ассистент учебного центра практической подготовки
и симуляционного обучения В. А. Геворгян*

*Учреждение образования
«Гомельский государственный медицинский университет»
г. Гомель, Республика Беларусь*

КАЧЕСТВО СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ВРАЧА-ХИРУРГА В ГомГМУ

Введение

Симуляционное обучение занимает важное место в подготовке хирурга. При подготовке специалистов здравоохранения важно учитывать не только аспект теоритической подготовки, но и получение и умение применять практические навыки. Для того чтобы отработать приобретенные навыки, необходимые хирургу в условиях симуляционного центра, используются тренажеры. В настоящее время для специалиста-хирурга стала важна не только теоритическая подготовка, но и умения работать с новыми средствами ведения операции. Перед допуском хирурга к самостоятельной деятельности, необходимо быть уверенным в его способности провести операцию правильно и с минимальным риском для пациента.

Симуляционное обучение берет свое начало в средние века. Чтобы лучше понять, какое значение придается развитию практических навыков светилами отечественной хирургии, приведем цитату из книги Федора Григорьевича Углова «Сердце хирурга», посвященной имитационному обучению и симуляции операций: «Я много раз убеждался в необходимости подготовки для хирурга [2].

Помимо всего прочего, хирургия – это не только наука, но и искусство. А в искусстве обучению придается решающее значение».

Симуляционное обучение позволяет получить опыт в максимально приближенных к реальным клиническим ситуациям без риска навредить пациенту [1].

Использование симуляционного оборудования при правильном учебно-методическом подходе позволяет получить качественную подготовку студентов с целью формирования профессиональных навыков соответствующего уровня. Приобретенные навыки

работы на тренажерах и симуляторах нужно закреплять в реальной операционной на живых тканях под контролем специалиста обучавшего студента-хирурга.

Цель

Оценить эффективность получения студентами практических хирургических навыков. Качественно и количественно оценить оборудование Учебного центра.

Материал и методы исследования

В ходе исследования были использованы следующие методы:

1. Теоретические (классификация, анализ, обобщение).
2. Математический (статистическая обработка, построение диаграмм).
3. Анкетирование студентов и преподавателей ГомГМУ.

Результаты исследования и их обсуждение

В ходе работы был проведен опрос студентов Гомельского государственного медицинского университета, которые столкнулись с обучением на симуляционном модуле «Хирургия». Были заданы следующие вопросы (все ответы даны в %):

Студентам был задан вопрос: «Какие положительные стороны вы можете отметить в симуляционном обучении на модуле «Хирургия» на базе Учебного центра практической подготовки и симуляционного обучения?». На этот вопрос прозвучала общая мысль, что студенты рады иметь возможность отработать навыки в симуляции. Также было отмечено, что работники центра всегда предоставят помощь в освоении навыка на должном уровне.

На вопрос: «Какие отрицательные стороны вы можете отметить в симуляционном обучении на базе Учебного центра практической подготовки и симуляционного обучения?». Студенты сошлись во мнении, что преподаватели кафедр Хирургических болезней выделяют недостаточно часов на отработку навыков в Учебном центре или вообще не выделяют.

На вопрос: «Как вы считаете учебный центр достаточно хорошо оснащен?» 94,1% студентов дали ответ «Да» и 5,9% дали ответ «Нет».

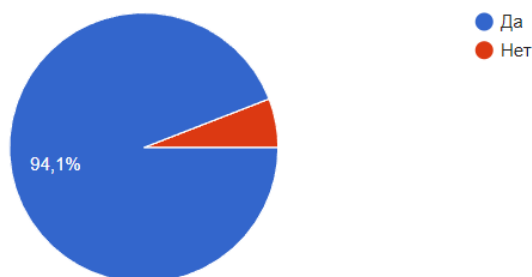


Рисунок 1 – Как вы считаете учебный центр достаточно хорошо оснащен?

На вопрос: «Как вы считаете учебный центр смог вам дать или помочь отработать необходимые навыки хирургии?» 70,6% студентов дали ответ «Да» и 29,4% дали ответ «Нет».

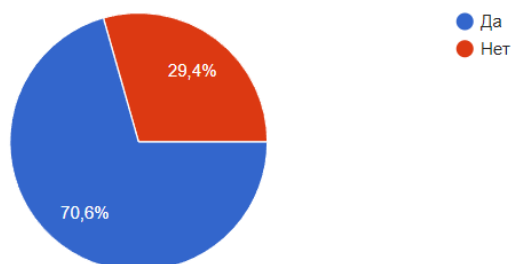


Рисунок 2 – «Как вы считаете учебный центр смог вам дать или помочь отработать необходимые навыки хирургии?»

На вопрос: «Как вы считаете учебный центр справляется со своей задачей?» 70,6% студентов дали ответ «Да» и 29,4% дали ответ «Нет».

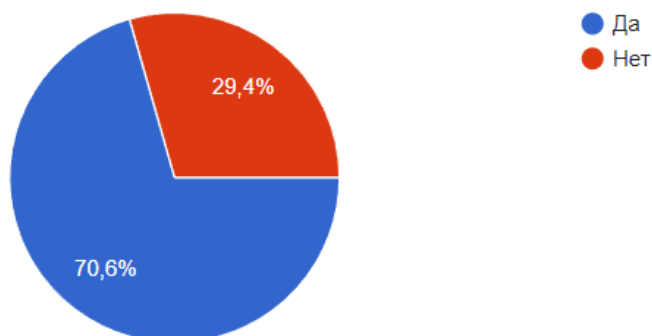


Рисунок 3 – «Как вы считаете учебный центр справляется со своей задачей?»

На вопрос: «По 10-бальной шкале на сколько бы вы оценили работу учебного центра и его сотрудников?» Были получены следующие результаты. Средний балл 8,47.

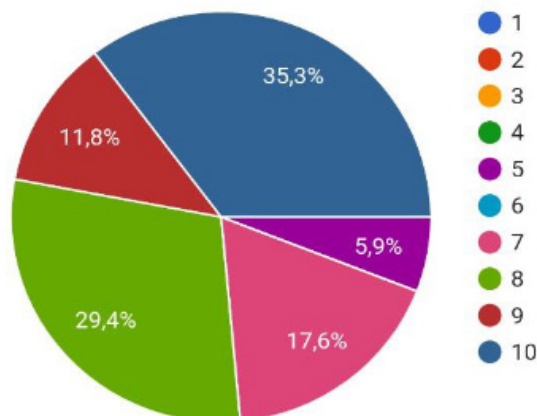


Рисунок 4 – «По 10-бальной шкале на сколько бы вы оценили работу учебного центра и его сотрудников?»

Выводы

Таким образом в ходе исследования было установлено, что Учебный центр практической подготовки и симуляционного обучения ГомГМУ справляется со своей задачей по обучению студентов и предоставляет все необходимые условия для обучения, но стоит отметить что не все преподаватели клинических кафедр используют возможность обучения практическим навыком на базе центра предпочитая либо не уделять внимание на обучение навыкам или же возможно это делают непосредственно на операциях. Рекомендую внести в учебную программу курсов обязательные занятия на базе Учебного центра практической подготовки и симуляционного обучения.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Цеймах, Е. А. Симуляционное обучение на кафедре общей хирургии, оперативной хирургии и топографической анатомии / Е. А. Цеймах, В. А. Попов, И. Н. Чечина // Оперативная хирургия и клиническая анатомия. – 2018. – Т. 2, № 4. – С. 29–32.
2. Углов, Ф. Г. Сердце хирурга / Ф. Г. Углов // АСТ. – 2014.