

## **ДИАГНОСТИКА СРЕДИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ПСИХОДИНАМИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ЛИЧНОСТИ ПО Б. Н. СМИРНОВУ**

### ***Введение***

Начиная с поступления в медицинский университет, студенты подвергаются большому эмоциональному стрессу в связи с огромной информационной нагрузкой, тяготами ответственности и новой социальной средой, что в корне отличается от школьной атмосферы, где учителя создают более комфортные и тепличные условия. С каждым последующим курсом нагрузка и ответственность растут, однако студенты становятся более приспособленными к различным стрессовым ситуациям за счёт расширения коридора нормостресса и выработке новых психодинамических свойств личности.

В обществе сложился стереотип, что мужчины отличаются от женщин и лучше справляются со стрессом, они более подвижны, активны, пластичны и ответственны. Таким образом, мы решили опровергнуть или подтвердить данный стереотип на примере студентов медицинского университета.

### ***Цель***

Определить различия психодинамических личностных свойств: экстравертированности, ригидности, эмоциональной возбудимости, темпа реакции и активности, обуславливающих специфику деятельностного личностно-группового стиля среди студентов парней и девушек медицинского университета.

### ***Материал и методы исследования***

Был проведен опрос 60 студентов Гомельского государственного медицинского университета. Диагностическим инструментом для оценки психологической структуры темперамента испытуемых был избран тест психодинамических свойств личности Б. Н. Смирнова [4]. Он состоит из сорока восьми вопросов и исследует ряд свойств темперамента. Первое из них – экстраверсия – интроверсия (ориентация субъекта вовне или внутрь себя соответственно). Второе – пластичность – ригидность. Она характеризует то, насколько субъект склонен изменять тактику поведения в зависимости от обстоятельств. Если тактика одна на все случаи жизни – он ригиден. В случае большей гибкости говорят об увеличении пластичности. Далее следуют возбудимость – уравновешенность (иначе – легкость возникновения эмоций), темп реакций и активность [5]. Опрос произведен с помощью бесплатного веб-редактора Google Forms. Результаты были разделены по полу поровну. Статистический анализ и оценка данных проводились с использованием пакета прикладного программного обеспечения Microsoft Excel 2010.

### ***Результаты исследования и обсуждение***

Сравнение проводилось по 5 основным критериям: экстраверсия, ригидность, эмоциональная возбудимость, темп реакции и активность.

В опросе выявлялась степень выраженности экстраверсии и интроверсии по полу. Результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Степень выраженности экстраверсии и интроверсии по полу

| Экстраверсия              | Женщины (количество) |            | Мужчины (количество) |            |
|---------------------------|----------------------|------------|----------------------|------------|
|                           | Абсолютное           | Процентное | Абсолютное           | Процентное |
| Очень высокая             | 1                    | 3,3%       | 2                    | 6,7%       |
| Высокая                   | 7                    | 23,3%      | 6                    | 20,0%      |
| Средняя                   | 8                    | 26,7%      | 11                   | 36,7%      |
| Высокая интроверсия       | 7                    | 23,3%      | 4                    | 13,3%      |
| Очень высокая интроверсия | 7                    | 23,3%      | 7                    | 23,3%      |

$p=0,19$  ( $p>0,05$ ).

Пластичность и ригидность – свойства темперамента, которые проявляются в том, насколько легко и быстро приспосабливается человек к внешним воздействиям. Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Степень выраженности ригидности и пластичности по полу

| Ригидность                 | Женщины (количество) |            | Мужчины (количество) |            |
|----------------------------|----------------------|------------|----------------------|------------|
|                            | Абсолютное           | Процентное | Абсолютное           | Процентное |
| Очень высокая              | 8                    | 26,7%      | 12                   | 40,0%      |
| Высокая                    | 9                    | 30,0%      | 9                    | 30,0%      |
| Средняя                    | 10                   | 33,3%      | 8                    | 26,7%      |
| Высокая пластичность       | 3                    | 10,0%      | 1                    | 3,3%       |
| Очень высокая пластичность | 0                    | 0,0%       | 0                    | 0,0%       |

$p=0,028$  ( $p<0,05$ ).

Эмоциональная возбудимость представляет собой личностную особенность, для которой характерны легкость возникновения сильных эмоций, ослабленный самоконтроль и общая аффективность поведения. Тогда как уравновешенность показывает способность сдерживать, не проявлять внешне эмоции, сохранять спокойствие и спокойно реагировать на неблагоприятные обстоятельства. Результаты представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Степень выраженности эмоциональной возбудимости и уравновешенности по полу

| Эмоциональная возбудимость                   | Женщины (количество) |            | Мужчины (количество) |            |
|--|----------------------|------------|----------------------|------------|
|  | Абсолютное           | Процентное | Абсолютное           | Процентное |
| Очень высокая                                | 2                    | 6,7%       | 1                    | 3,3%       |
| Высокая                                      | 8                    | 26,7%      | 3                    | 10,0%      |
| Средняя                                      | 10                   | 33,3%      | 12                   | 40,0%      |
| Высокая эмоциональная уравновешенность       | 6                    | 20,0%      | 11                   | 36,7%      |
| Очень высокая эмоциональная уравновешенность | 4                    | 13,3%      | 3                    | 10,0%      |

$p=0,17$  ( $p>0,05$ ).

Темп реакций – свойство темперамента, заключающееся в скорости протекания психических процессов, а в определенной мере и психических состояний. Результаты будут представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Скорость темпа реакции, распределенная по полу

| Темп реакции    | Женщины (количество) |            | Мужчины (количество) |            |
|-----------------|----------------------|------------|----------------------|------------|
|                 | Абсолютное           | Процентное | Абсолютное           | Процентное |
| Очень высокий   | 2                    | 6,7%       | 1                    | 3,3%       |
| Высокий         | 11                   | 36,7%      | 8                    | 26,7%      |
| Средний         | 5                    | 16,7%      | 11                   | 36,7%      |
| Медленный       | 11                   | 36,7%      | 7                    | 23,3%      |
| Очень медленный | 1                    | 3,3%       | 3                    | 10,0%      |

$p=0,5$  ( $p>0,05$ ).

Активность личности – особый вид деятельности или особая деятельность, отличающаяся интенсификацией своих основных характеристик (целенаправленности, мотивации, осознанности, владения способами и приемами действий, эмоциональности), а также наличием таких свойств как инициативность и ситуативность. Результаты представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Степень активности, распределенная по полу

| Активность    | Женщины (количество) |            | Мужчины (количество) |            |
|---------------|----------------------|------------|----------------------|------------|
|               | Абсолютное           | Процентное | Абсолютное           | Процентное |
| Очень высокая | 0                    | 0,0%       | 0                    | 0,0%       |
| Высокая       | 0                    | 0,0%       | 4                    | 13,3%      |
| Средняя       | 9                    | 30,0%      | 6                    | 20,0%      |
| Низкая        | 9                    | 30,0%      | 13                   | 43,3%      |
| Очень низкая  | 12                   | 40,0%      | 7                    | 23,3%      |

$p=0,036$  ( $p<0,05$ ).

### **Вывод**

Оценив полученные данные из таблиц, можно говорить о следующих результатах.

В таких показателях как экстраверсия, эмоциональная возбудимость и темп реакции результаты у мужчин и женщин разительно не отличаются. В данных категориях  $p$ -критерий  $>0,05$ , что свидетельствует о схожести значений.

Ригидность и активность в свою очередь имеют отличия в зависимости от пола, так как  $p$ -критерий  $<0,05$ . Поэтому можно судить о различиях между женщинами и мужчинами.

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. *Купрене, Е. В.* Современное состояние и методы копинг-стратегий в психологии / Е. В. Купрене. – СПб. : СПбГМУ, 2011. – 71 с.
2. *Ильин, Е. П.* Психология индивидуальных различий / Е. П. Ильин. – СПб. : Питер, 2004. – 701 с.
3. *Акимова, М. К.* Учет психологических особенностей учащихся в процессе обучения / М. К. Акимова, В. Т. Козлова // Вопросы психологии. – 1988. – № 6. – С. 71–78.