

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Новая коронавирусная инфекция COVID-19: экстрапульмональные проявления / И. В. Маев [и др.] // Терапевтический архив. – 2020. – № 92 (8). – С. 4–11.
2. ACC Expert Consensus Decision Pathway on Cardiovascular Sequelae of COVID-19 in Adults: Myocarditis and Other Myocardial Involvement, Post-Acute Sequelae of SARS-CoV-2 Infection and Return to Play: A Report of the American College of Cardiology Solution Set Oversight Committee / T. J. Gluckman [et al.] // J Am Coll Cardiol. – 2022. – № 79(17). – P. 56.

УДК 159.942.5:[616.98:578.834.1]-057.875

А. А. Мазанчук, Т. А. Сукова, Т. С. Угольник, Н. Ф. Бакалец, А. О. Жарикова

**Учреждение образования
«Гомельский государственный медицинский университет»
г. Гомель, Республика Беларусь**

ОЦЕНКА ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СТУДЕНТОВ, ПЕРЕНЕСШИХ COVID-19

Введение

По данным ряда исследований, у 10–20% пациентов, перенесших коронавирусную инфекцию, сохраняются те или иные клинические проявления. На сегодняшний день есть наблюдения о наличии и прогрессировании остаточных симптомов постковидного периода, которые затрагивают не только физическое здоровье, но и психический статус [1].

Последствия инфекции COVID-19 могут выражаться в психосоматических нарушениях, при которых у значительного числа людей развиваются и сохраняются астенические расстройства, сопровождаемые изменениями психоэмоционального состояния, а именно тревожно-депрессивного спектра.

Среди студенческой молодежи часто встречаются данные проявления, при которых отмечается низкий уровень трудоспособности, что не может не сказываться на эффективности учебной деятельности [2].

Цель

Изучить психоэмоциональное состояние студентов медицинского университета по шкалам FAS и HADS в различные сроки постковидного периода.

Материал и методы исследования

Студенты УО «Гомельский государственный медицинский университет» и УО «Белорусский государственный медицинский университет» прошли анонимное анкетирование дважды в онлайн формате в 2022 и 2023 гг.

В исследовании приняли участие 43 студента в 2022 г. и 47 человек в 2023 г. Анкета была размещена на платформе Google Forms и содержала вопросы для оценки синдрома патологической усталости, тревоги и депрессии.

Уровень патологической усталости оценивали с помощью шкалы Fatigue Assessment Scale (FAS), созданной нидерландскими исследователями под руководством Н. J. Michielsen. Данная шкала составлена из 10 положений, из которых 5 вопросов соответствуют физической усталости, другие 5 – умственной усталости. Каждому вопросу соответствуют 5 вариантов ответа от «Никогда» до «Всегда». Интерпретация результатов проводится в соответствии с суммой полученных баллов. Суммарная оценка результатов варьирует от 10 до 50 баллов. Показатель 22 балла и выше указывает на наличие синдрома патологической усталости [3].

Уровень тревоги и депрессии оценивали с помощью шкалы The hospital Anxiety and Depression Scale (HADS). Шкала составлена из 14 утверждений и 2 подшкал: подшкала А – «anxiety» («тревога») и подшкала D – «depression» («депрессия»). Каждому утверждению соответствуют 4 варианта ответа, отражающие градации выраженности признака и кодирующиеся по нарастанию тяжести симптома от 0 баллов (отсутствие) до 3 (максимальная выраженность). Для получения результатов учитывался суммарный показатель. Интерпретация результатов проводилась следующим образом: 1) 0–7 баллов – норма; 2) 8–10 баллов – субклинически выраженная тревога/депрессия; 3) 11 баллов и выше – клинически выраженная тревога/депрессия [4].

Статистическая обработка полученных результатов производили с использованием пакета статистических прикладных программ STATISTICA 12.0. Так как изучаемые параметры не подчинялись закону нормального распределения по тесту Шапиро – Уилка, последующий анализ полученных результатов проводили с использованием непараметрического критерия χ^2 Пирсона. Результаты анализа считались статистически значимыми при $p < 0,05$ [5].

Результаты исследования и их обсуждение

Распределение студентов с различным уровнем патологической усталости в группах наблюдения представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Уровень усталости по шкале FAS у студентов-медиков в группах наблюдения

Уровень усталости	Респонденты 2022 г. (n=43)	Респонденты 2023 г. (n=47)
Норма	8 (18,6%)	9 (19,1%)
Синдром патологической усталости	35 (81,4%)	38 (80,9%)

При сравнительном анализе уровня усталости у студентов по шкале FAS в 2022 и 2023 гг. выявлено преобладание признаков патологической усталости в 4,2 раза над нормальными значениями.

Уровень усталости в группах наблюдения за год практически не изменился, синдром патологической усталости незначительно чаще встречался в 2022 г. по сравнению с 2023 г.

Нами был проведен анализ умственного и физического компонента синдрома патологической усталости. Уровень физической и умственной составляющей синдрома патологической усталости был значимо выше у студентов в 2022 г. по сравнению с 2023 г. ($\chi^2=3,92$; $p=0,047$), различия статистически значимы.

В обеих группах наблюдения физическая патологическая усталость преобладала над умственной почти в 3 раза. Однако в 2022 г. физическая патологическая усталость встречалась чаще в 1,2 раза (68,57%), чем в 2023 г. (55,26%).

Равнозначное сочетание признаков физической и умственной усталости у студентов в 2023 г. (26,32%) превышало в 3 раза те же значения в 2022 г. (8,57%).

Распределение студентов с различным уровнем тревоги по шкале HADS в группах наблюдения представлено в таблице 2.

Анализ результатов анкетирования студентов показал, что через год после перенесенной коронавирусной инфекции (в 2023 г.) число студентов, не имеющих каких-либо признаков тревоги по шкале HADS, увеличилось в 1,4 раза по сравнению с предыдущим годом (2022 г.) и составило 44,7%.

Таблица 2 – Уровень тревоги у студентов медицинского университета по шкале HADS в 2022–2023 гг.

Уровень тревоги	Респонденты 2022 г. (n=43)	Респонденты 2023 г. (n=47)
Норма	14 (32,6%)	21 (44,7%)
Субклинически выраженные признаки	17 (39,5%)	19 (40,4%)
Клинически выраженные признаки	12 (27,9%)	7 (14,9%)

Распределение студентов с различным уровнем депрессии по шкале HADS в группах наблюдения представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Уровень депрессии по шкале HADS у студентов-медиков в группах наблюдения

Уровень депрессии	Респонденты 2022 г. (n=43)	Респонденты 2023 г. (n=47)
Норма	26 (60,5%)	34 (72,3%)
Субклинически выраженные признаки	13 (30,2%)	10 (21,3%)
Клинически выраженные признаки	4 (9,3%)	3 (6,4%)

Через год после перенесенной коронавирусной инфекции количество студентов, не имеющих каких-либо признаков депрессии по шкале HADS, возросло в 1,2 раза по сравнению с результатами 2022 г. и составило 72,3%.

Выводы

Сравнительный анализ психоэмоционального состояния студентов, перенесших коронавирусную инфекцию в различные сроки постковидного периода позволил сделать следующие выводы:

Уровень физического и умственного компонента синдрома патологической усталости был статистически значимо выше у студентов в 2022 году по сравнению с 2023 г. ($\chi^2=3,92$; $p=0,047$). Физическая усталость преобладала над умственной у студентов-медиков в группах 2022 и 2023 г.

Результаты по изучению психоэмоционального состояния студентов с помощью шкалы HADS показали снижение уровня тревоги и депрессии через год у студентов группы наблюдения.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бадалян, К. Р. COVID-19: долгосрочные последствия для здоровья / К. Р. Бадалян, Э. Ю. Соловьева // *Consilium Medicum*. – 2021. – Т. 23. – С. 993–999.
2. Прохоров, П. Ю. Психоэмоциональное состояние студентов медицинского института, перенесших COVID-19 / П. Ю. Прохоров, Л. В. Путилин, Т. Н. Кожевникова // *Вестник новых медицинских технологий*. – 2023. – № 3. – С. 23–25.
3. Бикбулатова, Л. Ф. Шкала оценки усталости, адаптация и оценка психометрических свойств в стационарах клиник неврологии и терапии / Л. Ф. Бикбулатова, М. А. Кутлубаев, Л. Р. Ахмадеева // *Медицинский вестник Башкортостана*. – 2012. – Т. 7, № 1. – С. 37–42.
4. Zigmond, A. S. The hospital anxiety and depression scale / A. S. Zigmond, R. P. Snaith // *Acta psychiatrica scandinavica*. – 1983. – Т. 67, № 6. – С. 361–370.
5. Чубуков, Ж. А. Непараметрические методы и критерии медико-биологической статистики : учеб.-метод. пособие для студентов 3 курса всех фак-тов мед. вузов / Ж. А. Чубуков, Т. С. Угольник. – Гомель : ГомГМУ, 2012. – 16 с.