

процессе. В дальнейшем это позволит повысить качество оказываемых населению медицинских услуг и эффективность труда самих медицинских работников.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Практикоориентированный подход в подготовке конкурентоспособных специалистов в системе СПО [Электронный ресурс] // Молодой ученый. – Режим доступа: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/209/11392/>. – Дата доступа 24.04.2024.
2. Практикоориентированный подход в подготовке специалистов [Электронный ресурс] // Образовательная социальная сеть nsportal.ru/ – Режим доступа: <https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-ipedagogika/library/2014/11/16/praktiko-orientirovannyy-podkhod-v-podgotovke>. – Дата доступа 24.04.2024.

УДК 004.8:614.2

Д. В. Ковалевский

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В МЕДИЦИНЕ: ТРАНСФОРМАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Введение

Искусственный интеллект (далее – ИИ) представляет собой технологию, основанную на глубоких преобразованиях сложных автоматизированных алгоритмов, которые обладают способностью к обучению, обобщению и выводу.

Сегодня применение искусственного интеллекта в области медицины и здравоохранения считается одной из ключевых и перспективных стратегий, направленных на повышение эффективности работы системы. ИИ в медицине предполагает использование алгоритмов и специализированного программного обеспечения для моделирования и анализа сложных медицинских данных. Внедрение ИИ может способствовать повышению точности диагностики, увеличению выявляемости заболеваний на ранних стадиях, ускорению разработки и вывода на рынок новых лекарственных средств, а также увеличению пропускной способности организаций здравоохранения [1–3].

Цель: оценить отношение медицинских специалистов к использованию ИИ в медицинской сфере.

Материал и методы исследования

В соответствии с поставленной целью исследования объектом для изучения выступают медицинские работники учреждения здравоохранения (далее – УЗ) «Гомельская областная клиническая больница», УЗ «Гомель-

ская областная туберкулезная клиническая больница» и УЗ «Гомельская областная инфекционная клиническая больница». В анкетировании приняли участие 109 респондентов.

Исследование проводилось при помощи анкеты, которая позволяет оценить отношение медицинских работников к внедрению ИИ в медицину.

Результаты исследования и их обсуждение

В ходе исследования было выявлено, что около 65% опрошенных согласны с использованием ИИ в медицине, в то время как 17% категорически против этой идеи, а 18% затруднились с ответом. Респонденты, которые не поддерживают использование ИИ, обосновывают свою позицию недоверием к цифровым технологиям.

На вопрос «В чем заключается роль ИИ в медицине?» большинство респондентов (77%) ответили, что видят главную роль искусственного интеллекта в медицине в повышении качества медицинских услуг. Кроме того, 72% опрошенных отметили, что ИИ способствует экономии времени при диагностировании заболеваний. Также 67% участников опроса считают, что ИИ обеспечивает высокую точность результатов, а 54% подчеркнули его вклад в снижение расходов в области здравоохранения.

В связи с тем, что ИИ еще не получил широкого распространения, 40% опрошенных никогда не сталкивались с его использованием, в то время как 60% имели опыт работы с ИИ.

В вопросе «Как вы считаете, какие основные плюсы ИИ в работе специалиста?» основными преимуществами ИИ в работе специалиста, согласно мнению респондентов, являются: облегчение работы врача – 74%, экономия времени – 63%, удобство использования – 61%, точность результатов – 53% и возможность обследования большего количества людей – 50%.

Среди недостатков использования ИИ в медицине были отмечены следующие: проблема с конфиденциальностью информации – 73%, ухудшение клинического мышления специалистов – 67%, недостаточная база данных, что может привести к ошибкам и невозможности дифференциации диагнозов, – 48%.

Вопрос о возможности полной замены работы специалиста ИИ вызвал различные мнения среди респондентов. 40% опрошенных считают, что ИИ способен полностью заменить медицинского работника, в то время как 33% категорически отвергают эту идею, утверждая, что ИИ не способен самостоятельно ставить диагноз. Оставшиеся 28% полагают, что ИИ может лишь частично заменить работу медицинского работника.

По вопросу о распространении ИИ в Республике Беларусь в ближайшее время мнения разделились следующим образом: 38% опрошенных уверены в возможности такого сценария, 26% считают его невозможным, а 36% затруднились дать определенный ответ.

Выводы

Анализ результатов опроса показывает, что большинство респондентов (70%) готовы допустить использование ИИ в своей профессиональной деятельности, поскольку это помогает улучшить качество и скорость выполнения задач. Главным преимуществом ИИ для медицинских работников 73,4% опрошенных назвали экономию времени, что позволяет обследовать больше пациентов. Полученные данные свидетельствуют о том, что владение навыками работы с компьютером, ИИ и нейронными сетями является признаком высокого уровня развития когнитивной сферы у медицинских работников и открывает перспективы для дальнейшего внедрения ИИ в медицинскую практику.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Информатизация онкологического скрининга и предиктивный статус лиц, входящих в группу онкологического риска : учеб. пособие / Ш. Х. Ганцев [и др.]. – Уфа : Мир печати, 2018. – 120 с.
2. Появится ли когда-нибудь искусственный интеллект с сознанием? [Электронный ресурс] // Hi-News.ru. – Режим доступа: <https://hi-news.ru/computers/poyavitsya-li-kogda-nibud-iskusstvennyj-intellekt-s-soznaniem.html>. – Дата доступа: 11.03.2024.
3. Экс-глава Alphabet предложил в ближайшее десятилетие не беспокоиться о восстании машин [Электронный ресурс] // Republic. – Режим доступа: <https://republic.ru/posts/89842>. – Дата доступа: 11.03.2024.

УДК 378.4.091.3:004.9:577.35

А. В. Копыцкий, В. Н. Хильманович

Учреждение образования

«Гродненский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

ЦИФРОВАЯ ПЛАТФОРМА И ИНСТРУМЕНТАРИЙ ДЛЯ РАБОТЫ МОДЕЛИ НЕПРЕРЫВНОГО БИОФИЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МЕДИЦИНСКИХ ВУЗАХ (НА ПРИМЕРЕ БИМЕДИЦИНСКОЙ СТАТИСТИКИ)

Введение

Объективно существующие тенденции в современном образовании и здравоохранении – цифровизация, практикоориентированность и непрерывность – приводят к необходимости трансформации высшего медицинского образования. Это находит свое отражение как в нормативных документах, так и в практике преподавания дисциплин в медицинских вузах. Цифровые и телекоммуникационные технологии в образовании привели к появлению цифровых образовательных сред (далее – ЦОС). ЦОС на сегодняшний день не имеет общепринятого определения, и имеются различные подходы к ее дефиниции [1]. Тем не менее, в составе ЦОС можно выделить цифровую образовательную платформу (ЦОП), необходимую для размещения и доставки